

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Октябрьский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ОБСУЖДЕНО
на заседании МО учителей
Протокол
№ 1 от «27» августа 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 8 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Уньюганская СОШ №1»
А.П.Кнотиков
приказ №157-од
от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика

Класс 2

Всего часов 136

Количество часов в неделю 4

Период реализации 2022 - 2023 года

Федорова Елена Алексеевна
(Ф.И.О. учителя)
учителя начальных классов

Уньюган, 2022 год

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 2х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15); авторской программы по математике М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой (Математика: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы—М. Просвещение, 2014).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
 - Целостное восприятие окружающего мира
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 - Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
 - Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
 - Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями

учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по род-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА» М. И. МОРО И ДР.

2 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);

- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- **уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- * контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- * контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины. Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения,

вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами. Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в).... Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой. Свойство сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.

2 КЛАСС

Раздел I. Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч.) Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Единица измерения длины - миллиметр. Входная контрольная работа. Работа над ошибками входной контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка. Соотношение между ними. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» Работа над ошибками.

Раздел II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 20ч. Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач разных видов. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение уменьшаемого и вычитаемого. Единицы времени: час, минута. Длина ломаной. Решение задач изученных видов. Проверочная работа. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр прямоугольника. Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками контрольной работы за 1 четверть. Числа от 1 до 100. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Проект «Математика вокруг нас». Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Обобщение по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

Раздел III. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 28 ч. Устные вычисления в пределах 100. Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$. Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$. Устные приёмы сложения вида $26 + 4$, $95 + 5$. Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$. Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$. Решение задач с понятиями «столько же, сколько». Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого. Решение задач изученных видов. Устные приёмы сложения вида $26 + 7$. Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$. Закрепление устных вычислений в пределах 100. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Работа над ошибками контрольной работы по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Повторение по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Буквенные выражения $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$. Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$. Закрепление по теме «Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$ ». Уравнение. Решение и сравнение уравнений. Контрольная работа за 1 полугодие. Работа над ошибками контрольной работы за 1 полугодие. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Составление и решение уравнений. Проверка сложения. Проверка вычитания. Обобщение по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

Раздел IV. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 23 ч. Сложение вида $45 + 23$. Вычитание вида $57 - 26$. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Угол. Виды углов. Решение текстовых задач. Сложение вида $37 + 48$. Сложение вида $37 + 53$. Прямоугольник. Закрепление по теме «Прямоугольник». Сложение вида $87 + 13$. Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. Вычитание вида $40 - 8$, сложение вида $32 + 8$. Вычитание вида $50 - 24$. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание». Вычитание вида $52 - 24$. Проверка сложения и вычитания. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Нахождение длин сторон прямоугольника. Квадрат. Проверка сложения действием вычитания. Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел». Проект «Оригами». Работа над ошибками.

Раздел V. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. 17 ч. Умножение. Конкретный смысл умножения. Решение задач действием умножения. Периметр прямоугольника. Приёмы умножения 1 и 0. Название компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. **Контрольная работа за 3 четверть.** Повторение по теме: «Умножение и деление». Работа над ошибками. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Названия компонентов и результата деления. Проверочная работа.

Раздел VI. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. 21 ч.

Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Повторение по теме «Связь между компонентами и результатом умножения». Умножение числа 2 и на 2. Деление числа на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление числа на 3. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление». Повторение по теме «Табличное умножение и деление». Проверочная работа.

Обобщение по теме «Табличное умножение и деление». Работа над ошибками.

