

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Октябрьский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ОБСУЖДЕНО
на заседании МО учителей
Протокол
№ 1 от «27» августа 2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 8 от «30» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Уньюганская СОШ №1»
А.П.Кнотиков
приказ № 151-од
от «31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
Класс 3А

Всего часов 34

Количество часов в неделю 1

Период реализации 2020-2021 год

Федорова Елена Алексеевна
(Ф.И.О. учителя)
учителя начальных классов
(предмет)

Программа курса «Безопасное детство» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов, составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования, основной образовательной программы начального (основного) общего образования МКОУ «Уньюганская СОШ №1», на основе программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр детского технического творчества» г. Кемерово «Юный пешеход» (программа обучения младших школьников правилам дорожного движения), автор И.Ю. Бондарева, - Кемерово: ИНТ, 2013 -112с.

В условиях интенсивно – транспортной среды увеличивается число дорожно–транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно–транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребёнка – это трагедия, даже если ребёнок остался жив и не получил тяжёлые травмы - ведь это морально - психическое потрясение, какое он испытал, травмировало его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребёнка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

Актуальность программы: Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением. Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов и пассажиров. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Цель: Обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правилам поведения на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умения применять на практике, полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно–транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – ответственность, активность, аккуратность;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице, в транспорте.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1. Связь содержания программы с учебными предметами

Данный курс тесно связан с содержанием и призван расширить рамки следующих учебных дисциплин: «ОБЖ», «Окружающий мир», математика, изобразительное искусство.

2. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся с 1- 4 классы. Сроки реализации курса 4 года, с нагрузкой один час в неделю. Занятия проводятся по 30- 40 минут. 60% содержания планирования направлено на активную деятельность учащихся: экскурсии, подвижные мероприятия в зале, на улице, конкурсы, поездки в автогородок. Остальное время распределено на всевозможные беседы, часы здоровья, подготовку и проведение внеклассных мероприятий по ПДД.

Для успешной реализации программы будут использованы:

- игровые моменты; экскурсии, праздники;
- тематические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- конкурсы рисунков, стенгазет;
- игры по безопасности на дорогах;
- практические занятия в автогородке;
- оформление маршрутных листов «Дом – школа».

3. Ценностные ориентиры

Основным ценностным ориентиром при построении курса программы «Безопасное детство» является его направленность на формирование у учащихся навыков по Правилам дорожного движения, осознание ответственности за себя и других людей, душевного и физического здоровья, учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Безопасное детство» во внеурочной деятельности

По итогам изучения программы обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) формировать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Безопасное детство»;

2) сформировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

3) развивать самостоятельность и личную ответственность, установка на здоровый образ жизни;

4) овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире по Правилам дорожного движения; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях на дороге и находить выходы.

Метапредметные результаты (УУД):

Познавательные действия:

1) осуществлять поиск и выделение необходимой информации;

2) понимать цели и задачи курса «Безопасное детство»;

3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты;

4) делать выводы на основе обобщения полученных знаний. *Регулятивные действия:*

1) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

2) уметь составлять план последовательности действий;

3) определять последовательность действий;

4) использование речи для регуляции своего действия;

5) уметь отличать верно выполненное задание от неверного.

Коммуникативные действия:

1) научиться работать в группе;

2) учиться договариваться и приходить к общему решению; окружающих;

4) уметь задавать вопросы на понимание текста или устного высказывания;

5) использовать различные способы поиска и сбора информации и передача её в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами данного курса.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

1) название и назначение дорожных знаков;

2) историю возникновения ПДД;

3) значения сигналов светофора;

4) виды транспорта;

5) причины и последствия ДТП;

6) правила поведения в общественном транспорте;

7) обязанности пассажира;

8) правила движения на велосипеде;

9) о профессии водителя;

10) правила поведения на дорогах.

Учащиеся должны уметь:

1) правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;

2) переходить регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;

3)выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населённом пункте;

4)пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;

5)обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадки из маршрутного транспорта.

**Содержание программы
3класс (34 ч)**

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1.	Движение пешеходов и их обязанности.	9	4	5
Раздел 2.	Виды пешеходных переходов.	8	4	4
Раздел 3.	Светофор и его сигналы.	10	4	6
Раздел 4.	Транспорт.	7	3	4
	Итого	34	16	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности
«Безопасное детство» для обучающихся 3 классов

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика	1	1	
	Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности.	9	4	5
2-3	Правила перехода улиц и дорог.	12	1	1
4-5	Дорожные знаки.	12	1	1
6-7	Обязанности пассажира.	12	1	1
8-9	Обязанности пешехода.	12	1	1
10	Выпуск газеты: «Дорожная безопасность».	1		1
	Раздел 2. Виды пешеходных переходов.	8	4	4
11-13	Основные элементы дорог в населённом пункте. Земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, тротуары, газоны.	13	2	1
14-15	Пешеходные переходы и их виды.	12	1	1
16-17	Перекрёсток. Сложные перекрёстки	12	1	1
18	Тематическое рисование: «Дорога безопасности».	1		1
	Раздел 3. Светофор и его сигналы.	10	4	6
19-20	Светофор для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды.	12	1	1
21-22	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	2	1	1
23-24	Регулируемые перекрёстки.	2	1	1
25-26	Нерегулируемые перекрёстки	12	1	1
27	Игровая программа: «Внимательный пешеход».	1		1
	Раздел 4. Транспорт.	7	3	4
28-29	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.	2	1	1
30-31	Знаки, сопутствующие железной дороге.	12	1	1
32-33	Движение пешеходов, транспортных средств через железнодорожные пути.	12	1	1

34	Итоговое занятие: «Дорожный знак - тебе не враг».	1		1
	Итого:	34	15	19

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы занятий внеурочной деятельности
«Безопасное детство» для обучающихся 3 классов общеобразовательной
школы

Количество во часов	Тема занятия	Базовое содержание	УУД
1	Вводное занятие. Диагностика		
9	Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности		

2	Правила перехода улиц и дорог.	Закрепить правила перехода проезжей части дороги, пользуясь сигналами светофора. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Уметь выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части.	<p>Л: опираясь на существующие нравственные нормы осваивают дорожный этикет;</p> <p>П: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;</p> <p>Р: учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p> <p>К: обеспечить бесконфликтную работу в группе</p>
2	Дорожные знаки.	Знакомить с наиболее значимыми дорожными знаками. Объяснять значения дорожных знаков для пешехода.	
2	Обязанности пассажира.	Знать обязанности пассажира городского общественного транспорта. Соблюдать дорожный этикет.	
2	Обязанности пешехода.	Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом, вне населённого пункта.	
1	Выпуск газеты: «Дорожная безопасность».		
9	Раздел 2 . Виды пешеходных переходов.		
4	Основные элементы дорог в населённом пункте. Земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса,	Уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части	<p>Л: формирование потребности в знаниях значения дорожных знаков;</p> <p>П: выделение и осмысление отдельных слов, понятий;</p> <p>Р: умение выделять то что уже усвоено и что предстоит</p>

	тротуары, газоны.		усвоить; К: учиться договариваться и приходить к общему решению.
2	Пешеходные переходы и их виды.	Знать виды пешеходных переходов и уметь их классифицировать. Знать обозначения и правильно называть.	
2	Перекрёсток. Сложные перекрёстки.	Понятие слово «перекрёсток». Что не относится к перекрёсткам? Перекрёстки с круговым движением. Круговое движение в нашем городе.	
1	Тематическое рисование: « Дорога безопасности»		
10	Раздел 3. Светофор и его сигналы.		Л: формулирование установки на освоение безопасного способа пути;
3	Светофор для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды.	Закрепить виды светофоров. Понятие транспортный светофор, его назначение. Сигналы транспортного светофора. Т-образные транспортные светофоры.	П: создание модели поведения на дороге; Р: учитывать выделенные ориентиры в действии; К: формулировать собственную позицию и мнение.
2	Регулировщик. Сигналы регулировщика	Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть	

		(перекрёсток).	
2	Регулируемые перекрёстки	Правила перехода регулируемого перекрёстка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.	
2	Нерегулируемые перекрёстки.	Правила перехода нерегулируемого перекрёстка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрёстка. Нерегулируемые перекрёстки в районе школы.	
1	Игровая программа: «Внимательный пешеход»		
7	Раздел 4. Транспорт.		Л: формирование установки на потребность в знании пассажирского транспорта; П: учиться классифицировать и выделять проблему; Р: мотивация учиться, осознание жизненной необходимости правильных действий; К: уметь предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации.
2	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.	Железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский. Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения.	
2	Знаки, сопутствующие железной дороге.	Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума, регулируемые, нерегулируемые. Вынужденная остановка на переезде.	

2	Движение пешеходов, транспортных средств через железнодорожные пути.	Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами. Слушаем дорогу. Гудок электропоезда.	
1	Итоговое занятие: « Дорожный знак – тебе не враг»		
	Итого:	36 часов.	