

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МКОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Улица Тюменская, 65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru
сайт: <http://unyugansc1.86.i-schools.ru/>

Планирование курсовой переподготовки

учителя английского языка
Гапон Риты Андреевны

1. Как разнообразить школьный урок: практические рекомендации по созданию цифрового урока

Основная цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных цифровых технологий для создания уроков и проведения занятий с детьми.

Учебный план (16 часов)

1. Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока

Узнать, как разрабатывать тесты в МЭШ и создавать интерактивные приложения на платформе LearningApps.

2. Разработка интерактивных приложений для запоминания слов на платформе Quizlet

Узнать, как разрабатывать приложения для изучения активной лексики на английском языке (карточки для запоминания слов) на платформе Quizlet.

3. Разработка видеоурока

Узнать, как разрабатывать видеоуроки; какие формы проведения видеоуроков существуют; как смонтировать видеоурок.

4. Создание gif-анимаций и анимированных презентаций

Узнать, как разрабатывать анимированные презентации, с помощью каких программ можно создавать gif-анимацию.

5. Онлайн-тестирование

2. Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде: просто и интересно

Учебный план (16 часов)

1. Как организовать проектную и исследовательскую деятельность детей в дистанционном режиме на платформе ГлобалЛаб

По современным образовательным стандартам завершением общего образования является выполнение индивидуального проекта. В рамках мастер-класса вы познакомитесь с цифровой проектно-исследовательской средой, которая поможет выполнить требования стандарта. Вы узнаете, какие возможности дистанционной проектной и исследовательской деятельности с детьми любого возраста вам доступны.

2. Как организовать групповую совместную работу в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития. Проводим онлайн-квест ГлобалЛаб

В рамках видеолекции вы познакомитесь с новым форматом дистанционной проектной и исследовательской деятельности. Онлайн-квесты помогают формировать мотивацию к обучению, познанию и творчеству, активизируют самостоятельную познавательную деятельность учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.

3. Как организовать получение знаний в ходе групповой совместной работы в дистанционном режиме с помощью онлайн-кружка ГлобалЛаб

В рамках видеолекции вы познакомитесь с новым форматом дистанционной проектной и исследовательской деятельности. Онлайн-кружки помогают формировать мотивацию к обучению, познанию и творчеству, активизируют самостоятельную познавательную деятельность учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. Это даёт педагогу возможность развивать «мягкие» навыки, объяснять значение и применимость предметных знаний в жизни, развивать умения связывать изучаемый предмет с другими предметами, совершенствует умения и навыки самостоятельной работы детей и повышение их уровня знаний и эрудиции.

Портал ГлобалЛаб: globallab.org

4. Как организовать совместную проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной деятельности

В рамках нашего мастер-класса вы познакомитесь с методиками для подбора проектов и встраивания их в урок или внеурочное занятие. Мы покажем, как создать собственный проект в цифровой образовательной среде. Мы обсудим, как организовать групповую совместную работу детей в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития.

Онлайн-тестирование

3. Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка

Учебный план (16 часов)

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации игровой, проектной и творческой деятельности при изучении страноведения англоговорящих стран.

1. Страноведение Великобритании на разных этапах обучения

Великобритания — родина наших любимейших мифов и легенд, страна Толкина и Гарри Поттера, Стоунхенджа и нулевого меридиана. Давайте сделаем все это достоянием наших учеников! Поговорим о сценариях незабываемых уроков, игр, квестов, проектов и постановок, а попутно и сами узнаем много нового.

2. Страноведение США

США — страна, которую многие из наших учеников никогда не посещали. Как сделать изучение этой страны значимым и интересным? Как превратить учебу в увлекательный мистический, детективный и исторический квест? Расширим свои знания, освежим впечатления, пополним копилку интересных идей для уроков, обсудим, как оптимально использовать материал для организации обучения онлайн.

3. Лингвострановедческий аспект обучения. Начальный и средний этап

На видеолекции рассматривается лингвострановедческий аспект обучения английскому языку — и как цель, и как средство обучения. Обсуждаются уникальные возможности мотивации и развития творческих способностей учеников, которые предоставляет история и культура Англии и Шотландии. Автор поделится идеями игр, расскажет, как организовать квесты по книгам про Гарри Поттера и произведениям Толкиена.

4. Лингвострановедческий аспект обучения. Старший этап

На видеолекции рассматривается лингвострановедческий аспект обучения английскому языку — и как цель, и как средство обучения. Обсуждаются уникальные возможности мотивации и развития творческих способностей учеников, которые предоставляет история и культура Англии, США, Канады и Австралии; эффективность и ценность демонстрируемых материалов, расширим кругозор и получим новый творческий импульс для работы.

Онлайн-тестирование

5. Учитель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе

Учебный план (72 часа)

Краткая программа курса:

1. Профессиональная (педагогическая) компетентность учителя иностранного языка.
2. Система обучения иностранным языкам.
3. Английская устная и письменная речь: коммуникативно-речевой практикум.
4. Государственная политика в сфере языкового образования.
5. История методики обучения иностранным языкам.
6. Теоретические основы обучения иностранным языкам.