Раздел VII. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». 10 ч. Проверка знаний – 1 час. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы длины и стоимости. Решение и составление задач, обратных заданной. Периметр многоугольника, прямоугольника и квадрата. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Равенство. Неравенство. Уравнение. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Табличное умножение и деление на 2. Табличное умножение и деление на 3. **Годовая контрольная работа.** Работа над ошибками годовой контрольной работы. Табличное умножение и деление на 2 и на 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Название раздела	Количество часов в рабочей программе			Характеристика деятельности учащихся
		Всего	Проекты	Контрольные, проверочные работы	
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16 ч.		2	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35-5$, $35- 30$. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
2	Числа от 1 до 100. Сложение и	20ч.	1	2	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с

	вычитание				помощью схематических чертежей связи между данными и искомым в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	28 ч.		2	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный способ. Записывать решения составных задач с помощью выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры. Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида $12+x=12$, $25-x = 20$, $x-2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	23 ч.	1	1	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать его по нему.
5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	17 ч.		2	Моделировать действие <i>умножение</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой

					<p>одинаковых слагаемых (если возможно). Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i>. Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление.</p>
6	<p>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.</p>	21ч.		2	<p>Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Выполнять умножение и деление с числом 2. Выполнять умножение и деление с числом 3. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p>
7	<p>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». Проверка знаний.</p>	10ч. + 1ч		1	<p>Оценивать результаты освоения курса, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p>
8	<p>ИТОГО</p>	136	2	12	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (2 класс)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Форма контроля	Коррекция
Раздел I. Числа от 1 до 100. Нумерация. - 16ч.					Текущий	
Цели: проводить работу над нумерацией цифры и числа, узнавать названия, обозначение, последовательность чисел, продолжать формировать понятие о натуральном числе и арифметических действиях, записывать числа и читать их						
1	(пон-четв) 1.09	Числа от 1 до 20	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить. Применять таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; последовательность чисел в пределах 2 десятка; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	Текущий	
2	2.09	Числа от 1 до 20	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Применять таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; последовательность чисел в пределах 2 десятка; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	Текущий	
3	6.09	Счёт десятками до 100	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; образовывать, называть и записывать числа в пределах 100; сравнивать числа и записывать результат сравнения; последовательность чисел в пределах 100; пользоваться изученной математической терминологией; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	Текущий	
4	7.09	Образование и запись чисел от 11 до 100	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; образовывать, называть и записывать числа в пределах 100; сравнивать числа и записывать результат сравнения; последовательность чисел в пределах 100; пользоваться изученной математической терминологией; формулировать выводы из изученного материала, отвечать	Текущий	

				на итоговые вопросы и оценивать свои достижения		
5	8.09	Чтение и запись чисел от 20 до 100.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; образовывать, называть и записывать числа в пределах 100; сравнивать числа и записывать результат сравнения; последовательность чисел в пределах 100; пользоваться изученной математической терминологией; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	Текущий	
6	9.09	Однозначные и двузначные числа	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Использовать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; устанавливать числовую последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа в пределах 100; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; пользоваться изученной математической терминологией; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения Проверочная работа	Текущий	
7	13.09	Единица измерения длины - миллиметр	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Чертить с помощью линейки отрезок заданной длины. Измерять длину заданного отрезка; применять изученное о единицах измерения длины – миллиметре, сантиметре, дециметре; формировать умение сравнивать именованные числа, объяснять ход решения задачи; развивать навыки счета; переводить одни единицы длины в другие; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
8	14.09	Единица измерения длины - миллиметр	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка; применять изученное о единицах измерения длины – миллиметре, сантиметре и дециметре; формировать умение сравнивать именованные числа, объяснять ход решения задачи; развивать навыки счета; переводить одни единицы длины в другие; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
9	15.09	Входная контрольная работа	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; устанавливать числовую последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа в пределах 100; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать	Предварительный	

				данные величины в различных единицах; измерять длину заданного отрезка; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы Проверочная работа		
10	16.09	Единицы длины. Метр. Работа над ошибками входной контрольной работы.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
11	20.09	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-30$, $35-5$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; выполнять сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$; применять приемы сложения и вычитания, основанных на знании десятичного состава числа. Развивать умение сравнивать именованные числа; выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; решать текстовые задачи арифметическим способом; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
12	21.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; заменять двузначные числа суммой разрядных слагаемых; применять приемы сложения и вычитания, основанных на знании разрядов. Выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; решать текстовые задачи арифметическим способом; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
13	22.09	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи»; сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р; решать задачи изученных видов; развивать логическое мышление; вычислять значения выражений; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
14	23.09	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач и выражений; применять состав чисел 2 -20, знание нумерации чисел в пределах 100; вычислять	Текущий	

