#### База

# наставников (педагогов) для формы наставничества «педагог - педагог» МБОУ «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №1»



Фамилия, имя, отчество наставника

Образование наставника

Место работы наставника, занимаемая должность, стаж педагогической работы

Почетные звания, награды наставника

Важные качества наставника

Основные компетенции наставника

Форма наставничества Наставляемые

Наименование программы наставничества, срок реализации программы

# Лунина Светлана Ивановна

Высшее, Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева по специальности «Русский язык и литература», квалификации «Учитель русского языка и литературы»; Омское частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании», по программе «Персонал — менеджент», квалификация «менеджер по персоналу»

МБОУ «Унъюганская СОШ №1», заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, 36 лет

Почетный работник общего образования, Ветеран труда РФ, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, Лучший педагогический работник ОО Октябрьского района»

Профессиональная и коммуникативная компетентность, стабильно высокие показатели в работе, желание и способность делиться опытом, лояльность, авторитет коллег

- 1. Ориентированность на цели организации
- 2. Аналитическая компетенция
- 3. Умение выстраивать отношения
- 4. Умение принимать решения
- 5. Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии

Педагог - педагог

Лопатникова Дарья Андреевна, учитель русского языка и литературы, 24 года Программа целевой модели наставничества

«Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива»



Фамилия, имя, отчество наставника

Образование наставника

**Место работы наставника, занимаемая** должность, стаж педагогической работы

Почетные звания, награды наставника

Важные качества наставника

Основные компетенции наставника

Форма наставничества

Наставляемые (ФИО, занимаемая должность, возраст)

Наименование программы наставничества, срок реализации программы

### Шорохова Любовь Анатольевна

Высшее, Уральский государственный педагогический университет, специальность география, квалификация «учитель географии и воспитатель — эколог»; Омское частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании», по программе «Персонал — менеджент», квалификация «менеджер по персоналу»

МБОУ «Унъюганская СОШ №1», методист, учитель географии, 36 лет

Почетный работник общего образования, Ветеран труда РФ, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры

Профессиональная и коммуникативная компетентность, стабильно высокие показатели в работе, желание и способность делиться опытом, лояльность, авторитет коллег

- 1. Ориентированность на цели организации
- 2.Способность обучать
- 3.Ответственность
- 4.Способность мотивировать других
- 5.Объективность

Педагог - педагог

Нескоромная Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, 22 года

Программа целевой модели наставничества «Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива»



Фамилия, имя, отчество наставника

Образование наставника

**Место работы наставника, занимаемая** должность, стаж педагогической работы

Почетные звания, награды наставника

Важные качества наставника

Основные компетенции наставника

Форма наставничества

Наставляемые (ФИО, занимаемая должность, возраст)

Наименование программы наставничества, срок реализации программы

### Федорова Елена Алексеевна

Высшее, Серовское педагогическое училище, специализация «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»; Нижнетагильский государственный педагогический институт, специализация «история»; Омское частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании», по программе «Персонал — менеджмент», квалификация «менеджер по персоналу»

МБОУ «Унъюганская СОШ №1», учитель начальных классов, истории, заместитель директора по УВР начальных классов, 39 лет

Ветеран труда  $P\Phi$ , Почетный работник общего образования  $P\Phi$ 

Профессиональная и коммуникативная компетентность, стабильно высокие показатели в работе, желание и способность делиться опытом, лояльность, авторитет коллег

- 1.Личностная зрелость
- 2.Нацеленность на результат
- 3.Настойчивость
- 4.Ответственность
- 5. Ориентированность на цели организации

Педагог - педагог

Русмиленко Владимир Игоревич, учитель истории и обществознания, 28 лет

Программа целевой модели наставничества «Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива»



Фамилия, имя, отчество наставника

Образование наставника

Место работы наставника, занимаемая должность, стаж педагогической работы

Почетные звания, награды наставника

Важные качества наставника

Основные компетенции наставника

Форма наставничества

Наставляемые

Наименование программы наставничества, срок реализации программы

# <u>Кнотикова Анна Николаевна</u>

Высшее, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Российский государственный профессионально-педагогический университет», квалификация «Педагог – психолог»

МБОУ «Унъюганская СОШ №1», педагог – психолог, логопед, 4 года

Благодарственное письмо Администрации с.п. Унъюган, Почетная грамота главы с.п. Унъюган

Профессиональная и коммуникативная компетентность, стабильно высокие показатели в работе, желание и способность делиться опытом, лояльность, авторитет коллег

- 1.Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии
- 2.Объективность
- 3.Умение выстраивать отношения
- 4.Способность обучать
- 5.Ответственность

Молодой специалист педагог - психолог

Русмиленко Владимир Игоревич, Лопатникова Дарья Андреевна, Нескоромная Екатерина Сергеевна

Программа целевой модели наставничества «Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива»