

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
 МКОУ «Уньюганская СОШ№1»

Класс 1 а
 Дата 28.01.22 г.

Учитель Федорова Е.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
 выявления качества обучения учащихся по математике
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ (1 – 10)

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Сложение в пределах 10	Вычитание в пределах 10	Образование чисел	Состав чисел первого десятилетия	Переместительный закон чисел	Разностное сравнение чисел	Умение применять приемы сложения чисел	Умение применять приемы вычитания чисел	Умение записывать словесные формулировки с помощью палочек	Знание компонентов сложения и	Обученность ученика
1.	Б. Роман	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	X
2.	Б. Никита	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	X
3.	Г. Данил	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
4.	Е. Валерия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
5.	И. Дмитрий	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	X
6.	И. Илья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
7.	К. Александр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
8.	К.а Самира	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	X
9.	К. Анастасия											
10.	К. Иван	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	X
11.	Л. Алексей	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	H
12.	М. Карина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
13.	Н. Алексей	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	C
14.	Н. Михаил	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	B
15.	О. Арсений	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	X
16.	П. Даниэл	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	X
17.	П. Диана	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H
18.	С. Злата	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	X
19.	С. Анастасия	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	X
20.	С. Ева	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	c
21.	Х. Карина											
22.	Ч. Александр	+										
Всего учеников усвоили элемент знаний		19	16	18	17	16	11	16	17	16	18	
%		100	85	95	90	85	57	85	90	85	95	

Работу выполняли 19 обучающихся: высокий уровень – 7 уч., хороший – 8 уч., средний – 2 уч., низкий - 2 уч. Успеваемость – 90 %. Качество – 78%

		Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Кол-во обуч.	%						
25	19	7	36	8	43	2	10	2	10

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
 МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

Класс 2
 Дата _____

Учитель Федорова Е.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
 выявления качества обучения учащихся по математике
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ (11 – 20).

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Знаки разрядного состава чисел 11 до 20	Умение записывать числа в порядке возрастания и убывания	Сравнение чисел	Составление словесных формулировок с их записью	Умение применять знания таблицы сложения	Прием вычитания на основе связи между суммой и слагаемым	Запись числовых выражений со скобками	Нахождение компонентов действия	Порядок выполнения действий в выражениях	Сравнение чисел и выражений	Обученность ученика
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
Всего учеников усвоили элемент знаний												
%												

Успеваемость –Качество –

Класс _____
Дата _____

Учитель _____

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по обучению грамоте (I полугодие)

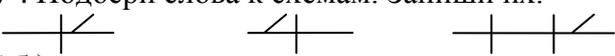
№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Гласные звуки	Согласные звуки	Выделение слияний	Мягкость (твёрдость) согласных звуков	Выделение звонких, глухих согласных звуков	Деление слов на слоги	Выбор букв, обозначающих два звука	Подбор слов к данным моделям.*	Письмо слов с изученными буквами	Звукобуквенный анализ слов	Общее количество баллов	%	Обученность ученика.
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
Общее количество баллов по каждому заданию														
%														

90-100% - высокий уровень
 70-89% - хороший уровень,
 50-69% - средний уровень,
 ниже 50% - низкий уровень

Задание со* повышенного уровня.

31,6 – 100% 27,9 – 90%
 24,8 - 80% 21,7 - 70%
 18,6 - 60% 15,5 - 50%

Проверочная работа по обучению грамоте за полугодие

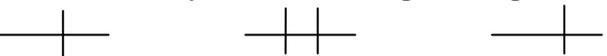
- 1). Указать сколько гласных звуков в русском языке и обозначить их. (1б.)
- 2). Обозначь буквами и запиши только согласные звуки в слияниях.
гу, ча, щи, же, хо, ри, бе, ты. (2б.)
- 3, 4). Произнести за учителем слова, записывая только слияния:
Куст, красивый, ветка. (3б.)
Среди слияний подчеркнуть те, где согласный твёрдый. (2б)
- 5). Учитель называет звуки. Дети записывают только буквы, обозначающие звонкие согласные.
(н, ль, д, п,т, зь) – 2б.
- 6). Раздели слова на слоги. Запиши цифрой количество слогов в каждом слове.
День, деньки, майка (3б.)
- 7). На доске напечатаны слова: *Енисей, Ёлка, Зоя.*
Выписать буквы, обозначающие два звука. (3б.)
- 8)*. Подбери слова к схемам. Запиши их.

(6 б.)
- 9) Записать слова на слух.
Пень, пеньки, кукушка. (3б.)
- 10). Написать количество букв и звуков в словах.
1. Елена 2.Рая 3.волк (6 б.)

31б. – 100%	27,9 – 90%
24,8 - 80%	21,7 - 70%
18,6 - 60%	15,5 - 50%

(Спиши слова, поставь ударение.
Зайка, лисы, молоток.)

