

**Модель наставничества педагогических работников
МБОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**

***«Система наставничества как инструмент
развития педагогического коллектива»***

Номинация: «Лучшие практики наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Цель модели наставничества МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

**максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых, вновь прибывших специалистов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты.*

Задачи модели наставничества

- * Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.*
- * Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.*
- * Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личного и профессионального уровня наставляемых.*
- * Формирование баз данных Программы наставничества и лучших практик.*
- * Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.*
- * Сформировать базу данных Программы наставничества и лучших практик.*
- * Оценить результаты программы и ее эффективность.*

Форма наставничества

«УЧИТЕЛЬ» – «УЧИТЕЛЬ»



Вариации ролевых моделей

**Опытный
учитель-
молодой
специалист**

**Опытный
учитель-
предметник-
вновь
прибывший
специалист**

**Педагог-
новатор-
учитель-
конкурсант**

**Лидер
педагогического
сообщества –
педагог,
испытывающий
профессиональные
трудности**

**Наставник-
студент-
практикант**

Схема взаимоотношений «наставник – наставляемый»

Обратная связь в течение всего года

**СОСТАВЛЕНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
ДОРОЖНАЯ КАРТА**

- *формальные встречи с наставником
- *неформальные встречи с наставником

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА ПОЛУГОДИЕ

- *формальные встречи с наставником
- *неформальные встречи с наставником

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА ГОД

- *формальные встречи с наставником



СРЕДИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ: СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ПОТРЕБНОСТИ ЗАНИМАТЬСЯ АНАЛИЗОМ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К МЕТОДИКЕ ПОСТРОЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Подписано цифровой подписью: Кнотиков Артём

Петрович

DN: cn=Кнотиков Артём Петрович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1", ou=Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, email=Unyugansch1@oktregion.ru, c=RU
Дата: 2022.09.16 03:51:27 +05'00'

Приложение 2.

Утверждаю директор МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

А.П.Кнотиков

приказ №213-од от 14.09.2022

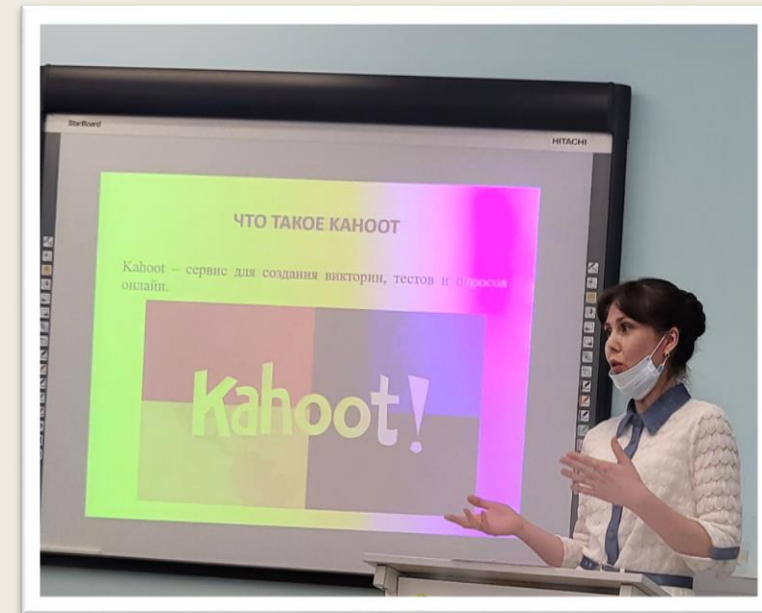
**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
на 2022-2023 учебный год
в МБОУ «Уньюганская СОШ №1»**

№	Содержание	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационно - методическое сопровождение деятельности					
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества	1. Подготовлены материалы по проблеме наставничества 2. Подготовлены документы для реализации программы	апрель 2022	Администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> »	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> »» 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> »» 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> »» 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> »» 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества МБОУ « <u>Уньюганская СОШ №1</u> » (издание приказа)	апрель 2022	<u>Кнотиков А.П.</u> , директор школы <u>Лунина С.И.</u> , Зам. директора по УВР, <u>Шорохова Л.А.</u> , методист школы

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в учреждении

Формы взаимодействия молодого специалиста с наставником

- ▶ *Групповой коучинг – проводит педагог – психолог*
- ▶ *Мозговой штурм*
- ▶ *Проведение Декады молодого педагога с посещением открытых уроков*
- ▶ *Портфолио молодого учителя «Методический паспорт»*
- ▶ *Проведение аукциона педагогических идей и др.*



Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включения молодых (вновь прибывших) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Педагоги – наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.



У КАЖДОГО В ЖИЗНИ
ПОЯВЛЯЕТСЯ ТАКОЙ
ЧЕЛОВЕК, ПОСЛЕ КОТОРОГО
ТЫ МЕНЯЕШЬСЯ.