

ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО учителей начальных классов и воспитателей МБОУ
ДСОРВ «Сказка», «Буратино»
от «12» ноября 2019 года.

Присутствуют: 5 учителей начальных классов и 10 воспитателей детских садов, методист школы Шорохова Л.А. Отсутствуют: -

Повестка дня:

1. Адаптация обучающихся 1 классов к школьному обучению
2. Открытый урок математики в 1а классе (учитель Бурменская Л.А.)
3. Утверждение плана работы по преемственности между МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (начальные классы) и МБОУ ДСОРВ «Сказка», «Буратино».

Вопрос №1.

Кто выступил: **Бурменская Л.А.**

Тема сообщения и краткое его изложение: **Адаптация обучающихся 1 классов к школьному обучению.** Адаптация - это перестройка организма на работу в изменившихся условиях. Адаптация к школе имеет две стороны: психологическую и физиологическую. Поступление в школу вносит большие перемены в жизнь ребенка. Очень сложным для первоклассников является период адаптации в школе. Обычно он составляет от 1 до 2 месяцев, а может продлиться и до 6. Организм должен привыкнуть работать в новом режиме. Адаптационный период - это время, когда школа работает в особом режиме. И здесь очень важна согласованность целей и действий всех работающих звеньев, чтобы в период адаптации заложить социальный и интеллектуальный фундамент успешного обучения. По какому пути пойдет развитие школьника в эти годы во многом зависит от профессиональной и собственно личностной зрелости взрослых: родителей, педагогов, школьных психологов.

Цель адаптационного периода – помочь обучающимся познакомиться с новой учебной ситуацией, друг с другом, с учителями, со школой и школьными правилами. Для лучшей адаптации детей в 1-х классе введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки. Продолжительность урока составляет в 1 четверти 35 минут. Форма проведения уроков - нетрадиционная. Физкультурные минутки проводятся 2-3 раза по необходимости чаще.

Вопрос № 2.

Кто выступил: **Сабурова Н.В., Сафонова М.М., Абзалова Н.С., Ложкина А.Н. (воспитатели детских садов)**

Тема сообщения и краткое его изложение: Урок математики проведен в игровой форме с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся чувствовали себя комфортно, учитель создавал ситуацию успеха. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Вопрос № 3.

Кто выступил: **Федорова Е.А. (руководитель М.О. учителей начальных классов), Ложкина Н.М. (методист МБОУ ДСОРВ «Сказка»), Ичеткина Н.Е. (методист МБОУ ДСОРВ «Буратино»).**

Тема сообщения и краткое его изложение: Утверждение плана работы по преемственности между МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (начальные классы) и МБОУ ДСОРВ «Сказка», «Буратино». **Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Решение заседания МО:

1. Продолжать работу по адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению.

2Принять к реализации план работы по преемственности между МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (начальные классы) и МБОУ ДСОРВ «Сказка», «Буратино»

Руководитель МО _____ *Федорова* (Федорова Е.А)

Секретарь МО _____ (Сычева С.Н.)

ПРОТОКОЛ № 3 **заседания МО учителей начальных классов**

от «26» ноября 2020 года.

Присутствуют: 8 учителей начальных классов

Отсутствуют: -

Повестка дня:

1«Рабочая программа воспитания. Цели, задачи, её структура и направления. Календарный план воспитательной работы».2. Итоги успеваемости за 1 четверть.
3. План работы на 2 четверть.

Вопрос №1. «**Метапредметные технологии на уроках в начальной школе**». Опыт работы.

Кто выступил: учителя начальных классов. **Труфанова В.А., Федорова Е.А., Сизова Н.Ю., Бурменская Л.А.**

Поделились опытом своей работы. Рассказали об используемых технологиях на уроках в начальной школе. Метапредметный урок - это урок, целью которого является обучение переносу теоретических знаний по предметам в практическую жизнедеятельность учащегося, подготовка учащихся к реальной жизни и формирование способности решать личностно-значимые проблемы, формирование ключевых компетенций. Метапредметные технологии - это педагогические способы работы с мышлением, коммуникацией, действием, пониманием и рефлексией учащихся. Под результатом метапредметного обучения подразумеваются универсальные учебные действия

Кто выступил: **Труфанова В.А.** Тема сообщения и краткое его изложение: **Составление олимпиадных заданий школьного тура.** Олимпиады в начальных классах – это первая ступень к дальнейшему участию в конкурсах, интеллектуальных марафонах и олимпиадах более высокого уровня. Цель: выявление одарённых детей, привитие интереса к интеллектуальной, научной деятельности. Разработка заданий является необходимым условием активизации творческой деятельности как учащихся и обучающихся начальных классов.

Вопрос № 2.

Кто выступил: **Федорова Е.А. (зам. директора по УВР в начальных классах)**

Тема сообщения и краткое его изложение: «**Итоги успеваемости за 1 четверть**».

Сравнение и анализ результатов контрольных работ (входной и за 1 четверть) обучающихся начальных классов. Сообщение о личностной компетентности школьника и методах оценивания. Формируя информационную, коммуникативную и социальную компетентности учащихся начальной школы, осуществляется развитие компетентности личности младших школьников, готовя их к успешной жизни в современном обществе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Вопрос № 3.

Кто выступил: **Федорова Е.А. – руководитель м.о. в начальных классах**

Тема сообщения и краткое его изложение: «**План работы на 2 четверть**»

О проведении предметных декад во 2 четверти, общешкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению во 2 – 4 классах;

- Участие в международной олимпиаде «Брикс», во всероссийских онлайн - олимпиадах для 1 – 4 классов «Олимпиада Плюс», «Русский с Пушкиным» во Всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай – ка» (электронная школа «Знаника»).

