

Игра «Голос поддержки»

Цель: популяризация Детского Телефона Доверия среди детей.

Задачи:

1. Информировать детей о работе и практической значимости Телефона Доверия;
2. Мотивировать обращаться на Детский Телефон Доверия в трудных жизненных ситуациях;
3. Расширять диапазон компетенций детей в трудных жизненных ситуациях;
4. Способствовать преодолению психологических барьеров при обращении к психологу и звонках на Детский Телефон Доверия;
5. Развивать групповую сплоченность в детском коллективе (профилактика буллинга).

Целевая аудитория: дети и подростки (4-7 классы).

Необходимые условия и материалы: открытое пространство, где все участники смогут встать в большой круг; отдельная зона с 4-мя столами с подготовленными заданиями, 4 конверта с заданиями, карточки игрока для каждого участника, информационные закладки для каждого участника.

Ведущие: 4 человека, из которых 1 человек – основной ведущий (психолог), регулирующий ход игры (презентация, таймер), он же проводит приветствие, разминку, делит детей на команды, дает задание за одним из столов, проводит рефлексию. 3 человека – ведущие (психологи, логопеды, дефектологи, учителя начальных классов, вожатые и т.п.), прошедшие инструктаж (от основного ведущего) по работе с детьми в рамках игры, их задача – проведение заданий за оставшимися столами (каждый за своим столом).

Время проведения: 1,5-2 часа.

Слайд 1 (титульный)

Приветствие

Добрый день, ребята! Сегодня вы поучаствуете в очень интересной, а главное – полезной игре. Сегодня вы научитесь помогать себе и другим справляться со сложными ситуациями, но для начала давайте к этому подготовимся!

Слайд 2

К кому вы можете обратиться в сложной ситуации? (родители, учитель, психолог и т.п.)-ответы детей.

Ребята, а вы знаете кто такие психологи? (специалисты, которые помогают разобраться в трудных ситуациях, найти выход из сложного положения и т.п.) – ответы детей.

А вы знаете, как зовут психолога в вашей школе? – ответы детей.

Здорово, что вы всегда можете обратиться к своим взрослым за помощью. А кто из вас слышал о Детском Телефоне Доверия? - (да/нет)

Слайд 3

Детский телефон доверия начал работать 1 сентября 2010 года, там работают психологи-консультанты, которые всегда готовы помочь ребенку в трудной ситуации. Номер телефона доверия: 8-800-2000-122 и короткий номер с мобильных телефонов – 124.

Психологи, которые работают на детском телефоне доверия проходят специальное обучение. Но на сегодняшней психологической игре у вас есть возможность почувствовать себя в роли такого психолога.

Сначала мы проведем необычную разминку. Я прошу вас всех встать в большой круг. Сейчас мы все закроем глаза и будем фантазировать.

Слайд 4

Разминка «Я помогаю другим»¹

Инструкция: Можете ли вы вспомнить, кому вы последний раз помогли? Быть может, вы помогли своей маме? Или помогли отцу? Или помогли кому-нибудь из друзей? Когда вы сами последний раз вам самим была нужна помощь? Проговаривать это не нужно.

Закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха...

Теперь представь себе прекрасный солнечный летний день. Ты находишься посреди чудесного луга. Трава на лугу мягкая и зеленая. Если дотронуться до нее руками, то можно почувствовать ее приятную прохладу. Теперь в своей фантазии посмотри вверх, на ясное голубое небо. Ты видишь плывущие по небу большие пушистые облака. Попробуй найти облако, похожее на какого-нибудь зверя. Легкий ветерок гонит облака дальше.

Вдохни один раз глубоко-глубоко. Пусть твое тело станет таким же мягким и расслабленным (Ведущий может самостоятельно сделать глубокий вдох-выдох, чтобы дети могли последовать примеру).

Недалеко от тебя играют маленькие дети. До тебя доносится их смех. Ой! Вдруг какой-то маленький ребенок упал рядом с тобой. Он ударился коленкой о камень и заплакал. Ты вскакиваешь и подбегаешь к нему. Тебе хорошо, оттого что ты можешь помочь другому...

¹Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер с нем.; В 4-х томах. Т. 2 – 541 с.

Мысленно помоги этому ребенку встать. Скажи ему, что ранка скоро не будет болеть. Положи свою руку ему плечо... Смотри, малыш перестает плакать, он уже почти совсем успокоился. Тебе хорошо, оттого что малышу стало лучше...

Скажи самому себе: «Я могу помогать другим. Я помогу другим, а когда надо будет, другие помогут мне».

Теперь ты можешь мысленно попрощаться с малышом и вернуться с летнего луга назад в класс. Когда я досчитаю до пяти, можно открывать глаза. 1... Немного потянитесь... 2... выпрямитесь... 3... подвигайте пальчиками рук и ног 4... сделайте вдох... 5... и откройте глаза.

У всех получилось пофантазировать? Все смогли помочь малышу?

Теперь поделимся на команды. Ведущий считает детей по четыре человека: первый идет к первому столу, второй – ко второму и т.д.

Слайд 5

Когда дети уже разделились, основной ведущий объясняет общие правила поведения в команде.

Итак, мы с вами поговорили о том, кто такие психологи и что такое Детский Телефон Доверия. Вы настроились на игру, но у каждой игры есть свои правила, согласны?

Давайте сейчас все вместе придумаем правила поведения в команде, от которых будет зависеть ваш успех! – дети предлагают свои варианты, ведущий направляет мысли в нужное русло.

Говорит один - все остальные слушают.

Уважать друг друга.

Говорить искренне.

Поддерживать друг друга.

Искать положительные черты друг в друге.

Верить, что у каждого из вас есть полезные и интересные мысли.

Слайд 6

Правила за столами

У каждого стола детей ждет ведущий, отвечающий за свой стол. Ведущие за столами объясняют детям правила, по которым они будут работать за столом.

Ведущие дают детям задание, фиксируют их ответы на отдельных карточках (в свободной форме), наблюдают за групповой динамикой, помогают с затруднениями.

Каждый участник команды получает по три карточки игрока: «Есть предложение», «Я против», «Я согласен» (Приложение 1). Также на столе конверт с заданием в виде телефона (Приложение 2).

На одно задание дается 10 минут, за это время дети должны успеть предложить свои варианты, принять их или аргументировать свое мнение, с помощью ведущего подвести итоги. Ориентироваться во времени помогает таймер на 6 слайде. Если дети испытывают трудности, то ведущий подсказывает конструктивный вариант. Когда время заканчивается, звучит второй сигнал (гудки после разговора). После сигнала команды по часовой стрелке смещаются за соседний стол. Основной ведущий запускает таймер повторно каждый раз. Смена стола происходит до тех пор, пока каждая команда не выполнит все четыре задания.

Ведущий за каждым из столов даёт пояснения: *Ребята, сейчас мы услышим звонок телефона – это будет означать, что кто-то позвонил на Телефон Доверия. Ситуация, с которой вам позвонят, записана в этом конверте. Чтобы предложить свой вариант ответа, вам обязательно нужно показать карточку «Есть предложение». Помним, что у нас командная работа, все участники команды очень важны, перебивать нельзя.*

Когда первый участник, поднявший карточку «Есть предложение», назвал свой вариант ответа, задача остальных участников поднять карточку «Я согласен», если вам ответ понравился, или «Я против», если вам кажется, что ответ можно дополнить.

Если карточку «Есть предложение» одновременно поднимают несколько участников, то очередность ответов определяется с помощью игры «камень-ножницы-бумага». Ответы классифицируются ведущим на принятые и непринятые большинством участников.

В ситуации, когда ребенок поднимает карточку «Я против», свой вариант он должен аргументировать, начиная с фразы: «Мне нравится твоя идея, а я бы сделал так...».

