

Технологическая карта урока технологии в 3 классе
Учитель начальных классов
Леоненко Екатерина Владимировна

Программа, автор (ы)	Программа «Перспектива» учебник 3 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	
Класс	3 класс	
Раздел (содержательная линия)	Магазин подарков. -Технология приготовления соленого теста; -Изготовление брелока.	
Тема урока	Брелок для ключей из солёного теста	
Цели урока	Изучить технологию изготовления брелка для ключей из соленого теста; создать условия воспитанникам для развития творческих способностей в практической деятельности.	
Основное содержание урока	Подготовка шаблонов. Рецептурное замешивание теста (по этапное), процедура изготовления изделия.	
Термины и понятия	Раскрытие понятия терминов: магазин, продавец, консультант, подарок.	
Планируемый результат		
Предметные умения	Метапредметные умения (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Личностные умения
<p>П1: осваивает способы выполнения стежков;</p> <p>П2: выполняет работы на основе текстовых планов;</p> <p>П3: осуществляет действие по образцу и заданному правилу;</p> <p>П4: соблюдает правила техники безопасности.</p>	<p>М1:самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>М2: искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>М3: получает информацию из рисунка в учебнике;</p> <p>М4:оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>	<p>Л1: проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;</p> <p>Л2:оценивать собственную деятельность;</p> <p>Л3:формировать умения вступать в сотрудничество.</p>
Организация образовательного пространства		
Межпредметные связи	Ресурсы	Формы работы

	(информационный, демонстрационный, интерактивный материал)	
Изобразительное искусство	«Перспектива» учебник 3 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромылова, по урочные разработки., рабочая тетрадь; 1 стакан муки, 1 стакан соли; вода, гуашь, копировальная бумага, карандаш, картон, стакан, миска, перчатки, одноразовая ложка, полиэтиленовый пакет, подкладная доска, скалка, стеки, ножницы, кнопки, пустой стержень от ручки, ленточка.	фронтальная, индивидуальная, наглядно - показательная.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УРОКА

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся
<p>Название этапа: Организационный момент Педагогические задачи: способствовать психологическому настрою обучающихся на урок, проверить готовность к уроку. Планируемый результат: Л1.</p>	
<p>- Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. Давайте друг другу улыбнемся. Сегодняшнее занятие необычное.</p>	<p>Приветствовать учителя Проверять готовность к уроку Садиться на места</p>
<p>Название этапа: Актуализация знаний Педагогические задачи: актуализировать опорные знания, определение темы урока. Планируемый результат: М4, Л3.</p>	
<p>Итак, начнём наш урок. – но, чтобы его начать, давайте отгадаем загадки. 1). Ты его всегда ищи Там же, где хранишь ключи, Но не откроет он замок, Потому что он ...(брелок) Молодцы. Как вы думаете, что мы будем делать сегодня?</p>	<p>Проверять свои знания</p>
<p>Название этапа: Постановка учебной задачи Педагогические задачи: совместно определить учебную задачу, познакомить с образцом работы. Планируемый результат: П1, М4, Л3.</p>	
<p>- Что же такое брелок для ключей? Брелки бывают разные. Брелки можно не только купить в магазине, но и сделать своими руками. Из глины и из соленого теста получаются красивые и интересные брелки.</p>	<p>Размышлять над темой урока и учебной деятельностью</p>

<p>Я предлагаю вам, сделать брелок из соленого теста.</p> <p>Брелок — аксессуар, украшение, выполненное в виде подвески на цепочке, браслете, кольце для ключей.</p>	
<p>Название этапа: Решение частных задач Педагогические задачи: закрепить алгоритм работы, познакомить с критериями оценивания. Планируемый результат: П1, М1, М3.</p>	
<p>- Ребята, поделки из теста древняя традиция, но и сегодня соленое тесто весьма популярный материал для лепки.</p> <p>Хочу познакомить вас с замечательным и добрым материалом - соленым тестом. Тесто доступный всем материал. Его можно заготовить впрок и хранить в холодильнике несколько дней. Для этого нам понадобится 2 стакан муки, 1 стакан теста и $\frac{3}{4}$ стакана воды. Все нужно смешать в миске. После этого можно разделить тесто на порции, чтобы изготавливать брелки. Соленое тесто пластично, не пачкает руки и не тает. Тесто можно сделать цветным, добавляя краски в воду при замешивании или раскрасить уже готовое высохшее изделие. После обжига или сушки такие изделия затвердевают и могут долго храниться.</p> <p>Практическая часть. Работа по учебнику. Откройте учебник на стр. 84 и давайте посмотрим на «План работы». Выберите брелок и начинайте лепить. Оставляем его на сушку.</p> <p>Ребята, посмотрите какие замечательные брелки для ключей, мы с вами вылепили из соленого теста. Все мы делали одинаковую работу, лепили из одного и того же материала. Но брелки для ключей получились разные. Это говорит о том, что все мы разные со своими характерами, привычками, особенностями, и каждый из нас в свою работу вкладывает частичку своей души. Этим и хороши поделки-сувениры, сделанные своими руками.</p>	<p>-Пользоваться учебной литературой при возникновении затруднения;</p> <p>-Усваивать новую информацию; -Анализировать предложенную ситуацию; -Пользоваться учебной литературой.</p> <p>Делать брелок.</p>
<p>Физминутка “Мишка карабкается по дереву” (<i>передвигать пальцы по карандашу вверх</i>); “Кулак-ладошка” (<i>одна рука сжата в кулак, другая открыта и наоборот</i>); “Добываем огонь” (<i>потереть ладошкой ладошкой</i>).</p>	<p>Выполнять физические упражнения</p>

Мы повторили, как надо работать с соленым тестом, приступаем к выполнению подсвечника.	
Название этапа: Итог урока. Рефлексия. Педагогические задачи: подвести итог урока. Планируемый результат: М4, Л3.	
Ребята, с каким материалом мы сегодня работали? - Чем же тесто отличается от других материалов для лепки? - Что нового вы узнали о нем? - Вам понравилось то, что вы сегодня делали? Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок.	Подводить итог урока Отвечать на вопросы Оценивать свои достижения

Список использованной литературы:

«Перспектива» учебник 3 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, по урочные разработки.

Примечание:

1. При описании содержания деятельности учащихся указываются вопросы и задания учителя, текущие записи на доске. Содержание деятельности учащихся – предполагаемые ответы учащихся, записи в тетрадях. Тексты всех заданий урока должны содержаться в карте! Только ссылки на них не допускаются!