

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ№1»)

Улица Тюменская,65
Поселок Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Россия, 628128
ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001

Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460
тел./факс: (34672) 48-122
E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru

УТВЕРЖДАЮ :

Директор школы: _____
А.П.Кнотиков

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по воспитательной
работе _____ Гапон М.А

**Индивидуальный план
воспитательной работы
в 4 а классе
2022 – 2023 учебный год**

Классный руководитель: Бурменская Л.А.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач** МБОУ «Уньюганская СОШ №1» и обучающихся в ней):

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Уньюганская СОШ №1», так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе МБОУ «Уньюганская СОШ №1» детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-пространственную среду МБОУ «Уньюганская СОШ №1» и реализовывать её воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение поставленных целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся *МБОУ «Уньюганская СОШ №1»* будут реализовываться по **основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися образовательных программ начального общего установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива *МБОУ «Уньюганская СОШ №1»* для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные

<p>навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Анализ воспитательной работы за 2021/2022 уч.год

Воспитательная работа во 3 классе МКОУ «Уньюганская СОШ№1» в 2021-2022 году была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Перед нами стоит **цель:** сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним **задачи:**

сознательно подходить к приобретению знаний, выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий, нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене, активно участвовать в жизни класса, школы. привлекать к участию в мероприятиях возможно большее количество учащихся и их родителей; продолжили работу по созданию портфолио учащихся; разнообразить формы мероприятий и воспитательной работы в целом.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено очень много разнообразных мероприятий. Это и экскурсии на территории школы и сельской библиотеке, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д. Участие в различных конкурсах принесло нам множество достижений как коллективных, так и индивидуальных. «Битва хоров» 1 место, , предметные марафоны на платформе Учи.Ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», олимпиада «Безопасные дороги и др., мероприятие ко Дню космонавтики в сельской библиотеке, конкурсах рисунков в ДК Лесник и администрации сельского поселения «Наша Победа», «Война глазами детей», конкурсы стихотворений и др.

Становление личности школьников, прежде всего, происходит на уроке. Моя главная цель – вызвать у детей эмоциональный интерес, создать условия, максимально раскрывающие творческие способности учащихся, научить учиться! Для этого я продумываю структуру каждого урока так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, важное, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. Даю шанс самым неуверенным в себе учащимся. Постоянно совершенствую интенсивные методы нового образования: самостоятельное «строительство» знаний путём творческого поиска решений и открытий.

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. Большого внимания требует Денискин Данил из-за отсутствия положительной мотивации к обучению (причина неблагополучное положение в семье). Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе очень болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

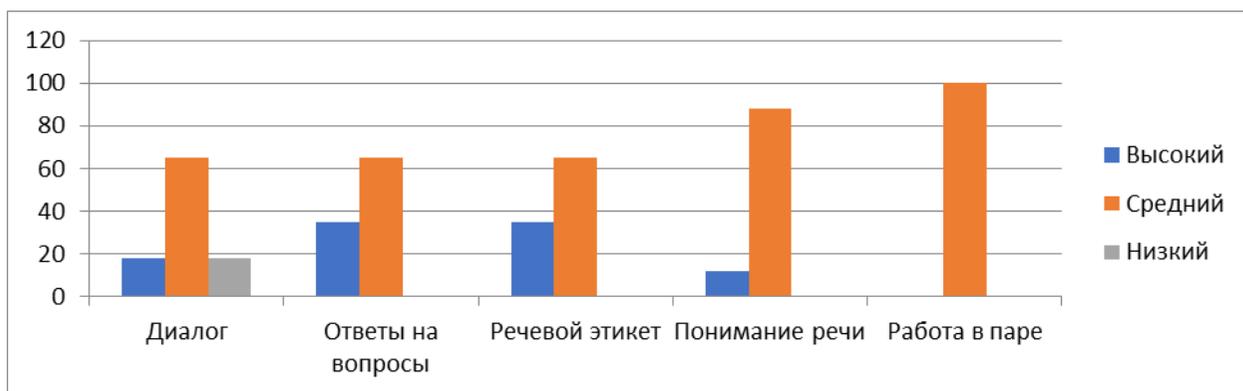
Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат,

общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

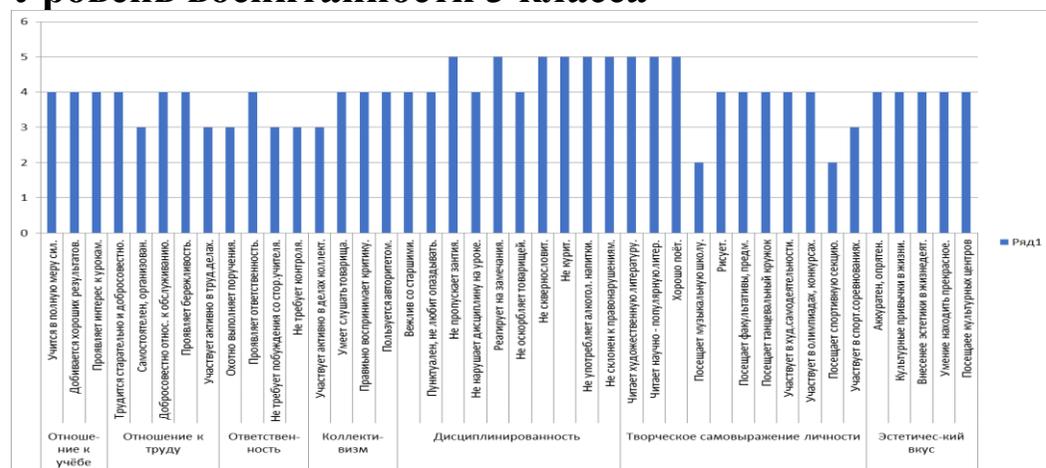
Грамотное использование интеллектуального потенциала учащихся и использование передовых педагогических технологий, тесный контакт с учителями-предметниками, родителями отражается на результативности обучения, динамике успеваемости класса: уровень успеваемости - 100%; качество знаний составляет 66%. Положительная динамика стала возможной благодаря: дифференцированному подходу, рациональному распределению времени на уроке, выбору методов обучения

Общая характеристика результатов формирования коммуникативных УУД* методом наблюдения (3а класс)

№	Класс	Умение точно выразить свои мысли			Постановка вопросов			Управление поведением партнера			Планирование учебного сотрудничества			Уровень					
		Участие в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.			Ответ на вопросы учителя, товарищей по классу.			Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить			Слушать и понимать речь других.			Работать в паре			в	с	н
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	3	4	12	2	6	12		6	11	1	6	12	0	6	12	0	6	12	0
2	%	22	66	11	33	66		33	61	5	33	66	0	33	66	0	33	66	0
Высокий: отвечает на все вопросы, осознанно стремится к сотрудничеству, тактичен, вежлив, соблюдает этикет, слышит, понимает речевое обращение другого человека, даёт обратную связь								Средний: частично отвечает на вопросы, работает в паре ситуативно, частично соблюдает этикет, не всегда понимает речевое обращение, слышит, обратную связь даёт ситуативно					Низкий: не идет на контакт (агрессивен), молчалив, не понимает речевое обращение другого чел., не слышит, не даёт обратную связь						



Уровень воспитанности 3 класса



Наиболее распространённую форму организации воспитательной работы в 3 классе использовала классный час, проводился каждый понедельник по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.).

Для сплочения детского коллектива проводились, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания.

На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с учителями.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Помощь в создании праздников детям осуществляли члены родительского комитета. Покупку методического материала для детей и новогодние подарки, а также сюрпризы для других праздников взяла на себя [REDACTED]

[REDACTED] Большая часть родителей посещают родительские собрания. В этом году в основном проходили онлайн на платформе Zoom и 2 в очном режиме.

Характеристика класса

4а классе 18 обучающихся, из них 13 девочек и 5 мальчиков. Дети умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, способны управлять своим поведением. В классе нет инертных и замкнутых детей, трудно контактирующих с коллективом. Дети подвижны. Поэтому свою работу вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить и приучить ребят к правилам поведения в школе и социуме.

В классе идет работа по формированию детского коллектива. Дети доброжелательны, способны дружить, соперничать друг другу, агрессивно настроенных детей нет.

