

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
**(МБОУ «Уньюганская СОШ№1»)**

Улица Тюменская,65  
Поселок Уньюган, Октябрьский район,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Россия, 628128  
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460  
тел./факс: (34672) 48-122  
E-Mail: [Unyugansh1@oktregion.ru](mailto:Unyugansh1@oktregion.ru)  
сайт: <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/>

### Анализ учебной деятельности за 2023-2024 год

#### Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие повышение уровня качества знаний обучающихся, усиление ВШ контроля в «слабых» классах
3. Разработка системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

#### Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год коллектив школы выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие **образовательные и воспитательные**

#### задачи:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и

здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Кроме того, были поставлены **задачи**, направленные на

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- работа над становлением профессионализма молодых педагогов;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения и использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии.

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работала методическая служба;
- все МС имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся всех классов.

### ***1. Мониторинговая карта школы в 2023-2024 учебном году.***

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между

предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	311/19	305/18	303/16	290/16	276/14
1.1. В начальной школе	109/7	105/6	91/4	92/4	98/4
1.2. В основной школе	163/10	168/10	176/10	163/9	141/8
1.3. В средней школе	39/2	32/2	36/2	37/2	37/2
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	16	17	19	18	20
2.1 В начальной школе	16	18	23	23	25
2.2 В основной школе	16	17	18	18	17
2.3 В средней школе	20	16	18	19	18
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	6	5	6	5	10
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	6	6	6	4	15
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	311/19	303/18	305/16	291	271
5.1. В начальной школе	111/7	105/6	90/4	92/4	99/4
5.2. В основной школе	161/10	166/10	180/10	162/9	137/8
5.3. В средней школе	39/2	32/2	35/2	37/2	35/2
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	16	17	19	19	19
6.1. В начальной школе	16	18	23	23	25
6.2. В основной школе	16	17	18	18	17
6.3. В средней школе	20	16	18	19	18
7.Аттестовано/Успевают		277	283	265/26 3	246
7.1. На «5»	35 (12%)	34 (15%)	36 (13%)	39 (15%)	35 (14%)
7.2. На «4» и «5»	124 (43%)	107 (47%)	100 (35%)	105 (40%)	99 (40%)
7.3. С одной «4»	5 (2%)	6 (3%)	1 (4%)	3 (1%)	9 (4%)
7.4. С одной «3»	15 (5%)	18 (8%)	15 (5%)	11 (4%)	11 (4)
8. Не успевают	0	0	5 (2%)	2 (1%)	2 (1%)

8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0	5 (2%)	2 (1%)	2 (1%)
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
9. % успеваемости	100%	100%	98%	99%	99%
10. % качества	55%	51%	48%	54%	54%
11. Не получили аттестаты:					
11.1. В основной школе	0%	4-14%	2 - 5%		
11.2. В средней школе	0%	0%	0%	0%	0%
12. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
12.1. В основной школе	1 (4%)	3 (10%)	4	2	2 (6%)
12.2. В средней школе	4 (17%)	1 (7%)	1 (7%)	3 21%	4 20%
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)					
13.1. В основной школе	10 (38%)	8 (28%)		18 (49%)	11 (31%)
13.2. В средней школе	8 (29%)	6 (40%)	8 53%	5 36%	8 (42%)
14. Количество учащихся, поступивших в ПТУ	0	0	0	0	0
14.1. В основной школе	0	0	0	0	0
14.2. В средней школе	0	0	0	0	0
15. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	16 (67%)	8 (53%)	7 (47%)	9 (64%)	11 58%)
16. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	16	15		19	16
В 10 класс нашей школы	16	15		19	16

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников, сокращением рождаемости в сельском поселении в 2017-2018 годах. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города. В 2018-2019 численность составляла 344 ученика, в 2019-2020 – 311, в 2020-2021 – 303, 2021-2022 – 305, в 2022-2023 – 291, в 2023-2024-271.



**Динамика движения учащихся (прибыли/выбыли) по годам**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1-4 классы	3/1	3/4	0/2	2/0	2/1
5-9 классы	2/4	2/2	7/4	2/9	4/6
10-11 классы	1/1	0/0	0/1	3/14	4/8
1-11 классы	6/6	5/6	7/7	7/23	10/15
<b>Разность</b>	<b>=</b>	<b>-1</b>	<b>=</b>	<b>-16</b>	<b>-5</b>

**Анализ выбытия учащихся в 2023- 2024 учебном году**

причина	Прибыло	Выбыло
смена места жительства	0	3
выбор школы	5	2
переход в другой класс внутри школы	0	0
училище, техникум	2	1
лечение	2	2
другое	1	7

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса показало хорошие результаты по школе ([https://oktregion.ru/upload/docs/ekonomika-i-finansy/proektnoe-upravlenie/realizatsiya-nats-proektov/2023/Informatsionno\\_analiticheskaya\\_spravka\\_2023g\\_UPROBR.pdf](https://oktregion.ru/upload/docs/ekonomika-i-finansy/proektnoe-upravlenie/realizatsiya-nats-proektov/2023/Informatsionno_analiticheskaya_spravka_2023g_UPROBR.pdf))

Критерий «Удовлетворенность образовательным процессом» - 81,3%

Критерий «Методы обучения и воспитательного воздействия» – 80,9%

Критерий «Учителя справедливо оценивают достижения и возможности» – 80,4%

Критерий «Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения» – 83%

Критерий «Удовлетворенность организационным процессом» – **68,8%**

Критерий «В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося» – 80,9%

Критерий «Удовлетворенность социально-психологическим климатом» – 77,3%

Критерий «В школе доброжелательная психологическая атмосфера» – 68,1%

Критерий «У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с обучающимися» – 78,7%

Критерий «Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса» – 76,6%

Критерий «Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей» – 78,7%

Критерий «Родителям (законным представителям) доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации» – 89,3%

Критерий «Родителям (законным представителям) предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации» – 89,4%

Критерий «У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями» – 85,1%

Критерий «Удовлетворенность материально-техническим оснащением» - 70,2%

Критерий «Удовлетворенность квалификацией педагогов» - 79,8%

Критерий «Степень удовлетворенности работой администрации» - 77,7%

Наблюдается недостаточная удовлетворенность организацией питания – 63,8%

В задачах на следующий учебный год необходимо

1. активизировать информирование потребителей образовательной услуги о деятельности образовательной организации, приглашать население на отчетные концерты, проводимые мероприятия, в том числе посредством современных средств связи (Viber, WhatsApp, Telegram).

2. Проводить целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта образовательного учреждения, способствовать воспитанию информационной культуры как родителей, так и обучающихся.

3. Активно обновлять и пополнять информацию на сайте образовательной организации.

4. Чаще проводить открытые занятия с приглашением родителей, родительские собрания. Активно включать родительскую общественность в мероприятия образовательных организаций, проводить совместные мероприятия, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5. Увеличивать количество краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с целью увеличения охвата дополнительным образованием детей.

Учебной частью отслеживалось качество знаний как по уровням образования, так и по годам.

<b><i>Начальный уровень</i></b>				
Всего обучающихся на начало четверти	Всего обучающихся на конец четверти	Аттестовано	Качество	Общая успеваемость
98	99	74	64%	100%
<b><i>Основной уровень</i></b>				
137	137	137	45%	99%
<b><i>Средний уровень</i></b>				
36	36	36	74%	99%
<b><i>Итого по школе</i></b>				
271	271	246	54%	99%

Следует отметить стабильность качества за последние два года. Оно составляет 54%

#### **Качество знаний**

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>55%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>



Причины стабильных результатов: изменение количественного и качественного составов классов, индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний, усиление родительского контроля, эффективная работа отдельных педагогов по повышению мотивации обучающихся при изучении новых учебных предметов, индивидуальный подход к обучению обучающихся. Для решения проблемы с низким качеством необходимо было эффективное использование

лично-ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между I и II, II и III ступенями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разработанная система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и низкую, дала свои положительные результаты. В план внутришкольного контроля был включен классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний обучающихся, и учителей, дающих низкий % качества знаний по предметам. В результате качество знаний с прошлого учебного года удалось сохранить.

Количество отличников и хорошистов могло быть выше, если бы не количество обучающихся с одной «3» и одной «4». На протяжении двух лет эти показатели остаются постоянными

**Количество обучающихся, окончивших год с одной «3» 2023-2024 уч. год**

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024	Динамика
Начальная школа	5	6	7	3	3	Положит.
Основная школа	6	8	6	7	7	Отриц.
Средняя школа	0	0	1	1	1	Стабильно
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>Положит.</b>

Учебной частью выявлены предметы, по которым больше всего по одной «3».

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
математика – 2 русский - 1	математика–4 физика – 1 обществознание – 1 русский -1	физика -1

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 11 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний обучающихся.



**Сравнительный анализ качества знаний 2023-2024 уч. год**

Ступени обучения	1 четверть 2023-2024 учебной год		2 четверть 2023-2024 учебной год		3 четверть 2023-2024 учебной год		4 четверть 2023-2024 учебной год		2023-2024 уч. год		Динамика
	Общ. усп-сть	Качество	Общ. усп-сть	Качество	Общ. усп-сть	Качество	Общ. усп-сть	Качество	Общ. усп-сть	Качество	
1 ступень	100%	58%	100%	58%	100%	52%	100%	64%	100%	64%	Стабильно
2 ступень	96%	35%	99%	35%	99%	34%	99%	45%	99%	45%	Стабильно
3 ступень	100%	58%	92%	69%	83%	56%	99%	74%	99%	74%	Стабильно
<b>Всего по школе</b>	<b>97%</b>	<b>44%</b>	<b>98%</b>	<b>47%</b>	<b>98%</b>	<b>42%</b>	<b>99%</b>	<b>54%</b>	<b>99%</b>	<b>54%</b>	Стабильно

**Успешность обучающихся по четвертям 2023-2024 учебный год**

Класс	Качество знаний 1 четверть 2023-2024 уч. год	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 уч. год	Качество знаний 3 четверть 2023-2024 уч. год	Качество знаний 4 четверть 2023-2024 уч. год	Качество знаний за 2023-2024 уч. год	Классный руководитель
2	52%	52%	52%	56%	56%	Сизова Н.Ю.
3	73%	73%	74%	78%	78%	Федорова Е.А.
4	50%	50%	58%	58%	58%	Труфанова В.А.
5а	50%	38%	50%	50%	50%	Лопатникова Д.А.
6а	52%	46%	38%	57%	57%	Уймина Л.А.
7а	33%	40%	47%	53%	53%	Сизова А.Н.
7б	40%	60%	40%	53%	53%	Коновалова И.Г.
8а	35%	35%	21%	32%	32%	Шорохова Л.А.
8б	29%	38%	36%	36%	36%	Мельникова И.А.
9а	0%	30%	30%	40%	40%	Айхгольц И.Н.
9б	36%	36%	33%	33%	33%	Семенова Е.В.
10	58%	65%	56%	81%	81%	Терновая А.Е.
11	-	74%	-	68%	68%	Никитчук Л.Г.

Практически во всех классах к концу учебного года наблюдается положительная динамика.

Однако преодолели средний показатель качества по школе такие классы, как: 2, 3, 4, 6а, 10, 11. Результаты ниже среднего показателя качества по школе в 5, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.

В течение учебного года учебной частью ведется работа с банком данных одаренных детей. В это количество входят дети, которые на протяжении нескольких лет имеют только отличные отметки по учебным предметам. В 2023-2024 учебном году количество отличников уменьшилось на четыре ученика.

**Количество отличников по уровням обучения и годам**

<b>Год</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Всего</b>
2019-2020	13	16	7	36
2020-2021	12	19	3	33
2021-2022	8	22	6	36
2022-2023	10	17	12	39
2023-2024	10	15	10	35

Во многом успешность обучающихся определяется активной позицией классного руководителя, его отслеживанием ежедневной успеваемости, своевременной реакцией на возникающие проблемы в обучении.

**Списочный состав отличников школы и их классных руководителей**

**за 2023-2024 уч. год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1.	Ахметов Вадим	2	Сизова Н.Ю.
2.	Маслов Радмир	2	Сизова Н.Ю.
3.	Билалов Роман	3	Федорова Е.А.
4.	Кольцова Анастасия	3	Федорова Е.А.
5.	Саенкова Злата	3	Федорова Е.А.
6.	Семенова Анастасия	3	Федорова Е.А.
7.	Мереуца Карина	3	Федорова Е.А.
8.	Ахметова Карина	4	Труфанова В.А.
9.	Ивлев Егор	4	Труфанова В.А.
10.	Клюева Варвара	4	Труфанова В.А.
11.	Шаламов Артем	5	Лопатникова Д.А.
12.	Козлова Полина	5	Лопатникова Д.А.
13.	Гаранин Руслан	6	Уймина Л.А.
14.	Боровик Иван	6	Уймина Л.А.
15.	Осипюк Полина	6	Уймина Л.А.
16.	Степанов Лев	6	Уймина Л.А.
17.	Янобеков Егор	6	Уймина Л.А.

18.	Кнотиков Арсений	7а	Сизова А.Н.
19.	Шишмарева Лидия	7а	Сизова А.Н.
20.	Андреичева Лидия	7б	Коновалова И.Г.
21.	Юшкин Илья	7б	Коновалова И.Г.
22.	Акназаров Сулейман	8б	Мельникова И.А.
23.	Фролов Иван	8б	Мельникова И.А.
24.	Дерова София	9б	Семенова Е.В.
25.	Коротина Мария	9б	Семенова Е.В.
26.	Сергеева Софья	10	Терновая А.Е.
27.	Балашов Вячеслав	10	Афанасьева Р.А.
28.	Ганиев Шохижахон	10	Афанасьева Р.А.
29.	Андреичева Ксения	11	Никитчук Л.Г.
30.	Любимова Снежана	11	Никитчук Л.Г.
31.	Комарова Валерия	11	Никитчук Л.Г.
32.	Немтина Полина	11	Никитчук Л.Г.
33.	Кольцова Екатерина	11	Никитчук Л.Г.
34.	Тянигина Кира	11	Никитчук Л.Г.
35.	Юматова Варвара	11	Никитчук Л.Г.

**Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по школе**

**(сравнительный анализ)**

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 уч. год	Динамика
Начальная	37	37	32	37	37	Положит
Основная	37	37	33	46	46	Положит
Средняя	11	18	10	16	16	Положит
<b>Всего по школе</b>	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>Положит</b>

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество хорошистов уменьшилось на 6 человек. Это связано с уменьшением общего количества детей в школе. Однако в процентном отношении количество хорошистов примерно одинаковое: в 2022-2023 - 36%, в 2023-2024 учебном году – 37%.

**Качество знаний по классам по предметам за 2023-2024 уч. год**

Клас с	Рус- ский	Лит- ра	Математика		ВиС	Физ ика	Хим ия	Биол огия	Геог рафи я	Инфор- матика	Истор ия	Общ- ние	англ. яз	Физ -ра	Муз ыка	ИЗО	Тех нол	ОБ Ж
			алг	геом														
5	67%	87%	53%					87%	87%		73%		93%	100 %	100 %	100%	100 %	
6а	86%	100%	67%					95%	81%		95%	100%	95%	100 %	100 %	100%	100 %	
7а	79%	86%	79%	57%	79%	71%		93%	100%	79%	86%	86%	71%	93%	100 %	100%	100 %	
7б	69%	85%	77%	77%	85%	69%		92%	85%	77%	77%	85%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	
8а	74%	79%	47%	42%	47%	37%	84%	95%	63%	47%	84%	74%	53%	100 %	100 %		100 %	100 %
8б	71%	71%	50%	50%	64%	79%	93%	100%	79%	93%	79%	71%	79%	93%	100 %		100 %	100 %
9а	47%	68%	68%	47%	74%	68%	79%	100%	68%	74%	89%	84%	84%	100 %			100 %	100 %
9б	43%	50%	57%	43%	57%	43%	50%	64%	50%	57%	57%	64%	50%	100 %			100 %	100 %
10	87%	93%	87%	87%	87%	87%	87%	93%	100%	93%	93%	94%	93%	93%				100 %
11	87%	93%	87%	87%	87%	87%	93%	100%	100%	93%	93%	93%	93%	93%				93%
2021- 2022	<b>56%</b>	<b>65%</b>	<b>61%</b>			<b>48%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>54%</b>	<b>67%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>
2022- 2023	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>			<b>60%</b>	<b>83%</b>	<b>92%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>95%</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>
2023- 2024	<b>71%</b>	<b>81%</b>	<b>63%</b>		<b>73%</b>	<b>68%</b>	<b>81%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>97%</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>99%</b>

Снижение показателей

Положительная динамика

Стабильно

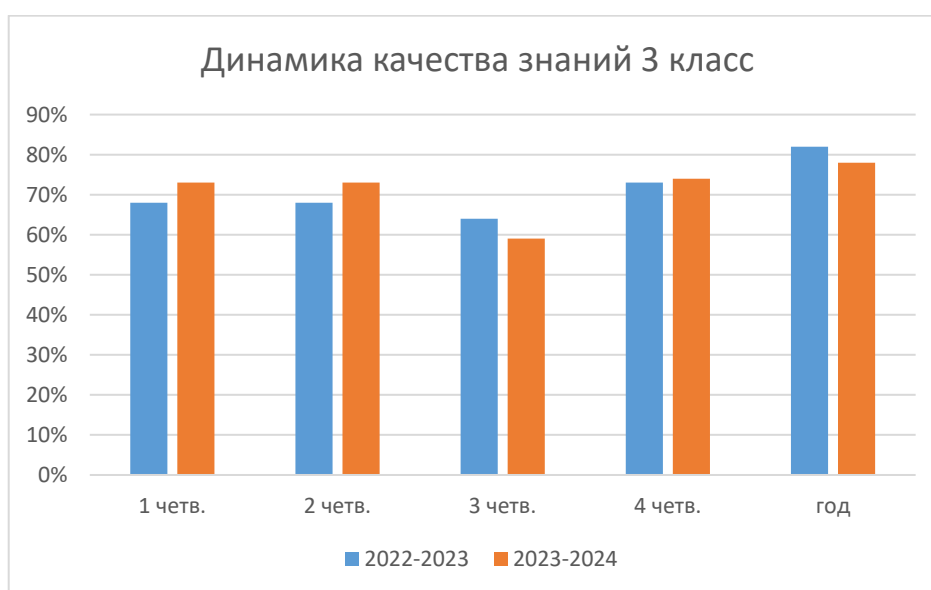
### Результативность 2 класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2	52%	52%	44%	52%	56%	5	4	3	2	2
Динамика положительная										



### Результативность 3 класса по четвертям

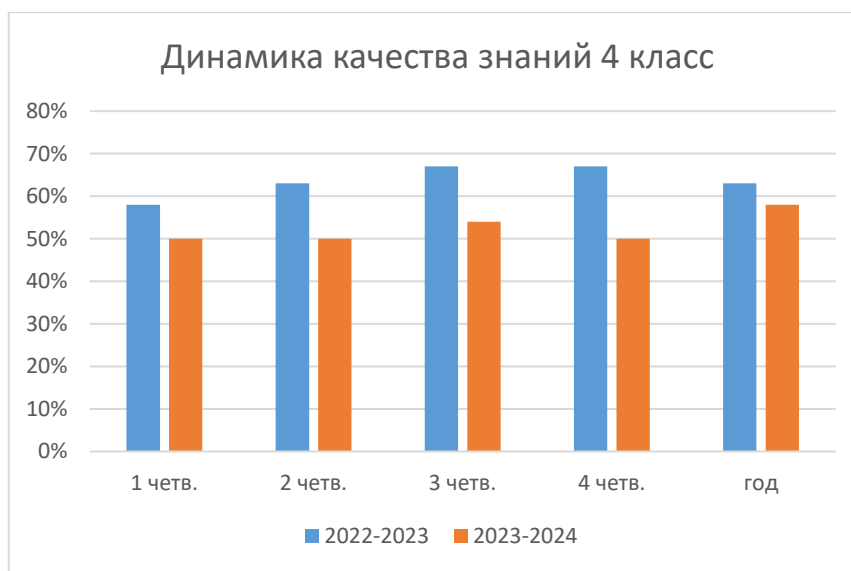
	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	68%	68%	64%	73%	82%	1	1	0	2	0
2023-2024	73%	73%	59%	74%	78%	0	0	2	2	0
Динамика отрицательная										



### Результативность 4-х классов по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	58%	63%	67%	67%	63%	0	0	0	0	0
2023-2024	50%	50%	54%	50%	58%	1	2	2	1	1

