

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

**Аналитическая справка
по результатам исследования факторов суицидального риска
среди обучающихся 5-11 классов 2023-2024 учебного года**

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому во всех школах ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде. Одним из направлений профилактической работы является своевременная диагностика.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» и планом работы педагога-психолога была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся.

Цель: раннее выявление признаков социального неблагополучия детей, и выработка неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних.

В ноябре 2023 учебного года для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений было проведено скрининг диагностика суицидального поведения учащихся.

На основе анализа результатов исследования суицидального риска было выявлено, что 177 учащихся не имеет суицидального риска, т е по всем исследуемым факторам у них низкие показатели. Учащихся, у которых высокие показатели по всем факторам (выраженные суицидальные наклонности) выявлено не было.

При этом, у одной обучающейся (8Б класс) наблюдаются нарушения межличностного общения, повторяющееся избегание школьных и классных мероприятий, отсутствие друзей в классе, отказ от общения с одноклассниками, пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины и школьных правил. Также у обучающейся наблюдаются резкие перепады настроения, проявление агрессии, раздражительность, импульсивность, общее ухудшение физиологического состояния, ранимость, протесты и болезненное самолюбие. Также наблюдается переживание острой кризисной ситуации в семье, наличие острого и/или повторяющегося конфликта ребенка с родителями.

Значительный риск суицида среди обучающихся 5-11 классов – **не выявлен.**

Вывод: Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что 99% учащихся из общего числа испытуемых, результаты которых позволяют сделать вывод, что нет необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей, это характерные черты присуще подростковому возрасту.

В качестве профилактических мер суицидального поведения продолжать реализовывать запланированные ранее мероприятия (План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ «Уньюганская СОШ №1») и индивидуальные консультации для учащихся, у которых выявлено 1-3 фактора.

Рекомендации.

Педагогу-психологу:

1. Индивидуальная работа с обучающимися (1 человек) (при необходимости углубленная диагностика, беседа, консультация).

2. Беседы и консультации с педагогами и родителями по результатам диагностики.
3. Подготовить информацию для родителей профилактики суицида (буклеты, социальные сети, сайт школы).
4. Подготовить информацию для педагогов об основных причинах нарушения психического здоровья детей, суицидального поведения подростков и способах их предупреждения.

Классным руководителям:

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей.
2. Привлечение учащихся в различные кружки и секции; к участию во внеклассных мероприятиях.
3. Провести классные часы по профилактике суицидов, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: «Наш выбор – жизнь», «Учимся строить отношения». «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно».

Родителям:

1. Предъявлять требования к своим детям соответственно их возрасту и способностям. Завышенные требования ведут к повышению уровня тревожности, заниженные – к снижению учебной мотивации и успеваемости.
2. Формировать у детей позитивное отношение к школе, учителям, одноклассникам.
3. Доверять своему ребенку, принимать его таким, какой он есть.

Педагог-психолог  Кнотикова А.Н. 15.11.2023 г.