

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
(протокол от 17.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

А.П. Кнотиков
Приказ № 79-од от 17.04.2025 г.



**Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская СОШ №1» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская СОШ №1» (МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)
Руководитель	Кнотиков Артем Петрович
Адрес организации	628128, ул. Тюменская, дом 65, пос. Уньюган, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8(346)724-81-22
Адрес электронной почты	unyugansh1@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1 сентября 1965 года
Лицензия	От 04.02.2022 № 2224, № Л035-01304-86/00175745 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2022 № 1333, серия 86А01 № 000947; срок действия: до 27 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – АООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Осуществляется подготовка обучающихся к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), организация и проведение мероприятий комплекса ГТО.

В 2024-2025 учебном году Школа полностью перешла к реализации обновленных ФГОС-2021 начального общего, основного общего (с изменениями на 22 января 2024 года) и среднего общего образования (с изменениями на 27 декабря 2023 года).

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году Школа продолжает реализацию программы «Второй иностранный язык» (немецкий), с 1 сентября 2024 года - в 8-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В планы внеурочной деятельности с 2024/2025 учебного года в рамках Года семьи ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших школьников (10-11 классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 №219-од. Данный курс выбрали для изучения 100% обучающихся 10-11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – «Движение первых», «Орлята России», школьного лесничества «Экос», школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность в 2024-2025 учебном году (приказ МБОУ «Уньюганская СОШ №1» от 30.08.2024 №227). Проведены анкетирования «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг». Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников по реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения России: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Работал семейный клуб «Гармония», где оказывалась помощь и поддержка родителям с проблемными детьми. Осуществлялось взаимодействие с поселковой службой соцподдержки «Доброта» по своевременному выявлению детей «группы риска» и оформлению их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Школьная «Служба медиации» рассматривала обращения обучающихся, жалобы учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. По профилактике безнадзорности и правонарушений действовал Родительский патруль.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю будущее» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации** - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через внеурочную деятельность «Мой выбор - мое призвание»;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты», проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», профориентационный проект департамента труда и занятости населения (далее - ДТиЗН) ХМАО - Югры «Будущий профессионал».
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через внеурочную деятельность, включая проекты ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Шоу профессий», профориентационный проект ДТиЗН ХМАО - Югры Будущий профессионал».

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в рамках сетевого взаимодействия согласно договорам-соглашениям с МБОУ ДОД «ДДТ» п. Уньюган, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» п. Приобье, МБУ КСК «Импульс», МКУ ДК «Лесник». Дополнительное образование реализуется по сертификатам дополнительного образования, подтверждающим включение ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 029.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой;</p> <ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Школы, представляет интересы Школы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, суде;- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание Школы;- в установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, утверждает должностные инструкции;- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;- иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<p>Является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- согласовывает часть, формируемую участниками образовательных отношений основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования, профили обучения (по представлению руководителя Школы после одобрения педагогическим советом);- согласовывает программу развития Школы;- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;- принимает локальные акты Школы, отнесенные Уставом к ее компетенции;- согласовывает выбор учебников из числа допущенных Министерством просвещения РФ;- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), на действия (бездействие)

	<p>педагогических, административных, технических работников Школы, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников; - содействует привлечению внебюджетных средств обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования; - согласовывает сдачу в аренду Школе закрепленных за ним объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды; - заслушивает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; вопросы материально-технического обеспечения Школы; - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава; - ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; - представляет Учредителю и общественности ежегодные отчеты Школы по итогам учебного и финансового года.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы к разработке и реализации стратегических документов Школы; - подходы к управлению Школой; - перспективные направления функционирования и развития Школы; - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - обсуждение планов совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач; - обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития образовательной организации; - рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, в том числе учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, адаптированных рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей), курсов внеурочной деятельности и других материалов (по согласованию с Управляющим Советом школы); - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта; - выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения; - координация деятельности методических объединений; - обобщение, анализ и оценку результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - заслушивание отчетов педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета; - порядок промежуточной аттестации обучающихся, вопросы успеваемости и поведения обучающихся; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся); - принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации; - решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Школе; - обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности Школы; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания работников Школы; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносит предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников; - вносит предложения о поощрении работников Школы; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности образовательной организации и повышения качества оказываемых образовательных услуг; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>Создается по инициативе обучающихся. Структура, полномочия, деятельность строится на основе мнения большинства обучающихся 8-11 классов по согласованию с директором Школы.</p> <p>Деятельность и компетенция органа ученического самоуправления не может затрагивать компетенцию других органов управления Школой, противоречить законодательству и Уставу.</p> <p>Решения органа ученического самоуправления являются обязательными для всех обучающихся Школы.</p>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся,

педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Руководство учебно-методической работой осуществляет методический совет Школы, целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства Школы со всеми участниками образовательных отношений, направленные на оптимизацию образовательной деятельности и развитие методического и инновационного потенциала педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует четыре методических объединения учителей-предметников:

- начальных классов;

- социально-гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание);

- естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, география, биология);

- эстетического цикла и физического воспитания (физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка).

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В работе с обучающимися Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

Таблица 2. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года (для), в том числе:	271
	– начальная школа	99
	– основная школа	137
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в Школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города.

Увеличивается процент детей, принявших решение после получения основного общего образования продолжать образование в образовательных организациях среднего профессионального образования или специализированных учебных заведениях с углубленным изучением предметов (лицеях округа). Часть детей принимают решение о переходе на семейную форму образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	25	25	100%	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
2	25	25	100%	14	56%	2	5%	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100%	14	61%	5	22%	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100%	15	58%	3	12%	0	0	0	0	0	0

Все образовательные программы обучающимися начального общего образования освоены в полном объеме. Неуспевающих, оставленных на повторное обучение нет.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Кол-во обучающихся	Успевают					Качество	Не аттестованы			Не успевают по предметам			
		Всего	Из них			Всего		Из них		Всего	Из них			
			На 5	На 4 и 5				С одной 3	По уваж		По прогулам	По одному	По двум	Больше двух
				всего	С одной 4									
1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25	25	2	12	2	2	56%	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	5	13	1	0	78%	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	3	12	3	1	58%	0	0	0	0	0	0	0
5	16	16	2	6	1	1	50%	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	5	8	0	0	54%	0	0	0	1	1	0	0
7	30	30	4	11	1	2	53%	0	0	0	0	0	0	0

8	33	33	2	9	0	3	33 %	0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	2	11	0	1	37 %	0	0	0	0	0	0	0
10	16	16	3	10	0	0	81 %	0	0	0	1	0	0	1
11	19	19	7	6	1	1	68 %	0	0	0	0	0	0	0
	271	271	35	99	9	11	54 %	0	0	0	2	1	0	1

Все образовательные программы обучающимися основного общего образования освоены в полном объеме. Одна ученица переведена в 7 класс условно с неудовлетворительным результатом по физической культуре.

Все образовательные программы обучающимися среднего общего образования освоены в полном объеме. Неудачающих, оставленных на повторное обучение нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2024 — 0,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Четыре ученика проходили ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку с 35% качества. Успеваемость по математике за последние три года носит нестабильный характер, повысилась в 2024 году, качество составило 29%. Качество снизилось на 28% по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, повысилось на 20% по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	25%	3	100%	64%	4
2021-2022	100%	31%	3	100%	67%	4
2022-2023	100%	9%	3	100%	63%	4
2023-2024	87%	29%	3	90%	35%	3

Также 32 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, оставлены на повторное обучение в 9 классе в количестве 3 человек.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	0%	3	50%
Обществознание	17	12%	3	88%
Информатика	16	33%	3	94%
Физика	2	50%	4	100%
География	19	55%	4	95%
История	1	0%	3	100%
Литература	1	100%	4	100%
Английский язык	2	100%	5	100%

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГВЭ

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общая успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл
ГВЭ по русскому языку											
2023-2024	4	2	2	0	0	100%	100%	1	3	0	4/4
ГВЭ по математике											
2023-2024	4	1	0	3	0	25%	100%	4 100%	0	0	4

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	12%	37	13%	35	13%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	16%	3	8%	2	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	14%	11	30%	11	31%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100%	37	100%	35	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. На профильном уровне – 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27%

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 64 «5»	50-63 «4»	27-49 «3»	0-26 «2»	Кач-во	Усп-сть
2020-2021	4	27	27	62	46	0	2	2	0	50%	100%

2021-2022	4	27	27	66	46	1	1	2	0	50%	100%
2022-2023	3	27	34	58	48	0	2	1	0	67%	100%
2023-2024	8	27	22	74	54	4	1	2	1	63%	88%

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся профильной группы, которые поступают в вузы, где требуется математика на углубленном уровне.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Кол-во участников	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	от 73 «5»	57-72 «4»	36-56 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2020-2021	11	76	34	62	1	8	2	1	82%	91%
2021-2022	15	89	34	59	3	5	6	1	53%	93%
2022-2023	14	85	39	61	5	2	7	0	50%	100%
2023-2024	19	72	36	55	0	10	10	0	50%	100%

Таблица 13. Ранжирование предметов ЕГЭ по выбору 2023-2024 учебный год

Мат-ка профиль	Физика	Химия	Биология	Информатика	Англ. язык	География	Обществознание
8	2	1	4	1	3	1	12

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ 2024 года показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию.

Таблица 14. Сравнение среднего балла по годам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	4	4	4	-	4	4	4	4
	41	39	58	66	46	46	48	54
Русский язык	61	59	58	71	62	59	61	55
Литература	59,5	68	60	58	66	0	73	-
Физика	53	48	57	46	41	36	50	42
Обществознание	45	43	59	56	56	56	49	45
Биология	45	52	42	67	59	36	58	39

Химия	53	69	51	74	64	65	56	20
Информатика	-	48	17	73	41	33	-	40
Англ. язык	63	71	72	49	55	72	42	55
География	-	-	-	66	-	-	42	51
История	54	61	-	60	54	51	55	-
Среднее значение	53	56	53	62	54	50	53	45

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 26% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во	2	4	1	3	5
ФИО	Симонов Никита Сергеевич	Акназарова Амина Ирековна	Князев Александр Александрович	Калинин Дмитрий Павлович	Андреичева Ксения Сергеевна
	Крутикова Анастасия Викторовна	Ахметова Анастасия Ренатовна		Кнотикова Есения Артёмовна	Бурменская Валерия Андреевна
		Филимонова Вероника Денисовна		Кондратюк Оксана Максимовна	Кольцова Екатерина Сергеевна
		Труфанова Ярослава Юрьевна			Любимова Снежана Даниловна
					Тянигина Кира Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками Школы показал, что в 2023-2024 учебном году 73% выпускников справились с выбранными экзаменами. 27% выпускников не набрали минимальный балл по обществознанию. Это большой процент, который может сказать как о недостаточной подготовке выпускников к сдаче предмета по выбору, так и о неосознанности принимаемого решения.

Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов снизили качественные показатели в сравнении с прошлым учебным годом. Распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах страны: 58% поступили в ВУЗы страны, 42% - в колледжи.

На основании полученных результатов ОГЭ, заявлений родителей, трое обучающихся были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, 22 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 7 поступили в учреждения ССО на территории округа, 4 - за территорию округа, 1- перешел на семейное обучение, 1 - сменил место жительства.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года в Школе - всего 254 обучающихся, в том числе по уровням обучения:

- начальное общее образование – 91 обучающийся;
- основное общее образование – 130 обучающихся;
- среднее общее образование – 33 обучающихся.

Детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины - нет.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями по состоянию на конец 2024 года в Школе - всего 14, из них дети-инвалиды – 5, дети с ОВЗ - 13, в том числе обучаются на дому – 2:

- начальное общее образование – 1 обучающийся;
- основное общее образование – 1 обучающийся.

Дети-инвалиды имеют следующее распределение по нозологическим группам:

- с нарушения зрения (слабовидящий) – 1 обучающийся (11 класс);
- с нарушениями слуха (слабослышащий) – 1 обучающийся (8 класс);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся (6 класс);
- с иными нарушениями – 2 обучающихся (6 класс – СД-I, 8 класс - ФР).

Из них один ребенок-инвалид с СД I типа не имеет статуса «ребенок с ОВЗ».

Детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями нет.

Дети с ОВЗ, не являющиеся детьми-инвалидами, относятся к следующим нозологическим группам:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 обучающихся (3, 4 классы);
- с задержкой психического развития – 7 обучающихся (1, 5, 7, 8 классы).

Обучаются на дому по основным образовательным программам 1 ребенок с ОВЗ (ребенок-инвалид):

- ООП ООО – 1 обучающийся (8 класс).

Обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 ребенок с ОВЗ (не является ребенком-инвалидов):

- АООП НОО с ТНР, вариант 5.2. – 1 обучающийся (4 класс).

Обучаются инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам (частичная инклюзия) – 11 обучающихся с ОВЗ:

- АООП НОО с ЗПР, вариант 7.2. – 1 обучающийся (1 (дополнительный) класс);
- АООП НОО с ТНР, варианты 5.1 – 1 обучающийся (3 класс);
- АООП ООО с ЗПР – 6 обучающихся (5, 7, 8 классы);
- АППО ООО с ТНР – 1 обучающийся (6 класс);
- АООП ООО слабослышащие – 1 обучающийся (8 класс);
- АООП ООО слабовидящие – 1 обучающийся (11 класс).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ проживают в микрорайонах, относящихся территориально к МБОУ «Уньюганская СОШ №1». Приближенность общеобразовательной организации к местам жительства детей составляет от одного до двух километров.

Транспортная доступность заключается в рейсовом автобусном сообщении (с периодичностью 20 минут) и школьным автобусом по утвержденному расписанию.

Передвижение до здания Школы от автобусной остановки автотранспорта осуществляется по пешеходному тротуару вплоть до крыльца школы. Расстояние до основного здания школы по ул. Тюменская, дом 65 от остановки транспорта 150 метров, время движения пешком 3 минуты. При доставке пассажиров на школьном автобусе остановка осуществляется у крыльца школы.

В соответствии с паспортом доступности для доступа в здание имеется пандус, обеспечивающий беспрепятственный доступ в здание. В здании имеется возможность самостоятельного передвижения по всем этажам, в том числе по первому этажу с помощью кресла-коляски. По второму и третьему этажу с использованием кресла-коляски, при необходимости, передвижение может осуществляться с помощью работников объекта и ассистентов. В настоящее время таких детей нет. Дети-инвалиды информированы о доступных маршрутах общественного транспорта, расписании движения школьного автобуса.

В здании школы размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе кабинеты и актовый зал снабжены звукоусиливающей аппаратурой, установлена бегущая строка в главном фойе школы, а также надписи, направляющие знаки на этажах и лестничных пролетах и текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Очередность на зачисление в общеобразовательную организацию отсутствует. Родители имеют возможность выбора другой образовательной организации на территории п. Уньюган – МБОУ «Уньюганская СОШ №2», а также КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в г. Нягань, удаленностью от п. Уньюган 35 км.

Обучение данной категории детей в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Письмом МОиН от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» и на основании приказа МБОУ «Уньюганская СОШ №1» от 30.08.2024 № 226-од «О плане мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи в рамках коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество классов-комплектов: 14, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование – 8 классов-комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Режим и график работы Школы

Школа работает в режиме и по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Режим и график работы Школы направлен на создание безопасных условий обучения. При этом частично продолжают действовать антикоронавирусные ограничения среди участников образовательных отношений в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

- 1 смена - 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а.

Начало занятий: **8-00** (1-4, 9-11 классы), **9.00** (5-8 классы)

Таблица 16. Режим занятий

	1-4, 9-11 классы		5-8 классы
1 урок	8.00-8.40	1 урок	-
2 урок	9.00- 9.40	2 урок	9.00- 9.40
3 урок	10.00-10.40	3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40	4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40	5 урок	12.00-12.40
6 урок	13.00-13.40	6 урок	13.00-13.40
7 урок	13.50-14.30	7 урок	13.50-14.30
8 урок	14.40-15.20	8 урок	14.40-15.20

Вход в школу осуществляется по особому графику:

7.30 –8.00 - 1 – 4, 9 -11 классы

8.30 –9.00 - 5 – 8 классы

Пропуск обучающихся в школу через 3 входа:

№ 1 – центральный левый

№ 2 – центральный правый

Для разведения потоков учащихся 1 –11 классов используется схема входа в школу:

Таблица 17. Схема входа в школу

Время прихода	№ входа	Классы	Выход обучающихся из школы через тот же номер входа.
7.30 –8.00	№1	1 А, 2А, 3А, 4А	№1
	№2	9А,9Б,10,11	№2
8.30 –09.00	№1	5-9 с литером А	№1
	№2	5-9 с литером Б	№2

Таблица 18. Учебные кабинеты, закрепленные за учебными коллективами

3 этаж	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	8б	5а	-	5б	10а	7а	9б	-	-	8а
2 этаж	4	3	0	5	6	8	10	12	14	
	4а	1а	11а	2а	3а	6а	9а	-	-	

Специализированные кабинеты: № 12 (информатики), № 14 (биологии), № 18 (физики), № 23 (химии), № 24 (комната боевой славы), кабинеты технологии, мастерские, тренажерный зал.

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебных недели (включая ступенчатый режим в I четверти);

2-4 классы - 34 учебных недели;

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 11 классе).

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года 32

календарных дня:

Осенние каникулы - 8 календарных дней.

Зимние каникулы - 14 календарных дней.

Весенние каникулы - 10 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 календарных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Формы получения образования и формы обучения

В 2024 году МБОУ «Уньюганская СОШ №1» реализует обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность в очной форме. Согласно Устава допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе в форме семейного образования и самообразования, образования в очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году на семейную форму образования перешли 3 обучающиеся (9, 10, 11 классы). С 1 сентября 2024 года с применением дистанционных образовательных технологий обучается одна обучающаяся (6 класс).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным образовательным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в соответствии с Лицензией.

Профильное обучение

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в форме индивидуальных учебных планов (ИУП) по направлениям с формированием профильных групп:

10 класс – гуманитарная, социально-экономическая группы.

11 класс – информационно-технологическая, социально-экономическая, естественно-научная группы.

Выбор профилей для реализации ИУП осуществлен на основании опросов обучающихся, которые были проведены в январе-марте 2024 года, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся и уточнены в августе 2024 года.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» охвачено профильным обучением по индивидуальным учебным планам в 10, 11 классах 32 обучающихся:

- Технологический (информационно-технологический) профиль – 6 обучающихся;
- Социально-экономический – 11 обучающихся;
- Гуманитарный – 9 обучающихся;
- Естественно-научный – 6 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года на базе школы организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) в профильных группах.

В 10 классе организовано обучение по ИУП с углубленным изучением двух учебных предметов: гуманитарный профиль (литература, иностранный язык (английский)), социально-экономический профиль (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание). Всего 22 обучающихся.

В 11 классе организовано обучение по ИУП с углубленным изучением двух учебных предметов: технологический (информационно-технологический) профиль

(математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика), естественно-научный профиль (химия, биология), социально-экономический профиль (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание). Всего 13 обучающихся.

Сетевое взаимодействие в рамках профильного обучения

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Уньюганская СОШ №1 в рамках сетевого взаимодействия и на основании договоров-соглашений о сотрудничестве с Высшими учебными заведениями ХМАО – Югры, Уральского федерального округа и ООО «Газпром Трансгаз Югорск» функционируют дистанционные профильные классы на уровне основного и среднего общего образования:

- «Психолого-педагогический класс», 10 класс (в составе психолого-педагогического класса Октябрьского района) – БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» (Зырянова Таисия, Сабурова Валерия);

- «Эко-класс», 8-11 классы – БУ ВО ХМАО – Югры «Югорский государственный университет» (10 обучающихся);

- «Газпром-класс», 10-11 классы (в составе «Газпром-класса» ООО «Газпром трансгаз Югорск») – БФГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» (Балашов Вячеслав, Захарова Ксения, Махмутов Артур);

- «Медицинский класс», 10-11 классы – БУ ВО ХМАО – Югры «Ханты – Мансийская государственная медицинская академия» (Ганиев Шохижахон, Козлов Даниил, Костюк Жанна, Хантимиров Константин);

- «Индустриальный класс», 10-11 классы - ГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (Балашов Вячеслав, Соколовский Вячеслав, Дудник Тихон, Чернов Никита).

Выпускники «Психолого-педагогического класса» и «Эко-класса» 2024 года занимали призовые места и становились победителями в различных конкурсных мероприятиях, организуемых в районе и округе. По окончании обучения в профильных дистанционных классах выпускникам были вручены Сертификаты, дающие право на льготы при поступлении до 10 баллов. По окончании МБОУ «Уньюганская СОШ №1» выпускники дистанционных профильных классов продолжили обучение в ВУЗах страны по направлению «Педагогическое образование». Всего по направлению «Педагогическое образование» в этом году поступило 37% выпускников 11 класса.

Внедрение новых предметных концепций

В 2024 году МБОУ «Уньюганская СОШ №1» использует в образовательном процессе новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования;

- Концепцию развития физической культуры и спорта.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Обществознание», «География», «Физика», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в Школе эффективно используется в образовательном процессе информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и родителей «Сферум». Ее основная задача - помощь в обучении и воспитании подрастающего поколения. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

Официальный сайт организации <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru>, предоставляет услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

В 2024 году продолжается работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ФГИС «Моя школа» - единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки

и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году рабочие программы создавались с помощью Конструктора рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>, что соответствуют ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году и приказа № 10-П-3018 от 01.12.2023г. Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу было поставлено следующее оборудование: камера видеонаблюдения – 3 шт., многофункциональное устройство (МФУ Pantum)-5 шт., проектор Nex Touch- 3шт., телевизор – 3шт., ноутбук ICL RAYbook – 35шт., интерактивная панель NextPanel – 3шт. Данное оборудование было установлено в кабинете № 24- Музей боевой славы, кабинете математики № 17, кабинете начальных классов №6.

