

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

День управленческих команд



«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА
НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО.
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ОСНОВЕ
ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ
ПЕДАГОГОВ

(из опыта работы МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Докладчики:

Громак Наталия Михайловна, заместитель директора по научной работе МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

Шорохова Любовь Анатольевна, методист МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Стратегия развития образования....

Модернизация образования...

ФГОС второго поколения...

Развитие профессиональных компетенций
педагогов...

Обновленные ФГОС...

Новый стандарт для педагога:

«Творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель корпоративных программ, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующих их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии»

Понятие компетентности включает в себя образование, умения, навыки и опыт работы педагога.

Компетенция – это способность решать определенные профессиональные задачи.

В новых квалификационных характеристиках появился компетентностный подход и выделено несколько компетенций: профессиональная, коммуникативная, управленческая и правовая. Планирование обучения и развития профессиональных компетенций педагогических работников поможет оптимизировать процесс обучения и воспитания обучающихся.

В «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в качестве первостепенной задачи обозначено стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

**Постановлением Правительства РФ утверждена
государственная программа Российской Федерации
"Развитие образования" на 2018 - 2025 годы**



В документе проанализировано состояние российского образования, раскрыты цели, задачи, этапы, ожидаемые результаты, основные мероприятия Программы.

<http://obraz.tmbreg.ru/images/doc/proekt/2018/1642.pdf>

Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, раздел «Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО»:

«Организация работы методических служб на различных уровнях, в том числе и уровне образовательной организации, учебно-методических объединений; что должна включать организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС»

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

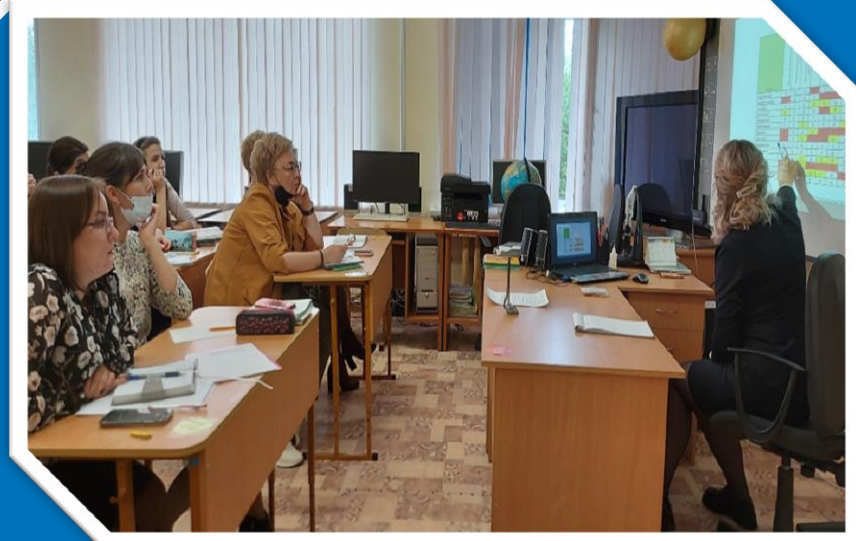
- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического объединения, так и между методическими объединениями;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

*Качество образовательного процесса это результат
деятельности коллектива единомышленников*



Августовское совещание работников образования Октябрьского района



Августовское совещание работников образования
Октябрьского района



Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

«Круглый стол»



«Творческий отчет»



«Открытые занятия»

