

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во 2 «А» классе
за 2020-2021 учебный год.**

Классный руководитель Бурменская Л.А.

Пояснительная записка

Неуспевающий ученик – это ребёнок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, вследствие чего у ребенка появляются различные трудности в обучении.

Главная задача учителя создать в классе такую атмосферу успеха, которая поможет в дальнейшем развиваться ученику и достигать определённых границ знаний в различных областях. Успех в учебе – это источник сил ребёнка, дающий силу и энергию для преодоления трудностей и при изучении трудных предметов, таких как русский язык и математика. Учитель может помочь слабому ребенку, который сам не может преодолеть трудности, подготовить посильное задание, с которым он может справиться.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- проблемы в семье или неблагополучная семья;
- неприятие социумом
- педагогическая запущенность;

Цель работы с неуспевающими детьми:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математики и информатики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках информатики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

План урочной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь

2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Оказание своевременной помощи неуспевающему ученику на определенном этапе урока

Этапы урока	Виды помощи в учении
Контроль подготовленности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. • Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. • Предложение учащимся примерного плана ответа. • Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. • Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
Изложение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. • Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д. • Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником

<p>Самостоятельная работа учащихся на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. • Напоминание приема и способа выполнения задания. • Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. • Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. • Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. • Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. • Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления
<p>Организация самостоятельной работы вне класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. • Подробное объяснение последовательности выполнения задания. • Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Список слабоуспевающих учащихся .

№ п.п.	Ф.И. ученика	Кл	Примечание	Результат на конец четверти (слабо успевает, не успеует, по каким предметам)			Итог учебного года
				2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1..		2	неустойчивое внимание, недостаточное внимание к этой проблеме со стороны родителей.	Русский язык Математика			
2..		2	слабое развитие учебных и познавательных интересов наличие дефектов речи – недостаточное внимание к этой проблеме со стороны родителей.	Русский язык Математика Литературное чтение			
3			наличие дефектов речи, слабое развитие учебных и	Русский язык Математика			

			познавательных интересов				
4			слабое развитие учебных и познавательных интересов, наличие дефектов речи недостаточное внимание к этой проблеме со стороны родителей.	Литературное чтение Математика Русский			

Работа с неуспевающими учащимися

1.	Ф.И.О. ученика	
2.	Класс	2 «А»
3.	По каким предметам не успевает	Русский язык, математика, литературное чтение.
4.	Поведение ученика	Апатико-динамический тип, спокоен, медлителен, не успевает за работой класса, постоянно отвлекается, не включается в работу с классом
5.	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Низкая сформированность познавательных процессов к школьному обучению. Нарушение письма и чтения: несформированность письма под диктовку, медленное списывание. Чтение по слогам с ошибками, не понимание прочитанного. Низкий уровень памяти и произвольного внимания. Долгое время в тетради писала мама
6.	Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником	Дополнительные дистанционные занятия по русскому, математике на платформе УЧИ .РУ и Яндекс учебник и литературному чтению в рабочей тетради, работа со школьным психологом в первом классе. Индивидуальные самостоятельные и контрольные работы выполнить без посторонней помощи не может. Работа в тетради для коррекции дисграфии и дислексии.

7.	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Родители, классный руководитель, психолог
8.	Сколько времени длится эта работа	Весь первый класс, второй класс, нуждается в работе с логопедом
9.	Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы	Динамика положительная, но очень медленная . Алексей начал (медленно) читать по слогам и списывать предложения, решает простые выражения

Работа с неуспевающими учащимися

1.	Ф.И.О. ученика	
2.	Класс	2 «а»
3.	По каким предметам не успевает	Русский язык, математика, литературное чтение
4.	Поведение ученика	Апатико-динамический тип, спокоен, медлителен, не успевает за работой класса, постоянно отвлекается, не включается в работу с классом
5.	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Низкая сформированность познавательных процессов к школьному обучению. Нарушение письма и чтения: несформированность письма под диктовку, медленное списывание. Чтение с ошибками, проглатывание слогов не полное понимание прочитанного. Низкий уровень памяти и произвольного внимания. Нет контроля выполнения домашнего задания, часто вместо Остапа пишет старший брат.
6.	Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником	Работа дистанционно производилась очень редко, ссылались на работу матери. Задания заданные на каникулах на платформе Учи. ру и Яндекс учебник не выполняются. Индивидуальные самостоятельные и контрольные работы выполнить без посторонней помощи не может. Работа в тетради для коррекции дисграфии и дислексии.

