



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Школа Минпросвещения России»: управленческий аспект реализации проекта



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Успешное будущее человека зависит от **качественного образования** и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, **в любом регионе** нашей страны



Президент Российской Федерации В.В. Путин,
заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)

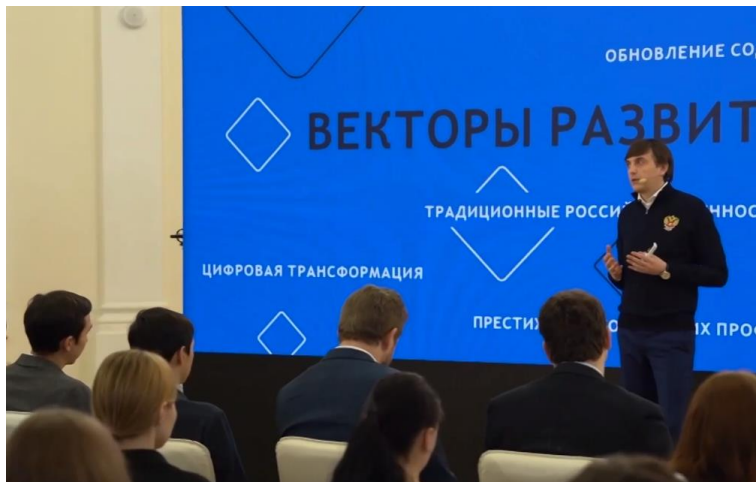
Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
№809 от 9 ноября 2022 г.

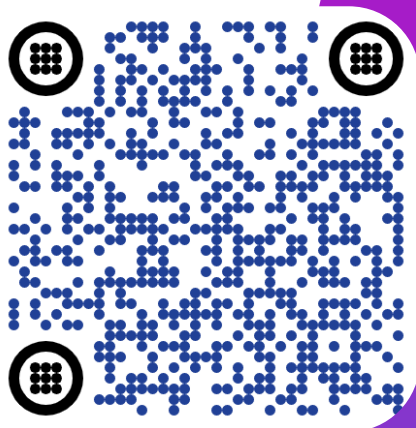


ЛЕКЦИЯ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ СЕРГЕЯ КРАВЦОВА



«О развитии суверенной национальной системы образования»

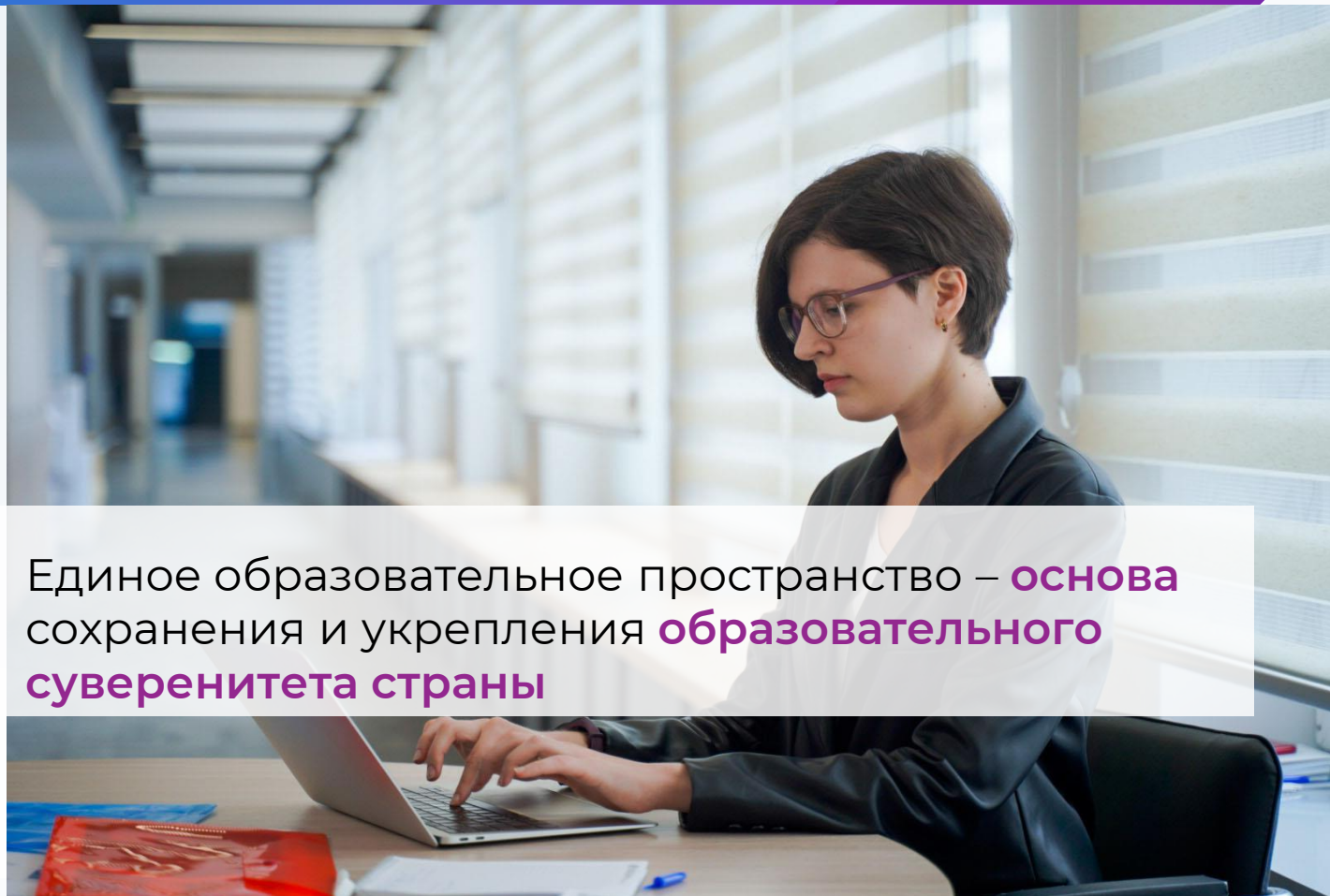
- формирование единого образовательного пространства
- развитие системы воспитания и системы среднего профессионального образования
- реализация нацпроекта «Образование»
- возможность участия детей и подростков в объединениях