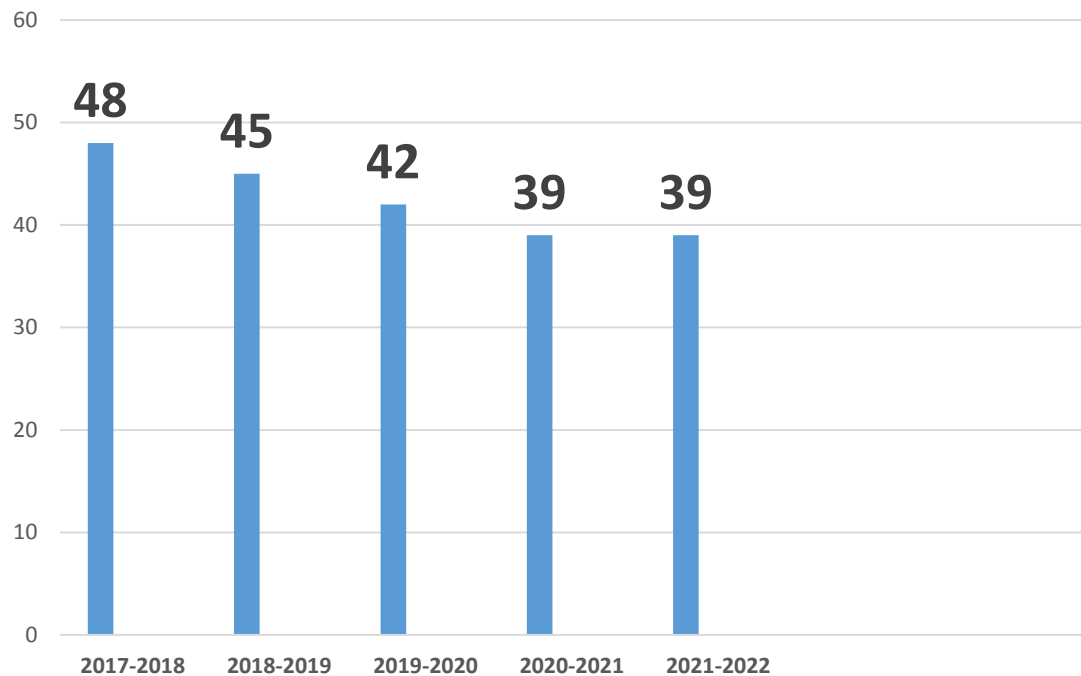


«Семинары-практикумы»

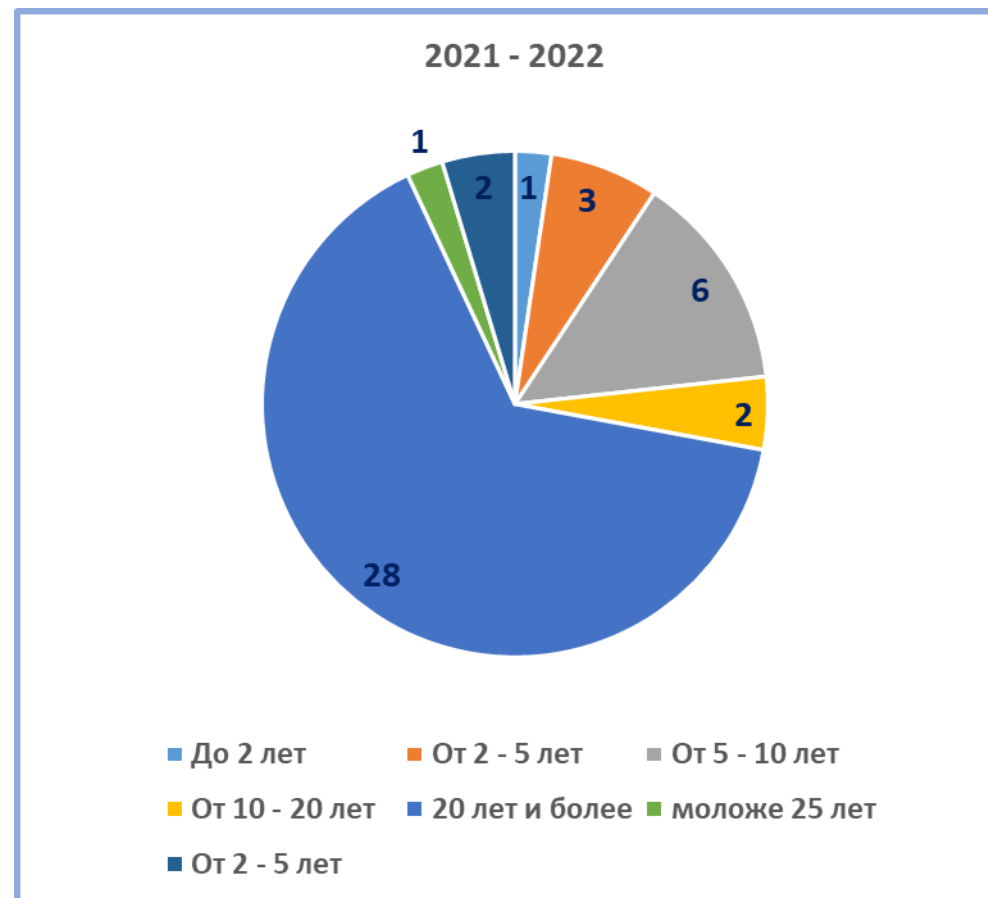


Августовское совещание работников образования Октябрьского района

Количественный состав педагогов МБОУ "Уньюганская СОШ №1"

