

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Улица Тюменская, 65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru
сайт: <http://unyugansch1.86.i-schools.ru/>

Аналитическая справка

**по результатам диагностики психологической готовности учащихся 11 класса МБОУ
«Уньюганская СОШ №1» к сдаче ЕГЭ**

Дата проведения: 05.03.2025

Цель исследования: Оценка уровня психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по трем ключевым параметрам:

1. Осведомленность о процедуре ЕГЭ.
2. Способность к самоорганизации и самоконтролю.
3. Уровень экзаменационной тревожности.

Методика: Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (шкалы: осведомленность, самоорганизация, тревожность).

Результаты диагностики:

1. Осведомленность о процедуре ЕГЭ:

- Высокий уровень: 15,4% учащихся (2 чел.) — знают правила ЕГЭ, понимают стратегию выполнения заданий.
- Выше среднего: 84,6% (11 чел.) — хорошо ориентируются в процедуре, но есть вопросы по нюансам.
- Низких показателей не выявлено.

Вывод: Большинство учащихся хорошо подготовлены в организационном плане.

2. Способность к самоорганизации и контролю:

- Высокий уровень: 23,1% (3 чел.) — умеют планировать время, быстро переключаются между заданиями.
- Выше среднего: 76,9% (10 чел.) — в целом справляются, но нуждаются в тренировке тайм-менеджмента.
- Низких показателей не выявлено.

Вывод: Учащиеся демонстрируют хорошие навыки самоконтроля, но требуется закрепление стратегий работы на экзамене.

3. Экзаменационная тревожность:

- Средний уровень: 38,5% (5 чел.) — умеренное волнение, не мешающее работе.
- Выше среднего: 30,75% (4 чел.) — повышенная нервозность, но поддается контролю.
- Низкий уровень: 30,75% (4 чел.) — отсутствие выраженной тревоги.
- Высокой тревожности не выявлено.

Вывод: Тревожность находится в пределах нормы, но 4 учащихся нуждаются в дополнительной психологической поддержке.



Вывод:

1. 100% учащихся обладают достаточной осведомленностью о ЕГЭ.

84,6% уверенно управляют своим временем и ресурсами.

30,75% учащихся (4 чел.) испытывают повышенную тревожность, что может снизить концентрацию на экзамене.

Учащиеся с низким уровнем тревожности (30,75%) могут недооценивать сложность экзамена, что требует мотивационной работы.

Рекомендации:

Для педагогов:

1. Провести инструктаж по процедуре ЕГЭ для закрепления знаний (акцент на нюансы оформления бланков).
2. Организовать пробные ЕГЭ с разбором типичных ошибок (март-апрель 2025).

Для педагога-психолога:

1. Тренинги для снижения тревожности:

Техники дыхания и релаксации (для 4 учащихся с тревожностью «выше среднего»).

Занятия «Как справиться со стрессом на ЕГЭ?».

2. Индивидуальные консультации:

Для учащихся с низкой тревожностью — развитие ответственного отношения к подготовке.

Для родителей:

1. Родительское собрание на тему: «Как поддержать ребенка перед ЕГЭ?» (рекомендации по режиму, питанию, эмоциональной поддержке).
2. Памятка: «10 фраз, которые помогут снизить тревогу выпускника».

Заключение:

Учащиеся 11 класса демонстрируют высокий уровень организационной и когнитивной готовности к ЕГЭ. Основная задача — снижение ситуативной тревожности и отработка навыков работы в условиях стресса. Рекомендованные меры позволят создать благоприятные условия для успешной сдачи экзаменов.

Педагог-психолог:

Кнотикова А.Н.

05.03.2025

Приложения:

1. Памятки для учащихся и родителей.

Документ подготовлен для внутреннего использования и публикации на сайте школы (в обезличенной форме).