

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

| № п/п                        | Содержание работы  | Дата     | Ответственные                              | Выход   |
|------------------------------|--|----------|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |          |  |   |
| 1                            | Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г.  | август   | Директор Кнотиков А.П.                     | приказ  |
| 2                            | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников   | Август   | зам.директора по УВР Лунина С.И.           | План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников |
| 3                            | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)  | Сентябрь | Классные руководители, учителя предметники | Списки по классам и по предметам  |
| 4                            | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь | кл. рук., психолог Кнотикова А.Н.          | Анализ  |
| 5                            | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.  | Сентябрь | зам.директора по УВР Лунина С.И.           | Банк данных   |
| 6                            | Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.  | сентябрь | Классные руководители                      | согласие  |
| 7                            | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г.  | Сентябрь | зам.директора по УВР Лунина С.И.           | Приказы, рекомендации, требования   |
| 8                            | Размещение нормативной документации по вопросам  | сентябрь | зам.директора по УВР Лунина С.И.           | Приказы, рекомендации,  |

|    |  |                          |   |   |
|----|--|--------------------------|---|---|
|    | Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.   |                          |   | требования  |
| 9  | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2023-2024 уч.г.                          | сентябрь                 | Учителя- предметники 4-11 классов                       | Планы   |
| 10 | Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСОШ                     | сентябрь                 | Администрация   | Графики   |
| 11 | Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ  | Сентябрь-январь          | Администрация, Педагоги-предметники                     |   |
| 12 | Инструктаж участников школьного этапа ВСОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.  | сентябрь                 | зам.директора по УВР Лунина С.И.                        | Протокол МС   |
| 13 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.   | В течение года           | Администрация школы                                     | справки   |
| 14 | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе                         | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук.                         | Наблюдение, собеседование, анализ                                     |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней  | В течение года           | Зам директора по УВР Лунина С.И.<br>учителя-предметники | Приказы   |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу   | В течение года           | Зам директора по УВР Лунина С.И.<br>учителя-предметники | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 17 | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года           | Администрация школы                                     | Справки   |
| 18 | Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам:<br>- круг интересов учащихся,<br>- трудностей в учебе,     | В течение года           | кл. рук   | Протоколы   |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    | - индивидуальных способностей.   |                |  |  |
| 19 | Консультации с учителями –предметниками по вопросам:<br>- успеваемости,<br>- уровня трудности заданий,<br>- индивидуальных способностей школьников.  | В течение года | Администрация, кл. рук.  | Протоколы Совещаний при директоре                        |
| 20 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу   | В течение года | Администрация  | Справки  |
| 21 | Проведение предметных недель   | По плану МС    | Руков. МО зам. директора по УВР Лунина С.И. методист Шорохова Л.А. | Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре |
| 22 | Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2023 -2024 уч. год.  | Май            | зам. директора по УВР Лунина С.И.                                  | Анализ   |
| 23 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | Учителя-предметники  | Анализ   |
| 24 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | Учителя-предметники  | Анализ   |

**Школьный этап 2023 – 2024  
уч.г.**

|    |   |                         |  |   |
|----|---|-------------------------|--|---|
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов   | Сентябрь-октябрь 2023г. | зам.директора по УВР Лунина С.И. Учителя – предметники, кл.рук. 4-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре |
| 2  | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:<br>- «Об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в 2023-20224 уч.г.» ;<br>- протоколы школьного этапа ВСОШ по предметам<br>- «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | октябрь                 | зам.директора по УВР Лунина С.И.<br><br>жюри школьного этапа                 | Приказы, протоколы                                |

|   |  |   |   |                               |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| 3 | Размещение списков участниковшкольного этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте школы                                       | октябрь   | зам.директора по УВР Лунина С.И.                      | списки                        |
| 4 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий.  | в день проведения олимпиадыпо указанному предмету | зам.директора по УВР Лунина С.И.                      | задания                       |
| 5 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы | Октябрь   | зам.директора по УВР Лунина С.И.                      | Бюллетень                     |
| 6 | Подведение итогов школьного этапа ВСОШ.  | Октябрь   | зам.директора по УВР Лунина С.И.                      | Приказ                        |
| 7 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителейшкольного этапа ВСОШ к муниципальному этапу.                 | Октябрь   | зам.директора по УВР Лунина С.И., учителя-предметники | Индивидуальныепланы педагогов |
| 8 | Анализ результатов участия в школьном этапе ВСОШ на пед совете   | Октябрь   | зам.директора по УВР Лунина С.И.                      | Протоколы                     |