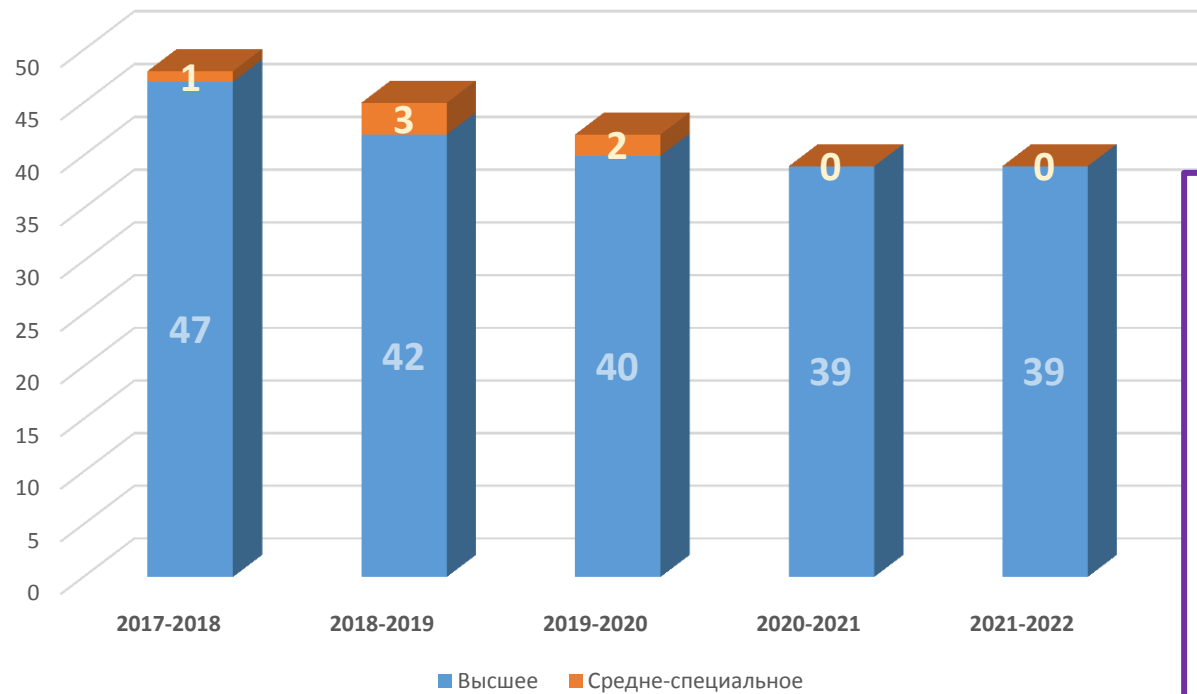


Стаж работы более 20 лет имеют 72% педагогов школы

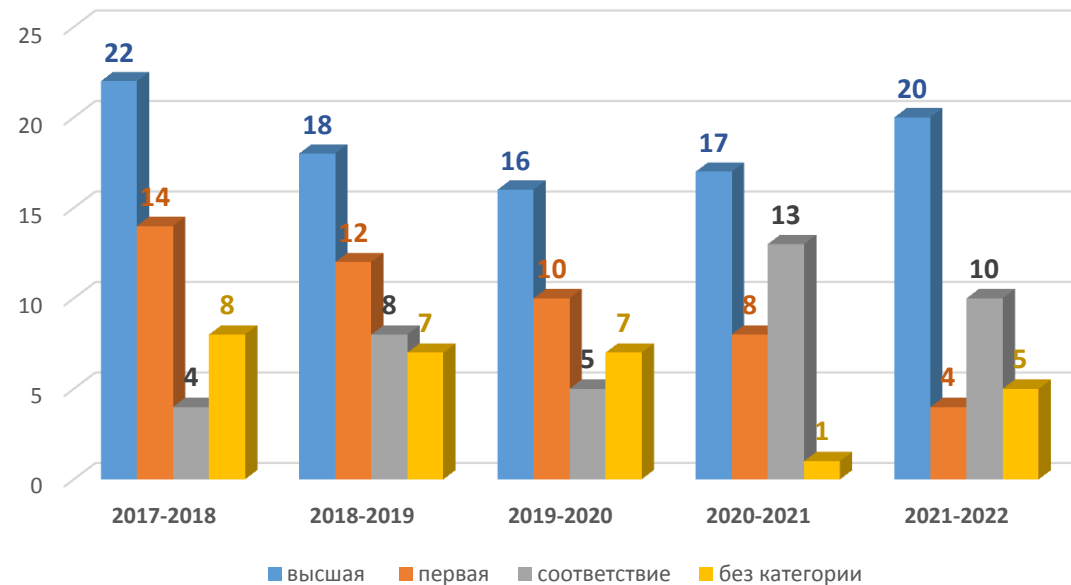


Августовское совещание работников образования Октябрьского района

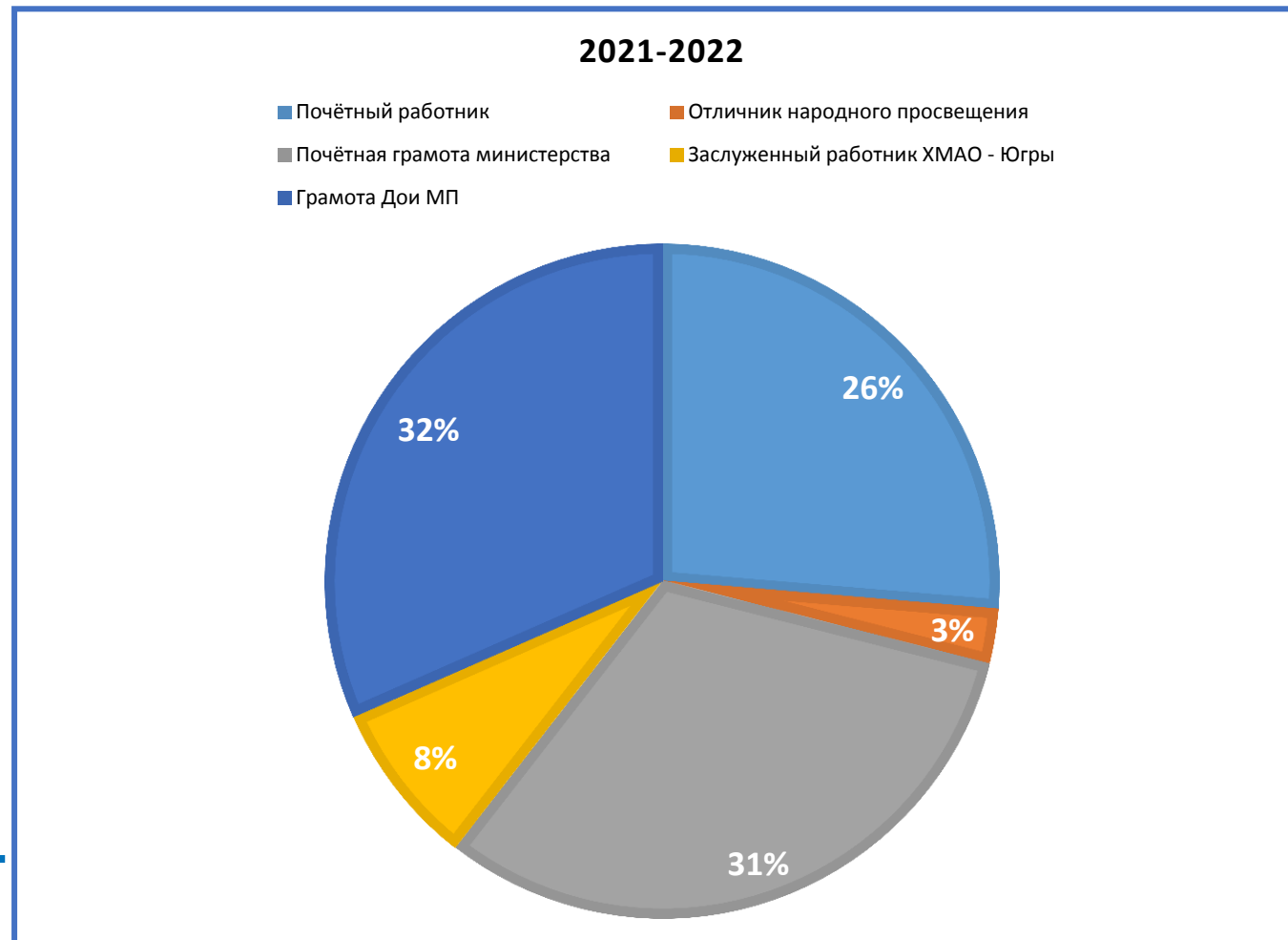
Образование педагогических кадров



Категорийность педагогов МБОУ "Уньюганская СОШ №1" с 2017 - 2022 года

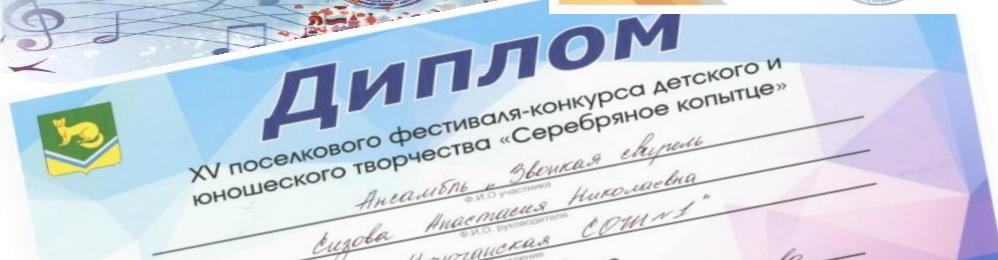


Награды педагогов МБОУ "Уньюганская СОШ №1"



Августовское совещание работников образования Октябрьского района

Мониторинг участия педагогов МО в конкурсах, соревнованиях



Тема школы «Совершенствование качества образования,
обновление содержания и педагогических технологий в
условиях работы по ФГОС» (2021-2025 г.г.)

Единая методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

*Цель работы по единой методической теме школы:
совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновленных ФГОС.*

- Программа профессионального развития педагогов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»**
- Программа мониторинга профессиональных затруднений педагогов**
- Положение о мониторинге профессиональных затруднений (дефицитов)**
- Индивидуальный план профессионального развития педагога**
- Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога**