Большая часть детей хорошо усваивают школьную программу. На высоком уровне овладения знаниями [REDACTED]. Хороший и средний уровень показывают: [REDACTED]. Эти дети с первых дней заняли активную позицию в классе, внимательны, аккуратны, старательны. Они хорошо читают, отвечают на поставленные вопросы, на уроках активны. [REDACTED] имеют сложности в определенных предметах

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. Большого внимания требует [REDACTED] из-за отсутствия положительной мотивации к обучению (причина неблагополучное положение в семье). Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе очень болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

Однако есть дети, с первых дней требующие к себе особого внимания: есть и слабые - [REDACTED].
Нуждаются в социально-психологической и логопедической помощи: [REDACTED]

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности и учреждениях дополнительного образования и культуры

№ п/п	Ф.И.О.	Шахматы школе	Безопасное детство/ Здоровое питание	Социо культурные истоки	Коллективное инструментальный музыцир	Школьное лесничество «Экос»	Чудо-лепка	Основы финансовой грамотности/ Мой выбор – мое призв	Занятость в учреждениях допобразования и культуры							Итого
									Плавание/многоборье	Льжи КСК Импульс	Рукопашный бой ДДТ	Англ яз ДК «Лесник»	Творч. калейдоск ДДТ	Вокал ДК «Лесник»	Футбол КСК Импульс	
1.	[REDACTED]	4а Коновалова И.Г.	4а Леоненко Е.В 3-4 кл	4а Фадеева И.А.	4а Сизова А.Н.	1-4 Шитова И.В.	4а Фадеева И.А.	4а Сизова Н.Ю.	/+							1/1

Модули	Направления воспитания	1 неделя 1 – 4	2 неделя 7 - 11	3 неделя 14 – 18	4 неделя 21 - 25
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	День знаний. Линейка. Спортивная игра «Муравейник»	"Азбука дорожного движения"		
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое	Неделя безопасности - классные часы.			Изготовление открыток к дню учителя
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Выборы классного самоуправления	Совет самоуправления	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройств и озеленение классных комнат)	Подготовка к концерту на День учителя
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Организация проектов по календарно-тематическому планированию			
Внеурочная деятельность	«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы				
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность			
Профориентация					

Социальное партнёрство		Регистрация на сайте РДШ	«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	День села. Конкурс рисунков	
Классное руководство	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Символика России	Индивидуальные беседы	
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Устав школы	Беседа «Мои права, мои обязанности».	Беседа по правилам поведения учащихся в школе.

Октябрь

Модули	Направления воспитания	<i>1 неделя</i> 29 – 2	<i>2 неделя</i> 5 - 9	<i>3 неделя</i> 12 – 16	<i>4 неделя</i> 19 - 23	<i>5 неделя</i> 26 - 30
--------	------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	Конкурс поделок Осеннее икебана		Осенняя неделя добра.	Подготовка к празднику осени	
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое	Конкурс рисунков «Вместе ярче».			Разучивание патриотических песен	Письмо солдату СВО
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Социальный проект «Будь воспитанным»	Просмотр фильма «Согретые Сибирью»	Осенние старты от ДК Лесник	Классный час: "Мы - друзья природы"	Праздник Осени.
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Организация проектов по календарно-тематическому планированию				
Внеурочная деятельность	«Безопасное детство и здоровое питание», « Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос» , «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы					
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	День пожилого человека	День Музыки			28-30.10. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Профориентация		Беседа «Профессия учитель»			Ярмарка Мастеров	
Социальное	Умственное	Участие в конкурсе	Участие на	Разговоры в	Благотворительная	Веселые

партнёрство	Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	стихов О той земле где я родился Конкурс рисунков «Вместе ярче».	всероссийском флэш-мобе на РДШ	школьной библиотеке о уральском писателе Е.А. Пермяке выставка книг в школьной библиотеке	ярмарка	каникулы с ДК «Лесник».
Классное руководство+		Классный час «Свободный разговор» ко Дню пожилого человека	Разговоры о важном о Дне пожилого человека	Разговоры о важном День Музыки	Разговоры о важном Россия-атомная держава	Индивидуальные беседы
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Индивидуальные консультации	Заседание родительского комитета	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Родительское собрание
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое	Акция «Помоги животным»		Беседа о внешнем виде ученика. «По одежке встречают».	Челлендж Водитель сохрани мою жизнь!	

Ноябрь.