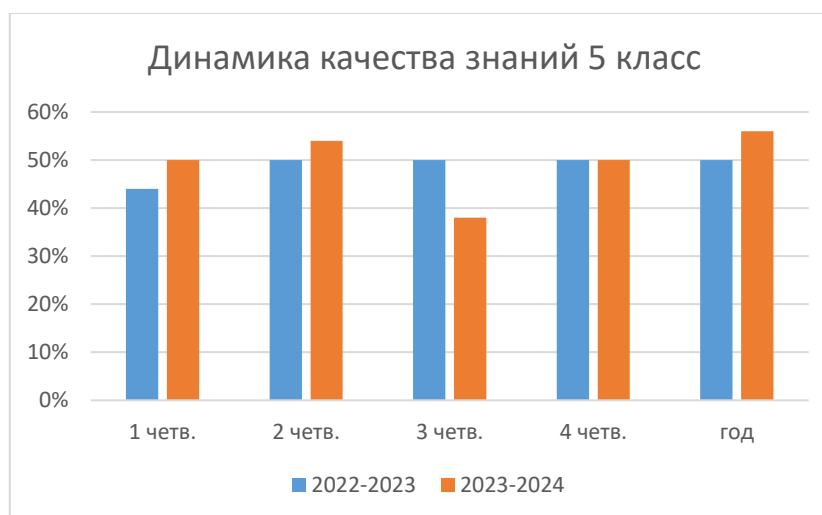
Динамика отрицательная



### Результативность 5-х классов по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	44%	50%	50%	50%	50%	1	1	2	1	1
2023-2024	50%	54%	38%	50%	56%	1	3	1	2	1

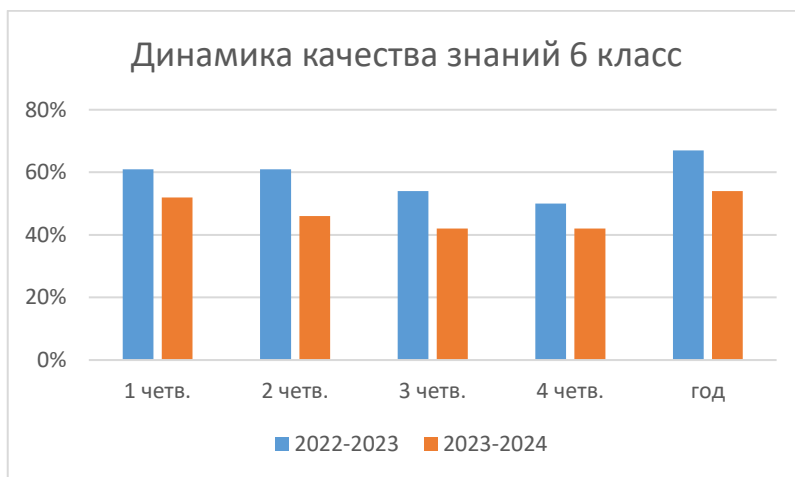
Динамика положительная



### Результативность 6 класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	61%	61%	54%	50%	67%	5	1	6	4	4
2023-2024	52%	46%	42%	42%	54%	0	3	2	0	0

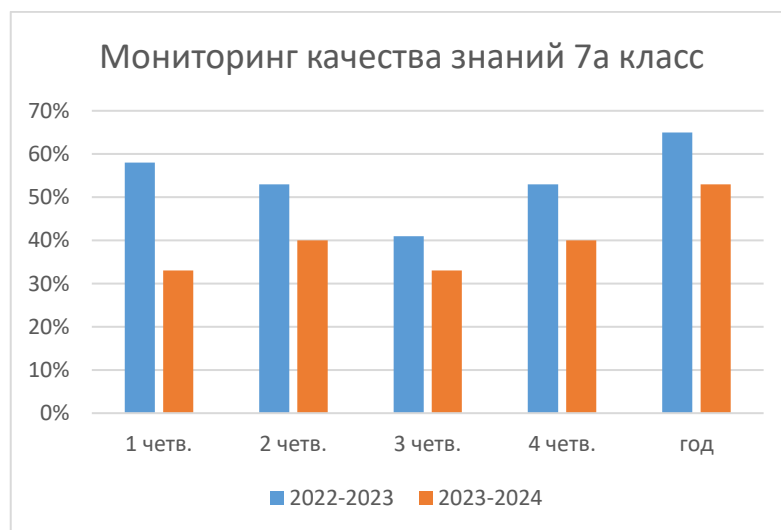
Динамика отрицательная



### Результативность 7а класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	58%	53%	41%	53%	65%	3	0	0	3	1
2023-2024	33%	40%	33%	40%	53%	0	2	0	1	1

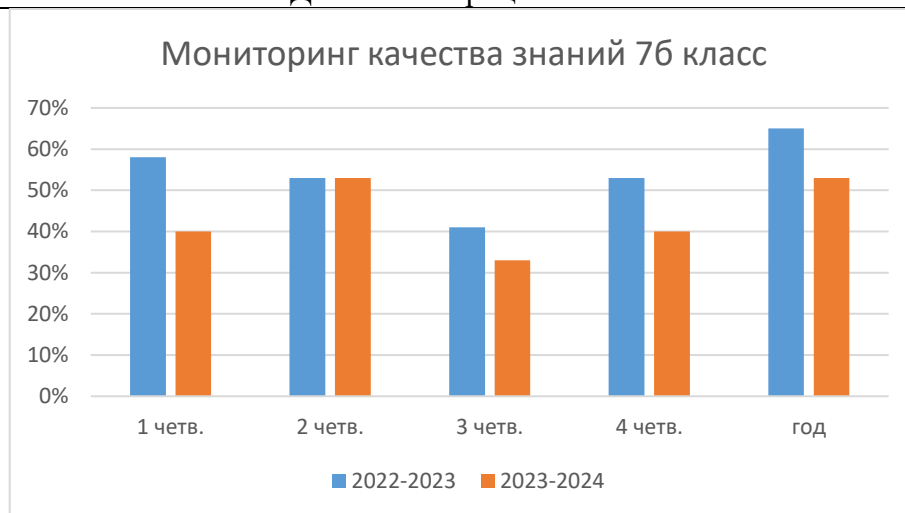
Динамика отрицательная



### Результативность 7б класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	58%	53%	41%	53%	65%	1	1	0	2	1
2023-2024	40%	53%	33%	40%	53%	1	0	1	1	1

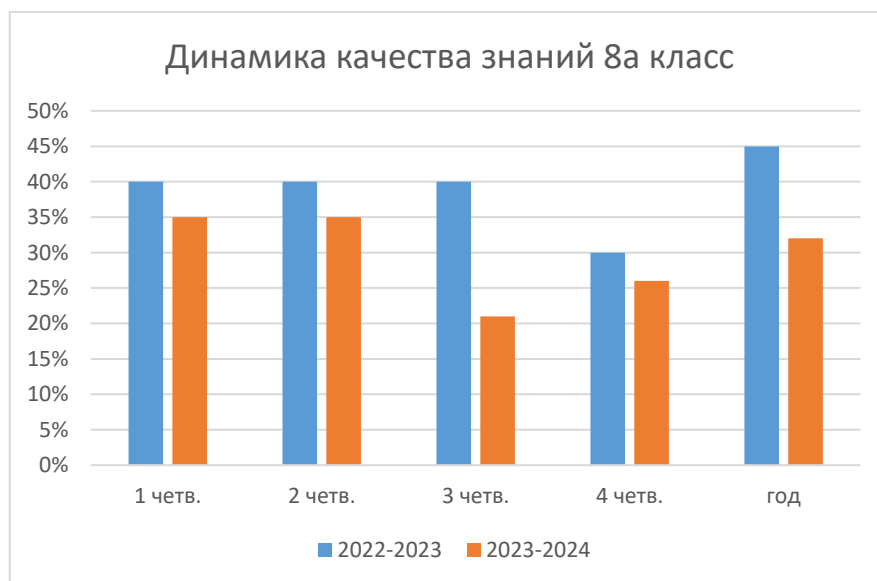
Динамика отрицательная



### Результативность 8а класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022-2023	40%	40%	40%	30%	45%	3	0	0	34	1
2023-2024	35%	35%	21%	26%	32%	0	1	1	1	1

