

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
**МБОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**  
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с  
40206810900000140032  
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) 48-122.  
Адрес в Интернете: [unyugan.school-1@mail.ru](mailto:unyugan.school-1@mail.ru)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол №1 от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Протокол №1 от 31.08.22

Кнотиков

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

**Целями** системы мониторинга образовательных результатов являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на результаты образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации об образовательной результативности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной среды школы.

**Объекты мониторинга:**

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, региональные диагностические работы и т.д.);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и

внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество организации образовательной деятельности

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

**Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно- измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, материалы для подготовки публичного доклада руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

### Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I</i> уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	<b>Дидактический</b> (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество предметных, метапредметных и личностных результатов) <b>Воспитательный</b> (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) <b>Психолого-педагогический</b> (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) <b>Медицинский</b> (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II</i> уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	<b>Уровень сформированности обязательных результатов обучения</b> (административные контрольные работы) <b>Уровень внеурочной воспитательной работы</b> (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	1 раз в год

### Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО

№ п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b><i>1. Качество образовательных результатов</i></b>					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Классные руководители.	Конец четверти, год, по плану ВШК
2	Метапредметные результаты обучения	-Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). -Сравнение с данными независимой диагностики.	Входящий и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Классный руководитель	В начале года и в конце года
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация, включенность в социальную жизнь школы, достижения, самооценка достижения целей) в соответствии с перечнем из образовательной программы.	Мониторинговое исследование, рейтинговая система	Педагог-психолог Классный руководитель Зам. директора по ВР	В начале года, конец 2 четверти и в конце года
4	Здоровье и физическое развитие обучающихся	-Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. -Процент пропусков уроков по болезни. - Диагностика уровня физического развития	Диспансеризация Сдача нормативов, наблюдение, работа с документацией	Мед. работник, Классный руководитель, учитель физ. культуры	В начале года, конец 2 четверти и в конце года

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>-Доля обучающихся участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, района, округа, региона, всероссийском, международном.</p> <p>-Доля победителей (призеров) на каждом уровне</p> <p>-Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований</p>	Наблюдение, работа с документацией	Зам. директора по УВР, ВР, Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<p>Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам образовательных услуг.</p> <p>Сохранение контингента учащихся</p>	Анонимное анкетирование Статистические данные	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР Классный руководитель	Конец учебного года

## **II. Качество реализации образовательной деятельности**

7	Основные образовательные программы	Реализация требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших образовательные Программы ФГОС НОО и ООО, СОО, ФГОС для детей с ОВЗ	Экспертиза	Зам. директора по НР.	Конец учебного года
8	Программы курсов внеурочной деятельности (кружки)	<p>Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям внеурочной деятельности</p>	<p>Экспертиза</p> <p>Анализ статистических данных</p> <p>Анкетирование</p>	Зам. по ВР, НР Руководители кружков, Кл. руководители	Начало и конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. дир. по НР, методист	Начало учебного года, в течение учебного года

10	Удовлетворённость обучающихся и их родителей образовательной деятельностью в школе	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по работе классного руководителя. Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности в школе.	Анонимное анкетирование	Директор школы Зам. дир. по ВР Классные руководители	Конец учебного года
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательная деятельность</b>					
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы, зам дир. по безопасности, администратор Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб.года
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. дир. по НР зам. дир. по ИКТ и информ.безопасности, Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб.года
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор школы Администратор медработник	В течение года постоянно Конец учеб. года
14	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор школы Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб.год а
15	Социально-психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Экспертиза Анонимное анкетирование	Зам. дир. по ВР Педагог-Психолог Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб.года

16	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	Анализ кадрового обеспечения	<p>Директор школы</p> <p>Методист Зав.</p> <p>Отделом кадров</p>	Начало и конец учебного года
17	Коллегиальное управление, развитие самоуправления, стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне коллегиального управления и самоуправления в школе</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Попечительском совете</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования</p>	<p>Анонимное анкетирование, экспертиза</p> <p>Анкетирование, индивид. беседы</p>	<p>Директор школы Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор школы</p>	<p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>

## Циклограмма мониторинга качества образования

<b>Раздел 1: Диагностика качества УУД учащихся на основе компетентностного подхода</b>				
<b>Месяц</b>	<b>Вид мониторинга</b>	<b>Объект</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма</b>
<b>Сентябрь</b>	ВПР, Стартовая индивидуальная диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Посещаемость учебных занятий Мониторинг поступления и профориентации выпускников 9, 11 классов	Учащиеся 1-11 классов Выпускники 9, 11 классов	Кл. рук. Зам. директора по УВР	График посещаемости Сводные таблицы
	Отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, кружков и секций «трудными» обучающимися	Учащиеся 1-11 классов	Кл. рук., зам. директора по ВР	Формирование банка данных «трудных» обучающимися и неблагополучных семей
	Отслеживание учителями-предметниками «одаренных» обучающихся	Учащиеся 1-11 классов	Кл. рук., зам. директора по УВР	Формирование банка данных «одаренных» обучающимися
<b>Октябрь</b>	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
<b>Ноябрь</b>	Четвертные оценки	Учащиеся 2-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов четверти индивидуально по учащимся и по классу
	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
<b>Декабрь</b>	Промежуточная диагностика успеваемости, качества знаний учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы успеваемости, качества знаний и среднего балла по классу по предметам

