

Муниципальный этап регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ КОНКУРСУ  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»  
КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
МБОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**



**«Педагогическое мастерство:  
наставничество к вершинам»**

*Номинация: «Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации»*



Программа наставничества направлена на передачу опыта и знаний от более опытных учителей к менее опытным, что помогает последним быстрее адаптироваться в профессиональной среде, осваивать новейшие методики преподавания и развивать свои педагогические навыки.

Кроме того, программа способствует созданию культуры непрерывного обучения и профессионального роста, что особенно важно в современных условиях стремительного развития технологий и изменений в системе образования.





Основная идея программы - создания благоприятных условий для всестороннего профессионального становления и личностного роста педагогов, участвующих в конкурсе. Программа направлена на развитие ключевых компетенций, необходимых для успешного участия в конкурсе, а также на укрепление профессиональных связей и создание сообщества единомышленников.

### Цель программы:

*Создание условий для всестороннего и качественного развития педагогических навыков и умений участников, оказании методической и психологической поддержки, содействие в раскрытии их профессионального потенциала, выявление наиболее талантливых и преданных своему делу преподавателей, способных вдохновлять и мотивировать своих коллег.*

Каждому участнику выдается: Веточки  
для Педагога

№ 10 - Веточки для Педагога,  
и профессиональные навыки  
педагогического мастерства

Учредителем является муниципальное образование «Уньюганский район», муниципальное образование «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)  
ИНН 2503013010, ОГРН 1022503010001  
Дата: 2022.09.14 № 01/02-2022

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Приложение 3  
к Приказу МБОУ  
«Уньюганская СОШ №1»  
от 29.08.2022 №216-од

Утверждаю  
Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1»  
А. П. Квотников  
Приказ № 213-од от 14.09.2022

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ КОНКУРСУ  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»**  
КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
МБОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**«Педагогическое мастерство:  
наставничество к вершинам»**

Уньюган  
2022

### Задачи:

- *Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагогов, участвующих в конкурсе.*
- *Развитие личностных и профессиональных качеств участников, необходимых для успешной реализации образовательного процесса.*
- *Создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов через систему наставничества и взаимопомощи.*
- *Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, обмен лучшими педагогическими практиками.*
- *Формирование устойчивой профессиональной сети сотрудничества и взаимоподдержки среди педагогов.*



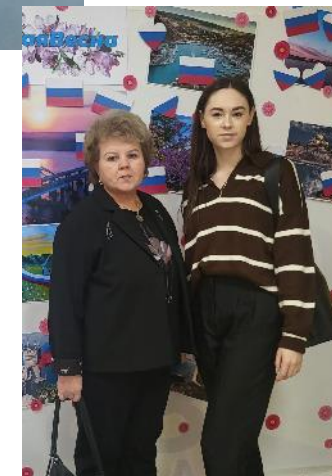
# Кадровая система реализации модели наставничества

## Формирование базы наставляемых из числа педагогов:

- молодых специалистов;
- желающими овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями и т.д.
- участвующими в профессиональных конкурсах.

## Формирование базы наставников из числа:

- педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- опытные педагоги; лидеры педагогического сообщества;
- опытные педагоги того же предметного направления, что и участник конкурса, способные осуществлять всестороннюю методическую поддержку участнику конкурса.



# Основные направления деятельности:



## 1. Первичный анализ и планирование

Анкета «Как выявить хорошего наставника при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»  
Уважаемые участники конкурса и педагогической коллегии!  
Мы рады приветствовать вас на этапе подготовки к одному из самых значимых событий в области образования — конкурсу «Учитель года». Выбор наставника играет ключевую роль в этом процессе. Пожалуйста, уделите время для заполнения этой анкеты, чтобы мы могли лучшим образом организовать поддержку каждого участника.

1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: \_\_\_\_\_
3. Контактный номер телефона: \_\_\_\_\_
4. Электронная почта: \_\_\_\_\_
5. Место работы (учебное заведение, должность): \_\_\_\_\_
6. Опыт работы в образовательной сфере (лет): \_\_\_\_\_
7. Предметы, которые преподаёте: \_\_\_\_\_
8. Какие качества, по вашему мнению, являются решающими для хорошего наставника? (выберите не более трёх):
  - Коммуникабельность
  - Эмпатия
  - Профессионализм
  - Стрессоустойчивость
  - Инновационность
  - Способность к долгосрочному планированию
  - Ответственность
9. Опишите ситуацию, в которой вам потребовалась помощь от более опытного коллеги. Какова была его роль в вашем успехе?  
\_\_\_\_\_
10. Какие успешные наставнические практики вы уже использовали в своей работе? Приведите примеры.  
\_\_\_\_\_
11. Как вы предпочитаете получать обратную связь?
  1. Лично
  2. По электронной почте
  3. В форме письменного отчета
  4. В форме группового обсуждения
12. Какие аспекты вашей профессиональной деятельности хотели бы улучшить с помощью наставника?  
\_\_\_\_\_
13. Что для вас является главным мотиватором в вашей педагогической деятельности?  
\_\_\_\_\_
14. Есть ли у вас пожелания по поводу взаимодействия с наставником во время подготовительного этапа конкурса?  
\_\_\_\_\_
15. Какие книги или статьи, посвященные образованию и наставничеству, произвели на вас наибольшее впечатление?  
\_\_\_\_\_
16. Использовали ли вы когда-либо интернет-ресурсы для профессионального развития? Если да, укажите, какие.  
\_\_\_\_\_
17. Планируете ли вы принимать участие в других профессиональных конкурсах в ближайшем будущем?  
\_\_\_\_\_



## 2. Профессиональное саморазвитие:





# Основные направления деятельности:



## 3. Методическая поддержка



## 4. Психологическая подготовка



# Основные направления деятельности:



## 5. Практическая подготовка



## 6. Работа над презентационными материалами





# Основные направления деятельности:



## 7. Индивидуальная поддержка в период конкурса



## 8. Заключительный этап





# Основные формы реализации программы



Каждому педагогу, готовящемуся к конкурсу, назначается опытный наставник, который помогает в разработке конкурсного проекта, предоставляет ценные рекомендации и поддерживает морально. Индивидуальная работа позволяет учитывать личные особенности и профессиональные потребности каждой наставляемой.

