

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ№1»)**

Принята на заседании
педагогического совета

30 августа 2022 года

Протокол №1

**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР**
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Уньюган, 2022 год

Паспорт программы

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный зачет, контрольная работа);
- Отчеты;
- Электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

- администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, Совет профилактики, Совет отцов, обучающиеся.

Наименование программы антикризисных мер	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.✓ Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.✓ Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.✓ Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.✓ Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8, 11 классах в текущем учебном году.✓ Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).✓ Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.✓ Развивать систему наставничества.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): * Результаты основного государственного экзамена: - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; - доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; * Результаты единого государственного экзамена: - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ; - доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании; - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом;	100% 100% 100% 100% 100%
	Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»; - доля обучающихся, пропускающих занятия	- снижение на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом; - увеличение на 8 % по сравнению с прошлым годом;
	Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.	- создание банка данных в октябре 2022 г
	Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая	не менее 90 % в

	темы учебной неуспешности.	течение 2022/23 учебного года
	Количество консультаций с родителями/учениками	По запросу
	Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога	Да
	Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 6-9-х классах	Не менее 1 собраний в параллели
	Количество тренингов для учащихся 5 - 11-х классов	Не менее одного в каждом классе
Развитие Способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности	Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" и т.п	До 60 % и более от общего количества обучающихся 1-11- х классов
	Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой	100%
	Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Да Положительная динамика по кол- ву победителей и призовых мест
	Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов	До 30%
	Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения	Рост на 10%
	Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения	100%
	Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся	Да

	в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности	
	Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Положительная С 65% до 69%
	Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	100%
	100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.	Да
	Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).	80,8%
	Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да

Сроки реализации программы

1 этап (август-сентябрь 2022г.): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей, а также сроков исполнения программы.

2 этап (декабрь 2022 - февраль 2023 г.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы, а именно:

- разработку действенных механизмов развития ОО;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (июнь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

в 2022-2023 учебном году

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель-май	1-10 классы	Учителя-предметники
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	май	1-10 классы	Педагог-психолог Кнотикова А.Н.
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Обсуждение вопроса на совещании при директоре	март	Педагогическиеработники	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	май	Обучающиеся, педагоги	Учителя-предметники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь-октябрь	1-11 классы Педагоги	Заместитель директора по УВР Лунина С.И., методист

обучающимися				Шорохова Л.А.
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Ноябрь	5-11 классы	Заместитель директора по НР Громак Н.М., заместитель директора по ВР Гапон Р.А.
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	2-11 классы	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.,
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	Педагогически й коллектив	Директор Кнотиков А.П.
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные	Осуществление ВШК по качеству образования	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.

связи позитивных и отрицательных тенденций				
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Педагоги	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Педагоги	Методист Шорохова Л.А.
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	Обучающиеся, классные руководители	Заместитель директора по НР Громак Н.М., заместитель директора по ВР Гапон Р.А.

Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание и функционирование школьного спортивного клуба	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по НР Громач Н.М., педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Педагоги	Заместитель директора по УВР Лунина С.И., методист Шорохова Л.А.
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Родители обучающихся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Гапон Р.А.
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Лунина С.И.
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2023г	Педагогические работники	Администрация
Обобщить опыт работы педагогов с	Педагогическая конференция по демонстрации	Декабрь 2023г	Педагоги	Заместитель директора по

обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»			УВР Лунина С.И.
---	---	--	--	--------------------