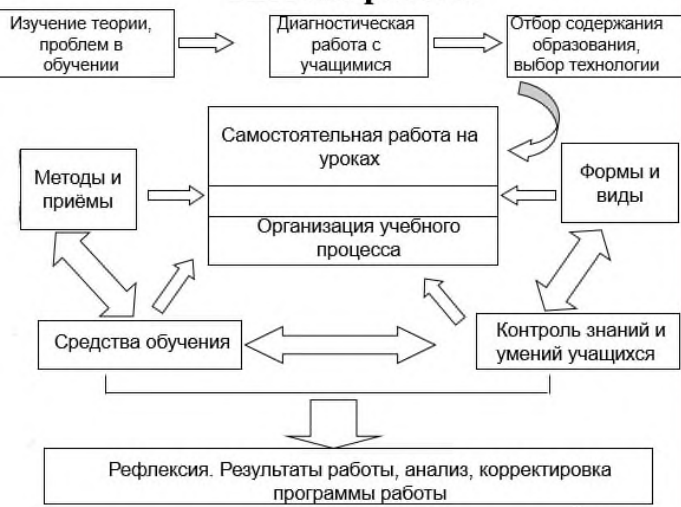




### Система работы



«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

А. Барбю



работа по алгоритму «правило – без правил» «предлоги – братья»	технология выполнения задания работа с орфоэпическими картами работа с информацией инфографика приёмы на концентрацию внимания	устный счёт составление математического справочника банк заданий
онлайн – тренажёр многократное повторение сопоставление с образцом коррекция ошибок	пересечение тем интересная форма «МЕМы» «паучок» ассоциация игра «Установи соответствие»	работа с текстом графические задания задания на соответствие установи последовательность биологический эксперимент биологический практикум



Российская Федерация  
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
«УНЬЮГАНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УНЬЮГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1»  
Директор МБОУ  
«Уньюганская СОШ №1»  
А.П.Кнотиков



«Качество школьной системы основывается на качестве работающих в ней учителей».

Майкл Барбер

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

«Эффективные методы, приёмы и формы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»



Уньюган 2023

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Уньюганская СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ А.П.Кнотиков

*«Эффективные методы, приёмы и формы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»*

**Цель:** Продемонстрировать организационно – методическую работу педагогов школы по эффективности использования методических приёмов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

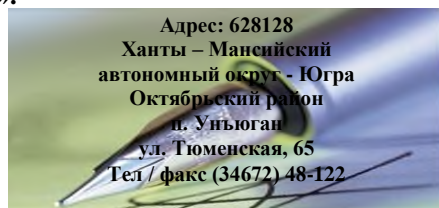
**Задачи:**  
-обмен опытом работы с учителями-предметниками по подготовке к ГИА

*Государственная итоговая аттестация требует от учителя, прежде всего, ориентации на результат, который может быть достигнут лишь в процессе продуманной работы по приведению знаний обучающихся к требованиям экзамена.*

*Хорошо продуманная система педагога по подготовке обучающихся к прохождению ГИА помогает учителю и ученикам не только успешно сдать экзамен, но и преодолеть психологический дискомфорт во время независимой оценки знаний.*

Организаторы педагогического совета – методического дня:

- Шорохова Любовь Анатольевна – методист МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- Лунина Светлана Ивановна – заместитель директора по УВР МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- Кирилленко Светлана Николаевна – заместитель директора по информатизации МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».



Адрес: 628128  
Ханты – Мансийский  
автономный округ - Югра  
Октябрьский район  
п. Уньюган  
ул. Тюменская, 65  
Тел / факс (34672) 48-122

План методического дня

№	Тема	Ответственный	Место проведения
1	Приветственное слово директора школы	Кнотиков А. П. директор МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» Кабинет №12
2	Вступительное слово методиста школы	Шорохова Л.А.-методист МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	Кабинет №12
3	<b>Практическая часть методического дня:</b> 3.1. «Эффективные методики подготовки обучающихся к ГИА»	Шорохова Л.А.-методист МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	Кабинет №12
	3.2. «Приёмы работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (из опыта работы)	Черноколпакова Т. З.-учитель русского языка и литературы	Кабинет №12
	3.3. «Использование инновационных методов, приёмов и форм при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (из опыта работы)	Лунина С.И.-учитель русск. языка и литературы	Кабинет №12
	3.4. «Методы работы при подготовке к ГИА на уроках математики» (из опыта работы)	Уймина Л.А.-учитель математики	Кабинет №12
	<b>Физкультминутка.</b> <b>Чай - пауза</b>	Шарафиева Е. М..-учитель физической культуры	Учительская
	3.5. «Методические приёмы при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку» (из опыта работы)	Терновая А. Е.-учитель английского языка	Кабинет №12
	3.6. «Формы, методы, приёмы, применяемые при подготовке к ОГЭ на уроках обществознания» (из опыта работы)	Афанасьева Р.А.-учитель обществознания	Кабинет №12
3.7. «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по биологии» (из опыта работы)	Громак Н.М.-учитель биологии	Кабинет №12	
3.8. « <b>Реализация принципа преемственности в работе педагога начальных классов при подготовке обучающихся к ГИА</b> » 3.8. «Системность в работе со словарными словами как один из способов формирования функциональной грамотности, компетентностей младших школьников» (из опыта работы)	Федорова Е.А.- учитель начальных классов, зам. директора по УВР начальных классов Леоненко Е.В.- учитель начальных классов Сизова Н.Ю.- учитель начальных классов Бурменская Л.А.- учитель начальных классов Труфанова В.А.- учитель начальных классов	Кабинет №12 Кабинет №12 Кабинет №12 Кабинет №12 Кабинет №12	
3.9. «Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении словарных слов» (из опыта работы)			
3.10. «Приёмы работы, способствующие прочному запоминанию словарных слов» (из опыта работы)			
3.11. «Использование метода ассоциаций для запоминания словарных слов» (из опыта работы)			
3.12. «Эффективность методов и приёмов работы со словарными словами» (из опыта работы)			
4	Подведение итогов педагогического совета - методического дня: - методист школы (рефлексия, решение методического дня, вручение Благодарностей -участникам методического дня)	Шорохова Л.А.-методист школы	Кабинет №12
5	Выступление «Пресс – центра»	Коновалова И.Г.-учитель ИЗО, Сизова Н.Ю.-учитель начальных классов, Бурменская Л.А.-учитель начальных классов. Труфанова В. А.-учитель начальных классов, Фадеева И.А.-учитель ИЗО	Кабинет №12

