



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Гапон М.А.
19.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

 Кнотиков А.П.
19.09.2023

План психолого-педагогического сопровождения на 2023 – 2024 учебный год

Цели:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся; формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ; поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
	4. Диагностика учащихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование).	Учащиеся 7, 8-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!».	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование»	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов»	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их родители	Уровень ОО
	1. Анализ наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса

Организационно-методическая работа и экспертиза	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование).	Учащиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода»	Родители учащихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).	Уровень класса
Профилактика	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «Сделай правильный выбор», памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса

	4. Работа в составе ППк	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.	Классные руководители 5-11-х классов	Групповой
	2. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...»	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Групповой

	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска»	Групповой, индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Беседа с учащимися «Давайте жить дружно!» (по запросам классных руководителей)	Учащиеся 4 – 6-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», «Кибербуллинг – почему это серьезно»; рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», «Чек-лист, что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете» буклета учащимся «Как не стать жертвой», памятки «Кибербуллинг».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Участие в оформлении информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО

	3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул»	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
Просвещение	1. Выступление на педагогическом совете «Алгоритм действий педагога по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение учащихся под влиянием сети Интернет, в т.ч. интернет-сообществ»	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
	2. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность»	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Распространение памятки родителям учащихся «Как уберечь детей от деструктивных сообществ в сети», учащимся «Реальные последствия виртуальной жизни»	Родители учащихся 1 – 11 классов, учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса

	5. Составление аналитической справки по результатам СПТ, плана профилактической работы, разработка индивидуальных планов сопровождения учащихся по результатам СПТ	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Распространение рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка», «Если ваш ребенок проявляет агрессию» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Распространение памяток педагогам «Скулшутинг. Маркеры риска экстремистского поведения ученика»	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО

	4. Распространение чек-листа для педагогов «Если ничего не хочется».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	7. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение»	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, (по решению ППк).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПк.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	2. Игра-тренинг «Один дома»	1-4 класс	Групповой
Просвещение	1. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка памятки родителям учащихся 1 – 4 классов «7 советов, что делать стоит, и 5 советов, как лучше не мотивировать», дайджест родителям учащихся 5 – 9 классов «Подросток и учебная мотивация: стратегии родительской поддержки», рекомендаций педагогам «Мотивация школьников 21 века», учащимся «Как научиться учиться»	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления»	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Распространение памятки учащимся «Как учиться, чтобы хорошо учиться»	Учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	5. Оформление стенда по профориентации	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального поведения учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой

	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска»	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППК)	Индивидуальный
	1. Мини-тренинг с обучающимися по саморегуляции поведения	Учащиеся 5-6 классов	Групповой
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?»	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО

Профилактика	1. Распространение буклета педагогам «5 шагов помощи ребенку», памятки родителям «Как не допустить суицид подростка», памятки учащимся «Если другу нужна помощь»	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	3. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО

Просвещение	1. Интернет-рассылка дайджест родителям учащихся 1 – 4-х классов «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего поселка»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах»	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что делать если ребенок остался в поселке летом? или 20 идей, которые не дадут заскучать ребенку дома на каникулах»	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	5. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен»	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2023/2024 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО