

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МКОУ «Уньюганская СОШ№1»)**

Улица Тюменская,65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru

ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Мониторинг оценивания уровня усвоения знаний и умений в 1-4 классе

*учитель начальных классов
Федорова Елена Алексеевна*

Уньюган
2021-2022

1 класс

Безотметочная система оценки Проверочная работа № 1 (сентябрь) Обучение грамоте

1) Учитель читает рассказ.

У Инны иголка. Она шьёт кукле платье.

Цифрами (1,2,3) обозначь количество предложений.

2). Учащиеся хором повторяют предложения и обозначают графически.

Она шьёт кукле платье.

_____ .

Покажите начало и конец предложения.

3).

Слова: *Ира, Ирина, Рая.*

Учитель диктует. Дети повторяют хором и делают анализ графически.

—+ ++ —+—

Ещё раз повторяют слова за учителем и ставят ударение.

Проверочная работа №2

(проводится в течение двух уроков, можно использовать 2 дня)

1) Учитель диктует звуки, дети печатают буквы.

[а] [н] [о] [т] [у] [к] [с] [л] [ы] [и] [в]

Поставь точку под гласными.

2) Записать под диктовку слияния:

Ну, на, ти, ку, сы, ло, ри, вы, ви

3) Из написанных слияний подчеркнуть слияния с буквами, обозначающими мягкие согласные звуки.

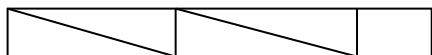
4) (Проводится на другой день).

На доске напечатано предложение.

Нина и Клава – артистки.

Сделать графический анализ слов.

5) Произнесите слово «котик», сделайте звуковой анализ, напечатайте это слово.



Проверочная работа №3 (конец обучения грамоте)

1) Обозначить буквами гласные звуки: *уха, сыр, эхо, мир.*

14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.										
	%										

Условные обозначения «+» - реализовано, «-» - не реализовано

Обученность класса = $E / (n * N)$,

Где **N** – количество учащихся, выполнявших работу

E – сумма всех учеников, усвоивших элементы **n** – количество проверяемых элементов

Оценка знаний учащегося:

90-100% - высокий уровень знаний

70-89% - хороший уровень знаний

50-69% - средний уровень

ниже 50% - низкий

Проверочная работа 1 четверть.

1 класс.

1. Запись чисел под диктовку.

3, 5, 8, 2, 10, 4, 1, 6, 9, 7

2. Вычисли.

$3+1=$ $5+1=$ $8+1=$

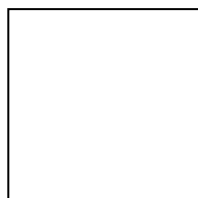
$9-1=$ $6-1=$ $4-1=$

3. Поставь знаки < > =

8 9 5 6 $4+1$ 3

4. $3+*=4$ $6+*=8$ $10-*=9$

5. Напиши сколько вершин в многоугольнике.



1. Всё верно 1 балл, каждое число – 0,1б.
2. 2 равенства 1б, всё верно – 3 б.
3. 3б.
4. 3б.
5. 1б.

Итого: 11 баллов

Технологическая карта по математике (1 четверть)

Класс 1а
Учитель

Дата проведения 25.10.11г

№	Ф,И.О. учащегося.	Обозначение числа цифрой	Присчитыва - ние и отсчитывание по 1	Сравнение чисел	Задание на логическое мышление*	Знание частей многоугольни	Количество баллов	%	Обученность уч.
1									Н
2									
3									С
4									С
5									В -
6									Н
7									В-
8									Х
9									В
10									В-
11									
12									С
13									С
14									В-
15									Х
16									Н
17									В-
18									В
19									
20									В
21									
22									В-
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.								
	%								
	Кол-во баллов	1	3	3	3	1			

Условные обозначения «+» - реализовано, «-» - не реализовано

Обученность класса = E/ (n *N),

Где N – количество учащихся, выполнявших работу,

Е – сумма всех учеников, усвоивших элементы знаний.

n – количество проверяемых элементов знаний

90-100% - высокий уровень	11б.-9,9б.
70-89% - хороший уровень,	9,8б.-7,9б.
50-69% - средний уровень,	7,8б.-5,5б.
ниже 50% - низкий уровень	ниже 5,5б.

Писали

в- в- . х- ср.- н-

Диагностическая контрольная работа по математике в 1 классе за первое полугодие
уч.год (административная)

Вариант 1

1. Запиши ответы (2балла)

$$5+3= \quad 2+4=$$

$$5- 3= \quad 9- 2=$$

2. Подчеркни одной чертой слагаемые, двумя – сумму(2балла)

$$5+1=6$$

3. На тарелке 4 лимона, 1 лимон взяли. Сколько осталось? (1балла)

4. Начерти отрезок длиной 5 см. (2балла)

5. У Васи 4 марки, а у Коли 2 марки. Сколько всего марок у мальчиков? (1балла)

6.* Запиши в окошках такие числа, чтобы запись была верной(1балла)

$$\square + \square = 6$$

7. * Сумма двух чисел 7. Второе число 1. Запиши первое число(2 балла)

Вариант 2

1. Запиши ответы(2балла)

$$7+3= \quad 2+3=$$

$$6- 3= \quad 7- 2=$$

2. Подчеркни одной чертой слагаемые, двумя – сумму(2балла)

$$8+2=10$$

3. У Кати 7 рублей, У Оли 3 рубля. Сколько рублей у девочек? (1балла)

4. Начерти отрезок длиной 3 см. (2балла)

5. В гараже 7 машин, 2 машины уехало. Сколько осталось? (1балла)

6.* Запиши в окошках такие числа, чтобы запись была верной(1балла)

$$\square - \square = 1$$

7. * Сумма двух чисел 9. Первое число 1. Запиши второе число(2 балла)

11 баллов – 100%

10 баллов – 90%

8, 8 баллов – 80%

7,7 баллов – 70%

6,6 баллов – 60%

5,5 баллов – 50%

Годовая (итоговая) контрольная работа по математике

1 класс УМК «Школа России»

1-в

1. Катя сорвала два стручка гороха. В одном было 6 горошин, а в другом – 8. Сколько горошин было в обоих стручках?

РЕШЕНИЕ:

ОТВЕТ: _____

2. Во дворе 12 цыплят, кур на 9 меньше. Сколько кур во дворе?

РЕШЕНИЕ:

ОТВЕТ: _____

3. Запиши ответы.

$6+3=$

$7+7=$

$4). 9-0+8=$

$5+9=$

$13-4=$

$16-7-9=$

$4+5=$

$17-8=$

$4+3+6=$

$9-5=$

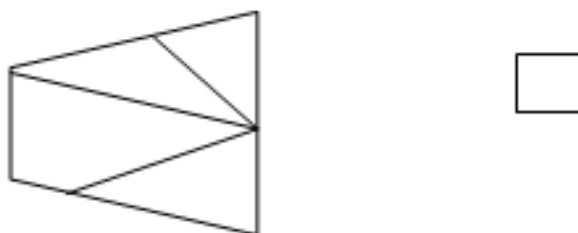
$10-2=$

$14-8+5=$

5. Измерь длину отрезка и результат запиши в рамке.



- 6* .Сколько на рисунке разных треугольников? Запиши ответ в рамке.



Технологическая карта
качества обученности учащихся по математике.
Итоги года.

Класс 1 – а

Дата проведения г.

Учитель Федорова Е.А.

№	Ф,И.О. учащегося.	Решение задачи на нахождение +; -	Решение задач на увеличение, уменьшение	Сложение, вычитание в пределах 20	Сложение, вычитание в пределах 20 в два действия	Длина отрезков.	Определить количество фигур на рисунке	самооценка	Оценка учителя	Количество баллов	%	Обученность уч.
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
	Всего учащихся усвоили элемент знаний.											
	%											

Условные обозначения «+» - реализовано,
«-» - не реализовано

Обученность класса = $E / (n * N)$,

Где N – количество учащихся, выполнявших работу,
n – количество проверяемых элементов знаний.

E – сумма всех учеников, усвоивших элементы знаний.

Инструментарий оценивания.

№ задания	баллы	Количество баллов	%	Уровень
1.	2б. – решение, ответ; 1б. – 1 ошибка; 0б – не выполнено.	15,б 1,5б. 0,75б.	100% 10% 5%	высокий уровень
2.	2б			
3.	4б. (1б. за два выражения).	13,5-15б.	90-100% -	
4.	4б.			хороший уровень
5.	1б.	10,5-13,5б	70-89% -	
6.	2.б за правильный ответ			средний
		7,5-10,5б.	50-69% -	

		Ниже 7,5б.	ниже 50%	уровень низкий уровень
Всего баллов:	15 б.			

ИЗО 1 класс

1 класс

Тест № 1.

«Ты учишься изображать»

1. Выбери цвета радуги.

- а) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
- б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
- в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

2. Какая группа цветов основная?

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- д) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

- а) пила, молоток, лопата
- б) краски, карандаши, мелки.

4. Подчеркни правильный ответ

- а) Красный + синий = (оранжевый, фиолетовый)
- б) Синий + жёлтый = (зеленый, фиолетовый)
- в) Красный + жёлтый = (оранжевый, синий)

5. Какой цвет является тёплым:

- а) серый
- б) фиолетовый
- в) жёлтый

6. В городецкой росписи часто изображают:

- а) коней и птиц
- б) коз и коров
- в) кошек и собак
- г) жуков и бабочек

Тест № 2.

