

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

ПРИКАЗ

31 августа 2022 г.

№ 161-од

п. Уньюган

Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе в дистанционной форме, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)), статьями 18, 19 ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп. от. 21.11.2021 № 385-ФЗ),

- Федерального закона РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Законом Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 1.07.2022);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 18.07.2022 №569);

- ФГОС НОО (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных образовательных стандартов начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12. 2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);

- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 18.07.2022 №568);

- ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федеральных образовательных стандартов основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2015 №1577, от 11.12.2020 № 712);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11.02.2022 № 69);

- Приказом МОиН РФ от 09.12.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом МОиН РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 8.10.2021 № 707);

- Приказом МОиН РФ от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.01.2019 № 20);

- Приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 8.05.2014г. №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изм. от 6.12.2016 № 11-нп);

- Приказом ДОиН ХМАО – Югры от 27.01.2016 №78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий и абилитации ребенка-инвалида» (с изм. от 19.06.2016 № 998);

- Приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 03.07.2016 № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- Приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 12.05.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в ХМАО – Югре»;

- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);

- с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (в редакции протокола от 23 июня 2022 г. № 3/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- с учетом примерной программы воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.08.2016 № 604-од «О введении федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Октябрьского района», решением педагогического совета МБОУ «Уньюганская СОШ №1» от 30.08.2022 № 7, в целях организационного и содержательного обеспечения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году, в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района, заключения врачебной комиссии от 25.08.2022 № 143,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать с 1 сентября 2022 года индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования по вариантам АООП, рекомендованным ТМПК для использования в 2022-2023 учебном году следующим обучающимся (приложения 1-12):

1.1. Чуняева Мария Вячеславовна – 1 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ;

1.2. Исупов Илья Леонидович – 2 класс, АООП НОО ТНР, вариант 5.2 ФГОС НОО ОВЗ;

1.3. Куликов Арсений Анатольевич – 3 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ;

1.4. Поземин Семен Вячеславович - 3 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ;

1.5. Багарядцева Маргарита Дмитриевна – 5 класс, АООП ООЗ ЗПР ФГОС ООЗ;

1.6. Волобуева Софья Сергеевна – 5 класс, АООП ООЗ ЗПР ФГОС ООЗ;

1.7. Папиашвили Елена Каховна – 6 класс, АООП ООЗ для слабослышащих обучающихся ФГОС ООЗ;

1.8. Смирнов Павел Олегович - 6 класс, АООП ООЗ ТНР, ФГОС ООЗ;

1.9. Рябинина Владислава Антоновна – 8 класс, АООП ООЗ ЗПР ФГОС ООЗ;

1.10. Григорьев Андрей Андреевич - 8 класс, АООП ООЗ ЗПР ФГОС ООЗ;

1.11. Демьянчик Андрей Александрович – 9 класс, АООП ООЗ ЗПР, с ориентацией на вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ;

1.12. Калиновский Андрей Сергеевич – 9 класс, АООП ООЗ для слабовидящих обучающихся ФГОС ООЗ.

2. Назначить ответственными за реализацию адаптированных общеобразовательных программ педагогов - разработчиков программ:

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ

Чуняевой Марии Вячеславовны, Куликова Арсения Анатольевича – разработчики Леоненко Е.В., учитель начальных классов; Шитова И.В., учитель начальных классов, учитель внеурочной деятельности; Труфанова В.А., учитель начальных классов, учитель внеурочной деятельности; Мельникова И.В., учитель английского языка; Сизова Н.Ю., учитель начальных классов, учитель внеурочной деятельности; Сизова А.Н., учитель музыки, ритмики; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры; Фадеева И.А., учитель изобразительного искусства, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель внеурочной деятельности; Бурменская Л.А., учитель-логопед; Кнотикова А.Н., учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ Поземина Семена Вячеславовича – разработчики Труфанова В.А., учитель начальных классов, учитель внеурочной деятельности; Сизова Н.Ю., учитель начальных классов; Мельникова И.В., учитель английского языка; Сизова А.Н., учитель музыки; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры; Фадеева И.А., учитель изобразительного искусства, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель внеурочной деятельности; Кнотикова А.Н., педагог-психолог; Шитова И.В., учитель внеурочной деятельности.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 ФГОС НОО ОВЗ Исупова Ильи Леонидовича – разработчики Леоненко Е.В., учитель начальных классов; Епанчинцева Ю.А., учитель начальных классов; Федорова Е.А., учитель начальных классов, учитель внеурочной деятельности; Мельникова И.В., учитель английского языка; Сизова Н.Ю., учитель начальных классов; Сизова А.Н., учитель музыки; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры; Коновалова И.Г., учитель изобразительного искусства; Бурменская Л.А., учитель-логопед; Кнотикова А.Н., педагог-психолог; Фадеева И.А., учитель внеурочной деятельности.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, ФГОС ООО Багарядцевой Маргариты Дмитриевны, Волобуевой Софьи Сергеевны, Рябининой Владиславы Антоновны, Григорьева Андрея Андреевича, Демьянчика Андрея Александровича – разработчики Лунина С.И., учитель русского языка и литературы; Нескоромная Е.С., учитель русского языка и литературы и ОДНКНР; Семенова Е.В., учитель русского языка и литературы, учитель внеурочной деятельности; Слободскова В.А., учитель русского языка и литературы; Труфанова В.А., учитель русского языка; Терновая А.Е., учитель английского языка, учитель внеурочной деятельности; Мельникова И.А., учитель английского языка; Гапон Р.А., учитель английского и немецкого языков; Айхгольц И.Н., учитель математики, учитель внеурочной деятельности; Кириленко С.Н., учитель математики и информатики; Любимова Н.И., учитель математики; Курдяева И.А., учитель истории; Русмиленко В.И., учитель истории; Афанасьева Р.А., учитель обществознания; Шорохова Л.А., учитель географии; Шадрин С.А., учитель географии, химии; Прыхненко Т.А., учитель физики; Громак Н.М., учитель биологии, химии; Сизова А.Н., учитель музыки; Семенов А.В., учитель адаптивной физической культуры, технологии, учитель внеурочной деятельности; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры; Уймин С.И., учитель адаптивной физической культуры и ОБЖ, учитель внеурочной деятельности; Коновалова И.Г., учитель изобразительного искусства, учитель-логопед, учитель внеурочной деятельности; Шишлакова Е.Н., учитель технологии, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель внеурочной деятельности; Кнотикова А.Н., педагог-психолог; Уймина Л.А., учитель внеурочной деятельности; Фадеева И.А., учитель внеурочной деятельности.

2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ООО Смирнова Павла Олеговича – разработчики Семенова Е.В., учитель русского языка и литературы; Слободскова В.А., учитель русского языка и литературы; Терновая А.Е., учитель английского языка; Гапон Р.А., учитель немецкого языка; Кириленко С.Н., учитель математики; Федорова Е.А., учитель истории; Русмиленко В.И., учитель обществознания; Шорохова Л.А., учитель географии; Громак Н.М., учитель биологии; Сизова А.Н., учитель музыки, учитель внеурочной деятельности; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры, учитель внеурочной деятельности; Коновалова И.Г., учитель изобразительного искусства, технологии, учитель внеурочной деятельности; Фадеева И.А., учитель-логопед; Кнотикова А.Н., педагог-психолог.

2.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся, ФГОС ООО Папиашвили Елена Каховна – разработчики Нескоромная Е.С., учитель русского языка и литературы; Шитова И.В., учитель русского языка и литературы; Мельникова И.А., учитель английского языка; Уймина Л.А., учитель математики; Федорова Е.А., учитель истории; Афанасьева Р.А., учитель обществознания; Шорохова Л.А., учитель географии; Громач Н.М., учитель биологии; Фадеева И.А., учитель изобразительного искусства, учитель-логопед; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры; Коновалова И.Г., учитель технологии, учитель внеурочной деятельности; Кнотикова А.Н., педагог-психолог.

2.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, ФГОС ООО Калиновского Андрея Сергеевича – разработчики Лунина С.И., учитель русского языка и литературы; Гапон Р.А., учитель английского и немецкого языков; Любимова Н.И., учитель математики; Кириленко С.Н., учитель информатики; Курдяева И.А., учитель истории; Русмиленко В.И., учитель истории; Афанасьева Р.А., учитель обществознания; Шорохова Л.А., учитель географии; Шадрин С.А., учитель химии; Прыхненко Т.А., учитель физики; Кнотиков А.П., учитель биологии; Семенов А.В., учитель технологии; Шарафиева Е.М., учитель адаптивной физической культуры, учитель внеурочной деятельности; Уймин С.И., учитель ОБЖ; Кнотикова А.Н., учитель-дефектолог, педагог-психолог; Терновая А.Е., учитель внеурочной деятельности; Фадеева И.А., учитель внеурочной деятельности.

3. Утвердить расписание уроков обучающихся на 2022-2023 учебный год (приложение 13), назначить ответственного за расписание уроков обучающихся на дому Любимову Н.И.

4. Общий контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Громач Н.М.

Директор:



А.П. Кнотиков