Решение заседания МО:

1. Составить олимпиадные задания по предметам 2 -4 классы.
2. Использовать метапредметные технологии в обучении младших школьников.
3. Принять участие в онлайн олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Руководитель МО Легос – (Федорова Е.А.)
Секретарь МО _____ (Сычева С.Н.)

ПРОТОКОЛ № 3
заседания МО учителей начальных классов

от «26» ноября 2022 года.

Присутствуют: 8 учителей начальных классов

Отсутствуют: -

Повестка дня:

- 1.«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающихся». Календарный план воспитательной работы».
2. Итоги успеваемости за 1 четверть. 3. План работы на 2 четверть.

Вопрос №1. «Использование современных подходов к обучению на уроках ИЗО и технологии».

Опыт работы. Кто выступил: учителя начальных классов: Бурменская Людмила А., Труфанова В.А., Сизова Н.Ю., **Федорова Е.А.**

Поделились опытом своей работы. Рассказали об используемых технологиях на уроках в начальной школе. Интерактивное обучение – это обучение через опыт. Личностно–ориентированные технологии обучения. Интегрированная технология. Критического мышления.

Кто выступил: **Бурменская Людмила Анатольевна**

Тема сообщения и краткое его изложение: **Составление олимпиадных заданий школьного тура.** Олимпиады в начальных классах – это первая ступень к дальнейшему участию в конкурсах, интеллектуальных марафонах и олимпиадах более высокого уровня. Цель: выявление одарённых детей, привитие интереса к интеллектуальной, научной деятельности. Разработка заданий является необходимым условием активизации творческой деятельности как учащихся и обучающихся начальных классов.

Вопрос № 2.

Кто выступил: **Федорова Е.А. (руководитель м.о. в начальных классах)**

Тема сообщения и краткое его изложение: **«Итоги успеваемости за 1 четверть».**

Сравнение и анализ результатов контрольных работ (входной и за 1 четверть) обучающихся начальных классов. Сообщение о личностной компетентности школьника и методах оценивания. Формируя информационную, коммуникативную и социальную компетентности учащихся начальной школы, осуществляется развитие компетентности личности младших школьников, готовя их к успешной жизни в современном обществе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Вопрос № 3.

Кто выступил: **Федорова Е.А., Сизова Н.Ю.**

Тема сообщения и краткое его изложение: **«План работы на 2 четверть»**

О проведении предметных декад во 2 четверти, общешкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению во 2 – 4 классах;

- Участие в международной олимпиаде «Брикс», во всероссийских онлайн - олимпиадах для 1 – 4 классов «Олимпиада Плюс», «Русский с Пушкиным» во Всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай – ка» (электронная школа «Знаника»).

Решение заседания МО:

4. Составить олимпиадные задания по предметам 2 -4 классы.
5. Использовать метапредметные технологии в обучении младших школьников.
6. Принять участие в онлайн олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Руководитель МО Легас – (Федорова Е.А)
Секретарь МО _____ (Бурменская Л.А.)

ПРОТОКОЛ № 4
заседания МО учителей начальных классов

от «11» января 2023 года.

Присутствуют: 8 учителей начальных классов, методист, учителя русского языка.

Отсутствуют: -

Повестка дня:

1. «Реализация принципа преемственности в работе педагога начальных классов при подготовке обучающихся к ГИА». «Приёмы работы со словарными словами как средство повышения грамотности младших школьников»
2. План работы на 3 четверть.

Сообщение №1.

Кто выступил: **Федорова Е.А. (руководитель м.о. в начальных классах, учитель начальных классов)**

Тема сообщения и краткое его изложение: «Системность в работе со словарными словами как один из способов формирования функциональной грамотности, компетентностей младших школьников» (из опыта работы)

Сообщение № 2.

Кто выступил: **Сизова Наталья Юрьевна (учитель начальных классов)**

Тема сообщения и краткое его изложение:

«Приёмы работы, способствующие прочному запоминанию словарных слов» (из опыта работы)

Сообщение № 3.

Кто выступил: **Труфанова Вера Александровна (учитель начальных классов)**

Тема сообщения и краткое его изложение: «Эффективность методов и приёмов работы со словарными словами» (из опыта работы)

Сообщение № 4. Кто выступил: **Бурменская Людмила Анатольевна (учитель начальных классов)**

«Использование метода ассоциаций для запоминания словарных слов» (из опыта раб

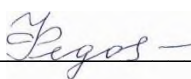
Сообщение № 5. Кто выступил: **Леоненко Екатерина Владимировна (учитель начальных классов)**

«Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении словарных слов» (из опыта работы)

Выступления учителей русского языка: Лунина Светлана Ивановна, Семёнова Екатерина Викторовна, Лопатникова Дарья Андреевна.

Решение заседания МО:

1. При подготовке к урокам использовать технологические карты
2. Задания, предлагаемые для самостоятельного выполнения, должны иметь ясную цель, однозначно определенную методику его выполнения и вызвать у них интерес.
3. Принять участие в онлайн олимпиаде «Плюс», «Русский с Пушкиным», «Заврика», Вести подготовку ко 2 туру олимпиады «Югорский умник» с обучающимися 3.4 класса, занявшими 1,2 место на общешкольной олимпиаде.

Руководитель МО  (Федорова Е.А.)
Секретарь МО _____ (Бурменская Л.А.)