«Ты украшаешь».

1. Какие цвета являются основными:

- а) Синий, зеленый, желтый
- б) Красный, синий, желтый.
- а) Зеленый, красный, синий.

2. Какими бывают цвета:

- а) Холодными
- б) Жесткими
- в) Тяжелыми

3. Какие инструменты использует художник в работе:

- а) Линейку, циркуль, калькулятор, ножницы
- б) Карандаши, кисти, палитру
- в) Молоток, пилу, гвозди

4. Выбери цвета радуги.

- а) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, коричневый, голубой, фиолетовый
- б) Фиолетовый, розовый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
- в) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

5. Какой цвет является тёплым:

- а) Серый
- б) Желтый
- в) Фиолетовый

6. Из сочетания каких цветов получится зеленый:

- а) Желтый + красный
- б) Синий + желтый
- в) Синий + красный

7. Какие бывают краски?

- а) Акварельные
- б) Карандашные
- в) Гуашевые
- г) Мелковые

8. Смешением каких цветов можно получить коричневый:

- а) Красный и синий
- б) Зеленый и синий
- в) Красный и зеленый

**Тест № 3.
«Ты строишь».**

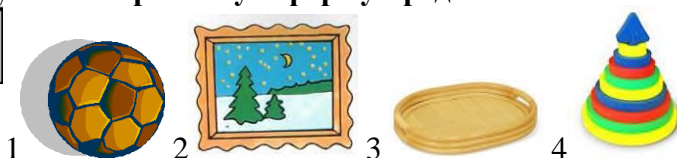
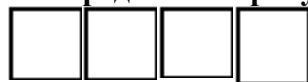
1. К какой группе относится зеленый цвет?

- А. К тёплой.
- Б. К холодной
- В. Может относиться и к теплым и к холодным цветам

2. Вспомни осенние пейзажи. К какой группе цветов можно отнести цвета этого пейзажа:

- А. Холодные
- Б. Теплые
- В. Нейтральные

3. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



4. Выберите три верных ответа из предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

Выбери инструменты для аппликации:

- Бумага
- Лампочка
- Вода
- Клей
- Ножницы

5. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.



А



Б



В

1. Живопись
2. Мозаика
3. Скульптура

- А
- Б
- В

6. Как называется профессия человека, который проектирует и создает для нас дома?

Тест № 4.

«Изображение, украшение, постройка-всегда помогают друг другу»

1. Произведение искусства, выполненное красками, называется

- а) рисунок
- б) живопись
- в) портрет

2. Работа, выполненная карандашом, углём, тушью называется

- а) портрет
- б) рисунок
- в) живопись

3. Как называется зеркальное расположение частей (слева и справа) относительно середины?

- а) симметрия
- б) точка
- в) линия

4. Изображение фигуры человека или группы людей называется

- а) портрет
- б) пейзаж
- в) рисунок

5. Художник А. Саврасов написал картину



- а) «Грачи прилетели»
- б) «Осень»
- в) «Зима»

6. Картина, изображающая природу, называется

- а) живопись
- б) рисунок
- в) пейзаж

7. Определите три основных цвета в красках –

- а) зеленый, синий, красный
- б) зеленый, белый, красный
- в) зеленый, белый, синий

8. Человек, создающий произведения искусства –

- а) художник
- б) учитель
- в) продавец

9. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

- а) лопата, удочка, грабли
- б) краски, карандаши, мелки

10. Небольшой кусок бумаги, стекла, картона на котором смешиваются краски во время работы –

- а) палитра
- б) мольберт
- в) этюдник

11. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



12. Рассмотрите репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажи, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выбери и подчеркни нужное.



На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее теплое солнце, зимнее холодное солнце) Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо). Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.

Тесты к разделу «Что и кто?»

ТЕСТ №1

ТЕМА: «ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Обведи кружком все буквы правильных ответов.

Части растений:

- а) стебель; г) ручка;
б) корень; д) цветок;
в) лист; е) плод.

2. Что образуется на месте цветка? Обведи нужную букву.

- а) семя;
б) лист;
в) плод.

3. Какие части растений использует человек? Соедини стрелками.

КОРЕНЬ

ЛИСТЬЯ

**ПЛОД С
СЕМЕНАМИ**

капуста

морковь

яблоня

свёкла

салат

кабачок

4. Подчеркни одной чертой плоды, двумя чертами – корнеплоды.

огурец редис

картофель вишня

морковь тыква

5. У каких растений цветы собраны в соцветия? Вычеркни лишнее.

- Клевер, подсолнечник, календула, мак, георгин.

