#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

(МБОУ «Унъюганская СОШ №1»)

#### **ПРИКАЗ**

03 сентября 2024 года

№ 241 -од

п. Унъюган

# Об утверждении плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях реализации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства, сохранения физического и психического здоровья, предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.
- 2. Определить Гапон Р.А., заместителя директора по ВР ответственным за обеспечение реализации Плана по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 год.
  - 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



А.П. Кнотиков

### План мероприятий

### по профилактике буллинга (в том числе кибербуллинга) на 2024-2025 учебный год

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

#### Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
п/п		проведения		
	Нормативно-правовое и информационное обеспечение м	<i>иероприятий</i> ,		
	определяющих профилактику буллинга и кибербу	уллинга		
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.	Разработка методических материалов (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
4.	Подготовка:	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог	
5.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог	
	Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Организация и проведение лекториев для педагогической общественности:  - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»  - «Воздействие буллинга и кибербуллинга на успеваемость»  - «Послебдствия буллинга и кибелбуллинга. Как с ними бороться»  МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям:  • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?  • Буллинг или как не стать жертвой?  • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
	Работа с родителями обучающихся		
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».  - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»  - «Как пережить последствия буллинга»  - «Как предотвратить буллинг и кибербуллинг»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

привинування в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создавие ситуации успеха.  3. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербудлинга:	2	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных	В течение года	Педагог-психолог
пеуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.   Май Педагог-психолог	۷.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	В течение года	Педагог-психолог
3.         Психологическая днагностика в контексте проблемы будлинга и кибербудлинга:         Май         Педагог-психолог           « Анкетирование «Оценка уровыя удовлетворительности образовательной средой.         Миформационное, организационное кафровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения будлинга и кибербудлинга обучающихся           1.         Информационные часы, беседы:         В течение года         Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Советник директора по коспитатию.         На течение года         Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Социальный педагог Распространстия конфликтов с ровеспиками.         Недагог-психолог Педагог-психолог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Распространстия конфликтов с ровеспиками.         В течение учебного года (по мере поступления в школу)         Педагог-психолог Социальный педагог Социальный педагог Классыь руководители           4.         Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся па темы:         В течение учебного года (по мере поступления в школу)         Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по сочитательной работе Советник директора по сочитательной работе		•		
	2		Ma≚	Пататат
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся           1.         Информационные часы, беседы: 7-11 лст: 3аконы сохранения доброты. 4мы против насилия. Как защитить себя? 5мудем добрыми. 5мудем добрыми. 5мудем добрыми. 6мак паучиться жить без драки. 12-16 лст: 6ьояться страшно. 6мак паучиться жить без драки. 12-16 лст: 6ьояться страшно. Действовать не страшно. 6мудем. 6мудем против насилия. 6мудем насилия насили	3.		Маи	Педагог-психолог
Миформационные часы, беседы:   7-11 лет:   Законы сохранения доброты.   В течение года   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в школу)   В течение учебного года (по мере поступления в писон разветие в поступление в поступление в поступление в поступление в поступле			`	
1.       Информационные часы, беседы: 7-11 лет:       В течение года       Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной педагог-психолог Социальный педагог-психолог Социальный педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Социальный педагог Социальны				
7-11 лет:       • Закопы сохрапспия доброты.       • Воспитательной работе Советник директора по ступления в школу)         • Ама против насилия (отендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:       • Мы – против насилия!       В течепие учебного Госциальный педагот Советник директора по воспитательной работе Советник директора по сочитательной работе Советник директора по сочитательной работе Советник директора по сочитательной работе Советник директора по сосметник директора по сочитательной работе Советник директора по сочитательной директора по сочитательной директора по сочит	1			201/2077/7077 77/2077
*Законы сохранения доброты.     * Мы против насилия. Как защитить себя?     * Будем добрыми.     * Как я отношусь к насилию.     * Как научиться жить без драки.     12-16 лет:     * Бояться стращно. Действовать не стращно.     * О правилах поведения и безопасности на улице.     * Безопасное поведения.     * Что такое агрессия?     * Добро против насилия.     * Как не стать жертвой насилия.     * Как не стать жертвой насилия.     * Способы решения конфликтов с ровесниками.  2 Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащимся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:     * Мы — против насилия!     * Советник директора по воспитанию     воспитательной веститель директора по советник директора по	1.	<u> </u>	В течение года	1 -
• Мы против насилия. Как защитить себя?     • Будем добрыми.     • Как я отношусь к насилию.     • Как я отношусь к насилию.     • Как научиться жить без драки.      12-16 лет:     • Бояться страшно. Действовать не страшно.     • О правилах поведения и безопасности на улице.     • Безопасное поведение.     • Что такое агрессия?     • Добро против насилия.     • Способы решения конфликтов с ровесниками.  2 Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся     • Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для октябрь воспитательной работе обучающихся на темы:     • Мы — против насилия!  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  В октябрь заместиель директора по воспитательной работе Советник директора по				
Будем добрыми.     Как я отношусь к насилию.     Как я отношусь к насилию.     Как научиться жить без драки.     12-16 лет:     Бояться стращию. Действовать не стращию.     О правилах поведения и безопасности на улице.     Безопасное поведение.     Что такое агрессия?     Добро против насилия.     Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.  2 Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для Октябрь Заместитель директора по обучающихся на темы:     Мы — против насилия!		± ±		
