

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МБОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол
№ 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
Протокол №8 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
А.П.Кнотиков
Приказ от «31» августа 2023
№-187-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11 класса (углублённый уровень)

на 2023 – 2024 учебный год
(период реализации программы)

Составитель: Шорохова Любовь Анатольевна,
(Ф.И.О. учителя)

учитель(я) географии
(предмет)

Уньюган, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Экономика» профильного уровня обучения учащихся 11 классов общеобразовательной школы составлена на основе

- ✓ Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Учебного плана МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023 – 2024 учебный год;
- ✓ Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право 10-11 классы. Лавренова Е.Б.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по экономике для 11 класса предусматривает обучение экономики в объёме 2 часов в неделю, 68 часов за 34 учебных недели.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание тем учебного курса

Экономика.

Раздел 1. Макроэкономическая политика (8 часов).

Тема 1. Денежная политика (3 часа) Макроэкономическая политика. Кредитная эмиссия. Как банки делают деньги. Обязательные резервы. Банковские резервы и кредитные возможности. Банковский мультипликатор.

Тема 2. Фискальная политика (4 часа). Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Тема 3. Макроэкономическая политика (1 час). Сущность фискальной политики.

Виды налогов.

Раздел 2. Макроэкономическая политика (8 часов).

Тема 1. Международная торговля (4 часа). Абсолютное и сравнительное

преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Протекционизм - цели и средства. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

Тема 2. Международные финансы (4 часа). Формирование валютного курса. Мировой валютный рынок. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.

Тема 3. Глобальные экономические проблемы (2 часа). Развитые и развивающиеся страны. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Понятие глобализации, ее выгоды и риски.

Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие

Раздел 3. Прикладная экономика. Бизнес (17 часов).

Тема 1. Предпринимательство и предприниматель (2 часа). Коммерция и бизнес. Понятие предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Характеристика предпринимателя. Предприниматель и фирма. Склонность к риску.

Тема 2. Предприятия и их организационно-правовые формы (4 часа). Формы предприятий в России: государственные, муниципальные, унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Некоммерческие предприятия. Предприниматель без образования юридического лица (ПБО-ЮЛ) и юридическое лицо. Государственно- правовое регулирование сферы бизнеса. Малый бизнес.

Тема 3. Предпринимательство и предприниматель (1 час). Классификация фирм и их формы.

Тема 4. Менеджмент (4 часа). Понятия: менеджмент, менеджер. Принципы менеджмента, организационная структура. Механизмы координаций. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль
Тема 5. Маркетинг (4 часа). Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Стимулирование сбыта.

Тема 6. Бизнес-план (2 часа). Понятие, значение и структура бизнес-плана. Процесс планирования. Знакомство с реальным бизнес планом. Разработка бизнес- плана. Защита проекта «Бизнес-план».

Раздел 4. Финансы (12 часов).

Тема 1. Финансирование бизнеса (3 часа). Финансы и финансовые институты. Внутренние и внешние источники финансирования. Основной и оборотный капитал. Заемные средства, ценные бумаги. Облигации предприятий. Акции, цены и доходность акций и облигаций.

Тема 2. Ценные бумаги (3 часа). Рынок ценных бумаг, первичный и вторичный. Фондовый рынок. Стоимость фирмы, защита интересов вкладчиков. Паевые фонды. Акция, облигация, финансовый институт.

Доходность акций, облигаций.

Тема 3. Страхование (2 часа). Сущность страхования. Формы и виды. Основные понятия. Страховые услуги. Страхование в России.

Тема 4. Учёт (2 часа). Учет структуры и основные понятия. Принципы бухгалтерского учёта. Финансовая отчётность. Бюджет (смета). **Тема 5. Финансы (2 часа).** Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые отношения как сфера экономической деятельности. Финансы и их функции.

Раздел 5. Экономическое устройство России (7 часов).

Тема 1. Становление рыночной экономики современной России (3 часа). Экономическая история России до 1917 г. Административно-командная экономика СССР. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Первые результаты и социальная цена реформ.

Тема 2. Причины проведения в России приватизации государственной собственности (3 часа). Расгосударствление и приватизация собственности. Этапы приватизации в России. Социально-экономические последствия приватизации в России. Проведение и результаты приватизации. **Тема 3. Экономическое устройство России (1 час).** Сущность рыночной экономики. Особенности перехода. Социально-экономические условия в России на момент начала формирования рыночных отношений. Направления становления рыночных отношений в России.

Раздел 6. Экономическое устройство России (14 часов).