В 2024 году для проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по программам основного общего образования было приобретено компьютерное оборудование: 24 ноутбука, 4 принтера, 5 потоковых сканера.

Официальная страница в социальных сетях

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (далее - госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Общий родительский чат создан для предоставления своевременной актуальной и свежей информации об учебно-воспитательном процессе в школе в ТГ по ссылке: <https://t.me/+pnzW-bGRZ2YwZDli>

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 19. Востребованность выпускников - 2024

Всего выпускников основной школы	Продолжили образование в ССУЗ	Устроились на работу
35	22	2

Таблица 20. География поступления выпускников основной школы 2023-2024

Нягань	Советский	Ханты-Мансийск	Тюмень	Екатеринбург	Серов
5	2	1	1	2	1

Таблица 21. Мониторинг поступления выпускников средней школы 2023-2024

Всего выпускников средней школы	ВУЗ	ССУЗ
19	11-58%	8 – 42%

Таблица 22. География поступления выпускников средней школы 2023-2024

Ханты-Мансийск	Нягань	Тюмень	Екатеринбург	Санкт-Петербург	Казань	Краснодар
2 ВУЗ-50% ССУЗ-50%	2 ССУЗ-100%	5 ВУЗ – 80% ССУЗ - 20%	6 ВУЗ-33% ССУЗ – 67%	2 ВУЗ-100%	1 ВУЗ – 100%	1 ВУЗ – 100%

Таблица 23. Поступление на педагогическое направление

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ
19 7-37% (педагогическое направление)	Тюмень – 3 Екатеринбург – 2 Санкт-Петербург - 1	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильно положительным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона и РФ. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум-трем направлениям на параллели 10-11 классов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка результатов воспитательной работы

Воспитательная работы в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой воспитательной деятельности и представлена федеральными, региональными и муниципальными документами: в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, Федеральным законом №371-ФЗ от 04.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Рабочей Программой воспитания обучающихся на уровень начального общего образования, Рабочей Программой воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровне основного общего образования в системе образования ФГОС ООО на 2023-2024, 2024-2025гг., Рабочей Программой воспитания обучающихся на уровень среднего общего образования, а также локальными актами, определяющими принципы воспитательной деятельности в Школе: Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию), планом воспитательной работы школы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей и специалистов, организующих воспитательный процесс в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения РФ: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы Школы: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, воспитания социально активной, творческой личности, владеющей общечеловеческими ценностями и навыками сохранения здоровья.

Модуль «Основные общешкольные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями.

Коллективные школьные дела: «День Знаний», «Дети Беслана», осенний праздник «Краски осени», «День Учителя», «День Матери», «День Отца», «Новогодний калейдоскоп», «Неделя добра», «8Марта», «Смотр строя и песни», «Битва классного пения», «День космонавтики», «День Ворона», «Возложение венков к стелле», «Последний звонок».

Благотворительные акции «Миска добра», «Веснушка», «Кормушка для птиц», осенняя ярмарка «Город мастеров»; «Посылка солдату СВО», «Письмо солдату»,

«Гуманитарная помощь жителям Донбасса», «Росток», «Волшебные крышечки», «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Сдай батарейку- сохрани землю».

Экскурсии и встречи по профориентации с работниками Таёжного ЛПУ МГ; лесничества, Почта России, администрацией поселения Уньюган.

Посещение музея и библиотеки им. Е.Д. Айпина, встречи с воинами СВО, воинами- интернационалистами.

Совместные интеллектуально – развлекательные и игровые мероприятия по Пушкинской карте с МБУ ДК «Лесник», ДШИ, ДДТ.

Модуль «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; сотрудничает с воспитателем группы, координирует работу класса с педагогами службы сопровождения; ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями; сотрудничает с медицинскими работниками (получение актуальной информации об ограничениях учащихся, связанных с особенностями здоровья).

Классные руководители уверенно формировали уровень гражданского патриотизма, воспитывающие у учащихся нетерпимость к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. В 1-11 классах каждый понедельник организуется с поднятия флага РФ и исполнением Государственного гимна России, и продолжением было «Разговоры о важном», «Дети Беслана», «День правовой защиты детей», «Блокада Ленинграда», «Письма Тани Савичевой», «Пионеры - герои», «Великие полководцы и флотоводцы России», «Письмо солдату», проведённые акции «Неделя добра», «Красная ленточка», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности как в очном формате, так и онлайн: экскурсии в музей поселковой библиотеки «Строки, опалённые войной», «Сталинградской битвы немеркнувший свет»; встречи с участниками локальный войн «Земляки – интернационалисты», ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Малая земля», ветеранами труда, выпускниками Школы «О Родине, о мужестве, о славе», посещение театра юного зрителя г. Нягани по Пушкинской карте (3 посещения).

В объединении «Классные руководители» активно используется наставничество для молодых классных руководителей. Каждый классный руководитель имеет свою тему по самообразованию.

Уровень сформированности толерантности обучающихся необходим для планирования и организации профилактической работы с подростками по проблемам межличностных и межнациональных отношений.

Показатели уровня толерантности учащихся «группы риска» ниже показателей исследуемой группы учащихся 29% «группа риска» против 39% основной группы. Основной уровень сформированности толерантности – средний.

Таблица 24. Уровень толерантности обучающихся

Уровень толерантности обучающихся 47 учеников				Уровень толерантности обучающихся ГР 20 учеников			
Высокий	Средний	Снижен	Низкий	Высокий	Средний	Снижен	Низкий
26 ученика – 55%	16 учеников - 34%	5 учеников – 11%	0 учеников	7 учеников – 35%	12 учеников - 60%	1 ученика – 5%	0 учеников

Учителя – предметники использовали воспитательные возможности учебных предметов, организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся для участия в конкурсах и проектах.

Таблица 25. Всероссийский уровень достижений

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Сентябрь-2024	Булычева А. Шакирова В., Игнатова М., Можаева В. Руков. Бурменская Л.А	Дипломы участников
2	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май-2024	Измоденов Д.-3 кл. Рук. Труфанова В.А.	Сертификат участника
3	Всероссийская Олимпиада на «Учи.ру»	Январь-2024	Дудина В. Рук. Бурменская Л.А	1 место
4	Всероссийская Олимпиада на «Учи.ру»	Май-2024	Шаниязова А.- английский язык, рук. Гапон М.А.	Похвальная грамота
5	Всероссийский конкурс чтецов «Страница-23»	Май-2024	Дерова С.- 8б класс Рук. Семёнова Е.В.	Диплом участника
6	Всероссийский слёт «Экос»	Сентябрь-2023	Балашов В., Речкин, И., Махмутов А.- 10 класс	Победитель
7	Всероссийская научно-практическая конференция Студенчество в научном поиске»	19 апреля 2024	Кольцова Екатерина	Диплом 1 степени

Таблица 26. Региональный уровень достижений

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1	Окружной конкурс «Радуга Югры»	Июнь-2024	Осипок П.-6 кл Степанов Лев-6 кл. Рук. Уймина Л.А.	Диплом участника
2	Заочный Окружной конкурс среди школьных лесничеств и экообъединений «Событие года»	Март-2023	Сафин Ильгиз Руководитель: Шитова И.В.	Диплом 2 место
3	Окружной конкурс проектных работ «Я-нефтяник»	Март-2024	Сергеева С.- 10 кл, рук. Шорохов Л.А. Балашов В.- 10 кл,	2 место 2 место
4	Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса»	Июнь-2024	Папиашвили Е.- 7б кл, рук. Фадеева И.А.	1 место
5	Окружные соревнования по рукопашному бою	Октябрь-2024	Шпуро Пётр-10 класс	Победитель
6	Окружной этнографический диктант		Андреичева Л., Сафин И., Юшкин И., Седельников И., Липовцева А.	Сертификаты участников

Таблица 27. Муниципальный уровень достижений

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1	Районные конкурсы «Рождественские чудеса-2024»	Январь-2024	Смирнова Кира-6 класс Руков. Уймина Л.А. Клюева В.-4 класс Руков. Труфанова В.А.	2 место 1 место
2	Районный конкурс детского творчества «Здесь родины моей начало»	декабрь 2024	Курдюев В.- 11 класс Руков. Гапон М.А. Кнотиков А.-7а класс, рук. Кнотикова А.Н. Любимова С.- 11 кл, рук. Черноколпакова Т.З. Гаязов Д.- 8б класс, рук. Черноколпакова Т.З. Измоденов Д.- 4 кл, рук. Труфанова В.А. Ахатова А.- 8а кл, рук. Шитова И.В. Кривоштаненко Я.- 6 класс, рук Уймина Л.А. Лебедева М.- 6 класс, рук. Уймина Л.А. Осипюк П.- 6 класс, рук. Уймина Л.А. Сафин И.,- 7б кл., рук. Шитова И.В. Степанов Л.- 6 класс, Тюленева А.- 8 б кл., рук. Шитова И.В. Сахаров В.- 8а кл., рук. Шорохова Л.А.,	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место, 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место, 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
3	Районный тур соревнований Чемпионата Школьной баскетбольной Лиги «КЭС – Баскет	Февраль -2024	Андреичева К., Комарова В., Лунегова Д., Резанова А., Руков. Уймин С.И.	1 место
4	Районный конкурс школьных плакатов «Армия- 2024»	Февраль -2024	4 класс., Руководитель: Труфанова В.А. Ломидзе М.	Диплом 2 место
5	Районный конкурс рисунков, плакатов, видеороликов «Мы против террора»	Октябрь - 2024	Папиашвили Е.-6б Руков. Фадеева И.А. Иванова Д., Билалова Д.-7а Руков. Шорохова Л.А.. Дерова С.-8б кл. Руков. Семёнова Е.В. Немтина П.-11 кл. руков. Гапон М.А. Челышева В., Караваева Р.Хамидуллина Э, Чиркина А., Фадеева А., Степанов Л.. Можаяева В.,Ахатова А.	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место Дипломы участников

6	Районный конкурс «Семья – большое счастье»	Сентябрь-2024	Клюева В.-4 кл, рук. Кривошеева Л.А. Куликов А.- 2 кл, рук. Фадеева И.А. Папашвили Е., 7б кл., рук. Фадеева И.А. Позёмин С., 2 кл, рук. Кривошеева Л.А. Воробьёв А.- 4 кл, рук. Кривошеева Л.А. Измоленов Д.- 4 кл, рук. Труфанова В.А. Батаева А.,- 3 кл, рук. Сизова Н.Ю.	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
7	Районный конкурс «Моя Отчизна»	Март-2024	Плесовских В.- 8б кл., рук. Шитова И.В. Кольцова Е.- 11 кл, рук. Гапон М.А. Авраменко А.- 4 кл, рук. Бурменская Л.А.	2 место 3 место 3 место
8	Районный конкурс исследовательских проектов «Юный изыскатель-2024»	Март-2024	Авраменко А.-4 кл Руководитель: Бурменская Л.А. Сафин И., Липовцева А. Рук. Шитова И.В.	Диплом участника 2 место
9	Районная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Апрель-2024	Саенкова З.-3 класс Руководитель Фёдорова Е.А. Авраменко А.-4 класс Рук. Бурменская Л.А. Курдяев В., 11 класс	Победитель Диплом 1 степени Победитель
10	Районный слёт «Лидер года»	Февраль-2024	Андреичева К.	Победитель
11	Муниципальный этап окружного конкурса «Экологическая листовка»	Апрель-2024	Авраменко А.- 4 класс Рук. Бурменская Л.А. Рябинина В.- 8 класс Рук. Гапон М.А.	1 место 1 место
12	Районный конкурс по пожарной безопасности	Ноябрь-2024	Осипюк П., 6 класс, руков. Уймина Л.А. Саенкова Злата, рук. Фёдорова Е.А. Батаева А., 2 класс, рук. Сизова Н.Ю. Измоленов Д.рук. Труфанова В.А. Осипюк Т., 1 кл, рук. Бурменская Л.А.	II место 3 место 1 место 3 место 3 место
13	Районный конкурс «Творчество народов Югры»	Ноябрь-2024	15 работ	15 дипломов
14	Районный конкурс презентаций «Удивительный мир профессий»	28. апреля 2024	Осипюк П.- 6 класс Рук. Уймина Л.А.	3 место

15	Районный фестиваль «Через тернии к звёздам»	Март-2024	Калиновский А.-10а кл. Рук. Терновая А.Е.	Диплом 1 степени
16	Районный турнир соревнований по шахматам	Март-2024	Андреев Трофим-8а кл Рук. Шадрин С.А.	1 место
17	Районный фестиваль «Пасхальная весна-2023»	Апрель-2024	Рук. Бурменская Л.А. Потапов И.-1 кл Рук. Гапон М.А. Рябинина В.-9 класс Рук. Фадеева И.А. Папашвили Е.-7б Рук. Фадеева И.А.	1 место 2 место
18	Районные соревнования по волейболу 9-11 класс юноши	Февраль-2024	Балашов В.-9б Ганиев Ш.-9б Ахатов Я.-9б, Калинин Д. -Руководитель: Семёнов А.В.	2 место
19	Районный конкурс «Мы против экстремизма»	Сентябрь-2024	Калистратова Е, 11 кл. Руководитель: Фадеева И.А. Хантимирова А, 9б класс, руководитель: Афанасьева Р.А Немтина П.-10 кл Руков. Гапон М.А.	1 место 2 место 3 место
20	Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Страница-23»	Май-2024	Дерова С.- 8б класс Рук. Семёнова Е.В.	1 место
21	Районные соревнования по баскетболу 9-11 класс (юноши)	Февраль-2024	9а, руководитель Семёнов А.В	2 место
22	Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма «Мы разные - мы вместе»	Ноябрь-2024	Немтина Полина, 11 класс Рук. Черноколпакова Т.З. Андреичева Л.- 7 класс Рук. Коновалова И.Г.	Диплом 2 место Диплом 3 место
23	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь-2024	Осипок П.- 6 кл, рук. Уймина Л.А. Боровик К., Андреичева К, Лунегова Д., Сергеева С., рук. Терновая А.Е.	2 место 2 место
24	Районный конкурс «Ученик года-2024»	Март-2024	Андреичева Ксения, 11 класс	Призёр
25	Районный конкурс «Экологическая листовка»-2024	Апрель-2024	Рябинина Влада, 9 класс Рук. Гапон М.А.	3 место
26	Архивы памяти	Май-2024	Плесовских В.- Экос, рук. Шитова И.В. Авраменко А.- 4 кл, рук. Бурменская Л.А.	2 место Диплом участника
27	Районный конкурс «Избирательное право»	Ноябрь-2024	Тюленева А., 9б кл, рук. Коновалова И.Г. Шишмарёва Л.-8а класс, рук. Фадеева И.А.	1 место 1 место

			Акинфиева Е., 2 класс, рук. Бурменская Л.А. Папиашвили Е., 8б класс, рук. Коновалова И.Г.	2 место 2 место
--	--	--	--	--------------------

Таблица 28. Поселковый уровень достижений

1	Конкурс «Игрушка новогодняя»	Декабрь- 2024	(15 работ) Курдяева П. -5 кл Клюева В.-3 кл Руководители: Уймина Л.А.,Бурменская Л.А. Фёдорова Е.А.Шитова И.В.,Сизова Н.Ю.	1 место 1 место 2 место
2	Конкурс поделок «Дню защитника Отечества»	Февраль- 2024	Клюева В.-3а, Быкова Е.-3 кл руководитель Труфанова В.А.	1 место Диплом участника
3	Конкурс «Серебряное копытце»	Апрель- 2024	Клюева В.- 3 класс Исупов Илья- 2 класс Козлова Ю.- 4 класс Можаева В.- 4 кл. Дуэт «Ромашки»- 8 класс Сикстет Волобуева С.- 5 кл Рябинина В.- 8 кл Папиашвили Е.-6б кл.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место
4	Поселковый конкурс «Золотая веснушка»	Апрель- 2024	Можаева Валерия-4 класс Рук. Бурменская Л.А.	Диплом в номинации
5	Поселковый конкурс рисунков «Война глазами детей	Май-2024	Никитина Снежана Батаева А.-1 кл Кольцова А.- 1кл. Данилова А.-7а.	1 место 1 место 1 место 2 место
6	Поселковый конкурс видеороликов	Июнь- 2024	Лагерь «Росток» 12 человек Руководитель:Труфанова В.А.	Диплом участника
7	Поселковый конкурс Лучшая новогодняя игрушка-24»	Январь- 24	Пирогов И.. 4 кл, рук. Труфанова В.А. Иванова К., Клюева В., рук. Труфанова В.А. Авраменко А., 4 кл, рук. Бурменская Л.А. Чалкин А., 2 кл, рук. Сизова Н.Ю. Любимов К., 1 кл, руклв. Бурменская Л.А. Потапов И.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
8	Деревья тоже воевали	Май 2024	Ханоян Карина-3 класс Рамазанова Дарья Игнагова М.-5 Сахаров В.-8 класс Билалов Р., Килькеева С. Саенков Л., Латыпов А.	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место

			Лебедева М.- 6 кл Смирнова К.- 6 кл Осипюк Т.- 1 кл. Данилова Е.- 9 кл.	1 место 2 место 3 место 1 место
9	Победный май	Май-2024	Гарибова А., 9а кл, рук. Айхгольц И.Н. Данилова А., 8а кл, рук. Шорохова Л.А., Яковлева Елизавета, 10 кл, рук. Терновая А.Е. Шорохов А., 2 кл, рук. Сизова Н.Ю. Зырянова Т., 9а, рук. Айхгольц И.Н. Тубатов А., 4 кл, рук. Труфанова В.А. Батаева А., 2 кл. Рук. Сизова Н.Ю. Елисиева П., рук.	2 место 2 место Дипломы участников 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место

Вывод: Эффективное использование возможностей, мотивирование учащихся позволяет достигать высоких результатов на различных уровнях.

В 2025 году планируется:

- продолжить работу МО «Классные руководители» по основным направлениям воспитательной деятельности;
- развивать механизм включения классных руководителей в проектную деятельность;
- ввести в практику работы классных руководителей с обучающимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы;
- продолжить диагностико-аналитическую работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности;
- своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (история, обществознание, русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство) направлен на реализацию педагогами воспитательного потенциала урока, а именно: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, воспитывается патриотизм и толерантное отношение в социуме. Большое значение имеют уроки по функциональной и финансовой грамотности, уроки безопасности в сети Интернет, уроки ОБЖ. В пояснительной записке к рабочим программам отражены методические рекомендации по специфике обучения,

формам и методам организации учебного процесса в конкретном классе. К основным образовательным технологиям, применяемым педагогами можно отнести следующие:

- технология уровневой дифференциации,
- индивидуальный подход в обучении,
- коррекционно-развивающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- проектные технологии,
- игровые технологии (в начальной школе, во внеурочной деятельности, во время проведения предметных недель),
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии и другие.

В процессе обучения педагогами школы используются следующие электронные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа. Ребята участвуют в онлайн олимпиадах по различным предметам: математике, русскому языку, истории, географии, биологии, информатике.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность» – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности согласно уровням обучения:

Таблица 29. Направления внеурочной деятельности 1-4 классы:

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физкультура. Движение есть жизнь»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы финансовой грамотности» «Мой выбор – мое призвание» «Тропинка в своему Я»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чудо лепка» «Музыкальный театр»

Таблица 30. Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол», «Азбука мяча»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность» «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» «Профориентация. «Будущий профессионал»
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чудо лепка», «Фольклор», «Изостудия «Палитра», «Музыкальный театр»

Таблица 31. Направления внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол», «Баскетбол» «Начальная военная подготовка», «Физкультура. Развитие двигательной активности»
Социальное	«Билет в будущее» «Введение в педагогическую профессию» «Педагогическая практика»
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы русского языка» «Практикум по решению задач по математике» «Индивидуальный проект»

Внеурочная деятельность в школе соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. 254 человека охвачены внеурочной деятельностью в школе.

В рамках сетевого взаимодействия 181 человек охвачен внеурочной деятельностью в МБУ ДО «ДДТ», 64 человека охвачены внеурочной деятельностью в других учреждениях. Программы внеурочной деятельности разработаны по семи направлениям развития личности, а также по коррекционно-развивающему направлению (групповые и индивидуальные занятия). Разработанные программы отвечают требованиям ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте школы. В соответствии с направлениями развития системы образования РФ на 2023-2024, 2024-2025 гг., в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» разработаны и утверждены приказом директора программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов.

Внеурочная деятельность в Школе ведется согласно Плана внеурочной деятельности уровня образования по направлениям, соответствующим ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023-2024, 2024-2025 уч.г. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023-2024, 2024-2025 уч.г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю, в том числе в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» на базе региональной площадки ХМАО – Югры в 10 и 11 классах.

С 1 сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными

задачами школы в работе с родителями в 2024 году – в **Год семьи** являются: повышение педагогической компетентности родителей обучающихся, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность, совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».