7.	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Родители, классный руководитель, социальный педагог
8.	Сколько времени длится эта работа	Первый класс, второй класс, нуждается в работе с логопедом
9.	Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы	Динамика незначительная, списывает предложения, читает проглатывает слоги, решает простые выражения

Работа со слабоуспевающими учащимися

1.	Ф.И.О. ученика	
2.	Класс	2 «А»
3.	По каким предметам не успевает	Математика, русский язык
4.	Поведение ученика	удовлетворительное
5.	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Дефект речи, снижено развитие познавательных процессов и речи
6.	Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником	Дополнительные дистанционные занятия по русскому, математике на платформе УЧИ .РУ и Яндекс учебник. Работа в тетради для коррекции дисграфии и дислексии.

7.	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Классный руководитель, родители, психолог
8.	Сколько времени длится эта работа	Весь первый класс, второй класс, нуждается в работе с логопедом
9.	Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы	Динамика положительная, но под диктовку совсем не может писать, пишет часть букв из слова

Работа со слабоуспевающими учащимися

1.	Ф.И.О. ученика	
2.	Класс	2 «а»
3.	По каким предметам не успевает	Русский язык, математика
4.	Поведение ученика	удовлетворительное
5.	Причины, которые привели к плохой успеваемости	В начале 2 года обучения ребенка не узнала, отсутствие подготовке к школе, не выполнение домашнего задание, не учит правила, невнимательность на уроках, неправильное соединение букв в словах.
6.	Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником	Дополнительные дистанционные занятия по русскому, математике на платформе УЧИ .РУ и Яндекс учебник. Задания выполняются.

7.	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Классный руководитель
8.	Сколько времени длится эта работа	Второй класс
9.	Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы	Динамика положительная

Программа действий со слабоуспевающими учащимися.

1. Программа деятельности ученика

1.1. Ученик обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные работы.

1.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий.

1.3. Ученик, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины), обязан самостоятельно изучить учебный материал. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

2. Программа деятельности родителей

2.1. Родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя.

2.2. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение ОУ.

2.3. Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ученика на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

2.4. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ.

2.6. В случае уклонения родителей от своих обязанностей на них и ребенка оформляются материалы для комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания.

План работы со слабоуспевающими обучающимися 2а класса

Учителя Бурменской Л.А.

ФИО	Темы отработки	Даты отработки
Русский язык		
	Работа над ошибками. Входной контрольной работы по русскому языку	23.09
	Ударение, Деление на слоги	28.09
	Письмо под диктовку букв, слогов.	5.10
	Списывание с печатного текста.	7.10
	Перенос слов	12.10

	Работа над ошибками диктанта за 1 четверть	15.10
Математика		
	Работа над ошибками. Входной контрольной работы по математике	24.09
	Проверочная работа Время	8.10
	Работа над ошибками. контрольной работы по математике за 1 четверть	22.10
Литературное чтение		
	Повторяем буквы	4.09, 7.09
	Сливаем слоги	11.09. 15.09,22.09
	Читаем по слогам слова	28,09,2.10, 6.10
	Читаем слова, предложения	12-15.10

№	ФИО обучающегося	Трудности в освоении программного материала	Планирование работы по коррекции знаний	Результат
1.		Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»
2.		Контрольная работа по математике	Работа с карточкой-заданием: 1. Решить выражения 2. Найти площадь 3. Решить задачу	Работа выполнена «3»

3.		Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»

4.	Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»
	Контрольная работа по математике	Работа с карточкой-заданием: 1. Решить выражения 2. Найти площадь 3. Решить задачу	Работы выполнены «3»
5.	Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»
	Контрольная работа по математике	Работа с карточкой-заданием: 1. Решить выражения 2. Найти площадь 3. Решить задачу	Работа выполнена «3»

6.		Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»
		Контрольная работа по математике	Работа с карточкой-заданием: 1. Решить выражения 2. Найти площадь 3. Решить задачу	Работа выполнена «3»

7.		Контрольная работа по русскому языку	Работа с карточкой-заданием. Выписать: 1.Имена существительные. 2.Определить падеж, род, число Рассказать правила Проверочная работа	Работа выполнена «3» Работа выполнена «3»
		Проверочная работа «Чему учит экономика»	Читать параграф Отвечать на вопросы	Работа выполнена «3»

Директор школы:



А.П.Кнотиков