Модули	Направление воспитания	1 неделя 2 - 6	2 неделя 9 – 13	3 неделя 16 – 20	4 неделя 23 – 27
	Нравственное	День		Конкурс «Мы против –	Концерт для мам

Основные школьные дела	Гражданско-патриотическое Умственное	народного единства. Беседа.		терроризма!»	
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое		Участие в Конкурсе «Мы против –терроризма!»		Изготовление подарков для мам к празднику «День матери»
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Экологический десант «Содержи планету в чистоте»	Тематический классный час – презентация: «Мы разные, но мы едины»	Разучивание патриотических песен	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», посвященный Дню матери.
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Участие в марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Организация проектов по календарно-тематическому планированию		
Внеурочная деятельность		«Безопасное детство и здоровое питание», « Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос» , «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных			Подготовка к концерту	

	ценностей Трудовое Экологическое				
Профориентация	Воспитание семейных ценностей Трудовое			Быть мамой не просто	
Социальное партнёрство	Умственное Здоровьесберегающее			Участие в Конкурсе «Мы против –терроризма!»	
Классное руководство+	Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Индивидуальные беседы	Этическая беседа «Доброта. Что это?»	«Враг моего друга – кто он мне?»	
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Психологический тест «Отношения в семье».	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Родительское собрание
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое	Безопасность на природе	Правила поведения в общественных местах	Конкурс семейных проектов "Курить - здоровью вредить!"	Акция «Внимание! Дорога!»

Декабрь

Модули	Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
--------	-------------	----------	----------	----------	----------

	ния воспитани я	30 – 4	7 – 11	14 – 18	21 - 30
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско- патриотическое Умственное	Всемирный День борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков.	Викторина о воде. Конкурс рисунков.	Просмотр видеороликов «Герои спецоперации»	
Организация предметно- пространственной среды	Художественно -эстетическое Нравственное Умственное Правовое	День Героев Отечества. Конкурс патриотиче ской песни	День Конституции. Беседа о правах и обязанностях.	Акция «Помоги птицам».	
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско- патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Совет самоуправлен ия	Посылка на фронт «С новым годом солдат!»	Викторина о воде. Конкурс рисунков.	В мастерской Деда Мороза. Изготовление игрушек. Новогодняя Ёлка
Урочная деятельность	Трудовое, профориентиаци онное Нравственное Гражданско- патриотическое	Организация проектов по календарно-тематическому планированию			
Внеурочная деятельность	Умственное Здоровьесберегающее	«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Нравственное Гражданско- патриотическое		День Конституции.		Декада правовых знаний
Профориентация			Беседа «Кто такой	Изготовление кормушек	

	Физическое		волонтер?»	для птиц.	
Социальное партнёрство	Воспитание семейных ценностей		Посылка на фронт «С новым годом солдат!»		Участие в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»
Классное руководство+	Трудовое Экологическое	Разучивание подвижных игр.	Индивидуальные беседы		Праздник «Новогоднее путешествие»
Взаимодействие с родителями	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Конкурс рисунков «Моя семья».	Новый год – семейный праздник
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое		Подвижные игры на свежем воздухе.	Инструктаж по пиротехнике	Инструктаж на каникулы

Январь

Модули	Направления воспитания	1 неделя	2 неделя 11 – 15	3 неделя 18 – 22	4 неделя 25 – 29
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное				
Организация предметно-	Художественно-эстетическое	Новый год пришел к нам в дом		Снежный бой	

пространственной среды	Нравственное Умственное Правовое				
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Елка	Конкурс на лучшую кормушку	Конкурс снежных фигур.	
Урочная деятельность	Умственное Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Зимняя олимпиада на учи.ру	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Квест 106 лет национальным заповедникам России	
Внеурочная деятельность	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное	«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое			27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Профориентация			Конкурс рисунков «Зимние опасности»	Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	
Социальное партнёрство		Новогоднее представление от ДК «Лесник»		Участие в конкурсе рисунков Рождественские чудеса	Участие в акции письмо солдату
Классное руководство+			Тематический классный час: «Книга и я - лучшие друзья!»	Индивидуальные беседы	

Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Акция «Почистим двор от снега»	Мои права и обязанности в семье		Родительское собрание
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое	Инструктаж сход снега с крыш	Беседа «Мое настроение»	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	

Февраль.

Модули	Направление воспитания	1 неделя 1 – 5	2 неделя 8 – 12	3 неделя 15 – 19	4 неделя 22 - 26
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	Месячник патриотического воспитания	Один день из жизни солдата	Конкурс Стоя и песни	Конкурс Чтецов
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое		Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание новых игр	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	Встреча с героями наших дней.
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных	Совет самоуправления	Регистрация «Движение первых»	Конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»	Проект «Защитники Отечества».

