

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МКОУ «Уньюганская СОШ№1»)**

Улица Тюменская,65  
Поселок Уньюган, Октябрьский район,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Россия, 628128  
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460  
тел./факс: (34672) 48-122  
E-Mail: Unyugansh1@oktregion.ru

**Программа**

**индивидуальной работы**

**с одарёнными детьми**

**«Английский с удовольствием!»**

Автор программы:  
учитель английского языка  
МКОУ «Уньюганская СОШ №1»  
Гапон Р.А.

Уньюган-2019

**"Не бойся, что не знаешь,  
бойся, что не научишься"  
(китайская мудрость)**

### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для индивидуальной работы с одарёнными детьми, которые учатся на «отлично», быстро и прочно овладевают знаниями, владеют прекрасной памятью, имеют развитый интеллект. У таких обучающихся ярко проявляются интерес и способности к изучению английского языка. Они изучают английский язык со 2 класса, имеют хорошие навыки говорения, письма, чтения и аудирования, занимаются самостоятельно: читают адаптированную литературу, ведут переписку по e-mail на английском языке с ровесниками на английском языке, дополнительно работают над грамматикой и изучают новую лексику, смотрят видеофильмы на английском языке.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она дает учащимся возможность получить профессионально значимую информацию, способствует развитию интересов учащихся в выбранной ими области знания. Этой цели, как известно, отвечает профильно-ориентированное обучение английскому языку.

**Основная цель программы** — формирование социокультурной компетенции (лингвострановедческая, социолингвистическая и социальная) через самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность учащихся, которая стимулирует деятельность одарённого ребенка, предоставляет ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, рефлексию.

#### **Задачи программы:**

- способствовать расширению объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;
- способствовать профессиональному самоопределению, социальной адаптации учащегося.
- Развивать способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию в разных областях знаний.

Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка

- Приобретать опыт творческой деятельности через проектно-исследовательскую работу, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях с использованием английского языка.

## **Индивидуальный образовательный маршрут**

Программа индивидуального изучения английского языка дает возможность:

- 1) построить индивидуальную образовательную траекторию обучения способного ребёнка;
- 2) увеличить темп изучения учебного материала;
- 3) обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма;
- 4) повысить интенсивность обучения; то есть выстроить образовательный процесс в соответствии с основными стратегиями обучения одарённых детей:
  - 1) **ускорение** – обучение в более быстром по сравнению с классов темпе.
  - 2) **углубление** - более глубокое изучение материала.
  - 3) **обогащение** - обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами.
  - 4) **проблематизация** - использование оригинальных объяснений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у школьника личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания.

Программа рассчитана на 270 часов из расчета 2-х учебных часов в неделю в 6 – 9 классах.

**И**ндивидуальная работа структурирована следующим образом:

**1 этап - подготовительный**

<b>5-7 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Приобретение навыков научной организации труда.</li><li>· Формирование устойчивого познавательного интереса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Задания исследовательского характера в качестве домашних и дополнительных заданий по выбору,</li><li>· подготовка докладов, проектов,</li><li>· участие в конкурсах и олимпиадах.</li></ul>
-------------------	--	---

**2 этап – развивающий**

<b>8-9 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Развитие и расширение познавательных интересов учащегося.</li><li>· Формирование исследовательских навыков.</li><li>· Развитие информационной культуры ученика.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Работа по ИОП,</li><li>· написание реферативных исследований и эссе,</li><li>· участие в олимпиадах, Интернет – проектах и конкурсах.</li></ul>
-------------------	---	---

**Методы работы:**

- практические занятия (написание письма, приглашения, объявления);
- выполнение поисковой работы;
- выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий)
- выполнение интерактивных упражнений по фонетике и грамматике;
- подготовка устных выступлений;
- создание компьютерных презентаций;
- работа со справочной страноведческой литературой

**В** работе по изучению и сопровождению развития одарённости использованы тестовые методики.

<b>Использованная методика</b>	<b>Цель диагностирования</b>
Методика «Карта одаренности» (на основе	Оценить степень выраженности у

методики Хаана и Кафа).	ребенка различных видов одаренности.
Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация».	Характер и наличие учебной мотивации.
Методика Климова И.И. «Карта интересов».	Определение круга интересов и склонностей ребёнка.
Опросник Айзенка.	Личностные особенности.
Тест на определении уровня школьной тревожности. Автор – Филлипс.	Уровень школьной тревожности.
Социометрия. Автор – Дж.Морено.	Социальный статус в коллективе.

Программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента», состоит из двух курсов. Курс английской фонетики предназначен для желающих научиться понимать английскую речь и освоить английское произношение (так называемый вариант «Би-Би-Си», являющийся нормой речи на английском телевидении). Особенность обучения – сравнение собственного произношения с эталоном не только на слух, но и визуально, по графику на экране монитора. Курс английской грамматики представлен в виде интерактивных упражнений и состоит из теоретического раздела (правила, схемы, поясняющие примеры) и практического (упражнения).

Программа «Поговори со мной» содержит интерактивные диалоги, упражнения для развития всех видов речевых навыков. Новейшие мультимедийные технологии помогают быстро и эффективно освоить восприятие устной речи и научиться бегло говорить.

Программа «Учите английский» помогает расширить словарный запас, усовершенствовать навыки разговорной речи и понимания на слух. Курс включает диктанты и тексты для проверки. Весь изучаемый материал озвучен носителями языка

### **Ожидаемый результат:**

Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.

### **Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.**

- Обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.
- Создание предпосылок для успешной коммуникации в различных ситуациях общения.
- Соблюдение этикетных норм межкультурного общения.
- Участие в Интернет - проектах, конкурсах, олимпиада

### **Содержание программы:**

<b>Класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6 класс</b>	Welcome back!  . Number six, Hill Street!	Рассказ о себе; описание внешности. Грамматика: глагол to be, оборот have got. Проект: написание e-mail письма новому другу.

## Тема 2. **My flat**

Описание города, своей квартиры.  
Грамматика: оборот there is/ there are; личные и притяжательные местоимения.  
Проект: приглашение друга в свой новый дом.

## Тема 3. **Trick or treat!**

Наши занятия. Праздник Хэллоуин.  
Грамматика: Present Continuous, модальный глагол can.  
Проект: написание правил для своей комнаты.

## Тема 4. **A very special day!**

Рассказ о семье. Даты.  
Грамматика: порядковые числительные; специальные вопросы.  
Проект: написание приглашения на день рождения.

## Тема 5. **At the market .**

Продукты; любимая еда; магазин и покупки.  
Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения.  
Проект: написание объявления о школьном базаре.

## Тема 6. **I don't like science. It's boring!**

Школьные предметы. Занятия в свободное время.  
Грамматика: Present Simple; adverbs.  
Рассказ о любимом дне в школе.

## Тема 7. **I want to be a firefighter.**

Названия профессий, занятия людей на работе.  
Грамматика: наречия частотности.  
Рассказ о профессии.

## **7 класс**

## Тема 8. **Cows are fatter than goats!**

Животные на ферме; в зоопарке.  
Грамматика: степени сравнения прилагательных.

- Рассказ о животном.
- Тема 9. I've got a sore throat.  
Болезни; как сохранить здоровье.  
Грамматика: модальные глаголы should, must.  
Проект: написание письма больному другу.
- Тема 10. I was a happy baby!  
Черты характера Описание города.  
Грамматика: глагол was/ were.  
Проект: сравнительное описание города сейчас и в прошлом.
- Тема 11. What happened to you?  
Описание событий в прошлом. ТВ программы.  
Грамматика: Past Simple правильных глаголов.  
Рассказ о летних каникулах
- Тема 12. Cavemen and dinosaurs.  
Пещерные люди и динозавры.  
Грамматика: Past Simple неправильных глаголов.  
Проект: описание динозавра.
- Тема 13. Fun food!  
Продукты питания, приготовление пищи.  
Грамматика: местоимения much/ many; some/ any.  
Проект: написание кулинарного рецепта
- Тема 14. We are going to go camping!  
Одежда. Отдых в кемпинге.  
Грамматика: оборот to be going.  
Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.

## 8 класс

### Тема 1. **Communication.**

Символы и указатели. Телефонные сообщения.  
Личная информация.  
Грамматика: модальный глагол to be able to;  
вопросительные формы.  
Страноведение: факты об английском языке.  
Проект: заполнение анкеты.

### Тема 2. **The big time.**

Ключ к успеху. Успешные люди. Фильмы.  
Грамматика: the Past Simple or the Past  
Continuous; артикль.  
Страноведение: британское кино.  
Проект: записка другу.

### Тема 3. **Home and family.**

Семья, отношения в семье. Выбор места для  
жилья.  
Грамматика: относительные местоимения.  
Страноведение: американские праздники.  
Монологическое высказывание: описание дома  
(квартиры).

Тема 4. **Body and soul.**

Здоровье. Больница.

Грамматика: the Present Perfect.

Страноведение: жизнь на Аляске.

Проект: письмо другу.

Тема 5. **The world ahead.**

Глобальное потепление. Прогноз погоды.

Грамматика: Future forms (going to/ will).

Страноведение: национальные парки в Южной Африке.

Проект: написание открытки.

**9 класс**

Тема 6. New horizons.

Волонтерская работа за границей. Поиски работы.

