

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 29 » 08 2019



ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МКОУ «Уньюганская СОШ №1».

1. Общие положения

Предшкольное образование является звеном государственной системы общего образования, предполагающим преемственность и непрерывность образовательного процесса с обеспечением гармоничного пере хода детей в возрасте 6-7 лет от дошкольного к начальному школьному образованию

1.1. Звено «Предшкольное образование» создается в качестве классов предшкольной подготовки, в МКОУ «Уньюганская СОШ №1», обеспеченной государственной аттестацией и аккредитацией, реализующей программы начального школьного образования.

1.2. МКОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляющая образовательную деятельность предшкольной подготовки, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Концепцией содержания непрерывного образования (утвержденной Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003).

1.3. Предшкольное образование, являясь звеном целостной общеобразовательной системы, не требует специального лицензирования, аттестации и аккредитации. Осуществляющие его сотрудники пользуются всеми правами и льготами; предусмотренными действующим законодательством для работников общеобразовательных учреждений. Реорганизация, ликвидация классов предшкольного образования может осуществляться по решению учредителя (учредителей) образовательного учреждения.

1.4. Для проведения занятий комплектуются группы, ориентированные на всестороннее развитие детей в соответствии с задачами дошкольного образования. Занятия по развитию речи, математике, с психологом, занятия информатикой, технологией преследуют цели всестороннего развития детей и реализации их образовательных потребностей.

2. Цели и задачи образовательного процесса

2.1. Основные цели инновационного звена образовательной системы - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе реформирования и модернизации Российской системы образования.

2.2. Основными целями работы являются:

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов видов;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

3. Организация образовательного процесса

Вся организация образовательного процесса осуществляется на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-03», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 марта 2003 г., действующих с 20 июня 2003 г.

3.1 . Классы для детей в возрасте 6-7 лет могут размещаться в учреждениях, осуществляющих начальное школьное образование при наличии условий, соответствующих потребностям ребенка дошкольного возраста, с учетом особенностей режимной организации.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Работа по подготовке детей к школе организуется на базе общеобразовательного учреждения МКОУ «Уньюганская СОШ №1» по субботам с 10.00 до 11.20, 1 день в неделю по 2 занятия в день. Всего 12-16 занятий в год. Продолжительность учебного года- 8 недель, с 1 апреля по 25 мая.

3.5. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут. В течение занятия проводится не менее двух физкультминуток, общей продолжительностью не менее 5 минут. Перерыв между занятиями устанавливаются не менее 10 минут.

3.6. Работа за партой не должна превышать 10 минут.

3.7. Работа с детьми дополняется работой с родителями (законными представителями). Проводятся беседы, родительские собрания позволяющих подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребёнку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе. Беседы проводятся в рамках работы родительского лектория, по расписанию, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

3.9. Наполняемость класса предшкольной подготовки устанавливается в количестве до 20 обучающихся.

3.10. Обучение по желанию родителей (законных представителей), может заканчиваться комплексной психолого-педагогической

диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

4. Содержание образования

4. 1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
 - для духовно-нравственного и культурного становления личности;
 - для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики)
 - для приобретения коммуникативного опыта;
 - для развития индивидуальных свойств, склонностей, интересов, дарований, социально и личностно значимых качеств личности;
 - для восстановления, сохранения и развития здоровья.
4. 2. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ). Общие требования к образовательным программам:
- непротиворечие Закону "Об образовании".
 - светский характер образования;

5. Методическое обеспечение представлено Концепцией содержания непрерывного образования (утвержденной Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003), программой **Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы** Сост. Р.Г. Чуракова. — 2-е изд., испр. — М., Академкнига/Учебник, 2012.

6. Занятия по дошкольной подготовке осуществляются по желанию детей и их родителей (законных представителей).

7. Расписание занятий дошкольной подготовки утверждается директором школы. (Приложение 1)

Ю. Кадровое обеспечение.