Динамика отрицательная

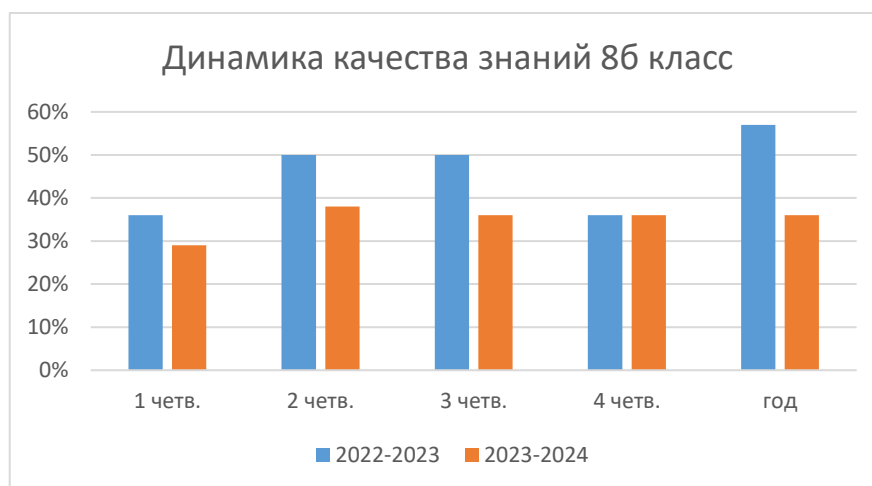




### Результативность 8б класса по четвертям

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022- 2023	36%	50%	50%	36%	57%	1	1	0	2	1
2023- 2024	29%	38%	36%	36%	36%	0	0	0	1	2

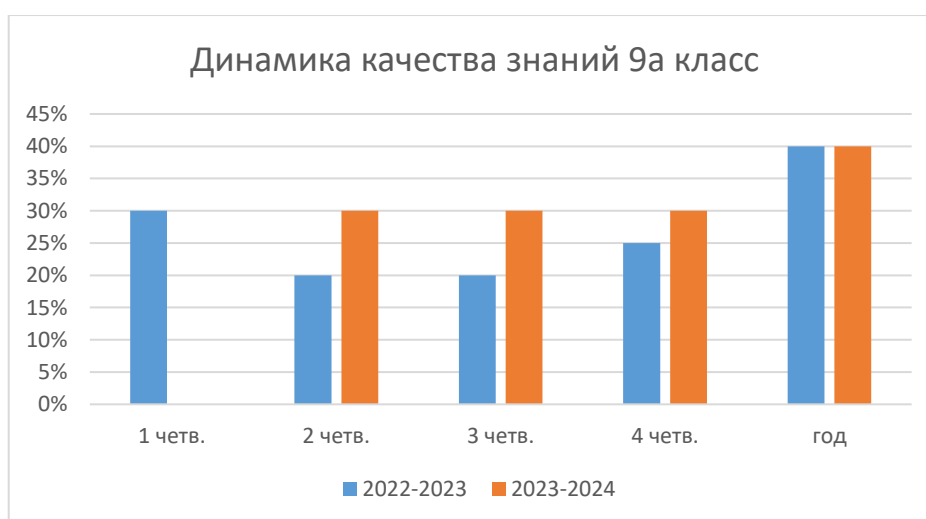
Динамика отрицательная



### Результативность 9а класса по четвертям

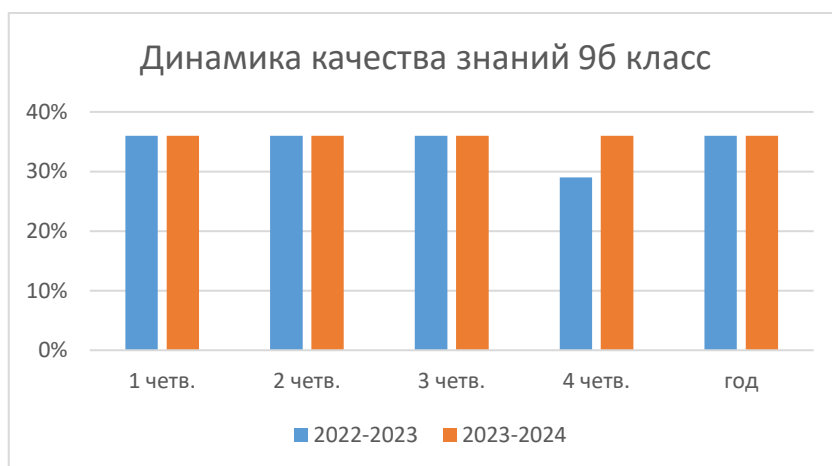
	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2022- 2023	30%	20%	20%	25%	40%	1	2	1	1	1
2023- 2024	0%	30%	30%	30%	40%	4	0	0	1	1

Динамика положительная



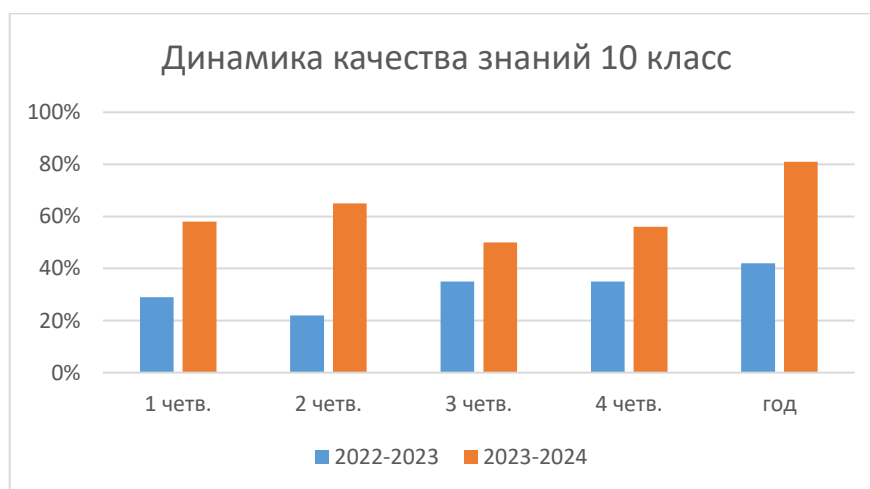
### Результативность 9б класса по четвертям 9б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
2022-2023	36%	36%	36%	29%	36%	1	0	0	1	0
2023-2024	36%	36%	36%	36%	36%	0	0	0	0	0
Стабильно										