#### **Муниципальный этап 2023-2024 уч.г.**

|   |  |        |                                    |           |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Оформление требуемой нормативнойдокументации школы по данному этапу:<br>- приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСОШ 2023-2024 уч.г» | Ноябрь | Администрация                      | Приказы   |
| 2 | Составление списка преподавателейшколы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы   | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы   |
| 3 | Размещение списков участниковмуниципального этапа ВСОШ на информационном стенде.   | ноябрь | зам.директора по УВР Лунина С.И.   | списки    |
| 4 | Выпуск информационного печатногобюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на сайте школы                        | ноябрь | зам.директора по УВР Лунина С.И.   | Бюллетень |

|   |   |                |  |                                    |
|---|---|----------------|--|------------------------------------|
| 5   | Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСОШ на совещании при директоре.   | ноябрь         | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.  | Протоколы совещания при директоре. |
| <b>Региональный этап 2023-2024 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)</b> |   |                |  |                                    |
| 1   | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:<br>- приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСОШ 2023-2024 уч.г» | Январь         | Администрация  | Приказы                            |
| 2   | Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.  | Декабрь-январь | Администрация  | приказы                            |
| 3   | Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСОШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»            | Январь         | Администрация  | Лист ознакомления                  |
| 4   | Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСОШ 2023-2024уч.г»  | Декабрь        | Администрация  | заявка                             |
| 5   | Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСОШ.   | январь         | Администрация<br>классные руководители,<br>учителя-предметники                   | Справки, фото, бейджи, мед.справки |
| 6   | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы  | январь         | Администрация  | приказ                             |
| 7   | Организация и проведение регионального этапа в режиме онлайн  | Январь-февраль | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.<br><br>Технический специалист Кириленко С.Н. |                                    |
| 7   | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.   | январь         | Администрация  | приказы                            |
| 8   | Размещение списков участников регионального этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте школы   | январь         | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.<br>Технический специалист Кириленко С.Н.     | списки                             |
| 9   | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы                               | январь         | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.<br>Технический специалист Кириленко С.Н.     | Бюллетень                          |

|    |  |         |  |        |
|----|--|---------|--|--------|
| 10 | Подведение итогов регионального этапа ВСОШ и размещение данной информации на сайте школы | январь  | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.<br>Технический<br>специалист Кириленко<br>С.Н. | Приказ |
| 11 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСОШ на совещании при директоре.         | декабрь | зам.директора по УВР<br>Лунина С.И.  | анализ |

### Основные направления деятельности

| №                                    | Мероприятие   | Сроки реализации       | Ответственные                   | Ожидаемый результат  |
|--------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| <b>I Диагностическое обеспечение</b> |   |                        |                                 |  |
| 1.1                                  | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей  | сентябрь               | Психолог, учителя-предметники   | Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей  |
| 1.2                                  | Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей   | Май, сентябрь, октябрь | Психолог, классные руководители | Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся  |
| 1.3                                  | Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам   | В течение года         | Учителя - предметники           | Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся   |
| <b>II Информационное обеспечение</b> |   |                        |                                 |  |
| 2.1                                  | Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положения о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции . | Август, сентябрь       | Администрация                   | Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад, |
| 2.2                                  | Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально  | Август, сентябрь       | Учителя-предметники             | Подготовлен программный пакет документов для   |

|  |  |                |                                      |   |
|--|--|----------------|--------------------------------------|---|
|  | одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;  |                |                                      | организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей   |
| 2.3  | освещение работы с одаренными детьми в СМИ   | В течение года | Ответственный за сайт, администрация | Обновление страницы сайта школы по направлению  |
| <b>III Организационно-методическое обеспечение</b> |  |                |                                      |   |
| 3.1  | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников  | Сентябрь       | Учителя-предметники                  | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам  |
| 3.2  | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся | В течение года | Администрация                        | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми |
| 3.3  | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»   | В течение года | Психолог, классные руководители      | Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми   |
| 3.4  | Расширение связей общеобразовательного   | В течение года | Администрация                        | Увеличение количества учеников,   |

|  |   |                 |   |   |
|--|---|-----------------|---|---|
|  | учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта   |                 |   | занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта   |
| 3.5  | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.  | В течение года  | Психолог, классные руководители, педагоги | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Научно-практическая конференция. |
| 3.6  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей. | В течение года  | Педагоги школы                            | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде                         |
| 3.7  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников   | Сентябрь-ноябрь | Администрация, учителя-предметники        | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде   |
| 3.8  | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады   | В течение года  | Учителя-предметники                       | Сертификаты участников, дипломы   |
| 3.9  | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.   | Май             | Администрация                             | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня   |
| <b>IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся</b> |   |                 |   |   |
| 4.1.   | Предметные кружки, элективы   | В течение года  | Учителя-предметники                       | Формирование творческих познавательных способностей и навыков   |
| 4.2.   | Проведение научно-  | февраль         | Учителя-                                  | Возможность   |

|      |  |                   |                     |  |
|------|--|-------------------|---------------------|--|
|      | практической ученической конференции в рамках дня науки. |                   | предметники         | реализации интеллектуальной одаренности учащихся   |
| 4.3. | Проведение предметных недель                             |                   | учителя-предметники | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей |
| 4.4. | Проведение школьного тура предметных олимпиад            | Сентябрь, октябрь | Учителя-предметники | Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся                     |
| 4.5. | Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.         | В течение года    | Учителя-предметники | Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся                               |