Когда все участники высказались, ведущий предлагает детям сделать общий вывод, основываясь на ответах команды.

Итак, звуковой сигнал (звук звонящего телефона) знаменует начало игры, ведущий открывает конверт.

Конверт №1

«Здравствуйте, это телефон доверия? Это же анонимно? Я не знаю, что мне делать, со мной в классе никто не хочет дружить. Я учусь немного хуже, чем другие дети. Меня обзывают и дразнят. Что мне делать?»

Варианты ответов детей: «можно рассказать родителям и попросить их помощи», «можно попросить учителя помочь подружиться с классом», «можно обратиться к психологу», «можно предложить детям стать друзьями» и т.п.

Вывод, к которому должны прийти дети: существует много способов решить трудности во взаимоотношениях в коллективе (проговорить, какие именно).

Конверт №2

«Здравствуйте, это телефон доверия? Это же бесплатно? Я не знаю, что мне делать, я очень боюсь свою учительницу, она часто меня ругает за плохие оценки. Я не понимаю некоторые темы. Что мне делать?»

Варианты ответов детей: «можно рассказать родителям и попросить их помощи», «можно подготовиться и показать учителю свои знания и желание получить хорошую оценку», «можно попросить одноклассников помочь разобраться в теме, которая осталась непонятной», «можно обратиться к психологу» и т.п.

Вывод, к которому должны прийти дети: существует много способов решить трудности во взаимоотношениях с учителями (проговорить, какие именно).

Конверт №3

«Здравствуйте, это телефон доверия? А вы - психолог? Я не знаю, что мне делать, родители разозлились на меня, теперь мы не разговариваем. Меня наказали и запретили компьютер. Мне очень обидно. Что мне делать?»

Варианты ответов детей: «можно поговорить с родителями и обсудить ситуацию», «можно попросить помощи у учителя», «можно обратиться к психологу», «можно спросить у одноклассников, что они делают, если ругают родители» и т.п.

Вывод, к которому должны прийти дети: существует много способов решить трудности во взаимоотношениях с родителями (проговорить, какие именно).

Конверт №4

«Здравствуйте, это телефон доверия? А вы отслеживаете номер телефона? Нет? Купите диван? Ха-ха-ха. Почему вы не хотите купить диван, он вам не нужен? Ха-ха-ха. А у вас можно пиццу заказать? Нет? Ну, до свидания!»

Варианты ответов детей: «наверное, ребятам скучно, но телефон доверия – это не развлечение», «возможно, ребятам страшно рассказать о своей проблеме, и таким образом они хотят узнать, не будут ли их ругать» и т.п.

Вывод, к которому должны прийти дети: иногда может быть страшно позвонить на телефон доверия и рассказать о какой-то трудной ситуации, и хотя даже за розыгрыши на телефоне доверия никто ругать не будет, всё-таки это не лучший способ, чтобы в этом убедиться, потому что в этот момент может звонить ребенок, которому срочно нужна помощь.

Слайд 7

Ребята, наша психологическая игра почти закончилась! Вы – молодцы, теперь вы знаете, как можно поддержать друга в трудной ситуации. А еще вы много узнали о Детском Телефоне Доверия. –Основной ведущий вместе с детьми вспоминает номер ДТД, а также что это бесплатно, анонимно и т.д.

Сейчас каждый из вас получит вот такую классную закладку для книг в подарок! На обратной стороне для вас есть последний вопрос. Ваша задача – придумать продолжение к этому незаконченному предложению: «Я бы рассказал(а) своим друзьям про Детский Телефон Доверия, потому что...»

Дети получают распечатанные и вырезанные закладки (Приложение 3). Если печать будет осуществляться на плотном картоне, то можно предложить детям дописать окончание фразы. Если такой возможности нет, и закладки будут ламинироваться, то можно предложить каждому участнику проговорить свой вариант устно. При желании можно предложить детям обменяться своими информационными закладками.