### Результативность 10 класса по четвертям

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
9а	36%	26%	42%	42%	50%	2	0	0	0	1
9б	21%	17%	28%	28%	33%	0	1	1	1	0
2023-2024	58%	65%	50%	56%	81%	0	0	1	3	0
Динамика положительная										



### Результативность 11 класса

	Качество знаний			% уч-ся с одной «3»		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
2022-2023	48%	48%	48%	0	0	0
2023-2024	68%	68%	68%	0	0	1

Динамика положительная



### Сводная ведомость успеваемости по классам-параллелям основной и средней школы за 2023-2024 уч. год

Пара-л-лель	Кол-во уч-ся	Успевают					Кач-во	Не аттестованы			Не успевают по предметам			Не выставлены отметки	
		Все го	Из них			Вс его		Из них		Вс его	Из них				
			На 5	На 4 и 5	С одной 3			По уваж	По прогудам		По одному	По двум	Боле двух		
1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25	25	2	12	2	2	56%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	5	13	1	0	78%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	3	12	3	1	58%	0	0	0	0	0	0	0	0
5	16	16	2	6	1	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	5	8	0	0	54%	0	0	0	1	1	0	0	0
7	30	30	4	11	1	2	53%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	33	2	9	0	3	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	2	11	0	1	37%	0	0	0	0	0	0	0	0
10	16	16	3	10	0	0	81%	0	0	0	1	0	0	1	0
11	19	19	7	6	1	1	68%	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>35</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>54%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Анализ ВПР – 2024 год

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 января 2024 года №10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования администрации Октябрьского района от 15 января 2024 года №13-од «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2023-2024 учебном году» Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Замечаний со стороны обучающихся, родителей, общественного наблюдения не поступало.

## Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Кол -во	Кач- во ВПР	Усп- сть	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
4	Русский язык	23	61%	96%	18	2	4
	Математика	24	71%	100%	15	5	4
	Окружающий мир	22	95%	100%	10	11	1
5	Русский	14	29%	79%	5	1	8
	Математика	15	33%	80%	10	0	5
	История	14	50%	100%	10	2	2
6	Математика	20	50%	70%	6	2	12

	Биология	23	48%	100%	16	0	7
	Обществознание	23	39%	100%	7	0	16
	Русский язык	22	50%	95%	13	0	9
7	Физика	12	45%	92%	7	1	4
	Русский язык	24	79%	88%	10	2	12
	Математика	21	52%	95%	10	1	10
	Обществознание	13	46%	85%	3	0	10
	Биология	10	70%	100%	8	1	1
	История	12	33%	92%	6	0	6
8	Физика	14	64%	93%	7	3	4
	Русский	27	56%	78%	14	3	10
	География	13	46%	100%	7	0	6
	Химия	16	100%	100%	6	8	2
	Математика	31	19%	90%	15	0	16
	Обществознание	17	29%	88%	9	0	8
11	Физика	16	81%	100%	9	3	4
	Химия	15	100%	100%	7	3	5
	Биология	15	100%	100%	14	1	0
	История	18	100%	100%	9	4	5
	География	5	100%	100%	4	1	0
			61%	93%	264-53%	56 – 11%	177 – 36%

В 4 классе по русскому языку процент выполнения составил 96%; качество знаний-61%.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений - воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности. 78% детей подтвердили свои знания по предмету. Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

По математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний - 71%.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочёта является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических

заданий. Подтвердили свои отметки по предмету 63% обучающихся. Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

По окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний - 95%. Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.). 45% детей подтвердили свои отметки, 50% повысили свои результаты по данному предмету. Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Результаты ВПР в 5-8 классах: проводя анализ результатов в 2023 году и в 2024 году отмечено, что увеличились показатели качества в 6 классе по русскому языку и математике по сравнению с показателями качества в 5 классе в прошлом учебном году. Также увеличились показатели качества в 7 классе по русскому языку и математике по сравнению с показателями качества в 6 классе за 2023 год. В 8 классе повысилось качество по результатам ВПР по русскому языку и наблюдается незначительное снижение по математике.

Было рекомендовано обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

## Эффективность результатов ВПР по школе за три года

Год	Оценочные мероприятия	Подтвердили отметку по предмету (кол-во случаев)	Повысили отметку по предмету (кол-во случаев)	Понизили отметку по предмету (кол-во случаев)
2021-2022	ВПР	435 - (54%)	62 - (7%)	9 - (39%)
2022-2023	ВПР	188 - (47%)	31 - (9%)	205- (43%)
2023-2024	ВПР	<b>264 – (53%)</b>	<b>56 – (11%)</b>	<b>177 – (36%)</b>

### 1. Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

### 2. Классным руководителям 4–8-х классов:

1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

### 3. Учителям-предметникам:

1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
5. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2024г.

#### **Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2023/2024**

Большая работа была проведена по организации и проведению муниципального уровня Всероссийской предметной олимпиады. Сформирована нормативно-правовая база, проведена работа по формированию списков обучающихся, занявших первые и призовые места и изъявившие желание принять участие в муниципальном этапе. Олимпиада проводится по 20 предметам. Школа заявила на 15 предметов. Желających принимать участие в олимпиаде по экологии, МХК, ОБЖ, немецкому языку и астрономии не оказалось, как и в прошлом учебном году. Всего на участие в олимпиаде по различным предметам поступило 87 заявок, исходя из победителей и призеров школьного этапа.

#### **Количественные показатели участия в МЭ ВОШ 2023-2024 учебного года и результативность**

География	Англ. язык	Русский яз.	Литература	Экономика	Технология	Математика	История	Биология	Право	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Физкультура
6	12	12	4	3	3	3	7	8	5	10	1	3	1	9
50%	17%	8%	75%	0%	0%	33%	57%	13%	20%	50%	0%	100%	100%	78%
87 заявок (49 обуч-ся)														



Самым многочисленным предметом оказались русский язык, биология, история. Самыми результативными: литература, география, история, обществознание, химия, информатика, физкультура

#### Количество заявок на участие и результативность по классам в МЭ ВОШ 2023-2024

7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
5	3	7	10	9	17	24	27
0 0%	0 0%	1 14%	0 0%	3 33%	9 53%	11 46%	8 30%

#### Результативность участия в МЭ ВОШ по годам

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>32 места</b>	<b>32 места</b>	<b>28 мест</b>	<b>36 мест</b>	<b>37 мест</b>	<b>32 места</b>
1 место – 12	1 место - 15	1 место - 11	1 место – 10	1 место - 12	1 место - 13
2 место-13	2 место - 8	2 место - 5	2 место – 14	2 место – 13	2 место – 9
3 место-7	3 место - 9	3 место - 12	3 место - 12	3 место - 12	3 место - 10
Динамика положительная	Динамика стабильно	Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика положительная	Динамика отрицательная

#### Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Клас с	ФИО участника	Место	ФИО настави ка	Обоснование
1.	Литерату ра	11	Андреичев а Ксения Сергеевна	1	Лунина С.И.	Приказ УО от 14.11.23 №1016-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023- 2024 учебном году»
2.		11	Комарова Валерия Германовн а	2	Лунина С.И.	Приказ УО от 14.11.23 №1016-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023- 2024 учебном году»
3.		9	Дерова София Михайловн а	2	Семенова Е.В.	Приказ УО от 14.11.23 №1016-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023- 2024 учебном году»
4.	Географи я	10	Балашов Вячеслав Сергеевич	2	Шорохов а Л.А.	Приказ УО от 16.11.13 №1025-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады

						школьников по географии в 2023-2024 учебном году»
5.		9	Дерова София Михайловна	1	Шорохов А.А.	Приказ УО от 16.11.23 №1025-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023- 2024 учебном году»
6.		9	Широухов Фёдор Андреевич	2	Шорохов А.А.	Приказ УО от 16.11.23 №1025-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023- 2024 учебном году»
7.	<b>Право</b>	10	Сергеева Софья Сергеевна	<b>3</b>	Афанасьев Р.А.	Приказ УО от 21.11.2023 №1037- од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2023-2024 учебном году»
8.	<b>Английский язык</b>	11	Бурменская Валерия Андреевна	1	Терновая А.Е.	Приказ УО от 16.11.23 №1034-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023-2024 учебном году»
9.		11	Андреичев Аксентия Сергеевна	2	Терновая А.Е.	Приказ УО от 16.11.23 №1034-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023-2024 учебном году»
10.	<b>Обществознание</b>	9	Чигрова Ксения Артемовна	1	Афанасьев Р.А.	Приказ УО от 01.12.2023 №1098-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году»
11.		9	Сабурова Валерия Вячеславовна	2	Афанасьев Р.А.	Приказ УО от 01.12.2023 №1098-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году»
12.		9	Коротина Мария Антоновна	3	Афанасьев Р.А.	Приказ УО от 01.12.2023 №1098-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году»
13.		<b>9</b>	Дерова София Михайловна	3	Афанасьев Р.А.	Приказ УО от 01.12.2023 №1098-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году»
14.		11	Андреичев Аксентия Сергеевна	3	Русмиленко В.И.	Приказ УО от 01.12.2023 №1098-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады

						школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году»
15.	<b>Физкультура</b>	9	Шитова Александр а Юрьевна	<b>1</b>	Семенов А.В.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
16.		10	Козлов Даниил Александр ович	<b>1</b>	Семенов А.В.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
17.		10	Андреева Анастасия Андреевна	<b>1</b>	Уймин С.И.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
18.		11	Немтина Полина Романовна	<b>1</b>	Уймин С.И.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
19.		<b>9</b>	Коротина Мария Антоновна	<b>2</b>	Семенов А.В.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
20.		10	Балашов Вячеслав Сергеевич	<b>3</b>	Уймин С.И.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
21.		11	Лунегова Дарья Сергеевна	<b>2</b>	Уймин С.И.	Приказ УО от 23.11.2023 №1062-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»
22.	<b>Русский язык</b>	11	Андреичев а Ксения Сергеевна	<b>3</b>	Лунина С.И.	Приказ УО от 01.12.2023 №1099-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году»
23.	<b>История</b>	9	Широухов Фёдор Андреевич	<b>1</b>	Курдяева И.А.	Приказ УО от 06.12.2023 №1116-од «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году»



7 классы	19	8	0	0	2	0	11%	25%
8 классы	26	14	5	1	5	0	38%	43%
9 классы	26	21	2	4	8	8	38%	62%
10 классы	30	21	3	5	5	6	27%	52%
11 классы	18	25	2	3	5	5	39%	32%

Учебной частью велось также отслеживание результативности по учителям.

**Результативность участия в ШЭ ВОШ по учителям 2023-2024 учебный год**

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Победители	Призеры	% рез-сти
1	География	Шорохова Л.А.	27	4	4	30%
2	Англ. язык	Терновая А.Е.	15	6	8	93%
		Мельникова И.А.	3	3	0	100%
		Гапон Р.А.	0	-	-	-
3	Русский яз.	Лопатникова Д.А.	10	2	3	50%
		Лунина С.И.	6	1	2	50%
		Черноколпакова Т.З.	5	1	2	60%
		Семенова Е.В.	5	2	3	100%
		Слободскова В.А.	2	1	1	100%
		Труфанова В.А.	4	1	3	100%
4	Литература	Лопатникова Д.А.	11	3	1	36%
		Семенова Е.В.	2	1	0	50%
		Лунина С.И.	2	1	1	100%
		Черноколпакова Т.З.	3	0	0	0%
		Слободскова В.А.	-	-	-	-
5	Экономика	Шорохова Л.А.	3	1	2	100%
6	Технология	Шишлакова Е.Н.	5	5	0	100%
7	Математика	Уймина Л.А.	5	0	0	0%
		Никитчук Л.Г.	10	1	0	10%
		Айхгольц И.Н.	7	0	0	0%
		Труфанова В.А.	5	1	0	20%

8	История	Русмиленко В.И.	9	1	2	33%
		Курдяева И.А.	17	5	4	53%
		Федорова Е.А.	6	0	0	0%
9	Биология	Громак Н.М.	25	2	3	20%
		Кнотиков А.П.	0	0	0	0%
		Шадрин С.А.	12	2	3	42%
11	Обществознание	Кнотиков А.П.	0	0	0	0%
		Афанасьева Р.А.	7	2	2	57%
		Курдяева И.А.	3	1	2	100%
		Русмиленко В.И.	8	2	2	50%
12	Физика	Прыхненко Т.А.	17	1	1	12%
13	Химия	Шадрин С.А.	6	0	0	0%
14	Информатика	Кириленко С.Н.	4	1	1	50%
15	Физкультура	Семенов А.В.	8	4	2	75%
		Уймин С.И.	14	5	5	71%
17	Право	Афанасьева Р.А.	8	2	4	75%

**Результативность участия в МЭ ВОШ по учителям 2023-2024 учебный год**

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Победители	Призеры	% результатов
1	Русский язык	Семенова Е.В.	5	0	1	20%
2		Черноколпакова Т.З.	3	0	0	0
3		Слободскова В.А.	3	0	0	0
4		Лунина С.И.	3	1	1	67%
5	География	Шорохова Л.А.	6	1	2	50%
6	Обществознание	Афанасьева Р.А.	10	1	4	50%
7		Русмиленко В.И.	1	1	0	100%
8	Английский яз.	Терновая А.Е.	9	1	1	22%
9		Мельникова И.А.	3	0	0	0
10	Физкультура	Семенов А.В.	6	2	1	50%
11		Уймин С.И.	7	2	2	57%
12	История	Курдяева И.А.	8	2	2	50%
13		Русмиленко В.И.	2	0	0	0
14	Биология	Громак Н.М.	7	0	1	14%
15		Шадрин С.А.	6	0	0	0

16	Информатика	Кириленко С.Н.	2	1	0	50%
17	Математика	Никитчук Л.Г.	2	1	0	50%
18	Химия	Шадрин С.А.	5	1	2	60%

Всего в подготовке участников МЭ ВОШ приняли участие 18 педагогов. 72% показали результативность, их ученики стали победителями и призерами МЭВОШ.