				значения выражений вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; решать задачи изученных видов, сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы		
15	27.09	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; применять таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Тема тиче ский	
16	28.09	Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» Работа над ошибками	Урок обобщения и систематизации знаний	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы; анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Теку щий	
Раздел II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. - 20 ч.						
Цели: освоить устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них), познакомить со свойствами сложения, узнать взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания)						
17	29.09	Решение задач, обратных данной.	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи урока, стремиться их выполнить. Работать в паре. Объяснять ход решения задачи: обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач; отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия и вопроса; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы. Проверочная работа.	Теку щий	
18	30.09	Решение задач разных видов.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; формировать умение учащихся решать задачи изученных видов, а также составлять задачи по их краткой записи; развивать навыки чертить многоугольники с заданными сторонами; развивать навыки счета, мышление учеников; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы. Проверочная работа.	Теку щий	
19	4.10	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого; объяснять ход решения задачи; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи; отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия и вопроса;	Теку щий	

				контролировать и оценивать свою работу и её результат		
20	5.10	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого; объяснять ход решения задачи; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи; отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия и вопроса. контролировать и оценивать свою работу и её результат. Проверочная работа.	Текущий	
21	6.10	Решение задач на нахождение уменьшаемого и вычитаемого.	Урок применения предметных умений	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого; объяснять ход решения задачи; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи; отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия и вопроса. контролировать и оценивать свою работу и её результат. Проверочная работа.	Текущий	
22	7.10	Единицы времени: час, минута.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; решать текстовые задачи арифметическим способом; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; усвоить единицы измерения времени «час, минута»; решать обратные и составные задачи; выработать каллиграфическое написание цифр; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. Проверочная работа	Текущий	
23	11.10	Длина ломаной.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; пользоваться изученной математической терминологией; вычислять длину ломаной; решать круговые примеры; усвоить понятия «отрезок, прямая, кривая, ломаная; измерять их длину; определять время по часам; решать задачи разными способами; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	Текущий	
24	12.10	Решение задач изученных видов.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; пользоваться изученной математической терминологией; вычислять	Тематический	

		Проверочная работа.		длину ломаной; решать круговые примеры; усвоить понятия «отрезок, прямая, кривая, ломаная; измерять их длину; определять время по часам; решать задачи разными способами; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения		
25	13.10	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; выполнять действия в числовых выражениях; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
26	14.10	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы; оценивать их и делать выводы.	Периодический	
27	18.10	Работа над ошибками контрольной работы за 1 четверть. Числовые выражения.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач и выражений; применять состав чисел 2 -20, знание нумерации чисел в пределах 100 ;вычислять значения выражений решать задачи изученных видов, сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
28	19.10	Сравнение числовых выражений	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока; вычислять значение выражений со скобками и без них; формировать умение учащихся решать задачи в два действия и выражения со скобками; сравнивать именованные числа; развивать вычислительные навыки; усвоить правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; пользоваться изученной математической терминологией; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
29	20.10	Периметр прямоугольника	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока; сформировать представление о периметре многоугольника; вычислять периметр многоугольника; вычислять значение выражений со скобками и без них; формировать умение учащихся решать задачи в два действия и выражения со скобками; сравнивать именованные числа; развивать вычислительные навыки; усвоить правила порядка выполнения действий в числовых	Текущий	