Совместные мероприятия с родителями: День Знаний, День Здоровья (организация походов), Посвящение в первоклассники, День пожилого человека (встреча с Советом ветеранов), День Учителя, День самоуправления, День матери (праздничный концерт), День отца (спортивные соревнования по волейболу), Смотр строя и песни, Бессмертный полк, Последний звонок, Акция по сбору макулатуры, Профориентационные уроки «Вместе с мамой». Цель мероприятий: повышение статуса материнства в современной семье; пропаганда семейных традиционных ценностей среди обучающихся. В течение двух недель, с 18 по 30 ноября 2024 года, в школе согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню матери в России. Классные руководители организовали обучающихся для съёмок видеороликов ко Дню матери. Место публикации: официальная группа школы в Вконтакте (10 роликов). Классные руководители 1 - 11 классов совместно с педагогом-организатором организовали выставки «Моя мама – лучшая на свете», «Мой отец - моя гордость» Было представлено более 32 рисунков. Классные руководители 1 - 11 классов пригласили мам для проведения профориентационных уроков, выпущен пресс-релиз с анонсом мероприятий праздника. 27 ноября 2024 года в актовом зале Школы проведена торжественная встреча мам с вокальными и танцевальными номерами. Информация о профориентационных уроках, мастер-классах, торжественной встрече публиковалась в официальной группе школы Вконтакте ://vk.com/1

Модуль «Самоуправление» - выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Орган ученического самоуправления является добровольным объединением обучающихся с 8 по 11 класс, созданным для реализации социально-значимой общественной деятельности на благо школы и ее учеников. (посредством введения функции педагога-куратора – заместителя директора по ВР) в школьное самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществлялось через работу Совета старшеклассников. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение 2024 года проведены 9 заседаний Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий, проводится их анализ.

В 2024 году на базе школы активно работало первичное отделение **Российского движения школьников (РДШ)**, в 2024 году 67 учеников зарегистрированы на сайте «**Движение Первых**». На уровне начального общего образования 92 обучающихся являются участниками РДЖ «**Орлята России**».

Ученическое самоуправление состоит из 6 центров: учебный, спорт и здоровье, информационный, досуг, связи с общественностью, правоохранный. В каждом центре есть председатель и 12 представителей от классов. Совет старшеклассников руководствуется «Положением об ученическом самоуправлении» школы, планом работы. Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении различных мероприятий: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - наследники Победы», конкурсах «Благословляю вас, леса», «Береги здоровье смолоду», «Семья - большое счастье», «Здесь Родины моей начало», «Творчество народов Югры», «Моя Отчизна», «Юный изыскатель», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Пасхальная весна», «Серебряное копытце».

В марте 2024 года Совет старшеклассников принял участие в телемосте «Макеевка - Уньюган», где ребята рассказали о своей работе в Школе. В состав Совета старшеклассников входит волонтерская группа «Твори добро». Согласно плана работы,

волонтеры принимают участие в акциях «Забота», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы против наркотиков», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента». Волонтеры проводят внеклассные мероприятия «День учителя», «День матери», «Приключения у новогодней елки», «Формула успеха». Победители школьных конкурсов «Лучший в учёбе», «Лучшее портфолио», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен школы», «Проект года», «Лучший волонтер» награждаются грамотами и благодарственными письмами на линейках и итоговом праздничном мероприятии «Последний звонок».

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы школы является включение школьников в волонтерскую деятельность. С появлением советника директора по воспитанию школьный волонтерский отряд «Твори добро» усилил свою работу. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 126 учащихся, из них 24 оформили волонтерские книжки. Волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Твори добро» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях «Уроки доброты», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Нет буллингу в школе», «Миска добра», «Веснушка», «Снежный пёс», «Чистый двор», «Забота». В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках районной акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы об ответственности за домашних животных и отношению к бездомным животным, организован сбор корма для питомцев приюта г. Нягани

Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия: День знаний, День самоуправления, День учителя, Посвящение в первоклассники, «Прощание с Букварём», «Неделя науки», военно-спортивная игра «Зарничка», праздник «8 Марта», сбор макулатуры, акции «Письмо солдату СВО», «Посылка солдату», новогодний спектакль. Участие в акциях «Вахта памяти», «Навигаторы детства», «Движение Первых», слётов «Лидеров», «Волонтеров», выпуск школьной газеты «Перезвон», обновление стендов «Наша школьная страна», «Герой нашего времени», «Законы Отечества священные», «Мир профессий», «Наша родина – Россия», «Твори добро». Совет старшеклассников выпускает тематические видеоролики с обзором патриотических, спортивных, просветительских мероприятий, размещает на страницах ВКонтакте.

Модуль «Организация предметно-эстетической образовательной среды» – окружающая ребенка предметно-эстетическая образовательная среда школы необходима для комплексного воспитательного и образовательного процесса.

В школе есть уголки из цветов, за которыми ухаживают обучающиеся. Каждый год ребята участвуют в акции «Росток». Рассадку цветов, выращенную в классах, высаживают на клумбах школы. К праздничным датам, таким как День Знаний, День Учителя, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы ребята украшают классы, окна, создавая уют и комфорт.

Модуль «Социальное партнёрство» – предусматривает участие представителей организаций-партнёров (в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, как на базе школы, так и на базе организаций-партнёров. Школа активно сотрудничает с УМБЧС им. Е.Д. Айпина, МБУ ДК «Лесник», МБОУ ДСОВ «Сказка», МБУДО «ДДТ», МБОУ ДШИ, администрацией сельского поселения Уньюган, БУ «Октябрьская районная больница», БУ «Няганский центр помощи семье и детям», КУ ХМАО - Югры «Центроспас-Югория», ФОК «Импульс». С представителями данных организаций проводятся встречи по профориентации «Формула успеха», экскурсии на предприятия Таёжного ЛПУ МГ, КУ ХМАО - Югры «Центроспас- Югория», экскурсии в музей Боевой славы УМБЧС им. Е.Д. Айпина, Уроки мужества, встречи с воинами СВО, уроки духовно-нравственного и патриотического воспитания в УМБЧС им. Е.Д. Айпина.

Вывод: Социальное партнёрство способствует формированию гармонически развитой личности, значительная роль принадлежит воспитанию патриотических, нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, уважительному отношению к ветеранам Великой Отечественной войны (дети войны, ветераны- труженики тыла), пожилым людям, любви к Родине и родному краю.

Модуль «Профориентация» – оказание профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Для реализации данного направления создана рабочая группа, в состав которой входят директор школы, психолог, социальный педагог, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, заместитель по научной работе.

На базе МБУ ДК «Лесник», ФОК «Импульс», МБУДО «ДДТ» систематически работают кружки и секции, организованные на основании соглашений о сотрудничестве «Школа аниматоров» - 16 человек, «Танцевальная студия» - 12 человек, «Театральная студия» - 17 человек, «Вокал» - 8 человек, «Футбол»- 4 человека. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая учителем технологии Шишлаковой А.Н. в рамках внеурочной деятельности на образовательной платформе «Билет в будущее», заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы по усилению сотрудничества с выпускниками 9 класса по прохождению тестирования «Будущий профессионал»; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Организованы очные и заочные экскурсии в учебные заведения г. Нягани (политехнический колледж); организованы профориентационные экскурсии: Таёжное ЛПУ МГ (9-11 классы), КУ ХМАО - Югры «Центроспас-Югория», проведено анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся Школы, цикл классных часов «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Мода и стиль», выставка рисунков «Все профессии важны», игры в младших классах «Азбука профессий», круглый стол «Ярмарка профессий», индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Все профессии важны». Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии».

Вывод:

Систематическая профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проблема профилактики и коррекции поведения подростков в условиях образовательного учреждения приобретает в современных условиях чрезвычайную актуальность. Поэтому коллектив Школы старается все больше вовлекать детей на участие в конкурсах, фестивалях, проектах разных уровней: поселкового, муниципального, регионального, Всероссийского, Международного (данные об участии смотреть в модуле «Классное руководство»).

На начало года социальным педагогом сформированы информационные банки (Социальный паспорт) данных об учащих и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН. В 2023 году в ВШК стояли – 4 обучающихся, КДН- 4 обучающихся. В 2024 году- 5 семей, 4 обучающихся в КДН и ЗП.

В работу Совета по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- заседания Совета профилактики 1-2 раза в месяц;
- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Классными руководителями разработаны индивидуальные карты для детей «группы риска». Работает семейный клуб «Гармония», где оказывается помощь и поддержка родителям с проблемными детьми. Разработаны планы и индивидуальные карты по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Ребята вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и секции ФОК «Импульс», ДДТ, ДШИ, ДК «Лесник», МКУ «Библиотека им. Е. Айпина».

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

1. Своевременное выявление детей «группы риска» и оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости (поселковая служба соцподдержки «Доброта»).

2. Оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей (приобретение одежды, школьных принадлежностей).

Созданная в школе **служба медиации** рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних (основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», физическое насилие (между обучающимися)). Деятельность службы медиации направлена на защиту и реализацию прав и свобод обучающихся и педагогов. Основной задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в нескольких направлениях: правовое образование и воспитание; правовое просвещение; правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В 2024 учебном году был проведен социологический опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью Школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательных отношений. Опрос не выявил проблем. В целом эмоциональный фон Школы находится в границах нормы.

Выявлено проблемное поле:

1. Средний уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Материальные трудности в многодетных семьях.

Выводы: продолжить работу в данном направлении в следующем году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить исследования(анкетирование) по выявлению детей, склонных к девиантному поведению.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб Школы.

3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Проведены анкетирования «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг», интеллектуальные игры по финансовой грамотности совместно с МБУ ДК «Лесник».

Модуль «Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» в рамках модулей «Основные школьные дела». Работа в этом направлении проводится по планам:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Правилам дорожного движения - почёт и уважение;

- Профилактика суицидального поведения школьников;

- Профилактика буллинга;

- Половое воспитание;

- Профилактика употребления ПАВ «Береги здоровье смолоду»;

- Участие в спортивных мероприятиях школы «День Здоровья».

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика ПДД, вредных привычек, наркомании, табакокурения; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции. По профилактике безнадзорности и правонарушений действует Родительский патруль. «За здоровый образ жизни» проведены акции с распространением листовок, «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков «Я выбираю будущее». Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения инспектором ГИБДД Трушковой Н.П., по технике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности заместителем директора по безопасности Русмиленко В.И., оказанию первой медицинской помощи медсестрой школы Кривостаненко С.Н. Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Вредные привычки», «Курить вредно»; «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность»; «Нет наркотикам»; «Стоп, СПИД»; «Профилактика употребления ПАВ».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья обучающихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры и ОБЖ. В спортивных кружках по внеурочной деятельности «Уроки баскетбола», «Волейбол», «Развитие двигательной активности» ребята готовятся к школьным и районным соревнованиям по баскетболу, волейболу и мини-футболу. Проведены спортивные соревнования «Веселые старты», «День Здоровья» для каждого класса отдельно. Обучающиеся участвовали в районных онлайн соревнованиях по шахматам, занимая призовые места. Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены следующие мероприятия: игра «Муравейник» для начальных классов, анкетирование «Здоровое питание», беседы «Мой рабочий день», выпуск плакатов «Рецепты здоровья», просмотры видеороликов с использованием интерактивных средств обучения. Проведены классные часы в рамках месячника «Организация правильного питания»: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно?»; «Что такое режим питания?», «Режим дня». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей являются: проведение бесед и инструктажей по ТБ; работа по профилактике ДДТТ, проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану воспитательной работы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Недели безопасности», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Шагающий автобус». Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года с присутствием полицейских. Мероприятия, проводимые в Школе, учат детей безопасному поведению в быту.