Проверочная работа № 1 (сентябрь)

- 1)Учитель читает рассказ.
У Инны иголка. Она шьёт кукле платье.
Цифрами (1,2,3) обозначь количество предложений.
- 2). Учащиеся хором повторяют предложения и обозначают графически.
Она шьёт кукле платье.

Покажите начало и конец предложения.
- 3).
Слова: *Ира, Ирина, Рая.*
Учитель диктует. Дети повторяют хором и делают анализ графически.

Ещё раз повторяют слова за учителем и ставят ударение.

Проверочная работа №2

(проводится в течение двух уроков, можно использовать 2 дня)

- 1) Учитель диктует звуки, дети печатают буквы.
- | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| [а] | [н] | [о] | [т] | [у] | [к] | [с] | [л] | [ы] | [и] | [в] |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Поставь точку под гласными.

- 2) Записать под диктовку слияния:
Ну, на, ти, ку, сы, ло, ри, вы, ви
- 3) Из написанных слияний подчеркнуть слияния с буквами, обозначающими мягкие согласные звуки.
- 4) (Проводится на другой день).
На доске напечатано предложение.
Нина и Клава – артистки.
Сделать графический анализ слов.
- 5) Произнесите слово «котик», сделайте звуковой анализ, напечатайте это слово.



Проверочная работа №3 (конец обучения грамоте)

- 1) Обозначить буквами гласные звуки: *уха, сыр, эхо, мир.*
- 2) Запишите буквы, которые обозначают 2 звука.
- 3) Выписать буквы, обозначающие согласные звуки: *кит, мак, мяч, стол.* Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
- 4) Учитель называет звуки. Дети записывают только буквы, обозначающие звонкие согласные. (*в, б, ш, т, з, н*).
Под каждой буквой подписать парные глухие согласные.
- 5). На доске напечатаны слова: *зимушка, зима.*
После каждого слова указать количество слогов и поставить ударение.

ДИКТАНТ

Цель:

проверить умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры: в один слог, в два слога, в три слога (с открытыми и закрытыми двухбуквенными слогами, с закрытыми трёхбуквенными слогами), умение записывать предложение: употреблять большую букву в начале предложения, отдельно писать слова в предложении, ставить точку в конце; умение употреблять большую букву в именах (простейшие случаи).

Дома.

Все были дома. Папа читал газету. Мама шила брюки. Юра учил уроки.
Аня играла.

Федорова Е.А.

**Технологическая карта
выявления качества обученности учащихся
по обучению грамоте №1**

Класс 1

Дата проведения _____

Учитель _____

№	ФИО	Обозначение количества <small>исполнений</small>	Обозначение предложений <small>графически</small>	Определение начала <small>исполнения</small>	Обозначение конца предложения	Деление на слоги 1 слово	Деление на слоги 2 слово	Деление на слоги 3 слово	Постановка ударения	Обученность учащихся
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.									
	%									

Условные обозначения «+» - реализовано, «-» - не реализовано

Обученность класса = $E / (n * N)$,

Где **N** – количество учащихся, выполнявших работу

E – сумма всех учеников, усвоивших элементы

n – количество проверяемых элементов

Оценка знаний учащегося:

90-100% - высокий уровень знаний

70-89% - хороший уровень знаний

50-69% - средний уровень

ниже 50% - низкий уровень

Класс 1

Дата проведения

Учитель

№	Ф,И.О. учащегося.	Печатание изученных букв	Выделение гласных	Запись под диктовку слияний	Знание отличия каменей	Обозначение мягких согласных звучков	Обозначение предложения в виде схемы	Графический анализ слов	Печатание слова	Звуковой анализ слова	Обученность уч – ся
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.										
	%										

Условные обозначения «+» - реализовано, «-» - не реализовано

Обученность класса = $E / (n * N)$,

Где N – количество учащихся, выполнявших работу

E – сумма всех учеников, усвоивших элементы

n – количество проверяемых элементов

Оценка знаний учащегося:

90-100% - высокий уровень знаний

70-89% - хороший уровень знаний

50-69% - средний уровень

ниже 50% - низкий уровень

**Технологическая карта
выявления качества обученности учащихся
по обучению грамоте №3 (работа проводится в конце курса).**

Класс 1

Дата проведения

Учитель

№	Ф.И.О. учащегося.	Обозначение гласных звуков	Обозначение букв, которые	Выделение согласного звука	Обозначение мягких согласных	Выделение согласных звонких	Знание парных согласных звуков	Определение слогов в трёхсложных	Определение слогов в	Постановка ударения	Обученность учащегося
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.										
	%										

Условные обозначения «+» - реализовано, «-» - не реализовано

Обученность класса = $E / (n * N)$,

Где N – количество учащихся, выполнявших работу

E – сумма всех учеников, усвоивших элементы n – количество проверяемых элементов

Оценка знаний учащегося:

90-100% - высокий уровень знаний

ниже 50% - низкий

50-69% - средний уровень

70-89% - хороший уровень знаний