				выражениях; пользоваться изученной математической терминологией; оценивать свои достижения и делать выводы		
30	24.10	. Числа от 1 до 100.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы; анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы.	Текущий	
31	25	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач и выражений; вычислять значения выражений; решать задачи изученных видов; записывать решения составных задач с помощью выражения; соотносить результат проведённого самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
32	26	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях; читать и записывать числовые выражения в два действия; использовать свойства арифметических действий; выполнять действия в числовых выражениях; находить значения числовых выражений со скобками и без них; соотносить результат проведённого самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
33	27	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	Урок применения предметных умений	Понимать учебные задачи данного урока, применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях; читать и записывать числовые выражения в два действия; использовать свойства арифметических действий; выполнять действия в числовых выражениях; находить значения числовых выражений со скобками и без них; соотносить результат проведённого самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
34	7/11	Проект « Математика вокруг нас».	Урок решения практических и проектных задач	Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты . Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.	Текущий	
35	08/11	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100.	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в	Текущий	

		Сложение и вычитание»		вычислениях при решении задач и выражений; вычислять значения выражений ; решать задачи изученных видов; записывать решения составных задач с помощью выражения; объяснять ход решения задачи; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы.		
36	09.11	Обобщение по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Урок обобщения и систематизации знаний	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач и выражений; вычислять значения выражений ; решать задачи изученных видов; записывать решения составных задач с помощью выражения; объяснять ход решения задачи; соотносить результат проведенного самоконтроля, оценивать свои достижения и делать выводы.	Тематический	
Раздел III. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. - 28 ч.						
Цели: продолжить формировать умение решать задачи и выражения изученных видов, сравнивать число и числовое выражение, проводить работу над записью и чтением выражений со скобками, над нахождением значений числовых выражений со скобками и без них и сравнением числовых выражений						
37	10.11	Устные вычисления в пределах 100.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; выполнять действия в числовых выражениях; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять задания творческого и поискового характера; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
38	14/11	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; находить значения числовых выражений со скобками и без них; использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
39	15.11	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; находить значения числовых выражений со скобками и без них; использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым	Текущий	

				значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы.		
40	16.11	Устные приёмы сложения вида $26 + 4, 95 + 5$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; находить значения числовых выражений со скобками и без них; использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
41	17.11	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; находить значения числовых выражений со скобками и без них; использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
42	18.11	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$.	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
43	21.11	Решение задач с понятиями «столько же, сколько».	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; решать задачи и записывать решения составных задач с помощью выражения; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
44	22.11	Решение задач на нахождение суммы и	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; решать задачи и записывать решения составных задач с	Текущий	

		неизвестного слагаемого		помощью выражения; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы		
45	23.11	Решение задач изученных видов.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; решать задачи и записывать решения составных задач с помощью выражения; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
46	24.11	Устные приёмы сложения вида $26 + 7$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
47	28.11	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
48	29.11	Закрепление устных вычислений в пределах 100.	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
49	30.11	Закрепление устных вычислений в пределах 100.	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. Использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; решать текстовые	Текущий	

				задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы		
50	01.12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. Использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; вычислять периметр многоугольника; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы	Тематический	
51	05.12	Работа над ошибками контрольной работы по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание научились.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
52	06/12	Повторение по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
53	07.12	Буквенные выражения $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; усвоить понятие «буквенные выражения»; читать их и записывать; вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных Проверка сложения вычитанием значениях буквы; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
54	08/12	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; усвоить понятие «буквенные выражения»; читать их и записывать; вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных Проверка сложения вычитанием значениях буквы; решать	Текущий	

				текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы		
55	12/12	Закрепление по теме «Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - c$ »	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; усвоить понятие «буквенные выражения»; читать их и записывать; вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы; проверять сложения вычитанием значения буквы; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; определять время по часам (в часах и минутах); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; решать текстовые задачи арифметическим способом; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
56	13.12	Уравнение.	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; решать уравнения вида $12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
57	14.12	Решение и сравнение уравнений.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Работать в паре; решать уравнения вида $12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
58	15.12	Решение и сравнение уравнений.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Работать в паре; решать уравнения вида $12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы.	Текущий	
59	19/12	Контрольная работа за 1 полугодие	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока; решать текстовые задачи арифметическим способом. Использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения,	Периодически	