Грамматика: the Present Perfect Continuous.

Страноведение: британское образование.

Проект: написание резюме.

Тема 7. A sporting life.

Свободное время. Необычные виды спорта.

Грамматика: the Past Perfect.

Страноведение: спортивные приметы.

Проект: написание письма в журнал.

Тема 8. Strange but true.

Истории о привидениях. Удача.

Грамматика: Conditionals.

Страноведение: чудесные места Австралии и США.

Рассказ по картинкам.

Тема 9. Times of change.

Интернет. Космические путешествия. Стиль жизни.

Грамматика: the Passive.

Страноведение: глобальная культура.

Проект: написание e-mail.

Тема 10. Off to see the world.

Туризм. Планирование отдыха.

Грамматика: Reported Speech.

Страноведение: посещение Сиднея, Австралия.

Проект: письмо в туристическую компанию

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Тема	Вид деятельности	Кол-во часов	Форма контроля
<b>6 класс</b>			
1. Welcome back!	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании. Чтение диалога.	9	Проект: написание e-mail письма новому другу.
2. Number six, Hill Street!	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и устной речи.	10	Проект: приглашение друга в свой новый дом
3. Trick or treat!	Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении, обсуждение. Повторении уроков 1 -3.	9	Проект: написание правил для своей комнаты.
4.	Практика в чтении и переводе.	10	Проект: написание приглашения на день

A very special day!	Практика в чтении, обсуждение. Чтение диалога.		рождения.
5. At the market .	Практика в чтении и диалогической речи. Практика в чтении и аудировании.	10	Проект: написание объявления о школьном базаре.
6. I don't like science. It's boring.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и аудировании.	10	Рассказ о любимом дне в школе.
7. I want to be a firefighter.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и устной речи. Чтение диалога.	10	Презентация о профессиях.
<b>7 класс</b>			
8. Cows are fatter than goats!	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении, обсуждение.	10	Презентация о животном.
9. I've got a sore throat.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении, обсуждение. Чтение диалога.	9	Проект: написание письма больному другу.
10. I was a happy baby!	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении, обсуждение.	10	Проект: сравнительное описание города сейчас и в прошлом.

11. What happened to you?	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении, обсуждение. Чтение диалога.	9	Рассказ о летних каникулах.
12. Cavemen and dinosaurs.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании.	10	Проект: описание динозавра.
13. Fun food!	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении, обсуждение. Чтение диалога.	10	Проект: написание кулинарного рецепта.
14. We are going to go camping!	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и устной речи. Чтение диалога.	10	Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.
<b>8 класс</b>			
1. Communication.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и переводе.	13	Проект: заполнение анкеты.
2. The big time.	Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении и устной речи.	13	Проект: записка другу.

3. Home and family.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и переводе.	14	Монологическое высказывание: описание дома (квартиры).
4. Body and home.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании.	14	Проект: письмо другу.
5. The world ahead.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении и аудировании.	14	Проект: написание открытки.
<b>9 класс</b>			
6. New horizons.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и устной речи.	14	Проект: написание резюме.
7. A sporting life.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и переводе.	14	Проект: написание письма в журнал.
8. Strange but true.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и аудировании.	13	Рассказ по картинкам.
9. Times of change.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении и устной речи.	14	Проект: написание e-mail.

10. Off to see the world.	Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении и переводе.	13	Проект: письмо в туристическую компанию.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для занятий используются учебники:

- 1) «Добро пожаловать!», уровень 2. Авторы: Элизабет Грэй и Вирджиния Эванс (6 -7 классы). Издательский дом Express Publishing.
  - 2) «Матрица», уровень 3. Авторы: Кейси Гьюд и Михаэль Даквёрт (8 -9 классы). Издательский дом Oxford University Press.
- Мультимедиа:
- 3) Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». ЗАО «Истрасофт», 2002. Рекомендована Институтом информатизации образования Российской академии образования.
  - 4) Мультимедийный курс обучения английскому языку «Поговори со мной». «Руссобит – М», 2000.
  - 3) Интерактивная программа «Учите английский (Британский вариант)». Eurotalk Interactive, 2004.
5. «Поговорим по-английски». Ф. М. Рожкова. М. «Высшая школа», 1980.
  6. «Присоединяйся!» Вирджиния Эванс – Нил О’Саливан. «Экспресс», 2001.
  7. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин. М. Просвещение, 1999-2002.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. [Онлайн уроки английского языка на Study.Ru](http://www.study.ru)
  2. <http://www.learnonline.org>, <http://www.kidlink.org> (Участие в проектах).
  3. [http://www.studentsoftheworld.info/menu\\_penpals.php](http://www.studentsoftheworld.info/menu_penpals.php)
- (Организация переписки).