

# Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24  
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.  
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

**На статью:** Персонализированная программа наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству»

**Авторы:** Шорохова Любовь Анатольевна, Лунина Светлана Ивановна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея персонализированной программы наставничества «учитель-студент» заключается в создании благоприятной образовательной среды, способствующей профессиональному становлению будущих педагогов, а также повышению квалификации и педагогического мастерства опытных учителей-наставников.

Авторы статьи опирались на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы адаптации молодых специалистов в школе. «Педагогический компас» помогает студенту подготовиться к реалиям педагогической деятельности, освоить современные образовательные технологии, научиться эффективно взаимодействовать с учениками, родителями и коллегами.

Программа представляет собой систематизированный подход к наставничеству в сфере педагогического образования, направленный на профессиональное становление студентов-практикантов через индивидуальное сопровождение опытными педагогами.

Программа «Педагогический компас» — это продуманный и современный инструмент подготовки будущих педагогов, сочетающий индивидуальный подход, практическую ориентацию и системность. Она не только помогает студентам адаптироваться к профессии, но и способствует повышению качества образования в школе за счёт обмена опытом между поколениями учителей.

ми.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагоги наглядно демонстрируют опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

**Заключение:**

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Педагогический опыт»

И. Н. Морозов

03.07.2025