Тема 1. Российская промышленность. Причины экономической отсталости и экономической неэффективности (3 часа). История возникновения и проблемы развития Российской промышленности.

Тема 2. Основные проблемы аграрного сектора Российской экономики (3 часа). Государственная поддержка сельского хозяйства и причины ее низкой результативности.

Тема 3. Современная экономика России (2 часа). Структура экономики: отраслевая структура ВВП России, Экономическое деление. История экономики России. ВВП на душу населения. Инновации в России. Наука в России. Крупные межотраслевые государственные проекты. Доходы населения России. Рейтинги России.

Тема 4. Проблемы экономического роста (2 часа). Экономический рост как условие экономического и социального прогресса. Экономический рост в России: тенденции и перспективы.

Резервное время (6 часов).

Тематическое планирование

№№ п\п	Наименование темы	Всего , Час.
Раздел 1.Макроэкономическая политика.-8 ч.		
1.	Денежная политика.	3
2.	Фискальная политика.	4
3.	Макроэкономическая политика.	1
Раздел 2.Международная экономика.-10 ч.		
1.	Международная торговля.	4
2.	Международные финансы.	4
3.	Глобальные экономические проблемы.	2
3	Раздел .Прикладная экономика.Бизнес.- 17 ч.	
1.	Предпринимательство и предприниматель.	2
2.	Предприятия и их организационно-правовые формы.	4
3.	Обобщенный урок теме :" по Предпринимательс твопредприниматель".	1
4.	Менеджмент.	4
5.	Маркетинг.	4
6.	Бизнес-план.	2
4	Раздел .Финансы.-12 ч.	
1.	Финансирование бизнеса.	3
2.	Ценные бумаги.	3
3.	Страхование.	2
4.	Учёт.	2

5.	Финансы.	2
5	Раздел 5. Экономическое устройство России.-7 ч.	
1.	Становление рыночной экономики современной России.	3
2.	Причины проведения в России приватизации государственной собственности.	3
3.	Экономическое устройство России.	1
	Раздел 6. Современное состояние Российской промышленности и сельского хозяйства.-14 ч.	
1.	Российская промышленность. Причины экономической отсталости и экономической неэффективности.	3
2.	Основные проблемы аграрного сектора Российской экономики.	3
3.	Современная экономика России.	2
4.	Проблемы экономического роста.	2
5.	Резервные уроки	4
	Итого:	68

Требования к уровню подготовки Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол во	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
	план	факт				

РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (8 часов)

1-3			<p>Денежная политика. Понятие кредитноденежной политики.</p> <p>Цели и задачи кредитноденежной политики.</p> <p>Инструменты кредитноденежной политики.</p>	2 1	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения: предельная маржа, реальная ставка процента; - как денежная политика воздействует на ставку процента, производство и занятость; - как воздействует изменение обязательной нормы резервов на денежную массу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различия между кейнсианским и монетаристским подходом к денежно-кредитной политике; использовать для расчетов формулу денежного мультипликатора. 	<p>Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.</p> <p>Письменная работа: сравнить два подхода к денежно-кредитной политике.</p> <p>Решение задач.</p>
-----	--	--	--	------------	--	---

4-7			<p>Фискальная политика. Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов.</p>	1 2 1	<p>Знать: - разницу между пропорциональными, прогрессивными и регрессивными налогами; - определение налоговой базы, среднюю и предельную ставку налога; - причину возникновения дефицита государственного бюджета; - разницу между ограничительной, антициклической, расширительной фискальной политикой. - Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи возникновения государственного долга; - комментировать кривую Лаффера; - приводить примеры прямых и косвенных налогов; - объяснять сущность фискальной политики</p>	<p>Составить систему классификации налогов. Письменно описать действие кривой Лаффера. Анализ газетных статей по государственному бюджету. Составить классификацию типов фискальной политики.</p>
8			<p>Макроэкономическая политика.</p>	1	<p>Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику.</p>	

9-12			Международная торговля.	2 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные экономические принципы функционирования рынка и государства; -определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; -как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на 	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная работа "Как торговые организации воздействуют на национальное благосостояние".</p> <p>Запись лекции.</p>
					<p>конкретные тарифные рынки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели и средства протекционизма; -доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО. 	<p>Составление вопросного плана к ней.</p> <p>Реферат</p>

