

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)**

**Планируемые результаты целевой модели наставничества
«Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива»
МБОУ №Уньюганская СОШ №1**

Целевая модель наставничества, внедряемая в МБОУ "Уньюганская СОШ №1", направлена на достижение следующих ключевых результатов:

1. **Повышение уровня обученности и успеваемости учащихся:**
Прежде всего, ожидается, что благодаря регулярному взаимодействию с наставниками, учащиеся смогут более успешно справляться с образовательной программой. Это проявится в улучшении академической успеваемости, росте среднего балла и достижении более высоких результатов на контрольных и экзаменационных мероприятиях. Наставники будут способствовать формированию у обучающихся самостоятельных учебных навыков, развивать их критическое мышление и способность к решению сложных задач.
2. **Развитие личностных качеств и социальных навыков:** Наставничество направлено на поддержку гармоничного развития личности учеников. Взаимодействие с наставниками поможет укрепить ряд ключевых личностных качеств, таких как ответственность, уверенность в себе, стрессоустойчивость. Учащиеся получают важные социальные навыки, включая умение работать в команде, коммуникативные компетенции и навыки разрешения конфликтных ситуаций. Система наставничества также будет способствовать формированию положительных морально-этических ценностей.
3. **Повышение мотивации к обучению и профессиональной ориентации:** Наставники будут играть важную роль в повышении уровня мотивации учащихся к обучению, что проявится в их активном участии в учебном процессе, желании осваивать новые знания и умения. Кроме того, наставничество будет способствовать профессиональной ориентации школьников, помогая им определить свои карьерные интересы и цели. Учащиеся будут информированы о различных профессиях, а наставники помогут им спланировать шаги для достижения профессиональных целей.
4. **Улучшение социального климата и снижение уровня конфликтности в школьной среде:** Регулярное взаимодействие между наставниками и школьниками поможет создать более благоприятную и комфортную атмосферу в школе. Ожидается, что уровень конфликтов и буллинга значительно снизится благодаря постоянному вниманию и поддержке наставников. При этом будет формироваться школа как сообщество, где каждый уважают и принимают таким, какой он есть.
5. **Активизация вовлеченности родителей в образовательный процесс:** Система наставничества предполагает активное взаимодействие не только между учащимися и наставниками, но и с родителями. Ожидается, что поддержка и вовлеченность родителей в образовательный процесс значительно возрастут. Спланированные родительские встречи, консультации и совместные мероприятия позволят создать единое образовательное пространство, где учителя, наставники и родители работают сообща для достижения лучших результатов детей.
6. **Формирование позитивного опыта участия учащихся в общественной жизни школы и сообщества:** Наставничество включит в себя не только академическую, но и широкую воспитательную деятельность. Учащиеся будут активно приглашены к участию в социальных, экологических акциях, культурных мероприятиях и волонтерской деятельности. Наставники окажут поддержку в планировании и реализации этих инициатив, что позволит учащимся приобрести опыт полезной общественной деятельности и чувство социальной ответственности.

В сумме, эти результаты будут способствовать комплексному развитию учащихся МБОУ "Уньюганская СОШ №1". В результате внедрения целевой модели наставничества школа станет более успешной в выполнении своей образовательной и воспитательной миссии, а учащиеся получат мощный старт для дальнейшего личностного и профессионального роста.

Введение

Современные вызовы в области образования требуют разработки и внедрения новых подходов к профессиональному развитию педагогических кадров. Среди них особое место занимает система наставничества, которая направлена на укрепление взаимодействия между опытными и молодыми педагогами. В данном документе представлены планируемые результаты целевой модели наставничества «Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива» МБОУ Уньюганская СОШ №1.

Основные направления развития наставничества

1. Улучшение качества преподаваемых дисциплин

- Внедрение современных методик и технологий обучения.
- Повышение уровня подготовки учителей через обмен опытом и знаниями.
- Разработка совместных образовательных программ и проектов.

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов

- Систематическое обучение новым методам и приемам педагогической деятельности.
- Проведение тренингов и мастер-классов под руководством наставников.
- Оказание поддержки в подготовке и проведении уроков.

1. Укрепление корпоративной культуры

- Формирование благоприятной атмосферы, способствующей личностному и профессиональному росту.
- Создание условий для взаимного уважения и доверия между педагогами.
- Организация совместных мероприятий для укрепления командного духа.

Планируемые количественные результаты

1. Повышение квалификации учителей

- Не менее 90% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации.
- Участие всех педагогов в деятельности методических объединений.

1. Сокращение текучести кадров

- Уменьшение уровня текучести кадров.
- Разработка программ адаптации для новых сотрудников.

1. Результативность учеников

- Увеличение среднего балла по итогам государственной итоговой аттестации на 15%.
- Повышение уровня вовлеченности учеников в учебный процесс, уменьшение числа отстающих.

Планируемые качественные результаты

1. Развитие профессионального мастерства педагогов

- Значительное улучшение педагогических способностей молодых специалистов.
- Повышение уровня самооценки и уверенности в своих силах у учителей.

1. Создание устойчивой системы наставничества

- Формирование механизмов обратной связи между наставниками и подопечными.
- Реализация модели устойчивого взаимодействия и поддержки внутри педагогического коллектива.

1. Инновационный подход к образовательному процессу

- Применение новаторских методик и технологий, ориентированных на потребности учеников.
- Внедрение интерактивных форм обучения, способствующих повышению интереса к учебе.

Заключение

Внедрение системы наставничества в МБОУ Уньюганская СОШ №1 направлено на создание благоприятной среды для профессионального роста педагогов и повышения качества образования. Реализация данной модели позволит добиться значительных успехов в развитии педагогического коллектива, создании условий для всестороннего развития учеников и достижения высоких образовательных результатов.