Занятия в классе дошкольной подготовки проводятся учителем начальных классов, учителем физической культуры, психологом, учителем труда и информатики.

Контроль над работой класса дошкольной подготовки осуществляется администрацией школы в соответствии с планом работы школы.

Учебный план

МКОУ «Уньюганская СОШ №1», реализующего дошкольное образование.

Введение дошкольного образования в структуру общего образования преследует цели выравнивания стартовых возможностей учащихся, создания условия для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста, а

также обеспечения преемственности между дошкольным ОУ и начальной школой.

На основании письма Министерства образования России «О подготовке детей к школе» от 22 июня 1997 года № 990/ 14-15 на базе общеобразовательных учреждений класс предшкольной подготовки МКОУ Уньюганская СОШ №1 работает с 10ч. до 11¹⁰ 1раз в неделю по субботам.

В целях повышения качества образования, обеспечения поэтапного перехода к реализации федерального компонента государственного стандарта образования (стандарты первого и второго поколения) и обеспечения преемственности учебных планов и программ в 2015 – 2019 учебном году правовой основой составления учебного плана явились следующие нормативные акты:

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования; Концепция содержания непрерывного образования (дошкольной и начальное образование);
- Рабочие материалы МОиН РФ по теме «Предшкольное образование»;
- Письмо Управления образования Октябрьского района от 2013г;
- При комплектовании класса предшкольной подготовки, организации образовательного процесса с дошкольниками были учтены нормативы:
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 марта 2003 г., действующие с 20 июня 2003 г;
- Примерное положение по отработке модели «Предшкольное образование» в рамках городской экспериментальной площадки;
- Соответствующие программы и комплекты методических и учебных пособий.

Методическое обеспечение представлено Концепцией предшкольного образования «Детский сад 2100», научный руководитель академик РАО А.А.Леонтьев (для детей 3-7лет). Концепция предшкольного образования (образование детей старшего дошкольного возраста) в комплексной программе «Детский сад 2100» базируется на основных положениях Образовательной системы «Школа 2100», созданной под руководством академика РАО А.А. Леонтьева. (от 31.05. 2006 № 389 Мин. Обр. и Науки).

Индивидуально-групповые занятия с учащимися проводятся учителями музыки, технологии, физической культуры, учителем-логопедом, педагогом-психологом, имеющими специальное образование и необходимые навыки по работе с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся по специально разработанным программам, соответствующим возрасту учащихся.

Учебный план для группы предшкольной подготовки ориентирован на годичный срок освоения. Продолжительность учебного года– 12-16 недель Продолжительность занятия – 30 минут, включая учебное время – 25 минут, динамические паузы – 5 минут.

Основу занятий составляют игровые формы обучения, так как игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. Занятия

носят интегрированный характер, что позволяет обеспечить комплексный подход к развитию ребенка и избежать перегрузок. В день проводится два занятия в первую смену. Продолжительность занятий за партой не превышает 10 минут

**Класс дошкольной подготовки.
Учебный план.**

| Учебные предметы | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| | Дошколка | Всего |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению письму | 2 | 2 |
| Развитие речи | 2 | 2 |
| Математическое развитие | 4 | 4 |
| Английский язык, информатика | 2 | 2 |
| Искусство: | 3 | 3 |
| музыкальное развитие | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 |
| аппликация, ручной труд | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | 16 | 16 |

Расписание звонков.

10.00 – 10.30 1 занятие
 10.40 – 11.10 2 занятие
 11.20 – 11.50 3 занятие

Расписание занятий в классе дошкольной подготовки.

| 1 апреля | 8 апреля | 15 апреля | 22 апреля | 29 апреля | 6 мая | 13 мая | 20 мая |
|-------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|--------------|
| математика | развитие речи | математика | математика | развитие речи | математика | развитие речи | математика |
| информатика | художественный труд | час здоровья | английский язык | час психологии | художественный труд | музыкальный час | час здоровья |