Как я отношусь к насилию.     Как научиться жить без драки.     12-16 лет:     Бояться страшно. Действовать не страшно.     О правилах поведения и безопасности на улице.     Безопасное поведение.     Что такое агрессия?     Добро против насилия.     Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.  2 Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся     Тедагог-психолог года (по мере поступления в школу)     Классные руководители обучающихся на темы:     Мы – против насилия!     Заместитель директора по Советник директора по Советник директора по Советник директора по		1		
Как научиться жить без драки.     12-16 лет:		* *		, ,
12-16 лет:   Бояться страшно. Действовать не страшно.   О правилах поведения и безопасности на улице.   Безопасное поведения и безопасности на улице.   Что такое агрессия?   Добро против насилия.   Как не стать жертвой насилия.   Способы решения конфликтов с ровесниками.   Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».   З. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся В течение учебного года (по мере поступления в школу) Классные руководители обучающихся на темы:   А Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:   Мы – против насилия! Заместитель дрибытель ной работе Советник директора по				Социальный педагог
Бояться страшно. Действовать не страшно.     О правилах поведения и безопасности на улице.     Безопасное поведение.     Что такое агрессия?     Добро против насилия.     Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.  Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  Мы — против насилия!  Октябрь  Март  Воспитательной работе Советник директора по				
О правилах поведения и безопасности на улице.     Безопасное поведение.     Что такое агрессия?     Добро против насилия.     Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.  Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для октябрь воспитательной работе боучающихся на темы:     Мы — против насилия!  Март воспитательной работе Советник директора по				
Безопасное поведение.     Что такое агрессия?     Добро против насилия.     Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.  Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг — почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  Мы — против насилия!  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители воспитательной работе Советник директора по				
<ul> <li>Что такое агрессия?</li> <li>Добро против насилия.</li> <li>Как не стать жертвой насилия.</li> <li>Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> <li>Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».</li> <li>Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся</li> <li>В течение учебного года (по мере поступления в школу)</li> <li>Классные руководители</li> <li>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</li> <li>Мы – против насилия!</li> </ul>		<u>*</u>		
Как не стать жертвой насилия.     Способы решения конфликтов с ровесниками.      Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».      Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся     В течение учебного года (по мере поступления в школу)     Классные руководители      Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:     Мы – против насилия!      Октябрь воспитательной работе Советник директора по		1		
• Способы решения конфликтов с ровесниками.       • Способы решения конфликтов с ровесниками.       Педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».       Декабрь       Педагог-психолог пода (помере поступления в школу)         3.       Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся поступления в школу       В течение учебного года (помере поступления в школу)       Классные руководители         4.       Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:       Октябрь заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по Советник директора по				
2       Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг – почему это серьезно», чек-листа родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».       Декабрь       Педагог-психолог         3.       Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся       В течение учебного года (по мере поступления в школу)       Социальный педагог Классные руководители         4.       Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:		• Как не стать жертвой насилия.		
родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для Октябрь Заместитель директора по обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  Октябрь Воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Советник директора по				
Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».  3. Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  В течение учебного года (по мере поступления в школу)  Классные руководители воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Советник директора по	2		Декабрь	Педагог-психолог
3.       Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся       В течение учебного года (по мере поступления в школу)       Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители         4.       Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:       Октябрь Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе		родителям учащихся «Что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в		
года (по мере поступления в школу)  4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  Социальный педагог Классные руководители Октябрь Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по		Интернете», памятки учащимся «Кибербуллинг».		
Советник директора по   Поступления в школу   Классные руководители	3.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного	Педагог-психолог
4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для Октябрь Заместитель директора по обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  Советник директора по			года (по мере	Социальный педагог
4. Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для Октябрь Заместитель директора по обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  Советник директора по			поступления в школу)	Классные руководители
обучающихся на темы:         Март         воспитательной работе           • Мы – против насилия!         Советник директора по	4.	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для	*	1 1
• Мы – против насилия!			1	
		·	1	
		1		
Педагог-психолог		1 ,		

			Социальный педагог Классные руководители
5.	Анкетирование классных руководителей 5-9 классов с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах, в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультирование классных руководителей по результатам анкетирования	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Интернет-рассылка памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», буклета учащимся «Как не стать жертвой».	Декабрь	Педагог-психолог
9.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности (диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов)	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:  — Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  — Взаимоотношения в группе  — Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12.	Проведение психолого-педагогических тренингов - «Давайте говорить друг другукомплименты» - «Релаксационные техники по снижению уровня личной тревожности ребенка»	В течение года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга		
14.	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог

15.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог,
	- школьной службы примирения;		Социальный педагог
	- детского телефона доверия с единым номером, консультационных пунктов оказания		
	экстренной правовой психологической помощи с использованием современных		
	коммуникативных сервисов и электронного журнала		