				прикидку результата; выделять в задачах условие, вопрос, искомое число и составлять краткую запись; решать задачу разными способами; оценивать свои достижения и делать выводы		
60	20/12	Работа над ошибками контрольной работы за 1 полугодие. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений; усвоить, что действие сложение можно проверить вычитанием; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
61	21.12	Составление и решение уравнений	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Работать в паре; решать уравнения вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
62	22.12	Проверка сложения. Промежуточная проверочная работа	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; усвоить понятие «буквенные выражения»; читать их и записывать; вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; сравнивать величины по их числовым значениям; решать текстовые задачи арифметическим способом; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы	Тематический	
63	23.12	Проверка вычитания.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в паре; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах; оценивать свои достижения и делать выводы	Текущий	
64		Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.	Текущий	
Раздел IV Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 23 ч. (письменные)						
Цели: работать над записью и чтением выражений со скобками, правилом порядка выполнения действий в выражениях со скобками, над нахождением значений числовых выражений со скобками и без них и сравнением числовых выражений						
65	26.12	Сложение вида	Урок изучения	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных	Текущий	

		45 + 23	нового материала	чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	щий	
66	27.12	Вычитание вида 57 - 26	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
67	12/01	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
68	16.01	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
69	17.01	Угол. Виды углов	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	Текущий	
70	18.01	Решение текстовых задач	Урок применения предметных умений	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку Решать текстовые задачи арифметическим способом	Текущий	
71	19.01	Сложение вида 37 + 48	Урок изучения нового материала	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
72	23/01	Сложение вида 37 + 53	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
73	24/01	Прямоугольник.	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.	Текущий	
74	25/01	Закрепление по теме «Прямоугольник».	Урок закрепления изученного	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и	Текущий	

				проверку Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.		
75	26/01	Сложение вида $87+13$	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
76	30.01	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел	Урок изучения нового материала	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
77	31.01	Вычитание вида $40-8$, сложение вида $32+8$	Урок изучения нового материала	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
78	01/02	Вычитание вида $50-24$	Урок изучения нового материала	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
79	02.02	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание».	Урок закрепления изученного	Выявлять закономерности в построении числовых рядов, сравнивать длины объектов, решать логические задачи, повышенного уровня.	Текущий	
80	6.02	Вычитание вида $52 - 24$	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
81	7.02	Проверка сложения и вычитания	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
82	8.02	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
83	9.02	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
84	13.02	Нахождение длин сторон прямоугольника.	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку Выделять квадрат из множества четырехугольников, чертить на клетчатой бумаге.	Текущий	
85	14.02	Квадрат	Комбинированный	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных	Теку	

				чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Выделять квадрат из множества четырехугольников, чертить на клетчатой бумаге	щий	
86	15.02	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	Контрольный	Выявлять закономерности в построении числовых рядов, сравнивать длины объектов, решать логические задачи, повышенного уровня.	Тематический	
87	16/02	Проект «Оригами». Работа над ошибками.	Урок решения практических и проектных задач	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку	Текущий	
Раздел V. Числа от 1 до 100. Умножение и деление 17 ч.						
Цели: познакомить учащихся с действием умножения суммы одинаковых слагаемых; ввести понятие «умножение»; раскрыть конкретный смысл умножения и деления, познакомить с названиями чисел при умножении и делении, использовать эти термины при чтении записей.						
88	20.02	Умножение.	Урок изучения нового материала	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых	Текущий	
89	21.02	Конкретный смысл действия умножения.	Комбинированный	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых	Текущий	
90		Конкретный смысл действия умножения.	Комбинированный	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых	Текущий	
91		Решение задач действием умножения.	Комбинированный	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых	Текущий	
92		Периметр прямоугольника	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; находить результат действия умножения с помощью примера на сложение; решать задачи различными способами; находить периметр квадрата используя формулу: $P = a \cdot 4$; решать примеры в столбик; оценивать их и делать выводы; оценивать их и делать выводы	Текущий	
93		Приёмы умножения 1 и 0	Комбинированный	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых Умножать 1 и 0 на число	Текущий	
94		Название компонентов и результата умножения	Комбинированный	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых.	Текущий	

