

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
 МБОУ «Уньюганская СОШ№1»

**Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами
 развития образования в автономном округе.**

Моя образовательная деятельность, как учителя строится в соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и отвечает задачам Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года". Моя образовательная деятельность как учителя, строится с главными задачами современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, в том числе с ОВЗ, повышение качества образования, воспитание личности.

Мои инициативы, как и в миссии развития образования в автономном округе, направлены на развитие творческих и познавательных способностей младших школьников с использованием в обучении современных технологий. Мои учащиеся - победители и призеры школьных, районных конкурсов; участники региональных конкурсов «Моя Югра»; призёры Всероссийской олимпиады школьников по математике, районного этапа по основам предпринимательской деятельности, победители и призеры всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

Выдержки из «Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики ХМАО- Югры»	Реализуемые направления (согласно дополнительным общеобразовательным программам)
Дополнительное образование призвано: — закрепить и направить на практическое применение те предметные знания, которые ученики получают в рамках общего образования;	Интеграция с учебными предметами, является средством разностороннего развития способностей детей, объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса
Одним из условий реализации направления «Обеспечение доступности дополнительного образования для воспитанников, обучающихся и учащейся молодежи» является организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными организациями	На протяжении многих лет работаю в тесной связи с ДДТ, ДК «Лесник», Уньюганская модельная библиотека семейного чтения им. Е. Д. Айпина и др.
— Вести учеников в основы современных профессий и практик;	Программа воспитательной работы способствует ранней профориентации в мире профессий, связанных с экологией, ДДТТ. Программа нацелена на формирование личности инициативной, самостоятельной, ориентированной на

	культурные ценности, социализацию и адаптацию на современном рынке труда.
— Обеспечить их исследование данных сфер и первые пробы собственной деятельности в них	Программа воспитательной работы разработана в соответствии с интересами, потребностями учащихся.
— Поддержка и развитие одаренных, талантливых детей	В основу разработки программы положена технология развивающего обучения. Привлекая обучающихся к самостоятельной деятельности, к самоорганизации, поиску проблем и способов их решения, способствую мотивации обучающихся к творчеству, к познанию и развитию, что поможет адаптироваться в дальнейшей жизни. Обеспечиваю участие детей в конкурсах разных уровней
Задачи функционирования новой системы дополнительного. Ежегодно обновляю программу: вношу новые, актуальные образования: — обеспечение постоянного процесса обновления методического инструментария педагогов. направления и темы	Обновляю методический инструментарий, изучаю и использую современные образовательные технологии, подбираю методики оценивания результатов обучающихся. В своей работе использую компетентностный и системно-деятельностный подходы, которые способствуют развитию творческой личности На занятиях использую информационные технологии.
Необходимость учитывать возрастные особенности не только как готовность дошкольника и школьника к определённым видам учебной активности, но и как его способность решать задачи, адекватные возрасту.	Выбор форм и методов работы определяется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся. Для младших школьников – учебная деятельность, создание собственных мини-проектов по предметам. Используются игровые формы проведения занятий и мероприятий, а также работает мастерская подарков к праздникам и акциям. В работе школы используется моя авторская программа «Вектор» по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков.
В разделе Концепции: «Организационно-управленческие приоритеты развития открытого образования»: — Летний отдых детей в системе детских оздоровительных лагерей должен носить заведомо образовательный характер, соответствующий общим приоритетам программ дополнительного образования	Являюсь автором программы летнего оздоровительного лагеря «Росток», в рамках которого, помимо досуговых мероприятий, проводятся мероприятия познавательного, образовательного характера

Директор школы:

А.П.Кнотиков

