


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МКОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Протокол
№ 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Уньюганская СОШ №1»
А.П.Кнотиков
Приказ от «31» августа 2021 №-164-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ / МОЙ ВЫБОР – МОЁ ПРИЗВАНИЕ
(наименование программы)

по социальному направлению
для обучающихся 2 класса
на 2021 - 2022 учебный год
всего часов 34
количество часов в неделю 1

Сизова Наталья Юрьевна,
(Ф.И.О. учителя)
учитель начальных классов
(предмет)

Уньюган, 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ / МОЙ ВЫБОР – МОЁ ПРИЗВАНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности / Мой выбор – моё призвание» разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требований основной образовательной программы НОО. составлена на основе авторской учебной программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой для 2–4 классов общеобразовательных организаций издательства «ВИТА-ПРЕСС» и программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста (1-4 классы)», (авторы программы Громак Н.М., Резапкина Г.В. Рудаков В.А., Смирнов А.Ю., МКОУ «Уньюганская СОШ №1»). Программы прошли апробацию и дали положительные результаты.

Цель программы: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; подготовить основу для предпрофильной ориентации обучающихся 2 класса путём создания максимально разнообразных впечатлений о профессиях.

Задачи программы:

- 1.Привлечь внимание и вызвать интерес к изучению основ финансовой грамотности.
- 2.Сформировать основные понятия, составляющих базу знаний математического (экономика) материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса математики, технологии (раздел экономика) в дальнейшем.
- 3.При ведущей и направляющей роли учителя организовать самостоятельную работу обучающихся по изучению материала, развивая творческие способности и повышая познавательный уровень учащихся.
- 4.Расширить представление о профессиях, общий кругозор и словарный багаж.
- 5.Познакомить школьников с основными профессиями окружающего мира, дать представление о функционале и атрибутах труда наиболее распространенных профессий.
4. Сформировать понимание взаимосвязей различных профессий.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа направлена на активизацию интереса к различным видам деятельности благодаря знакомству с профессиями окружающего социума, через которые происходит осознание понятий «объекты труда», «профессионально важные качества», углубление и конкретизация представлений о профессиях, полученных в первом классе. Линия занятий во втором классе завершается психологической диагностикой первичных профессиональных интересов школьников.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- нравственно-этическое отношение к труду;
- трудолюбие и трудовые навыки;
- интерес к различным видам профессиональной деятельности;
- ответственность, дисциплинированность;
- потребность в оказании личного вклада в посильную трудовую деятельность.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- овладение информацией о разнообразии мира профессий
- понимание значимости труда людей в жизни человека и общества;
- объективное оценивание своих собственных сил, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы;
- самостоятельно подготовить развёрнутое описание профессии, определить способности, которые необходимы людям данной профессии.

Место курса в учебном плане

В учебном плане школы во 2 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. «Основы финансовой грамотности».

Глава 1. Обмен и деньги. Что такое деньги и откуда они взялись. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Орел и решка. Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги.

Глава 4. Современные деньги России и других стран. Валюта. Доллар и евро. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты (дисконтные, телефонная, клубная, Пушкинская).

Глава 5. Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке. Кредиты. Учимся обращаться с деньгами.

Глава 6. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Сбережения и непредвиденные расходы. Хобби. Вредные привычки.

Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Учимся экономить.

Глава 8. Как делать сбережения. Как откладывать деньги. Учимся делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями. Наши проекты. Семейный бюджет.

Раздел 2 «Мой выбор – моё призвание».

Для чего люди работают? Что такое профессия? Кто построил школьный дом? Кто нас кормит? Кто нас лечит? Кто нас защищает? Работа с людьми. Работа с техникой. Что такое природа? Что такое искусство? «Какое дело тебе по душе?»

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
Раздел	Основы финансовой грамотности	23	9	14
1	Обмен и деньги.	2		2
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	2	1	1
3	Какие деньги были раньше в России.	2	2	
4	Современные деньги России и других стран	4	2	2
5	Откуда в семье берутся деньги.	4	2	2
6	На что тратятся деньги.	3	1	2
7	Как с умом управлять своими деньгами.	2	1	1
8	Как делать сбережения.	4	1	3
Раздел	«Мой выбор – моё призвание»	11	5	6
9	Для чего люди работают?	1	1	
10	Что такое профессия?	1	1	
11	Кто построил школьный дом?	1		1
12	Кто нас кормит?	1		1
13	Кто нас лечит?	1		1
14	Кто нас защищает?	1		1
15	Работа с людьми.	1	1	
16	Работа с техникой.	1		1
17	Что такое природа?	1	1	
18	Что такое искусство?	1	1	
19	«Какое дело тебе по душе?»	1		1
	Всего	34	14	20

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ / МОЙ ВЫБОР – МОЁ ПРИЗВАНИЕ» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения	
				План	Факт
Основы финансовой грамотности					
1.	Обмен и деньги. Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Игра «Обмен товарами».		
2.	Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги.	1	Решение задач с денежными расчетами.		
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Орел и решка.	1	Мини-исследование «Чем похожи и чем отличаются монеты одной страны?»		
4.	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1	Составление кроссворда «Деньги», используя изученные термины		
5.	Какие деньги были раньше в России.	1	Сообщение по теме «Меховые деньги»		
6.	Деньга, копейка, рубль.	1	Пословицы и поговорки про деньги.		
7.	Первые бумажные деньги.	1	Описание современных российских денег		
8.	Современные деньги России и других стран	1	Игра-лото «Деньги мира»		
9.	Валюта. Доллар и евро.	1	Решение задач с денежными расчетами.		
10.	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	Игра «Моя первая пластиковая карта»		
11.	Пластиковые карты (дисконтные, телефонная, клубная, Пушкинская)	1	Квест-игра «Поиск клада»		
12.	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	Мини-исследование «Основные доходы в семье»		
13.	Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	1	Решение задач с денежными расчетами.		
14.	Аренда и проценты в банке. Кредиты.	1	Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах»		
15.	Учимся обращаться с деньгами	1	Составление кластера «Как правильно расходовать деньги»		
16.	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	Решение задач с денежными расчетами.		
17.	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	Встреча с нумизматом и рассматривание его коллекции.		
18.	Хобби. Вредные привычки.	1	Составление примерной сметы расходов в семье.		
19.	Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1	Составление «Правил экономии».		

20.	Учимся экономить.	1	Викторина «Быстрее всех!»		
21.	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1	Игра «Внимание! Аукцион!»		
22.	Учимся делать сбережения.	1	Игра «Нужная покупка»		
23.	Как распорядиться своими сбережениями.	1	Создание сборника советов на тему «Семейный бюджет».		
Мой выбор – моё призвание					
24.	Для чего люди работают?	1	Беседа		
25.	Что такое профессия?	1	Игра «Профессия и её орудия труда»		
26.	Кто построил школьный дом?	1	Инсценировка сказки «Три поросенка»		
27.	Кто нас кормит?	1	Экскурсия в школьную столовую.		
28.	Кто нас лечит?	1	Составление кластера по теме «Врачи»		
29.	Кто нас защищает?	1	Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками ПДД.		
30.	Работа с людьми.	1	Игра «Я – парикмахер»		
31.	Работа с техникой.	1	Встреча с водителем школьного автобуса. Составление правил поведения в школьном автобусе.		
32.	Что такое природа?	1	Экскурсия на метеостанцию.		
33.	Что такое искусство?	1	Викторина «Профессии искусства»		
34.	«Какое дело тебе по душе?»	1	Сообщение «Кем я хочу стать?»		