Работа по противопожарной безопасности проводится на достаточном уровне: проводятся беседы заместителем директора по безопасности Русмиленко В.И., внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части Каяткиной Н.И.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. Анализируя уровень здоровья видно, что обучающиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем те, которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не превышает 70%. Практически в каждом классе 30% обучающихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья.

Большое внимание здоровью детей уделяется в каникулярное время (весна, лето). Охват детей школы летним отдыхом в пришкольном оздоровительном онлайн лагере за 2024 год – 50 человек (сформировано 3 отряда, в том числе спортивный отряд, экологический, трудовой отряд, в который привлечены обучающиеся из малообеспеченных и семьи с ТЖС).

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков разработаны мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Кнотиковой А.Н. в течение года проведены: индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений, индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» в развитии кризисных ситуаций. Вопросы профилактики не остаются без внимания в каникулярный период. Обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на должном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» работают 39 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Результативность образовательной деятельности обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. В 2024 году аттестацию прошли 4 человек: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Таблица 32. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	42	39	39	39	39
Категории	Высшая: 16ч Первая: 10ч Соответствие: 5ч Б/категории: 7ч	Высшая: 17ч Первая: 8ч Соответствие: 13 ч Б/категории: 1	Высшая: 20ч Первая: 4ч Соответствие: 10 ч Б/категории: 5	Высшая: 22ч Первая: 4ч Соответствие: 11 ч Б/категории: 2	Высшая: 22ч Первая: 2ч Соответствие: 11 ч Б/категории: 4
Образование	Высшее: 40ч Среднее специальное: 2	Высшее: 39ч	Высшее: 39ч	Высшее: 39ч	Высшее: 39ч
Награды	Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник НП РФ: 1ч Почетная Грамота МОиН РФ: 11ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12 Заслуженный работник ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12 Заслуженный работник ХМАО-Югры 3ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 6ч Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры: 6ч. Ветеран труда РФ: 12ч. Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры: 2ч.	Почетный работник общего образования: 11ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12 Заслуженный работник ХМАО-Югры 3ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 6ч Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры: 6ч. Ветеран труда РФ: 12ч.	Почетный работник общего образования: 11ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12 Заслуженный работник ХМАО-Югры 3ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 6ч Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры: 6ч. Ветеран труда РФ: 12ч.

Таблица 33. Аттестация педагогических кадров

2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	9	2	5	

Профессионализм педагогов Школы подтверждается уровнем их квалификационной категории. Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников – 24 (39%) педагогов. Большая часть педагогов имеют высшую - 22 (56%) педагога и первую - 2 (5%) педагога - квалификационные категории. Основная цель целенаправленной кадровой политики в Школе, проводимой в целях повышения качества образовательной деятельности, заключается в обеспечении высокого профессионального уровня педагогического коллектива, его постоянном развитии и создании благоприятных условий для эффективной работы:

1. Привлечение и отбор квалифицированных педагогических кадров, обладающих необходимыми знаниями, умениями и компетенциями.

2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включая повышение квалификации, переподготовку, стажировки, участие в конференциях и семинарах.

3. Мотивацию педагогических работников, стимулирование их творческой активности, поддержку инновационных подходов к обучению.

4. Создание благоприятной рабочей среды, обеспечивающей комфортные условия труда, поддержку и взаимопомощь в коллективе.

5. Совершенствование системы аттестации педагогических кадров, направленной на объективную оценку их профессионального уровня и стимулирование к дальнейшему развитию.

6. Обеспечение соответствия кадрового состава школы требованиям образовательных стандартов и потребностям учащихся.

Таким образом, кадровая политика должна быть направлена на создание сильного и мотивированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокое качество образования и успешное развитие каждого ученика.

1. Квалификация и опыт педагогического состава:

– большинство педагогов обладают высокой квалификацией, подтвержденной соответствующими дипломами и регулярно повышают свою квалификацию через курсы и семинары;

– процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией достаточно высок, что свидетельствует о стремлении к профессиональному росту и совершенствованию педагогического мастерства.

2. Укомплектованность штата:

– школа укомплектован полностью, что позволяет обеспечить надлежащий уровень внимания к каждому ученику и избежать перегрузки педагогов;

– мотивация и поддержка педагогов:

– в школе созданы условия для профессионального роста и развития педагогов, что способствует повышению их мотивации и качества работы.

Курсы повышения квалификации прошло 75% педагогов из них, педагога-психолога прошли 3 педагога.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность, 85% педагогов задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 3,9% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации образовательной программы.

В течение трех лет педагоги прошли обучение 12% - «Цифровые сервисы», 14% - «Школа современного учителя». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В августе-ноябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н – 100% педагогических работников получили сертификаты и удостоверения по навыкам оказания первой помощи детям и взрослым в общеобразовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14485 единиц;
- объем учебного фонда – 12105 единиц;
- процент охвата -100%;
- обеспеченность учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем по всем образовательным программам – 100 %;
- книговыдача – 2359 единиц;
- выдача учебников – 6120 единиц;
- посещение – 2263 раз;
- читаемость – 9;
- посещаемость – 8;
- обращаемость – 0,17;
- книгообеспеченность (без учёта учебников) – 43;
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося – 47.

Таблица 34. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12105	6120
2	Педагогическая	866	122
3	Художественная и детская литература	7329	1391
4	Справочная	950	478
5	Языковедение, литературоведение	1020	107
6	Естественно-научная	1205	202
7	Техническая	60	16
8	Общественно-политическая	85	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года, согласно приказу Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в январе 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 427 дисков.

Средний уровень посещений библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и субвенций.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/>

Таблица 35. Оценка учебно-методического обеспечения

3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	
3.7.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	да
3.7.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	да
3.7.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	да
3.7.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	да
3.7.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	да
3.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
3.8.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	да
3.8.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	да
3.8.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	да
3.8.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	да
3.8.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	да

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный зал.

Таблица 36. Материально-техническое оснащение кабинетов

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Наименование и № кабинета	Материально-техническое оснащение предметных кабинетов			мебель
	ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам	
Кабинет №3 – кабинет Славы	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Компактная гарнитура;</p> <p>3. Проектор длиннофокусный;</p> <p>4. Экран;</p> <p>5. Акустические колонки;</p> <p>6. Разветвитель (USB);</p> <p>7. ИБП;</p> <p>8. Фильтр;</p> <p>9. Компьютерная мышь;</p> <p>10. Компьютерная клавиатура.</p>	<p>1. Стрелковый тир для уроков ОБЖ (автомат лазерный-2, пистолет лазерный-1)</p> <p>2. Тренажёр «Максим» 11-01;</p> <p>3. Комплект пейнтбольный</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства.</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол учительский 2шт;</p> <p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическая 12шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф 2шт;</p> <p>6. Витрина-прилавок 3шт.</p>
Кабинет №4 начальных классов	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Документ-камера;</p> <p>11. Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров;</p> <p>12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных</p>	<p>1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники.</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства.</p> <p>4. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные</p>	<p>1. Стол компьютерный 1шт;</p> <p>2. Стол письменный 2шт;</p> <p>3. Стул учительский 1шт;</p> <p>4. Парта ученическая -13+1 шт;</p> <p>5. Стул ученический 27+3шт;</p> <p>6. Шкаф 3шт.</p>

	<p>программ (ноутбуки 13+1 шт.).</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p>		<p>буквы, звуки</p> <p>Согласные буквы.</p> <p>5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы.</p> <p>6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> <p>7. Аудиовизуальные средства.</p>	
Кабинет №0 английского языка	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Веб-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парта ученическая 9+4 шт;</p> <p>4. Стул ученический 22 шт;</p> <p>5. Шкаф 3 шт.</p>
Кабинет №5 начальных классов	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p>

	<p>операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт.).</p> <p>11. Интерактивная панель</p> <p>12. принтер</p> <p>13.лазерный проектор</p> <p>14.ноутбук</p> <p>15. Телевизор</p> <p>16. Доска проекционная</p>		<p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>2.Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парта ученическая -12+2 шт;</p> <p>4. Стул ученический -25 шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт.</p>
Кабинет № 6 начальны й класс	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Печатное устройство.</p> <p>11.Документ-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол письменный 2шт;</p> <p>2.Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парта ученическая -12+2 шт;</p> <p>4. Стул ученический -25 шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт.</p>
Кабинет №7 библиотек а	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p>			<p>1.Стол письменный 6шт;</p> <p>2. Стул крутящийся 1шт;</p> <p>3. Парта</p>

	<p>3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер; 10.LED -телевизор.</p>			<p>ученическа я 7+2шт; 4. Стул метал+кожа 9+14шт.</p>
<p>Кабинет №8 обществоз нание</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство (комбайн); 11. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (9шт.).</p>		<p>1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальны е средства.</p>	<p>1.Стол компьютер ный 10шт; 2. Стул крут. без подлокотни ка10шт; 3. Стол учительски й 1шт; 3.Стул учительски й 1шт; 4. Шкаф 2шт; 6. Парта ученическа я 10+1шт; 7. Стул ученически й 20шт.</p>
<p>Кабинет№ 10 географии</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Сканер;</p>		<p>1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальны е средства.</p>	<p>1. Стол письменны й 4шт; 2. Шкаф 3шт; 3. Стол компьютер ный 12 шт; 4. Парта ученическа я 12+1 шт; 5. Стул ученически й 25шт; 6. Стул крут. без подлокотни ка12шт;</p>

	12. Телевизор плазменный; 13. Документ-камера; 14. Компьютер обучающегося с предустановленным многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (10 шт.) 16. Интерактивный глобус; 17. Веб-камера.			7. Стул учительский 1 шт.
Кабинет № 12 информатики	1. Компьютер педагога с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Графический планшет; 12. Сканер; 13. Ноутбук; 14. МФУ; 15. Компьютер обучающегося с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (12 шт.); 16. Веб-камера. 17. 19 ПК, используемые при проведении ГИА (ЕГЭ)		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Шкаф 5 шт; 2. Стол компьютерный 12 шт; 3. Стул крут. без подлокотника 12 шт; 4. Стул метал.+кожа 24 шт; 5. Стол 6 шт; 6. Приставка 5 шт; 7. Стол письменный 2 шт; 8. Стул учительский 2 шт.
Кабинет № 14 биологии	1. Компьютер педагога с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска;	1. Цифровой микроскоп; 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов обеспечиваю	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 2. Плоскостные пособия –	1. Стол письменный 3+3 шт; 2. Шкаф 4 шт; 3. Тумба 2 шт; 4. Парты ученические