- Программа «Наставничество»**
- Программе помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**
- Мониторинг кадрового состава**
- Методический паспорт педагога («Портфолио»)**

Августовское совещание работников образования Октябрьского района

Методическую работу в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога.

Одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы - *школьное методическое объединение (МО) учителей.*



Адаптированная структурно-функциональная модель методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



Августовское совещание работников образования Октябрьского района

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов в 2021-2022 уч. году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям <u>обучающихся</u>	66% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 22% пороговый уровень - 33% критический уровень - 11%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 44% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 22% критический уровень - 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 22% допустимый уровень - 22% пороговый уровень - 33% критический уровень - 22%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 11% допустимый уровень - 44% пороговый уровень - 33% критический уровень - 11%

Преимуществом представленной модели:

- развитие индивидуального стиля педагога;**
- самоопределение каждого педагога в выборе форм, средств и методов организации своей профессиональной деятельности;**
- дифференцированный подход к педагогу с учетом возраста, опыта, стажа;**
- включение педагога в экспериментальную, поисковую, исследовательскую деятельность.**

Оценка эффективности модели:

**«Единое муниципальное методическое
пространство в сфере повышения квалификации
и непрерывного развития профессионального
мастерства педагогических работников
Октябрьского района»**

Августовское совещание работников образования Октябрьского района



Вывод: Сегодня педагог-профессионал - это педагог, который осознает необходимость развития профессиональных компетенций. Для этого педагог должен продолжать учиться, чтобы научить других, активизировать профессиональное саморазвитие, которое затем интегрируется в педагогическую деятельность. Педагог должен быть вовлечен в процесс управления развитием школы, что способствует развитию его профессионализма.

«Хотим мы того или не хотим, сегодня становится прошлым, а завтра – настоящим»

Валерий Семенович Лазарев

Спасибо за внимание!