95		Название компонентов и результата умножения	Комбинированный		Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых	Текущий	
96		Переместительное свойство умножения	Комбинированный		Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой одинаковых слагаемых Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях	Текущий	
97		Переместительное свойство умножения	Комбинированный		Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; освоить конкретный смысл действия умножения и деления; таблицу умножения и деления; решать задачи в 1 действие; раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; оценивать их и делать выводы; оценивать их и делать выводы	Текущий	
98		Конкретный смысл действия деления	Комбинированный		Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; работать в группе ;конкретный смысл действия умножения; освоить случаи умножения единицы и нуля; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел);выполнять вычисления с нулем; проверять правильность выполненных вычислений.	Текущий	
99		Контрольная работа за 3 четверть	Контрольный		Понимать учебные задачи данного урока;работать в паре; вычислять значение произведения, используя свойства умножения; выполнять решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;	Периодический	
100		Повторение по теме: «Умножение и деление». Работа над ошибками	Урок повторения изученного		Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей, заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение- суммой слагаемых.	Текущий	
101		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления	Комбинированный		Понимать учебные задачи данного урока; вычислять значение произведения, используя свойства умножения (закон перестановки множителей); применять переместительное свойство умножения при вычислениях; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Текущий	
102		Названия компонентов и результата деления.	Комбинированный		Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;	Текущий	

				представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы.	щи й	
103		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока; вычислять значение произведения, используя свойства умножения (закон перестановки множителей); применять переместительное свойство умножения при вычислениях; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Те ку щи й	
104		Названия компонентов и результата деления. Проверочная работа.	Урок применения предметных умений	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы.	Те ма ти чес ки й	
Раздел VI. Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление. - 21 ч.						
Цели: установить взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; использовать при рассмотрении деления с числом 10 и составить таблицу умножения и деления с числами.						
105		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Урок изучения нового материала	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; показать сформированность вычислительных навыков; решать простые и составные задачи изученных видов; сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи; оценивать их и делать выводы	Тек ущ ий	
106		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы; анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек ущ ий	
107		Приём умножения и деления на число 10	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять	Тек ущ ий	

				многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом		
108		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом	Тек уци й	
109		Задачи на нахождение третьего слагаемого	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них); решать задачи на нахождение третьего слагаемого; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек уци й	
110		Повторение по теме «Связь между компонентами и результатом умножения»	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений.	Тек уци й	
111		Повторение по теме «Связь между компонентами и результатом умножения».	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; показать сформированность вычислительных навыков; решать простые и составные задачи изученных видов; сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи; оценивать их и делать выводы	Тек уци й	
112		Умножение числа 2 и на 2	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; конкретный смысл действия умножения и деления; таблицу умножения и деления; выполнять умножение числа 2; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и	Тек уци й	

