

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
 АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
 МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

**Перспективный план профессионального развития,**  
 учителя начальных классов,  
**Федоровой Елены Алексеевны**  
**на 2023-2028гг**

Проанализировав работу по теме самообразования в межаттестационный период с 2018 по 2023 гг. выделила следующие положительные стороны профессиональной деятельности:

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Высшее образование	
Разработка и реализация программ по предмету в рамках основной общеобразовательной программы НОО	Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, дети с ОВЗ
Планирование и проведение учебных занятий, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным потребностям общества	
Использование современных оценочных процедур	
Гибкость в работе с обучающимися; одарёнными, слабоуспевающими, с ОВЗ	
Формирование знаний, умений и навыков по предметам в начальной школе, развитие умений их использования в различных жизненных ситуациях	Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка.
Развитие навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	
Использование разнообразных видов деятельности с учётом индивидуальных возможностей детей	
Развитие умения в использовании в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	
Гибкость в подборе педагогических технологий, методик, позволяющих создать условия для развития каждого ребёнка Владение формами и методами воспитательной работы, использование их как на уроке, так и во внеклассной работе	
Демократический стиль общения с обучающимися, проявляя уважение и доверие, не нарушая их достоинство	

Развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций, функциональной грамотности	
2. Профессиональные личностные качества, позволяющие принимать участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях. Активная жизненная позиция, умение работать в команде профессионалов и единомышленников	
Непрерывная работа над самообразованием в соответствии с инновационными требованиями. Систематическое прохождение курсов профессиональной переподготовки	
Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	
Online – обучение	
Активная жизненная позиция, умение работать в команде профессионалов и единомышленников	
Умение проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность	

В соответствии с программой "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2030 года" одной из главных целей является обеспечение доступности качественного образования каждого жителя, модернизация образования, внедрение вариативных и инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Создание единого информационно-образовательного пространства, формирующего единые принципы обучения, обеспечивающие доступ к лучшим образовательным ресурсам и практикам, подготовку подрастающего поколения к самостоятельному принятию решений и ответственному действию к деятельности в высокоразвитой информационной среде.

#### **Цели и задачи** на следующий межаттестационный период:

- Совершенствование компетенций в области использования современных инновационных образовательных технологий, нацеленных на развитие личности и потенциала каждого ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, принятию решений и ответственному действию к жизни в высокоразвитой информационной среде;
  - Обеспечение условий для получения качественного образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, в том числе использование специальных программ и методов обучения и воспитания, предоставление коррекционно-развивающих услуг;
1. Продолжить знакомство с теоретическим материалом по использованию инновационных технологий в рамках обновлённых ФГОС НОО;
  2. Совершенствование современных подходов к системе оценки образовательного процесса, Применения ИКТ-технологий в процессе достижения образовательных результатов;
  3. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей;
  4. Поддерживать и развивать способности и таланты у детей;
  5. Использование современных образовательные технологий при конструировании урока;

6. Использование в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум для более эффективного и современного традиционного образования в классе, организации помощи обучающимся.

**Для совершенствования данных компетенций наметила пути самосовершенствования:**

Сроки	Содержание работы	Планируемая практическая деятельность
<i>Этап 1. Диагностический.</i>		
1-й год межаттестационного периода	1. Самообразование.	Изучение обновлённых ФГОС начального общего образования.
		Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.
		Выбор темы самообразования.
		Изучение теоретической базы, опыта работы экспериментальных площадок по выбранной теме самосовершенствования и самообразования.
		Изучение педагогической литературы с использованием информационно - образовательной среды по теме самообразования.
		Конструирование собственных методических материалов по теме самообразования.
	2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка.	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (108ч.) Программа курса предусматривает совершенствование профессиональных компетенций в области реализации ФГОС НОО-2021 и нового порядка организации образовательной деятельности по программам НОО. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения.
		Повышение уровня профессиональной компетентности через участие в работе семинаров, «круглых столов», методических объединений
	3. Планирование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися.	Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
		Составление плана работы с одаренными детьми. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей
		Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей
		Подготовка и организация участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
	4. Планирование работы с детьми с ОВЗ.	Составление плана индивидуальной работы по всестороннему развитию и социализации детей с ОВЗ.
		Обеспечение условий для получения качественного образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, в том числе использование специальных программ и методов обучения и воспитания, предоставление коррекционно-