	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
	Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	
	Четвертные оценки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов четверти индивидуально по учащимся и по классу
<b>Январь</b>	Текущая диагностика успеваемости, качества знаний учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
<b>Февраль</b>	Читательские умения	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Функциональная грамотность	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
<b>Март</b>	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
	Четвертные оценки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов четверти индивидуально по учащимся и по классу
<b>Апрель</b>	Итоговая индивидуальная диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
<b>Май</b>	Итоговые контрольные работы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов



	Функциональная грамотность	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов		Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
	Четвертные и годовые оценки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов четверти и года индивидуально по учащимся и по классу
	Итоговая аттестация учащихся.	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Бланки отчётности, протоколы.
	Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
<b>Июнь</b>	Государственная итоговая аттестация учащихся.	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Бланки отчётности, протоколы.

**Раздел 2: Педагогическая диагностика развития учащихся на основе компетентностного подхода**

<b>Месяц</b>	<b>Вид мониторинга</b>	<b>Объект</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма</b>
<b>Сентябрь Октябрь</b>	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психологи Логопед	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
<b>Ноябрь</b>	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-10 классов	Зам. директора по УВР Классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Портфель достижений учащихся Сводные таблицы
<b>Декабрь</b>	Динамика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Педагоги, психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психологи	Сводные таблицы
<b>Февраль</b>	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-11 классов	Зам. директора по УВР Классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу

	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащихся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Портфель достижений ИПР учащихся Сводные таблицы
<b>Апрель</b>	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы
<b>Май</b>	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-10 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы
	Динамика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Педагоги, психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-11 классов	Зам. директора по УВР Классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу Портфель достижений учащихся Сводные таблицы

### Раздел 3: Диагностика образовательной среды

Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
<b>Сентябрь</b>	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы
<b>Ноябрь</b>	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по УВР Классные руководители	Сводные данные
<b>Декабрь</b>	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы
<b>Январь</b>	Опросник	Классы	Классные руководители	Таблицы наблюдений
<b>Февраль</b>	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по УВР Классные руководители	Сводные данные
<b>Март</b>	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора по УВР	Таблицы наблюдений
<b>Май</b>	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора по УВР	Таблицы наблюдений
	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по УВР Классные руководители	Таблицы наблюдений Сводные таблицы

### Раздел 4: Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
<b>Сентябрь</b>	Сдача нормативов по физической культуре	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
	Диспансеризация	Учащиеся Педагоги Сотрудники	Врач	Сводные таблицы Письма родителям

<b>Октябрь</b>	Сдача нормативов	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
	Диспансеризация	Учащиеся Педагоги Сотрудники	Врач	Сводные таблицы Письма родителям
<b>Апрель</b>	Сдача нормативов	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
	Диспансеризация	Учащиеся Педагоги Сотрудники	Врач	Сводные таблицы Письма родителям
<b>Май</b>	Сдача нормативов	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Сводные таблицы Письма родителям

**Раздел 5: Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов.**

<b>Месяц</b>	<b>Вид мониторинга</b>	<b>Объект</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма</b>
<b>Сентябрь</b>	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по УВР, методист	Таблицы наблюдений
	Статистические данные по индивидуальному прохождению онлайн вебинаров, семинаров	Педагоги	Методист	Сводная таблица
<b>Октябрь</b>	Наблюдение	Педагоги	Методист	Таблицы наблюдений
<b>Ноябрь</b>	Статистические данные по напечатанию работ в СМИ, на сайтах пед. сообществ	Педагоги	Методист, зам. дир. по НР	Сводная таблица
<b>Декабрь</b>	Статистические данные по участию учителей в конкурсах педагогического мастерства	Педагоги	Методист	Сводная таблица
	Статистические данные по индивидуальному прохождению онлайн вебинаров, семинаров	Педагоги	Методист	Сводная таблица
<b>Январь</b>	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по УВР Методист	Таблицы наблюдений
<b>Апрель</b>	Статистические данные по участию учителей в конкурсах педагогического мастерства	Педагоги	Методист	Сводная таблица
<b>Май</b>	Статистические данные по индивидуальному прохождению он-лайн вебинаров, семинаров	Педагоги	Методист	Сводная таблица

Статистические данные по напечатанию работ в СМИ, на сайтах пед. сообществ	Педагоги	Методист, зам. дир. по НР	Сводная таблица
----------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------	-----------------