

Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Целевая программа наставничества.

Автор: Лунина Светлана Ивановна, Шорохова Любовь Анатольевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея программы - создание устойчивых и взаимовыгодных отношений между наставниками и подопечными, где в центре внимания находится личностное и профессиональное развитие последних.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что в условиях быстроменяющегося мира и высоких требований к компетенциям педагогов, наставничество становится важным инструментом профессионального развития и поддержания конкурентоспособности организаций.

Программа наставничества обеспечивает передачу знаний и навыков от опытных педагогов к начинающим, что способствует не только увеличению профессиональных компетенций, но и повышению общей мотивации и вовлеченности в учебный процесс.

Программа состоит из нескольких этапов: адаптация молодых и вновь прибывших специалистов, выявление их склонностей, потребностей и трудностей, планирование системы мероприятий для передачи знаний и формирования ценностей, формирование баз данных и повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Программа целевой модели наставничества является комплексной и эффективной, она способствует успешной самореализации и профессиональному росту молодых и опытных педагогов.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Педагогический опыт»

И. Н. Морозов

19.06.2024