		развивающих услуг. Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка
	5. Планирование работы с социальными партнерами	Составление плана работы с социальными партнерами: поселковой библиотекой семейного чтения, домом ДДТ, Д/К «Лесник», детскими садами, «Центроспас», администрацией с.п. Уньюган Изучение возможностей реализации способностей учеников класса и вовлечение во внешкольную деятельность. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей
<b>Этап 2. Прогностический.</b>		
2-й год межаттестационного периода	1. Определение целей и задач.	Формирование цели саморазвития и определение основных задач, направленных на непосредственное достижение поставленной цели.
		Изучение новых форм и методов работы над развитием творческих способностей через конференции, семинары, вебинары.
		Разработка авторских программ и методических разработок.
	2. Изучение опыта работы педагогов школы и педагогов других школ по данной теме. Трансляция педагогического опыта.	Взаимопосещение и взаимообмен опытом с коллегами на уровне школы, района, округа
		Ознакомление с новыми формами, методами и приёмами работы других школ, а также опыта экспериментальной работы.
		Трансляция педагогического опыта через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очное участие в семинарах и конференциях;</li> <li>• Проведение открытых уроков и мероприятий;</li> <li>• Публикации в сетевых журналах муниципального, окружного уровня.</li> </ul>
	3. Продолжение работы по повышению квалификации и профессиональной подготовка	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Цели: Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей директоров по УВР, педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов общеобразовательных организаций по вопросу организации работы с обучающимися с ОВЗ
		Совершенствование уровня опыта, методологической, профессиональной компетентности.
4. Работа с одаренными детьми, слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ.	Поддержка и развитие способностей одарённых детей согласно программе работы с одаренными детьми МКОУ «Уньюганская СОШ №1» в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре.	
	Поддержка и развитие способностей слабоуспевающих обучающихся. Участие обучающихся в деятельности Российского движения детей. Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка	

		Поддержка и развитие способностей и социализации детей с ОВЗ. Овладение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, дети с ОВЗ
	5. Прогнозирование результатов.	Мониторинг достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Конкурс «Портфолио».
<b>Этап 3. Практический.</b>		
3-4 годы межаттестационного периода	1. Внедрение опыта работы.	Изучение педагогической литературы по профилю профессиональной деятельности.
		Использование ИКТ и внедрение их в образовательный процесс.
		Обмен опытом МО (на информационном и практическом уровне).
		Оценка, самооценка и самоанализ проведённых уроков.
		Участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных, дистанционных) школьного, муниципального, окружного и всероссийского уровня.
		Обмен педагогическим опытом на сайтах профессиональных сообществ «Моя Югра», «Инфоурок», «УРОК.РФ», «ЯКласс», «Сферум»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсах	
	2. Корректировка работы.	Совершенствование и развитие личности и потенциала каждого ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей. Совершенствование психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, дети с ОВЗ
	3. Продолжение работы по повышению квалификации и профессиональной подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации <b>Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</b>
Совершенствование уровня, методологической, профессиональной компетентности. Распространение опыта работы.		
<b>Этап 4. Обобщающий.</b>		
5-й год межаттестационного периода	1. Подведение итогов.	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования в соответствии со стратегическими ориентиры развития образования в ХМАО – Югре
		Подведение итогов.
		Участие в методических семинарах для трансляции педагогического опыта по теме самообразования.
		Открытые мероприятия по профилю профессиональной деятельности.
		Комплексная самооценка и самоанализ своих уроков.

		Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников».
		Анализ и подведение итогов работы за новый период.
		Подготовка документов к новой аттестации.
2. Оформление результатов работы.		Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.
		Структурирование наработанных материалов.
		Рецензирование новых программ и методических разработок.
		Выступление на заседании МО учителей начальных классов с отчетом по теме самообразования.
3. Распространение опыта работы.		Подготовка и публикация материалов из опыта работы.
		-Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях «круглых столах»; -Очное и заочное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; -Публикации в печатных педагогических изданиях; -Размещение авторских материалов на сайтах профессиональных сообществ «Моя Югра», «Инфоурок», «УРОК.РФ», «ЯКласс», «Сферум»

Директор школы:



А.П.Кнотиков