

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МКОУ «Уньюганская СОШ №1»)

Улица Тюменская,65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru

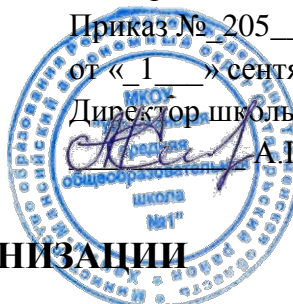
«Утверждаю»

Приказ № 205 _____

от « 1 _____ » сентября 2021г.

Директор школы:

А.П. Кнотиков А.П. Кнотиков



**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ МКОУ «Уньюганская СОШ №1»
на 2021-2022 учебный год**

Система работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с документами	1. Изучение медицинских документов. Заполнение «Листов здоровья» в классных журналах.	2-9 сентября	Фельдшер Соцпедагог
	2. Составление социального паспорта класса.	9-11 сентября	Кл. рук-ль Соцпедагог
	3. Заполнение карт адаптации первоклассника.	до 4 октября	Кл. рук-ль Психолог
	4. Учет посещения занятий.	в течение года	Кл. рук-ль
	5. Анализ результатов диагностики. Оформление протоколов, справок.	по мере проведения	Организаторы диагностики
	6. Оформление представлений на ПМПК.	апрель	ЗДУР Кл. рук-ль
Работа с детьми	1. Организация учебно-воспитательного процесса	в течение года	ЗДУР

в соответствие с <u>Сан.Пин 2.4.2.2821-10 п.</u>		
2. Организация занятий «Введение в школьную жизнь». Организация занятий на перемене.	сентябрь в течение года	Кл. рук-ль Психолог Кл. рук-ль
3. Проведение ежедневной физзарядки. Динамическая пауза.	9-11 сентября	ЗДУР Кл. рук-ль
4. Проведение стартовой (входной) педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе.	в течение года	Педагог-организатор Классный рук-ль Дежурный класс
5. Организация подвижных игр во время перемен.	в течение года	ЗДВР Кл. рук-ль педагог-организатор Учителя-предметники.
6. Организация внеурочной деятельности.	17 часов (в течение года)	Психолог
7. Организация занятий психолога.	конец сентября	Кл. рук-ль
8. Рисование на тему «Что мне нравится в школе»	16 декабря	Психолог
9. Анкетирование учащихся «Я и школа».	в течение года	Кл. рук-ль Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)
10. Динамическое наблюдение в разных видах деятельности.	В течение года	ПМПК
11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями адаптации.	март	ПМПК
12. Диагностика:		

	определение уровня развития у учащихся с тяжелой формой адаптации и не справляющихся с учебной программой для представления на ПМПК.		
Работа с педагогами	1. Совещание «Организация адаптационного периода первоклассников» с педагогами, работающими в 1-х классах.	4 сентября	ЗДУР
	2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией и специалистами.	сентябрь-октябрь	Администрация школы Психолог
	3. Заполнение карт адаптации первоклассника.	до 4 октября	Кл. рук -ль Психолог
	4. Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце четверти (малый педсовет).	21 октября	Администрация школы ПМПК
	5. Промежуточное подведение итогов протекания адаптации в конце полугодия (малый педсовет)	23 декабря	ПМПК
	6. Подготовка представления на ПМПК.		ПМПК Кл. рук-ль
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассника»	6 сентября	Классный рук-ль Психолог
	2. Анкетирование «Мой ребёнок в школе и дома».	до 30 сентября	Психолог
	3. Заполнение карт	до 4 октября	Кл. рук-ль

адаптации первоклассника.		Психолог
4. Консультации по протеканию адаптации, рекомендации консультаций специалистов.	в течение года	ПМПК
5. Консультации по результатам стартовой диагностики.	сентябрь	Учитель 1-го класса ЗДУР
6. Родительское собрание “Адаптация к школе – радости и трудности”. Тест “Адаптировался ли ваш ребенок к школе?”	январь	Кл. рук-ль
7. Консультации по протеканию адаптации в тяжелой форме, рекомендации обязательных консультаций детского невролога		ПМПК
8. Консультации по результатам диагностики и подготовка родителей к обследованию ребенка на ПМПК.		ПМПК

Приложение № 1.

Карта адаптации первоклассника.

Ф.И. ребёнка _____

Уровень готовности к школе _____

Класс 1 Возраст _____ лет

Симптомы нормальной адаптации.	Степень выраженности			
	Сильно	Средне	Слабо	Нет
Физиологическая адаптация.				
1. Трудоспособность				
2. Уравновешенность				
3. Жизнерадостность,				

оптимистичность				
4. Внимательность, Сосредоточенность.				
5. Хороший аппетит.				
6. Нормальный сон.				
Социально - психологическая адаптация.				
К учебной деятельности.				
1. В школу ходит с желанием.				
2. Заинтересованность продолжительная.				
3. Старательный усердный.				
4. Адекватная реакция на замечания.				
5. Активный на уроке.				
6. Самостоятельно выполняет задания.				
7. Быстро включается в учебный процесс.				
8. Равномерная успешность в учении.				
9. Прогресс в успешности в учении.				
10. Аккуратный.				
К общению с ровесниками, учителями.				
1. Дружелюбный, отзывчивый.				
2. Вступает в контакт с детьми.				
3. Пользуется симпатией детей.				
4. Активный, эмоциональный в игре.				
5. В совместной учебной деятельности стремится к лидерству.				
6. Стремится к общению с учителем.				
7. Вежливый.				
Физиологическая дезадаптация.				
1. Утомляемость.				
2. Тревожность, неуверенность, заторможенность.				
3. Импульсивность, неадекватность.				
4. Плаксивость, раздражительность, обидчивость.				
5. Неуважительность, неумение сосредоточиться на чём-либо одном.				
6. Жалобы на головную боль.				
7. Жалобы на тошноту, боль в животе.				
8. Отсутствие аппетита.				
9. Плохой сон.				
10. Заикается, запинаясь.				
11. Грызёт ногти, очень взволнованный.				

12. Засыпает на уроке.				
Социально-психологическая дезадаптация.				
К учебной деятельности.				
1. Отказывается ходить в школу.				
2. Пассивный, быстро теряет интерес к заданию.				
3. Отказывается выполнять задания.				
4. Нестарательный, равнодушный к неудачам.				
5. Негативно относится к неудачам, плачет.				
6. «Присутствует» на уроке.				
7. Нуждается в помощи и контроле.				
8. Медленно включается в учебный процесс.				
9. Наблюдается падение успеваемости.				
10. Неаккуратный, несобранный, расхлябанный.				
К общению с ровесниками, учителями.				
1. Агрессивный к детям (кричит, угрожает, жалуется учителю)				
2. Ссорится, обзывает детей.				
3. Кусается, царапается.				
4. Отказывается от общения с детьми.				
5. Не принимает участие в игре, стремится к одиночеству.				
6. Требуется особого внимания к себе.				
7. Избегает общения с учителем.				
8. Кривляется, стремится обратить на себя внимание.				
9. Ни с кем не здоровается.				
10. Создаёт конфликтные ситуации.				