13-16			Международные финансы.	2 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия девальвации, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны золотого стандарта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, как на валютный курс воздействует денежная кредитная политика; -объяснять систему "плавающих" валютных курсов; -объяснять счета движения капитала и счета текущих операций. 	<p>Опрос. Задачи.</p> <p>Анализ источника информации об экономической информации.</p> <p>Письменно ответить на вопрос: "Что вам известно о Международном валютном фонде?"</p> <p>Тест по определениям.</p>
17-18			Глобальные экономические проблемы.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и. экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; -описывать глобальные экономические проблемы. 	<p>Письменно ответить на вопрос: «Можно ли отнести Россию к развивающимся странам?»</p> <p>Сообщения</p>

19-20			Предпринимательство и предприниматель.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи предпринимательства; - какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток; - особенности правового статуса предпринимателя, <p>Уметь начертить и объяснить схему предпринимательской деятельности</p>	Составлять и объяснять схему предпринимательской деятельности. Словарик темы.
21-24			Предприятия и их организационно-правовые формы	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности статуса ПБОЮЛ и юридического лица; - для предприятия Устав и 	<p>Составить схему «Виды предпринимательской»</p> <p>Словарик темы</p>

				2	<p>Учредительный договор;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную базу предприятия; -юридические правила открытия предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и приводить примеры предприятий и видов предпринимательской деятельности; -анализировать объекты налогообложения; -анализировать организационноправовые формы. 	
25			Предпринимательство и предприниматель.	1	Уметь анализировать организационно-правовые формы.	Тесты.
26-29			Менеджмент.	1 2 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия темы; -принципы и организационные структуры менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять организацию производства; -моделировать управление персоналом. 	<p>Составить понятийный словарь темы.</p> <p>Составить вопросный план по изученному материалу.</p> <p>Моделировать конкретные ситуации темы.</p>
30-33			Маркетинг.	1 2 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия: конъюнктура рынка, спрос, предложение, себестоимость; -сущность и стратегии маркетинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чертить схему ценообразования; 	<p>Составить словарь темы. Построить график спроса и предложения.</p> <p>Приводить примеры видов рекламы.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры видов рекламы; -объяснять сегментацию рынка, основные принципы стимулирования сбыта. 	Влияние рекламы на себестоимость, спрос, предложение.
34-35			Бизнес-план.	1 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -какие задачи ставятся при составлении бизнес-плана; -методику разработки и оформления бизнес-плана по всем разделам, основные этапы финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять разработки интересующего дела по основным разделам бизнес-плана; -защищать составленный бизнес-план. 	<p>Описание сегментов рынка. Задачи.</p> <p>Разработать способы стимуляции сбыта (в том числе рекламу). Записи в тетради. Разработал бизнесплан. Составить таблицу.</p>

36-41		<p>Финансирование бизнеса. Ценные бумаги.</p>	<p>1 2 2 1</p>	<p>Знать: -из чего складываются финансовые средства предприятия; -разные виды акций; -определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ; -примеры различных фондовых рынков; -определения основных финансовых институтов. Уметь: -различать затраты, включенные в себестоимость; -оценивать различные виды ценных бумаг; -объяснять значение государственных и муниципальных облигаций; -уметь формулировать и характеризовать основные принципы установления цен и доходности ценных бумаг; - анализировать основные статьи, доводы паевых фондов; - приводить примеры защиты интересов вкладчиков; -уметь производить, оценку окупаемости капиталовложений, рассчитывать прибыль.</p>	<p>Составление таблицы. Анализ ценных бумаг. Задачи. Сравнительный анализ различных бумаг. Реферат. Анализ статей информационных источников по ЦБ, Решение проблемных заданий.</p>
42-43		<p>Страхование. Операции на открытом рынке.</p>	<p>1 1</p>	<p>Знать основные понятия темы. Уметь: -анализировать и сравнивать условия страхования разных фирм; --анализировать рынок страхования в России</p>	<p>Эссе. Решение задач. Перечислять формы и виды страхования.</p>

44-45	12.02 19.02		Учет.	1 1	<p>Знать: основные понятия темы; определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках; принципы бухгалтерского учета, составления бюджета; - финансовую отчетность.</p> <p>Уметь: формулировать основные принципы бухгалтерского учета; рассчитывать бюджет семьи; - объяснять составляющие сводного баланса предприятия.</p>	Составить словарь темы, смету семьи. Начертить кластер «Финансовая отчетность».
46-47	19.02 26.02		Финансы.	1 1	<p>Знать: -определение финансов; - финансовые ресурсы; -основные функции финансов.</p>	Письменная работа. Анализ.