**Индивидуальные наставники и наставляемые**

**Групповые наставнические сессии**

Групповые сессии являются важным элементом модели наставничества, так как они способствуют обмену опытом и коллективному обсуждению актуальных проблем. В таких программах принимают участие сразу несколько наставников и наставляемых, что позволяет более широко взглянуть на поставленные задачи и получить разнообразные рекомендации.

Ролевая игра является эффективной формой подготовки, в рамках которой участники моделируют различные конкурсные ситуации и отрабатывают свои действия. Это помогает не только укрепить профессиональные навыки, но и развить коммуникативные и организационные способности.

**Ролевое моделирование и игры**

**ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ**

**Мастер-классы и семинары**

Проведение мастер-классов и семинаров с участием победителей и призеров прошлых лет конкурса «Учитель года» является важным компонентом подготовки. Участники получают возможность перенять передовой опыт, изучить лучшие практики и задать интересные вопросы.

**Рефлексия и обратная связь**

Регулярная рефлексия и получение обратной связи от наставников и коллег помогает участникам осмыслить пройденный путь, оценить достигнутые результаты и скорректировать дальнейшую стратегию подготовки. Важно, чтобы обратная связь была конструктивной и способствовала дальнейшему развитию компетенций.

# Реализация программы при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»



Этап реализации	Мероприятие	
Представление программы наставничества при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года» в форме «Учитель – учитель»	Педагогический совет. Методический совет.	
Отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.	





# Реализация программы при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»



Этап реализации	Мероприятие		
Обучение наставников	Прохождение курсовой переподготовки по направлению наставничества.		
Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.		




# Реализация программы при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»

Этап реализации	Мероприятие	
Формирование групп.	После встреч, обсуждения вопросов.	
Повышение квалификации наставляемого (участника конкурса). Творческая деятельность.	Анкетирование. Тестирование. Проведение мастер-классов, открытых уроков.	



# Реализация программы при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»



Этап реализации	Мероприятие	
<p>Рефлексия реализации формы наставничества при подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года».</p>	<p>Анализ эффективности реализации программы.</p>	
<p>Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.</p>	<p>Поощрение на уровне школы, муниципалитета, региона.</p>	

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы

## Профессиональное развитие

- ❖ *Повышение педагогического мастерства;*
- ❖ *развитие компетенций;*
- ❖ *обретение уверенности.*



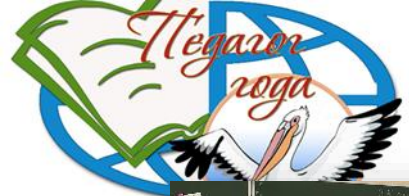
## Личностное развитие

- ❖ *саморазвитие и личностный рост;*
- ❖ *развитие эмоционального интеллекта*

## Положительные изменения в образовательной среде

- ❖ *обмен передовым опытом;*
- ❖ *улучшение учебного процесса;*
- ❖ *создание культуры наставничества*





# Принципы управления программой



Профессионализм и компетентность

Честность и справедливость



Поддержка и развитие

Этика и моральные принципы

Признание и поощрение



Инновации и творчество

Коллаборация и обмен опытом





- 1. Психологическая готовность участников. Конкурс «Учитель года» сопряжён с высокими нагрузками и эмоциональным напряжением. Стресс, вызванный подготовкой и выступлениями, может повлиять на продуктивность и уверенность участников.*
- 2. Недостаточная мотивация и вовлечённость участников. Без должной мотивации даже самые продвинутые программы могут не дать ожидаемых результатов.*
- 3. Высокая нагрузка на наставника и наставляемых.*
- 4. Профессиональное выгорание.*
- 5. Требуется высокий уровень квалификации педагога-наставника.*

- 1. Контроль наставничества и поощрение.*
- 2. Представление промежуточных результатов работы (творческий отчет, публичное выступление молодого специалиста).*
- 3. Создание группы наставников для поддержки друг друга при решении проблем наставляемых.*
- 4. Применение различных методов обучения, коучинга.*
- 5. Создание банка наставнических разработок по материалам опыта нескольких наставников*
- 6. Осуществление системы мотивирования, поощрения всех участников наставнической деятельности.*
- 7. Развитие разнообразных форм наставничества с поддержкой всеми специалистами (психолого-педагогическая).*
- 8. Включение всех участников наставнической деятельности в инновационную деятельность, закрепление обязанностей.*
- 9. Анализ и мониторинг, поддержание благоприятного климата в коллективе.*
- 10. Грамотное определение конечной цели.*
- 11. Дополнительное обучение наставников.*
- 12. Формирование кадрового резерва наставников.*



# Ценные рекомендации конкурсантам к конкурсантам «Учитель года» от наставников



1. *Будьте собой.*
2. *Продемонстрируйте свою методику работы.*
3. *Знайте и понимайте своих учеников.*
4. *Используйте современные технологии.*
5. *Взаимодействуйте с коллегами.*
6. *Развивайте свои навыки.*
7. *Сохраняйте спокойствие и уверенность.*
8. *Обратная связь.*

