

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

ПРИКАЗ

03 сентября 2024 года

№ 241 -од

п. Уньюган

**Об утверждении плана работы
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях реализации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства, сохранения физического и психического здоровья, предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.
2. Определить Гапон Р.А., заместителя директора по ВР ответственным за обеспечение реализации Плана по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 год.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



А.П. Кнотиков

**План мероприятий
по профилактике буллинга (в том числе кибербуллинга) на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Разработка методических материалов (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Подготовка: • информационных материалов по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде; • раздаточных материалов (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			

1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Организация и проведение лекториев для педагогической общественности: - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе» - «Воздействие буллинга и кибербуллинга на успеваемость» - «Последствия буллинга и кибербуллинга. Как с ними бороться» МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» - «Как пережить последствия буллинга» - «Как предотвратить буллинг и кибербуллинг»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

2.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Май	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы: <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
2	Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог

			Социальный педагог Классные руководители
5.	Анкетирование классных руководителей 5-9 классов с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах, в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультирование классных руководителей по результатам анкетирования	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллинга 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Интернет-рассылка памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», буклета учащимся «Как не стать жертвой».	Декабрь	Педагог-психолог
9.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности (диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов)	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: – Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – Взаимоотношения в группе – Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12.	Проведение психолого-педагогических тренингов - «Давайте говорить друг другу комплименты» - «Релаксационные техники по снижению уровня личной тревожности ребенка»	В течение года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга		
14.	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог

15.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности - школьной службы примирения; - детского телефона доверия с единым номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог, Социальный педагог
-----	--	-------------------	---