

Доброе утро! Меня зовут Шаламов Артём, я представляю проект «Разноцветные крышечки»

На уроках окружающего мира я узнал, что пластиковые изделия прочно вошли в жизнь каждого человека: мы пьем воду из пластиковых бутылок, храним пищу в пластиковых контейнерах, носим продукты в пластиковых пакетах. Это удобно, легко и недорого. Изделия из пластика, попадая в окружающую среду, загрязняют её. Вреден пластик или нет? Быть ему в будущем или нет? Исходя из этого, и выбрана тема моего исследования.

**Актуальность работы** заключается в том, чтобы донести человеку информацию о вреде пластиковых крышечек в окружающей среде и их рациональном использовании вторично.

**Постановка проблемы:** заключается в противоречии между положительными свойствами- «вторая жизнь» использованных пластиковых крышечек и проблемами загрязнения окружающей среды.

**Цель исследования:** изучить факторы опасности неправильной утилизации пластика, проинформировать население о вреде пластика и рациональное использование его в быту.

**Задачи исследования:**

1. Изучить литературу и материалы интернет ресурсов по теме исследовательской работы.
2. Провести опыты с пластиковыми крышечками с целью проверки гипотезы.
3. Провести опрос окружающих по данной проблеме.
4. Определить, к каким последствиям ведёт неправильная утилизация пластиковых крышечек.
5. Провести акцию «Добрые крышечки» и показать мастер-класс по использованию разноцветных крышечек в быту.

**Гипотеза:** предполагаем, существующая проблема по утилизации пластиковых крышек приносит вред окружающей среде, но их можно долгосрочно использовать в повседневной жизни в разных целях.

**Методы исследования:** анализ материалов из электронных и печатных источников по изучаемой проблеме, беседы со специалистами, анкетирование обучающихся, опыты по выявлению вредных воздействий химических веществ, содержащихся в пластике на живую природу; опыты дома; анализ, обобщение и систематизация результатов.

**Практическая значимость:** информирование о правильной утилизации и использовании пластиковых крышечек в быту.

**Объект исследования:** пластиковые крышечки.

**Предмет исследования:** негативное воздействие пластика на экологию и здоровье человека при неправильной утилизации.

Реализацию проекта я начал с поиска информации о нашем главном объекте – пластике. Проанализировав интернет-источники, получил следующие результаты.

Толковый словарь Д.Н. Ушакова объясняет, пластик – искусственное или природное полимерное соединение, превосходный изоляционный материал. Родоначальником современного дешевого материала стал изобретатель-металлург Александр Паркс. А исторической родиной пластика является Бирмингем.

Нами было проведено исследование пластика, подтверждающих наличие в них вредных веществ.

**Опыт 1. Пластик и почва**

В горшок с землей положили кусочки бумаги и пластик, хорошо полили их водой. Через месяц проверили. Бумага разложилась, а пластик остался без изменения.

**Вывод:** Пластик не поддается гниению.

**Опыт 2. Пластик и огонь.**

Пластиковая крышечка плавится и сильно пахнет. Становится мягкой, затем твердеет и форму уже не меняет.

**Вывод:** загрязнение воздуха токсичными ядами.

**Опыт 3. Пластиковая крышечка и волосы.**

В третьем эксперименте мы решили проверить, что произойдет, если пластиковой крышечкой потереть волосы. Крышка притягивает волосы.

**Вывод:** волосы электризуются, значит, пластик обладает электропроводностью

Как мы узнали из теории и подтвердили опытным путем при неправильной утилизации, т. е. если мы с вами будем выбрасывать пластиковые крышки в мусорное ведро, токсические вещества тем или иным способом влияют на живые организмы.

Узнав о такой проблеме, мы не могли пройти мимо.

С этой целью мы решили провести опрос среди обучающихся МКОУ СОШ №1. В опросе участвовали 64 ученика.

Анкетирование «Что можно сделать из пластиковых крышечек?», показала нам что:

8% опрошенных используют крышечки многократно (делают поделки, игрушки) ; из них 77% опрошенных выбрасывают в мусор; собирают -16% 87% знают о том, что пластик загрязняет окружающую среду.

Узнав о такой проблеме, мы не могли пройти мимо и решили внести свой хоть и маленький, но вклад в решение данной проблемы

Информирование обучающихся МКОУ «Уньюганская СОШ№1».

Первым делом мы решили вывесить агитационные листовки [Приложение VII ]

Организовали акцию «Добрые крышечки» и установить контейнеры (пластиковые бутылки). Мы предложили школьной волонтерской группе «Твори добро» стать участниками такой акции.

Таким образом, для успешной реализации проекта мы попытались создать целую систему действий по сбору и утилизации крышечек. В эту систему входит формирование правильного мнения об утилизации крышечек среди населения, пропаганда защиты здоровья человека, природы и экологии.

Мы не будем равнодушными к загрязнению окружающей нас среды.

## **Выводы**

Изучив литературу, материалы интернет ресурсов, проведя опыты и мероприятия по теме исследовательской работы «Разноцветные крышечки» пришел к **выводам**:

1. В ходе проекта гипотеза подтвердилась. Я убедился, что если из пластиковых отходов делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, то можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет.

2. В процессе работы над проектом я открыл для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации, а также о возможности вторичного использования пластиковых крышек. [Приложение III]

3. Ребята из моего класса ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении пластиковых крышек. И находят! Из пластиковых крышек получаются очень красивые цветы, фигурки сказочных героев, игрушки, массажные коврики. Творческий детский взгляд – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами, не разлагающимися веками. [Приложение II ,VI ,VII ]

4. По результатам исследования проведены различные мероприятия (акции, интересные конкурсы, классные часы, изготовлены памятки, буклеты) по сбору использованных крышечек в быту. [Приложение IV ]