48-50	26.02 05.03	Становление рыночной экономики современной России.	1 2	Знать: определение рыночной экономики; экономическую историю России до 1917 г.; -особенности административнокомандной экономики СССР; -проведённые реформы и их суть.	Составить таблицу "Экономическая история России до 1985 г."
51-53	12.03 19.03	Причины проведения в России приватизации государственно й собственности.	2 1	Знать: -определения приватизации собственности,сущность,задачи; - цели приватизации; - способы и формы проведения приватизации; -этапы приватизации.	Составить понятийный словарик темы.
54	19.03	Экономическое устройство России.	1	Знать: основные направления формирования рыночных отношений в переходный период; стратегические цели переходного периода в России.	Составить понятийный словарик темы. Тесты.
55-57	26.03 08.04	Российская промышлен ность. Причины экономическ ой отсталости и экономическ ой неэффективност и	1 2	Знать: -в чем причины слабости Российской промышленности, - почему Россия вынуждена покупать продовольствие за границей.	Контрольные вопросы. Составление раблицы

58-60	15.04 22.04	Основные проблемы аграрного сектора Российской экономики.	2 1	Уметь вести сравнительный анализ.	Составить понятийный словарь темы.
61-62	22.04 29.04	Современная экономика России.	1 1	Знать: - структуру экономики России; - историю экономики России. Уметь вести сравнительный анализ.	Контрольные вопросы. Составление таблицы.

63-64	29.04 07.05		Проблемы экономического роста.	1 1	Знать: -экономическое развитие, рост и структурные изменения; -государственное регулирование экономического роста; -темпы и эффективность экономического роста. -основные итоги рыночных преобразований и их влияние на социальноэкономическое развитие России; -проблемы ускорения темпов экономического роста в России.	Контрольные вопросы. Составление таблицы.
65-68	07.05 - 19.05		Резервные уроки	4		

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Литература, информационно – методическое обеспечение.

Учебник Экономика. Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразоват. орг./И.В. Липсиц -21-е изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016.

Лавренова Е.Б.Сборник примерных программ:обществознание,экономика,право (на основе ФГОС второго поколения).10-11 классы.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2013.

Заиченко Н.А.Опорный конспект школьника по экономике:Пособие для учителя.К учебнику И.В.Липсица "Экономика:история и современная организация хозяйственной деятельности"-7-е изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2013.

Савицкая Е.В.Самостоятельные и контрольные работы по экономике:пособие для 10-11 кл./Е.В.Савицкая,А.О.Жданова.-2-е изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.

Савицкая Е.В.Уроки экономики в школе: Пособие для учителя.В 2 кн.Кн.1.- М.:ВИТАПРЕСС.-электрон.текст.дан.(37,4 МБ)-1 опт.компакт-диск (CD-ROM),2013.

Савицкая Е.В.,Серёгина С.Ф.Уроки экономики в школе:В 2 кн.Кн.2:Пособие для учителя.4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2008.

Бегенева Т.П Поурочные разработки по экономике.Базовый уровень:10-11 классы.М.:ВАКО,2011.- (В помощь школьному учителю).

Горяев А.П.,Чумаченко В.В.Основы финансовой грамотности.Учебное пособие/А.Горяев;В.Чумаченко-М.:СмартБук:И-трейд,2016.

Горяев А,Чумаченко В.Основы финансовой грамотности.Рабочая тетрадь для учебного пособия/ Горяев А.,Чумаченко В.-М.:СмартБук:И-трейд,2016.

Горяев А,Чумаченко В.Основы финансовой грамотности.Методические рекомендации к учебному пособию/ Горяев А.,Чумаченко В.-М.:СмартБук:И-трейд,2016.

Экономическая теория:Учебник/И.К.Станковская,И.А.Стрелец.-2-е изд.,перераб.идоп.-М.:Изд-во Эксмо,2006

Баринов В.А., Экономика фирмы: стратегическое планирование: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2005 Экономика фирмы: Пособие для сдачи экзамена/ Матеуш Т.А. и др.- М.: Юлрайт-Издат, 2005 Деньги. Кредит. Финансы./ С.В. Галицкая.- М.: Экзамен, 2002

<http://ecsocman.hse.ru> — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Ведется преподавателями НИУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;

<http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

<http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации; <http://www.vedi.ru/statbase.htm> — макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;

<http://www.iep.ru/ru/publikacii.html> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода; <http://opes.ru> — Экспертный портал Высшей школы экономики, содержащий большое количество публикаций по всем аспектам экономической жизни общества; <http://www.exin.ru/ru/page.php76> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

Библиотека

Либертариума

<http://www.libertarium.ru/libertarium/libRARY> — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи; E-Management

<http://www.aup.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;

Корпоративные финансы

<http://www.cfin.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами;

Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос

<http://capitalizm.narod.ru/> — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам.