Учитывая процент результативности, следует обратить внимание на эффективность участия заявившихся. Зачастую большое количество участников не приносят результатов и показывают весьма слабые знания. В связи с этим необходимо включать в структуру урока обязательный разбор заданий повышенной трудности, задания творческого характера, а при выборе участников олимпиады обращать внимание на действительный интерес к предмету и успеваемость обучающегося.

На основании результатов школьного этапа ВОШ была сформирована заявка на участие в региональном этапе ВОШ.

География	Русский яз.	Литература	Математика	История	Обществознание	Химия	Информатика	Физкультура
<b>3</b> Широухов Ф., Дерова С., Балашов В.	<b>1</b> Андреичева К.	<b>2</b> Андреичева К. Дерова С.	<b>1</b> Назарова А.	<b>4</b> Широухов Ф., Елисеева П., Сергеева С., Андреева А.	<b>1</b> Андреичева К.	<b>3</b> Бороник К., Козлов Д., Шитова А.	<b>1</b> Соколовский В.	<b>6</b> Луногова Д., Коротина М., Шитова А., Козлов Д., Андреева А., Немгина П.

В целом это составило **22** заявки, это 16 обучающихся. При этом некоторые обучающиеся стали участниками нескольких олимпиад: Андреичева К., Дерова С., Козлов Д., Широухов Ф., Шитова А.

Региональный этап ВсОШ в 2023-2024 году проводится с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора обучающихся для участия в заключительном этапе олимпиады. В соответствии с графиком, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры РЭ ВсОШ проводился по каждому общеобразовательному предмету в период с 17 января по 17 февраля 2024 года по месту обучения участников в очном формате с применением дистанционных технологий, а также очно на базе ОО МБУ ДО

«Межшкольный учебный комбинат», ГОУВО «Югорский государственный университет»,  
 БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный этап по русскому языку, литературе, географии проходил на базе школы в режиме онлайн, по химии участники выезжали в г. Ханты-Мансийск, по физической культуре - в г. Сургут. Были получены следующие результаты:

### Мониторинг участия в РЭ ВОШ – 2024

Класс	Всего участников	Место	ФИО участника	Кол-во набранных баллов	Максимальный балл, набранный участником олимпиады (либо балл победителя)
<b>Русский язык</b>					
11 кл.	37	35	Андреичева Ксения Сергеевна	3	52 (победителей, призеров нет)
<b>Физическая культура</b>					
9 класс	52	34	Шитова Александра Юрьевна	74,64	92,51
10 класс	52	39	Андреева Анастасия Сергеевна	73,08	92,51
11 класс	52	48	Немтина Полина Романовна	67,97	92,51
<b>Литература</b>					
9 класс	37	17	Дерова София Михайловна	49	78
11 класс	52	15	Андреичева Ксения Сергеевна	60	9
<b>География</b>					
9 класс	26	2	Дерова София Михайловна	50	56
9 класс	26	6	Широухов Фёдор Андреевич	43	56
10 класс	42	15	Балашов Вячеслав Сергеевич	47	71
<b>Химия</b>					
10	17	16	Боровик Кристина Вадимовна	0	27
10	17	17	Козлов Даниил Александрович	0	27
<b>История</b>					
9	23	13	Широухов Фёдор Андреевич	21	77



Анализ результатов участия обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» показал хорошие результаты по географии: 2 место по географии среди 26 участников в регионе заняла Дерова София Михайловна, Широухов Федор стал шестым в этой же параллели (учитель Шорохова Л.А.), неплохой результат по литературе у Андреичевой Ксении (17 место из 52 участников)-учитель Лунина С.И. и Дерова София (17 место из 47 участников)- учитель Семенова Е.В. По остальным предметам, к сожалению, участники не смогли войти в первую половину участников, набравших максимальное количество баллов. Очень низкий результат в 11 классе по русскому языку у Андреичевой Ксении (учитель Лунина С.И.), по химии у Боровик К., Козлова Д. (учитель Шадрин С.А.), по русскому языку и химии в регионе нет ни победителей, ни призеров, что говорит о непомерно сложных заданиях, не отвечающих интересам и способностям обучающихся школ. По физической культуре ребята отметили, что сложной оказалась теоретическая часть олимпиады, содержание тестов было совсем другим в отличие от того материала, по которому осуществлялась подготовка. Большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения олимпиад не поступало.

Участники, вошедшие в первую половину участников продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады недостаточный. Об этом свидетельствует низкая вовлеченность и мотивация участия в предметных интеллектуальных олимпиадах. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Также в период проведения РЭ ВОШ было в районе много сопутствующих мероприятий, что отвлекало будущих участников олимпиады от подготовки.

#### **Рекомендации по повышению результативности участников РЭ ВсОШ:**

- проведение качественного содержательного разбора заданий и результатов олимпиад по каждому предмету;
- создание сети внеурочной деятельности, направленной на подготовку к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиады, в том числе в дистанционной форме;
- совершенствование системы выявления способных и талантливых школьников

на ранних этапах (турниры по олимпиадным предметам, интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям олимпиады);

- организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий;
- создание банка данных по научно-методическому обеспечению проведения олимпиады (широкая трансляция опыта подготовки призеров предметных олимпиад);
- совершенствование организации участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

Согласно приказу УО и МП от 03.11.2023 № 969-од «Об условиях работы жюри по проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Октябрьского района в 2023-2024 учебном году», рекомендациям учебной части, из школы к проверке работ для муниципального этапа ВОШ были привлечены следующие педагоги школы:

№	Предмет, класс	ФИО учителя	Членство в жюри
1	Английский язык	Мельникова Ирина Александровна	Секретарь жюри
3	Литература	Лунина Светлана Ивановна	Председатель комиссии
4	География	Шорохова Любовь Анатольевна	Председатель комиссии
5	Экономика	Шорохова Любовь Анатольевна	Член жюри
6	Русский язык	Семёнова Екатерина Викторовна	Член жюри
7	Искусство	Сизова Анастасия Николаевна	Член жюри

### **Сравнительный анализ пропущенных уроков**

Год	Кол-во обучающихся	Всего пропущенных дней	По уважительной причине	Количество уч-ся, пропустивших более 50%
2018-2019	344	4107	3577	-
2019-2020	311	2499	2133	-
2020-2021	303	4737	4192	-

2021-2022	305	5687	4890	-
2022-2023	291	5550	4401	
2023-2024	271	5229	3849	-

Отмечается снижение количества пропущенных дней, связано с заболеваемостью  
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку (четверку) – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике, активнее использовать формирующее оценивание со слабоуспевающими обучающимися.
7. Проанализировать результаты ВПР и внести корректировки в рабочие программы с целью устранения проблемных полей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждого уровня – создание предпосылок для перехода на следующий уровень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

## ЗАДАЧИ НА 2024-2025 ЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.