	<p>4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Документ камера.</p>	<p>щих корректную постановку эксперименто в, наблюдений, опытов с использовани ем цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования к цифровому микроскопу; 4.Препараты позвоночных по классам: внутреннее строение рыбы, лягушки, ящерицы, птицы, крысы; развитие птицы, развитие рыбы; 5. Препараты беспозвоночн ых; 6.Комплект микропрепара тов по разделам «Ботаника», «Животные», «Общая биология», «Человек и его здоровье»; 7. Муляжи: Набор палеонтологи ческих находок, «Происхожде ние человека», «Ископаемые формы животных»,</p>	<p>фотографии, таблицы, аудиовизуальные средства, Карты, таблицы и пособия по разделам предмета; 3. Аудиовизуальны е средства; 4. Коллекции: «Голосеменные растения», «Насекомые вредители», «Развитие насекомых с полным и неполным превращением», «Гусеницы на кормовых растениях», «Раковины моллюсков», «Семейство бабочек», «Семейство жуков», «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Семена и плоды», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»; 5. Гербарии: «Деревья и кустарники»,«Ди корастущие растения», «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Сельскохозяйст венные растения», «Ядовитые растения»,</p>	<p>я 12шт; 5. Стул ученически й 25+2шт</p>
--	---	--	--	--

		<p>«Плодовые тела шляпочных грибов», «Результаты искусственног о отбора» на примере яблони (томата);</p> <p>8. Модели: Глаз человека, ДНК, Зуб коренной, Почка человека, Мозг позвоночных, Молекула белка, Сердце, Торс человека, Цветок гороха, Цветок капусты (картофеля, пшеницы, тюльпана, яблони, подсолнечник а)</p> <p>9. Скелет человека в натуральную величину; набор позвонков; череп человека; скелеты голубя; костной рыбы, кролика, лягушки; скелет конечностей лошади и овцы;</p> <p>10. Лабораторные комплекты посуды и</p>	<p>«Растительные сообщества», «Курсу основ общей биологии»;</p> <p>б. Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».</p>	
--	--	--	---	--

		<p>принадлежностей для проведения лабораторных опытов и практических работ, биологическая микролаборатория, комплект инструментов и принадлежностей для препарирования, ерш, лупа, термометр; лабораторные приборы: весы учебные, микроскоп, нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды;</p>		
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(5 шт.); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9.Сканер; 10.МФУ, 11. Веб-камера. 			<ol style="list-style-type: none"> 1.Стол 4шт; 2. Приставка 4 +2шт; 3. Стул крутящийся 5шт; 4. Шкаф для документов 3шт; 5. Шкаф для одежды 1+1шт.

Кабинет № 15 искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы, чертежи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учительский 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+4шт; 4. Стул ученический 24+4шт; 5. Шкаф бшт.
Кабинет №16 обслуживающего труда (девочки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ камера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная машина промышленная; 2. Швейная машина. 3. Оверлок 4-х ниточный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для наглядных пособий 2шт; 2. Шкаф-купе; 3. Стол для раскроя 2шт; 4. Тумба для хранения швейных принадлежностей 2шт; 5. Стол для швейной машины 10шт; 6. Стол эргономичный 1шт; 7. Парта ученическая 8шт; 8. Стул ученический 18шт; 9. Табурет в/кожа 12шт.
Кабинет №17 математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учительский 2шт;

	<p>операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Аппаратно-программный ПДД.</p> <p>11. Интерактивная панель</p> <p>12. принтер</p> <p>13. лазерный проектор</p> <p>14. ноутбук</p> <p>15. Телевизор</p> <p>16. Доска проекционная</p>		<p>2. Объемные пособия – макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парты ученическая 12+2шт;</p> <p>4. Стул ученический 24+5шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт.</p>
Кабинет №18 физики	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (нетбуки 13шт.);</p> <p>11. Цифровая лаборатория «Архимед»;</p> <p>12. Печатное устройство;</p> <p>13. Сканер;</p> <p>14. Экран;</p> <p>15. Документ-камера;</p> <p>16. Веб-камера.</p>	<p>1. Измерительные приборы:</p> <p>Амперметр с гальванометром демонстрационный;</p> <p>барометр-анероид;</p> <p>ваттметр демонстрационный, весы с открытым механизмом и гирями;</p> <p>вольтметр с гальванометром демонстрационный,</p> <p>гигрометр,</p> <p>гальванометр зеркальный;</p> <p>динамометр демонстрационный;</p> <p>дозиметр,</p> <p>измеритель малых перемещений;</p> <p>комплект</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства;</p> <p>5. Таблицы «Международная система единиц СИ», «Физические величины и фундаментальные константы», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных излучений», Комплект портретов выдающихся</p>	<p>1. Стол лабораторный 12 шт;</p> <p>2. Стул ученический 24шт;</p> <p>3. Стол учительский 1 шт;</p> <p>4. Стул учительский 1 шт;</p> <p>5. Стол для демонстрации опытов 1шт;</p> <p>6. Шкаф 8шт.</p>

		<p>ареометров, манометр жидкостный демонстрационный, манометр металлический; метроном, микроманометр, модель счетчика электроэнергии, мультиметр цифровой, психрометр, стробоскоп, счетчик-секундомер, термометр демонстрационный жидкостный, термометр-вольтметр демонстрационный электрический, цилиндр измерительный 1 л., груз наборный 1 кг.;</p> <p>2. Оборудование и приборы по механике;</p> <p>3. Оборудование и приборы по молекулярной физике и термодинамике</p> <p>4. Оборудование и приборы по электродинамике;</p> <p>5. Оборудование и приборы по оптике и квантовой физике;</p>	<p>физиков;</p> <p>6. Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др. Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозаписи демонстрационных опытов, программы по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям и др. разделам предмета.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>6. Оборудование для сдачи итоговой аттестации: Комплект "ГИА-лаборатория" в стандартной комплектации : "ГИА. Механические явления", "ГИА. Тепловые явления", "ГИА. Электромагнитные явления", "ГИА. Оптические и квантовые явления", "ГИА. Дополнительное (общее) оборудование". (Комплект должен полностью соответствовать рекомендациям ФИПИ. Возможна замена на аналогичные наборы лаборатории L-микро</p> <p>7. Комплект химической посуды и принадлежностей</p>		
Кабинет техника	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;			

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Акустические колонки; 4. Разветвитель (USB); 5. ИБП; 6. Фильтр; 7. Компьютерная мышь; 8. Компьютерная клавиатура; 9. Печатное устройство; 10. Сканер; 11. Сервер. 			
Кабинет № 19 математики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12 шт); 11. Тележка-сейф; 12. Документ-камера; 13. Веб-камера. 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы. 4. Аудиовизуальные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный 3 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Парты ученические 12+1 шт; 4. Стул ученический 24+4 шт; 5. Шкаф 3 шт.
Кабинет № 20 русского языка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы; 3. Аудиовизуальные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный 3 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Парты ученические 12 шт; 4. Стул ученический 24 шт; 5. Шкаф 2 шт; 6. Трибуна

	<p>клавиатура. 10. Печатное устройство. 11. Интерактивная панель 12. принтер 13.лазерный проектор 14.ноутбук 15. Телевизор 16. Доска проекционная</p>			<p>оргстекло пластик, прозрачная.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6.Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.</p>			<p>1.Шкаф для одежды1 шт; 2.Шкаф 1 шт; 3.Стул ученический 6шт; 4.Кушетка –диван 1шт; 5.Кушетка 1шт; 6. Ширма 2шт; 7. Шкаф металлический 2шт; 8. Ростомер 2шт; 9. Столик для инструментов 1шт; 10.Накопит. водонагреватель 1шт; 11.Система диагностики кардиологическая 1шт; 12.Плантограф 2шт; 13. Тонометр 2шт.</p>
<p>Кабинет завуча по ВР</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки;</p>			<p>1.Стол письменный 1шт; 2. Стул учительский 1шт; 3.</p>

	<p>3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.</p>			<p>Диванчики 4шт; 4. Парты ученическая 1+2шт; 5. Стул ученический 4 шт; 6. Шкаф 2шт.</p>
<p>Кабинет № 21 математики</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Печатное устройство; 12. Веб-камера.</p>	<p>1. Интерактивный глобус; 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»; 4. Комплект компасов; 5. Барометр; 6. Модель солнце-земля-луна</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – глобусы, макеты; 3. Плоскостные пособия - таблицы, фотографии, карты, географические атласы по отдельным курсам, схемы, чертежи. 4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парты ученическая 12шт; 4. Стул ученический 24 шт; 5. Шкаф 3шт.</p>
<p>Кабинет № 22 английского языка</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран;</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы;</p>	<p>1. Стол компьютерный 2шт; 2. Стул учительский; 3. Стол 4шт; 4. Угол</p>

	4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Лингафонный кабинет «Диалог-М». 11.Музыкальный центр.		3. Аудиовизуальные средства.	4шт; 5. Стул ученический 20шт;
Кабинет № 23 химии	1. Компьютер педагога с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура.	1.Принадлежности для демонстрационных опытов; 2.Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; 3.Нагреватель для пробирок; 4.Набор для составления объёмных модулей молекул; 5. Микролаборатория для химических элементов; 6. Комплект моделей кристаллических решёток; 7. Баня комбинированная лаб. БКЛ; 8. Аппарат для дистилляции воды; 9. Аппарат киппа 0,25л; 10. аппарат для проведения химических реакций – АПХР; 11.Комплект электроснабжения;	1. Набор видеофильмов по химии; 2. Комплект транспарантов (прозрачная плёнка); 3. Комплект таблиц по химии. 4. Аудиовизуальные средства; 5. Многофункциональный комплекс преподавателя - оборудование для хранения и демонстрации плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002); 6.Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей	1.Стол демонстрационный 1шт; 2.Стул учительский 1шт; 3. Шкаф 4шт; 4. Парты ученические 12шт; 5. Стул ученический 24шт; 6. Шкаф для хим. реактивов 1 шт; 7. Шкаф метал. вытяжной 1шт; 8. Доска для сушки хим. реактивов.

