

# Рецензия

№002310 01.04.2022

## **Программа проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Юный исследователь»**

[урок.рф/library/yunij\\_issledovatel\\_programma\\_proektnoissledovate\\_122019.html](http://урок.рф/library/yunij_issledovatel_programma_proektnoissledovate_122019.html)

Федорова Елена Алексеевна

Учитель начальных классов

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

г. Уньюган Ханты-Мансийского АО

---

### Общая характеристика работы

Учитель начальных классов Елена Алексеевна Федорова представила на рецензирование методическую разработку – программу проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Юный исследователь» для учащихся 4 класса.

Рецензируемая разработка отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по реализации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.

Цели работы – развитие у учащихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой жизненной ситуации, повышение собственной мотивации к выполнению исследовательских проектов, обучение учащихся начальной школы работе в рамках саморазвития и самообразования.

### Актуальность темы работы

Современная система образования ориентирована не на представление обучающимся готовых знаний, которые при этом часто бывают оторваны от практики, а на всестороннее развитие, знакомство младших школьников с разными видами деятельности, умение работать с информацией. Особое внимание сегодня уделяется формированию исследовательских умений, а также проектной деятельности, что отражено в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней (включая уровень начального общего образования). Все это позволяет назвать представленную авторскую программу проектно-исследовательской деятельности актуальной и современной.

### Новизна и практическая ценность работы

Рецензируемая программа вызовет интерес у всех педагогов начальной школы и заместителей директора по внеучебной деятельности, так как обладает ярко выраженной практической значимостью. Разработанный материал может быть использован для работы с учениками четвертых классов любой российской школы.

### Достоинства работы

В качестве одного из достоинств указанной программы можно назвать логичность её построения и системность представления информации. Так, вся программа разделена на 3 раздела. Первым является «Развитие познавательных навыков», в рамках которого ученики знакомятся с тем, что такое исследование, гипотеза, цели и задачи. Этот раздел в большей степени является информационным и готовит к следующему, который называется «Формирование исследовательских умений». Здесь внимание в большей степени сконцентрировано



# Рецензия

№002310 01.04.2022

## Программа проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Юный исследователь»

[urok.rf/library/yunij\\_issledovatel\\_programma\\_proektnoissledovate\\_122019.html](http://urok.rf/library/yunij_issledovatel_programma_proektnoissledovate_122019.html)

Федорова Елена Алексеевна

Учитель начальных классов

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

г. Уньюган Ханты-Мансийского АО

на обучении работе с информацией (где её искать, как обрабатывать и представлять).

Итоговый третий раздел «Исследовательская работа и защита проектов» позволяет подвести итог всему ранее изученному и попробовать использовать всё это на практике. Таким образом, обучающиеся идут в процессе обучения традиционным путем: от теории к практике, что позволяет достаточно глубоко изучить и закрепить весь материал программы.

В ходе реализации программы проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Юный исследователь» используются разнообразные виды контроля (защита мини-проектов и проектов, наблюдение, экспериментирование, участие в тренингах, работа с тестами), который при этом направлен не только на диагностику уровня овладения материалом, но и имеет обучающий и развивающий потенциал.

### Замечания и недостатки

Работа выполнена качественно, особых замечаний нет.

### Общие выводы и рекомендации

Программа проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Юный исследователь» является одним из способов развития исследовательских умений современных школьников, что сегодня признано в качестве одной из важнейших задач образования. Представленный материал выстроен логично, соответствует принципам системности, научности, возрастосообразности. Методическая разработка, таким образом, отвечает всем предъявляемым требованиям, заслуживает отличной оценки и рекомендуется к тиражированию в других образовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав педагога-разработчика.

### Рецензент

Андрюнина Анна Сергеевна

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики и психологии детства

ФГБОУ ВО «УрГПУ» (факультеты начального и дошкольного образования)

Стаж – 11 лет

### Рецензию утвердил

Александр Владимирович Васенев  
Директор ООО «Урок»

Руководитель проекта «Урок.рф»

