

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Уньюганская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Протокол № 8 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ «Уньюганская  
средняя общеобразовательная школа №1»  
Протокол № 1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Уньюганская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
МБОУ «Уньюганская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
\_\_\_\_\_ А.А. Кнотиков  
Приказ МБОУ «Уньюганская СОШ №1»  
от 31.08.2023 № 197-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации профильного обучения**  
**на основе индивидуальных учебных планов обучающихся МБОУ «Уньюганская**  
**средняя общеобразовательная школа №1»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 458);

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (в актуальной редакции);

- Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) среднего общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371) (в актуальной редакции);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

- постановлением Правительства ХМАО - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в актуальной редакции);

- Уставом МБОУ «Уньюганская СОШ №1».

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе ФГОС и ФОП.

1.3. Цель ИУП – обеспечение качественного образования обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

1.4. Основные задачи обучения по ИУП:

- Обеспечение реализации государственного стандарта;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуального учебного плана;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.5. ИУП может быть использован для:

- Формирования профильных классов и групп;
- Фиксации результатов обучения обучающихся;
- Представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля;
- Составления учебного плана школы;
- Составления расписания.

1.6. Совокупность базовых и профильных предметов (углубленного уровня) в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по профильным группам.

1.7. Профильные группы формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определённой группы является выбор данного профильного предмета не менее пяти обучающимися. В случае, если группа не может быть открыта, обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

1.8. При закрытии определённой профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.9. Профильные группы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.10. В профильные группы входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета. Каждый ученик оказывается одновременно членом многих учебных (профильных) групп и членом одного большого коллектива (класса) своей параллели.

1.11. ИУП является приложением к учебному плану МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на текущий год, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

## **II. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласии родителей (законных представителей).

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

- Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки;
- Профильные предметы (предметы углубленного уровня), ориентированные на подготовку выпускников МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» к последующему профессиональному образованию;
- Элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей.

2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

2.4. Для завершения формирования своего ИУП обучающийся дополняет учебный план обязательным (ими) индивидуальным(и) проектом(ами). Если суммарное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО и ФОП СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля одним или несколькими элективными курсами, соответствующими выбранному профилю. Программы данных курсов разрабатываются педагогами и принимаются на педагогическом совете.

2.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе: не менее 32 (34) учебных часов в неделю, включая элективные курсы и индивидуальный проект.

Индивидуальный проект - это обязательный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (консультанта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом школы.

2.6. Устанавливается для формирования ИУП следующая технология методического сопровождения:

- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильной подготовки в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

- Предварительные сводные списки групп предоставляются классному руководителю администрацией школы и являются приложением к учебным планам 10-11 классов.

2.7. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный директором МБОУ «Уньюганская СОШ №1», остается у заместителя директора по научной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося.

2.8. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

2.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

### **III. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося**

3.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и элективных курсов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- Первая неделя 2 полугодия (3 четверти) 10-го класса;
- Первая неделя 1 полугодия (1 четверти) 11-го класса.

3.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- При сохранении общей нагрузки по предметам.
- При отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

- Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню предмета, которое обучающийся должен был освоить с учетом разницы в программах, и вида зачёта.

- При условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на углубленный для отражения уровня образовательных результатов, дающих право продолжения обучения по программе углубленного уровня.

- При наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план.

- При сохранении в группе не менее пяти обучающихся. При выбытии обучающихся из образовательной организации, ведущее к уменьшению минимального количества обучающихся в группе (п. 1.7), группа не может быть закрыта.

- После консультации с заместителем директора по научной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории и изменение ИУП.

3.3. Предмет, изучение которого было прервано обучающимся при изменении ИУП, в аттестат обучающегося о среднем общем образовании не вносится.

3.4. Изменения ИУП с повышением уровня изучения предмета на 2 полугодие (3 четверть) 11-го класс не допускается.

3.5. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета (с углубленного на базовый), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

- Отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

- После консультации с заместителем директора по научной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории и изменение ИУП.

- Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню предмета, которое обучающийся должен был освоить с учетом разницы в программах, и вида зачёта.

- Положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы базового уровня.

- При изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета будет считаться освоенной обучающимся по окончании уровня среднего общего образования программа более низкого уровня, которая была выполнена обучающимся в полном объёме.

3.7. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался, или с повышением уровня изучения предмета (с базового на углубленный), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

- Отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

- После консультации с заместителем директора по научной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории изменение ИУП.

- Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню предмета, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учетом разницы в программах, и вида зачёта.

- Положительный результат зачёта по предмету с учётом уровня изучения.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за создание условий по самостоятельному освоению обучающимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП. Администрация школы при этом не обязана предоставлять обучающемуся индивидуальные или групповые консультации по программе, которая планируется быть включенной в ИУП обучающегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

3.9. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

3.10. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

3.11. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

3.12. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором.

#### **IV. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам**

4.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно группового расписания.

4.2. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса на основе сводных списков ИУП.

4.3. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется на основе общего расписания потока (класса). Индивидуальное расписание может включать время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации. Допускается наличие «окон», определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке, кабинете, лаборантской и т.п.) Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.4. Методы обучения для достижения целей и выполнения задач ИУП опираются на деятельностное начало, формирующее у обучающихся основы рефлексивного и диалектического мышления, имеют специфику, которая выражается:

- В опоре на самостоятельную работу с учебными материалами, решением творческих задач.

- В усилении индивидуальной работы учителя с обучающимися, в том числе, с применением дистанционных форм обучения, электронного обучения.

- В создании атмосферы доверия, сотрудничества.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **V. Педагогическое сопровождение профильного обучения по ИУП**

5.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

5.2. Педагогическое сопровождение профильного обучения может быть расширено в рамках внеурочной деятельности по предмету базового и (или) углубленного уровня и определяется отдельно планом внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

5.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договорённости с классным руководителем, учителем-предметником.

## **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» несёт ответственность за качество образовательной деятельности по предметам и уровням, выбранным обучающимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетенций, а обучающиеся и их родители (законные представители) - за сделанный выбор.

6.2. Администрация МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» обязана:

- Предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

- Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

- Обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП.

- Обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.3. Администрация МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» имеет право:

- Определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

- Определять количество групп разного уровня по предметам.

- В случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.4. Обучающийся 10-11 класса МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» обязан:

- Составить проект ИУП и согласовать его с администрацией МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» в установленные сроки.

- Изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации, выполнением контрольных работ, сдачей зачётов и т.п.

- Добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающие уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал.

- Выполнять заявленные условия при изменении ИУП.
- Предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

6.5. Обучающийся 10-11 класса МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» имеет право:

- Определять образовательную траекторию, выбирать профиль обучения, формировать ИУП на основе примерного учебного плана профиля обучения, реализуемого в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

- Своевременно получать от классного руководителя, администрации МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» необходимую информацию для составления ИУП.

## **VII. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов**

7.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Классные руководители представляют родителям обучающихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия (четверти).

## **VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.