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов

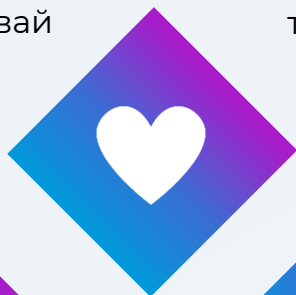


Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Знание: качество
и объективность**

знание добывай



Здоровье
сохраняй

Творчество

талант развивай



Воспитание
традиции храни и
создавай

Профориентация

профессию выбирай



Учитель



Учителями
славится Россия!

Школьный климат



Важней всего
погода в школе!

Образовательная среда



«Среда» семь
дней в неделю!

Актуализация **ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** деятельности школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

УРОВНИ:

Базовый

Средний

Полный

Развитие **АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СЕРВИСА САМОДИАГНОСТИКИ**

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ по актуальным вопросам Проекта

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ для управленческих команд

Новая модель **АТТЕСТАЦИИ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ**

Завершение наполнения **«НАСТОЛЬНОЙ КНИГИ ДИРЕКТОРА»**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Управление проектом на региональном уровне

Региональный
ответственный

Региональная система
ДПО (ИРО/ИПК)

Управление проектом в образовательной организации

Управленческая команда
школы

Школьное сообщество

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ИРО

ЗАДАЧА: СОПРОВОЖДЕНИЕ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДПО

КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКАДЕМИЯ

Разработка типовой федеральной программы и контента

ОБУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД (Тьюторов)

Передача программ и контента в ИРО

ИРО

Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона

Типовые федеральные программы ДПО

Направления профессионального развития задаются федеральной повесткой и представляются в соответствии с функционалом

Реализация требований ФГОС, обучение по предметам

Профессиональное обучение (СПО)

Работа с обучающимися с ОВЗ (инклюзия)

Осуществление воспитательной деятельности (классные руководители, РДДМ, «Разговоры о важном»)

Цифровая грамотность

Управление



УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

генетика, искусственный интеллект, Python и др.

ДПО под региональную специфику и задачи региона

Программы из федерального реестра

Сохранение образовательного суверенитета через единство содержания программ

Развитие управленческих команд «Школы Минпросвещения России»



Понятная и объективная модель аттестации директоров школ



Практико-ориентированные курсы повышения квалификации



Профессиональные объединения, конкурсное движение