		<p>12.Источник высоковольтный(30кВ), регулируемый</p> <p>13.Аппарат для дистилляции воды;</p> <p>14.Комплект нагревательных приборов (баня, плитка электрическая, спиртовка демонстрационная);</p> <p>15.Штатив демонстрационный;</p> <p>16.Стол-подъемник;</p> <p>17.Весы лабораторные электронные;</p> <p>18.Термометр электронный;</p> <p>19.Доска для сушки посуды.</p> <p>20. Приборы: Аппарат Кипа, аспиратор, приборы для демонстрации закона сохранения массы веществ; иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий; окисления спирта над медным катализатором; определения состава воздуха; получения газов;</p>	<p>информации).</p> <p>7.Пособия постоянной экспозиции;</p> <p>8. Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства, инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии. Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей, неорганической и органической химии;</p> <p>9. Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и/или цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>электролиза растворов солей; прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ), установка для перегонки веществ.</p> <p>Набор оборудования для демонстрационных опытов с использованием высокого напряжения;</p> <p>21. Посуда: Бюретки, воронка делительная, комплекты фарфоровой посуды, колб, мерной посуды, набор посуды для демонстрационных опытов с токсичными веществами, наборы пробирок, стаканов стеклянных и полипропиленовых, пипеток стеклянных и пластиковых, флаконов, узлов и деталей, воронок, предметные стекла, стеклянные палочки, чашки Петри, чаша кристаллизационная.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>22. Коллекции демонстрационные и раздаточные: «Волокна», «Металлы», «Нефть и продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук и продукты его переработки», «Стекло и изделия из стекла», «Минералы и горные породы»;</p> <p>23. Модели: Набор кристаллических решеток (алмаза, графита, фуллерена, графена, нанотрубки углерода, железа, диоксида углерода, йода, льда, магния, меди, поваренной соли), модель молярного объема газа, набор атомов для составления моделей молекул, модель</p>		
--	--	--	--	--

		строение атома и др.; 24.Лабораторные комплекты, наборы, микролаборатории (оборудование, посуда и принадлежности для проведения лабораторных опытов и практических работ); 25. Наборы реактивов.		
Кабинет № 24 русского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3.Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.LED -телевизор.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 2шт; 2.Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 3шт;
Кабинет № 25 истории	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB);		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 4шт; 2.Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф купе 1шт; 6. Шкаф 2шт; 7. Витрина-

	7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10. Компьютерная клавиатура. 11. Синтезатор ЭМИ «Ямаха»620 -2 шт; 12. Веб-камера.			прилавок 3шт.
Кабинет №1 технического труда (мальчики)	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь. 7. Компьютерная клавиатура.	1. Станок сверлильный; 2. Верстак столярный в комплекте с табуретом 10ш; 3. Пила циркулярная; 4. Станок токарный по дереву СТД-120м; 5. Станок токарный по дереву Корвет-74; 6. Шуруповёрт	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, схемы, чертежи; 4. Аудиовизуальные средства.	1. Стол учительский 2шт.
Спортивный зал	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Разветвитель (USB); 3. ИБП; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Компьютерная клавиатура; 7. Акустические колонки.	1. Бревно гимнастическое напольное 3м.; 2. Конь гимнастический; 3. Козёл гимнастический; 4. Кольца баскетбольные амортизационные; 5. Скамья силовая; 6. Полоса препятствий	Комплекты спортивного инвентаря по видам: -лыжная подготовка; -гимнастика; -баскетбол; -волейбол; -легкая атлетика.	
Тренажерный зал		1. Беговая дорожка: магнитная, складная; 2. Беговая дорожка: механическая JT205;		

		<p>3. Тренажёр силовой хаммер;</p> <p>4. Велосипед;</p> <p>5. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>6. Беговая дорожка электрическая ;</p> <p>7. Гребной тренажёр;</p> <p>8.Эллиптический тренажёр</p>		
Актовый зал	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3.Экран настенный;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук).</p>			<p>1.Кресло для актового зала 58шт;</p> <p>2. Трибуна 1шт.</p>
Кабинет директора	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура.</p> <p>8.Терминал видеоконференцсвязи</p>			<p>1.Стол руководителя 1шт;</p> <p>2.Приставка к столу 1шт;</p> <p>3. Кресло руководителя 1шт;</p> <p>4. Стул офисный 3шт;</p> <p>5. Шкаф (стеклянные дверки);</p>

	Polysom; 8. Веб-камера.			6. Шкаф 1шт; 7. Шкаф для одежды 1шт; 8. Стол компьютер ный 1шт; 9. Столик журнальн ый 1шт; 10. Диванчик 1шт.
Секретарь	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол офисный 1шт; 2. Приставк а к столу 1шт; 3. Стул офисный 1+2шт; 4. Шкаф 1шт; 5. Шкаф для документов 1шт; 6. Шкаф для одежды 1шт; 7. Стол компьютер ный 1шт.
Отдел кадров	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол офисный 1шт; 2. Стул офисный 1+2шт; 3. Шкаф картотечны й 2шт.
Бухгалтери я	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской			1. Стол офисный 2шт;

	<p>операционной системой, пакетом офисных программ (2 шт);</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь(2);</p> <p>7. Компьютерная клавиатура (2 шт);</p> <p>8. Печатное устройство;</p> <p>9. Сканер.</p>			<p>2.Приставка к столу 2шт;</p> <p>3.Кресло офисное 2 шт;</p> <p>4.Шкаф 2шт.</p>
Психолог	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура;</p> <p>8. Печатное устройство.</p>	<p>1. Комплект программного обеспечения «Волна»;</p> <p>2.Обеспечение «Сталкер»;</p> <p>3. Световой столик для рисования песком с песком;</p> <p>4. Панно кривое зеркало 100*60 см;</p> <p>5. Сенсорная дорожка;</p> <p>6.Диагностика умственных способностей;</p> <p>7. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал».</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства</p> <p>4. Методика определения готовности к школе;</p> <p>5. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»;</p> <p>6. Тест Векслера (детский вариант);</p> <p>7. К.Крюгер Метаморфические ассоциативные карты для взрослых и детей (Я и все-все-все);</p> <p>8. Комплект психологических инструментов (пси-кейс);</p> <p>9. Учебно-психологические тесты, пособие.</p>	<p>1.Стол письменный 2шт;</p> <p>2. Стул учительский 3шт;</p> <p>3. Диван 1шт;</p> <p>4. Шкаф 2шт.</p>
Социальный педагог	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных</p>			<p>1.Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский</p>

	программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			й 2 шт; 3. Шкаф 2шт.
Столовая	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул офисный 2шт.

Создание инфраструктуры материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает:

Материально-техническое оснащение:

- 1) терминал для общественной информации (бегущая строка) - 1 шт.
- 2) тактильные цветные информационные знаки и тактильные таблички для слабовидящих обучающихся;
- 3) наличие пандусов и поручней снаружи здания;
- 4) оборудование для кабинета психолога:
 - набор психолога с диагностическими методиками и методическими материалами – 1 шт.;
 - специализированный программно-технический комплекс психолога (принтер, колонки, компьютер) -1 шт.;
 - программный мультимедийный развивающий комплекс МУЛЬТИ КИД - 1 шт.;
 - программный модуль диагностики умственных способностей - 1шт.
 - оборудование для песочной терапии (световой столик для рисования песком) - 1 шт.
 - мягкие маты и модули;
- 5) оборудование для сенсорной комнаты:
 - сенсорная дорожка - 1 шт.;
 - панно Кривое зеркало - 1шт.;
 - стенд для сенсорной тренировки – 1шт.
- 6) кабинет лечебной физкультуры -1 шт. (комплект валиков для детей инвалидов, Т образный валик фиксатор для ног, валик фиксатор для головы, модульный набор для детей инвалидов, модульный набор для реабилитации, набор подушек трапеций, мячик для сжимания, мяч яйцо для сжимания, тренажёр для пальцев, кистевой эспандер для

реабилитации, силовая сетка, комбинированная силовая сетка, тренажер для рук и плеч, педальный тренажер);

- беговая дорожка - 1 шт.;
- силовые тренажеры;
- шведская стенка;
- велотренажер;
- массажная дорожка;

7) светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения;

8) парты, регулируемых в соответствии с ростом учащихся, топчаны;

9) рециркуляторы воздуха – 25 штук.

Программно-техническое обеспечение:

10) документ-камеры с компьютером для зрительного увеличения мелких предметов и текста – 6 штук;

11) интерактивные доски (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов;

10) Наличие учебных пособий учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи.

Информационная среда Школы

Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть Школы, к которой подключены компьютеры администрации, педагогов, учеников и специалистов Школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны «Администрация». «Учителя», «Ученики». Все школьные компьютеры имеют выход в Internet.

Информационная среда Школы, её системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении Школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчётность в вышестоящие органы Управления образованием;
- проводить диагностику образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу, предоставляемому ЦОП «Образование Югры»;
- внедрять дистанционное обучения обучающихся;
- участвовать в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

Наличие в Школе отдельно оборудованного рабочего места педагога для работы на компьютере или ноутбуке, выхода в Internet, средствами сканирования и распознавания текста, системы распечатки материалов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности в Школе. Выход в Internet обучающихся осуществляется с помощью фильтрация поставщика интернет-услуг ПАО «Ростелеком» и проводится с использованием прокси-сервера. В целях защиты персональных данных участников образовательной деятельности разработаны и используются в работе локальные акты Школы по ЗПД (защите персональных данных).

В 2024 году осуществлялось дистанционное обучение в соответствии с письмом МОиН РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Нуждающийся ребенок-инвалид обеспечен ноутбуком для организации дистанционного обучения, связь с ними организована также через электронный журнал (дневник), viber, телеграмм, образовательные платформы и другие информационные ресурсы. Адаптирован новый официальный сайт организации <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru>, предоставляющий услуги в сфере образования. Для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

Х. Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лунину С.И.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы п. Уньюган, Октябрьского района, округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса показало хорошие результаты по школе (https://oktregion.ru/upload/docs/ekonomika-i-finansy/proektnoe-upravlenie/realizatsiya-nats-proektov/2023/Informatsionno_analiticheskaya_spravka_2023g_UPROBR.pdf)

Критерий «Удовлетворенность образовательным процессом» - 81,3%

Критерий «Методы обучения и воспитательного воздействия» – 80,9%

Критерий «Учителя справедливо оценивают достижения и возможности» – 80,4%

Критерий «Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения» – 83%

Критерий «Удовлетворенность организационным процессом» – 68,8%

Критерий «В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося» – 80,9%

Критерий «Удовлетворенность социально-психологическим климатом» – 77,3%

Критерий «В школе доброжелательная психологическая атмосфера» – 68,1%

Критерий «У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с обучающимися» – 78,7%

Критерий «Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса» – 76,6%

Критерий «Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей» – 78,7%

Критерий «Родителям (законным представителям) доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации» – 89,3%

Критерий «Родителям (законным представителям) предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации» – 89,4%

Критерий «У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями» – 85,1%

Критерий «Удовлетворенность материально-техническим оснащением» - 70,2%

Критерий «Удовлетворенность квалификацией педагогов» - 79,8%

Критерий «Степень удовлетворенности работой администрации» - 77,7%

Наблюдается недостаточная удовлетворенность организацией питания – 63,8%

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Таблица 37. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	254
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108/46%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54 (проф) 4(баз)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 8%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 8%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 8%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 6%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 26%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 41%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144/50%
1.19.1	– регионального уровня		8 11%
1.19.2	– федерального уровня		87 34%
1.19.3	– международного уровня		12 5%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/13%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/13%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	254/100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	39
1.25	– с высшим образованием		39
1.26	– высшим педагогическим образованием		39
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		22 (56%)
1.29.2	– первой		3 (7%)

1.30	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (5%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		19 (48%)
1.31	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (12%)
	– до 30 лет		
1.32	– от 55 лет		14 (35%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.