				делать выводы		
113		Умножение числа 2 и на 2	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; выполнять деление на число 2; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек уци й	
114		Умножение числа 2 и на 2	Урок применения предметных умений	Выполнять умножение и деление с числом 2. применять знания и способы действий в измененных условиях. Решать задачи с величинами.	Тек уци й	
115		Деление числа на 2	Комбинированный	Выполнять умножение и деление с числом 2. применять знания и способы действий в измененных условиях.	Тек уци й	
116		Деление числа на 2	Комбинированный	Решать задачи с величинами. Выполнять умножение и деление с числом 2; применять знания и способы действий в измененных условиях.	Тек уци й	
117		Деление числа на 2. Решение задач	Комбинированный	Выполнять умножение и деление с числом 2; применять знания и способы действий в измененных условиях.	Тек уци й	
118		Закрепление по теме «Числа от 1 до 100 Умножение и деление». Проверочная работа.	Урок закрепления изученного	Строить высказывания с логическими связками «если, ... то...», «каждый», составлять числовые ряды по заданной закономерности, работать на вычислительной машинке	Тем ати чес ки й	
119		Умножение числа 3 и на 3	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; продолжать формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; выполнять умножение числа 3; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать вывод	Тек уци й	
120		Умножение числа 3 и на 3	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; продолжать формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; выполнять умножение числа 3; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать вывод	Тек уци й	
121		Деление числа на 3	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; выполнять деление на число	Тек уци й	

				3; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы		
122		Деление числа на 3.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; выполнять деление на число 3; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек ущ ий	
123		Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	Урок закрепления изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек ущ ий	
124		Повторение по теме «Табличное умножение и деление». Проверочная работа.	Урок повторения изученного	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тем ати чес кий	
125		Обобщение по теме «Табличное умножение и деление». Работа над ошибками.	Урок обобщения и систематизации знаний	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; показать сформированность вычислительных навыков; решать простые и составные задачи изученных видов; сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи; оценивать их и делать выводы.	Тек ущ ий	
<p>Раздел VII. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». Проверка знаний.(10ч.+1ч.) Цели: формировать возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.</p>						
126		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных	Те ку щи й	

				чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений.		
127		Годовая контрольная работа	Контрольный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; показать сформированность вычислительных навыков; решать простые и составные задачи изученных видов; сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи; оценивать их и делать выводы	Итогов	ый
128		Работа над ошибками годовой контрольной работы	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы; анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы	Тек	уци
129		Единицы времени.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений	Тек	уци
130		Периметр многоугольника, прямоугольника и квадрата	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы		
131		Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).		
132		Равенство. Неравенство. Уравнение	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать равенства, неравенства, уравнения; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).		

133		Равенство. Неравенство. Уравнение	Урок применения предметных умений	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать равенства, неравенства, уравнения; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).		
134		Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	Урок применения предметных умений	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом;		
135		Табличное умножение и деление на 2 и 3.	Комбинированный	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить; формировать умения находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение; выполнять деление на число 3; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; проверять правильность выполненных вычислений; оценивать их и делать выводы		
136		Обобщение по теме «Что узнали, чему научились во 2 классе»	Урок обобщения и систематизации знаний	Понимать учебные задачи данного урока, стремиться их выполнить. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом; проверять правильность выполненных вычислений.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО

Предмет	Класс.	Количество часов	Учебник	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
Математика	2	4	1. Математика. 2 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник для образовательных учреждений в двух частях М.: «Просвещение» 2. Математика 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие в 2 частях; М.: «Просвещение» г	Авторская программа по математике. Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Сборник Рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2. Математика. 2 класс. Методические рекомендации. (С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова) М.: «Просвещение» 2014	1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (С.И. Волкова), М.: «Просвещение» 2. Математика. Проверочные работы. 2 класс. (С.И. Волкова) - М.: «Просвещение» 3.. Всероссийская проверочная	1 Приложение к учебнику на электронном носителе. 2. Для тех, кто любит Математику (М.И. Моро С. И. Волкова), М.: «Просвещение» 201 3. Математика и конструирование (С. И. Волкова) М.: «Просвещение»

3. Математика. 2 класс. Поурочные разработки. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко М.: Вако» 4. Математика. 2 класс. Устные упражнения. (С.И. Волкова), М.: «Просвещение»	С.В. Бахтина М.: «Экзамен»	4. Мультимедийные уроки Е. Бирюкова
--	-------------------------------	-------------------------------------

