

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

учителя английского языка

**Гапон Риты Андреевны**

на 2019 - 2023 гг.

п. Уньюган

## Информационная справка

**ФИО** Гапон Рита Андреевна

**Образование высшее**

**Место работы** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»

**Должность** учитель английского языка

**Стаж педагогической работы** 39 год

**Стаж работы в данном образовательном учреждении** 36 года

**Квалификационная категория**

**Награды, звания, дата награждения** Грамоты, Благодарности

**-Ветеран Труда РФ;**

**-Почётная грамота Министерства Образования и науки, 2012год, Приказ от 11 марта № 361/к-н**

-Почётная грамота начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в развитие исследовательской деятельности Октябрьского района, 2020 год

-Почётная Грамота начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района 2022 год.

-Благодарственное письмо начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района за подготовку участника районного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 2019

-- Благодарственное письмо главы сельсовета поселения Уньюган, 2019год

- Благодарственное письмо главы Октябрьского района за качественную подготовку участника конкурса «Предпринимательство сегодня», 2020

- Благодарственное письмо КУ ХМАО- Югры «Октябрьский лесхоз» за подготовку команды школьного лесничества «Экос», 2020 год

- Благодарственное письмо директора МБУ ДО «ДЦТ» в проведении районного фестиваля «Творчество народов Югры», 2021 год

- Благодарственное письмо МБУ ДК «Лесник» п. Уньюган, 2021г.

- Благодарственное письмо главы сельсовета поселения Уньюган, 2021год

- Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия», 2021год

- Благодарственное письмо от председателя Думы ХМАО- Югры, 2022год

- Благодарственное письмо ООО «Совет ветеранов» Октябрьского района, 2022

-Почетной грамотой главы сельского поселения Уньюган 2020 год,

-Благодарственное письмо администрации МКОУ «Уньюганская СОШ №1», 2020г.

-Благодарственное письмо Православного прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы п.Уньюган, 2019

-Благодарность международного проекта Я- лингвист, 2019г.

-Сертификат за участие в окружном конкурсе «Усы и Хвосты» СРГУ г.Сургут 2019г.

-Грамота КУ ХМАО-Югры «Октябрьский лесхоз», 2022г.

-Благодарственное письмо от имени оргкомитета всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», 2022год

**Курсы повышения квалификации** (в межаттестационный период)

-Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС. ООО «Столичный учебный центр», 72 часа, г. Москва, 2019г., регистрационный номер 31475

- Информационные технологии в деятельности учителя - предметника. 2019г., БУ ДПО Институт развития образования, г. Ханты- Мансийск.

- Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2019, 36 часов, БУ ДПО Институт развития образования, г. Ханты - Мансийск.

- Психолого - педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации, 2019г., 36 часов, БУ ДПО Институт развития образования, г. Ханты - Мансийск.

-Организация летнего оздоровительного отдыха, труда и занятости детей в лагерях разного профиля, 2019г., БУ ДПО Институт развития образования, г. Ханты- Мансийск.

- Разработка целевой программы воспитания оценка эффективности воспитательной работы в школе, 2020, 80 часов, Государственный гуманитарный университет, г. Нижневартовск

- Цифровая экономика для гражданского общества, ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии», 2020год, 26 часов

- Рабочая программа воспитания. Классное руководство, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, 2021год, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты- XXI век»
- Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС, 2021год, 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
- Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, 36 часов, Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодёжи», 2022год, 36 часов
- Функциональная грамотность школьников, 2023год, 36 часов ООО «Институт развития образования, г. Абакан

**Тема самообразования:** «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

**Цель:** изучение и применение новых педагогических технологий, развития функциональной и финансовой грамотности обучающихся в соответствии ФГОС.

**Задачи профессионального развития:**

- Изучение методической литературы по данной теме
- Разработка и реализация рабочих программ
- Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.

**Планируемые результаты:**

- Повышение качества преподаваемого предмета.
- Участие олимпиадах, проекта и конкурсах обучающимися.
- Проведенные открытые уроки перед учителями МО.
- Доклады и выступления.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
- Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий

**Цели:**

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- уметь видеть проблему в прогнозировании, во внедрении инноваций, в проектной деятельности, в исследовательской работе;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы НОО
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уроках физической культуры
3. Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.
4. Разработать методы и средства оценки сформированности универсальных учебных действий.
5. Продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
6. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
7. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.

#### 8. Создание условий:

- для проявления творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

#### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

#### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

#### **Формы самообразования:**

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

#### **Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Журнал «Иностранные языки в школе», М.
2. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
4. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
5. Приложение к газете «Первое сентября»;

#### 8. Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

#### **Этапы самообразования**

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла. 3. Изучение литературы (поиск в интернете).

#### **Прогностический**

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 5-9 классах.
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

#### **Практический**

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
4. Апробация разработанных программ внеурочной деятельности на практике.

5. Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

### Обобщающий

1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.

3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

### Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:                      Английский язык                      - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России <a href="http://www.Mon.gov.ru">http://www. Mon.gov.ru</a>.                      - (Стандарты второго поколения).                      - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ                      - новые УМК «Spotlight -10-11» авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, УМК «Звёзды Югры» (2,10 класс) их особенностей.</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства для педагогов разного уровня .</p> <p>4. Знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Английский язык».</p>	В течение учебного года	Разработка рабочей программы
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	<i>Методические</i>	<p>-Разработка индивидуального образовательного маршрута- Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>-Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>-Выступление на МО по теме: «Сетевое проектирование при обучении иностранного языка»</p> <p>-Осуществлять апробацию разработанных программ внеурочной деятельности на практике.</p> <p>Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>-Изучать опыт работы лучших учителей районаиокруга через Интернет.</p> <p>Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение учебного года Регулярно</p>	<p>Обобщение опыта по исследуемой проблеме</p>
---	---------------------	---	--	--

4	<b>Работа в профессиональном сообществе</b>	Курсы повышения квалификации по теме: 1. «Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка», 2.«Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде: просто и интересно» 3.Участие в районных, окружных всероссийских конкурсах по предмету	Ноябрь-Май	
5	<b>Информационно - коммуникативные технологии</b>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
6	<b>Охрана здоровья</b>	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
7	<b>Разработка уроков и мероприятий</b>	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

#### Ожидаемые результаты:

##### Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

**Учащиеся:**

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.

Директор школы



А.П.Кнотиков