	ценностей Трудовое Экологическое				
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Организация проектов по календарно-тематическому планированию	2 февраля болотные ресурсы	Организация проектов по календарно-тематическому планированию	
Внеурочная деятельность		«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21 февраля – Международный день родного языка	23 февраля – День защитника Отечества
Профориентация			Есть такая - профессия Родину защищать	Экскурсия «Великие полководцы России»	
Социальное партнёрство		Участие в акции посылка солдату	ДК Лесник мероприятие к 23 февраля	Акция помощи животным «Снежный пес»	
Классное руководство+		«Движение первых»	Индивидуальные беседы	Просмотр и обсуждение к/ф. Беседа о героических событиях в России.	«Читаем детям о войне»
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-	Индивидуальные консультации	Беседа «Защитник в моей семье».	Индивидуальные консультации	Проект «Мамы разные важны, мамы всякие нужны».

	патриотическое				
Профилактика и безопасность	Правовое	Незнакомец на улице. Правила общения.		Встреча с инспектором ПДН «Что есть Закон?»	

Март

Модули	Направления воспитания	1 неделя 1 – 5	2 неделя 8 – 12	3 неделя 15 - 19	4 неделя 22 – 31
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	Школьный конкурс рисунков, посвященный маме.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс «Безопасное колесо»	Масленица Праздник «Проводы зимы».
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое		Классный час «Города-герои! Города воинской Славы!»	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню Земли.	Кл. час по профилактике правонарушений, ДДТТ, здорового образа жизни
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Акция «Покорми птиц»	Поздравляем девочек, мам и бабушек		
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Организация проектов по календарно-тематическому	День эстетики. Старина стародавняя.	Всемирный день Земли.	Организация проектов по календарно-тематическому планированию

		планированию			
Внеурочная деятельность		«Безопасное детство и здоровое питание», « Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	8 марта – Международный женский день	13 марта – 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	31 марта – годовщина со Дня рождения К.И. Чуковского
Профориентация			Беседа. «Плох тот обед, коли хлеба нет»	27 марта – Всемирный день театра	Конкурс «Умелые руки»
Социальное партнёрство			ДК Лесник		
Классное руководство+	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Ушинский учит доброте	Да здравствуют девчонки!	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Индивидуальные беседы
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Семейный праздник «Мама, бабушка, сестра».	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое				Кл. час по профилактике правонарушений, ДДТТ, здорового образа жизни

Апрель

Модули	Направления воспитания	1 неделя 1 – 9	2 неделя 12 – 16	3 неделя 19 – 23	4 неделя 26 – 30
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	«Красный, желтый, зеленый»			
Организация предметно-пространственной среды	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Правовое	«Здоровое поколение». Весенний День здоровья		Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание новых игр	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»
Самоуправление	Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Трудовое Экологическое	День Птиц.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.	Конкурс «Лидерами не рождаются!»	Экскурсия «Сезонные изменения в природе».
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое	Информационный час «Это интересно».	Организация проектов по календарно-тематическому планированию		
Внеурочная деятельность		«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	К 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова	12 апреля – День космонавтики; 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	22 апреля – Всемирный день Земли
Профориентация	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное		День космонавтики.		

	Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое		Профессия - космонавт.		
Социальное партнёрство	Умственное Здоровьесберегающее	Сельская библиотека им. Д.Е. Айпина			
Классное руководство+	Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Наши классные дела. Умение сказать «нет»	Старт в вечность	Беседа «Мои сильные и слабые стороны»	Живая планета
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Семейный проект «Гордимся своими родными»			Родительское собрание
Профилактика и безопасность	Здоровьесберегающее Правовое	Инструктаж тонкий лед	«Красный, желтый, зеленый»		Беседа о правилах поведения на водоемах.

Май

Модули	Направления воспитания	1 неделя 3 – 7	2 неделя 10 – 14	3 неделя 17 – 21	4 неделя 24 – 28
Основные школьные дела	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	Вахта памяти.			Беседа «Что значит быть ответственным»
Организация предметно-	Художественно-эстетическое Нравственное	Игры на свежем воздухе.	Князь Александра Невского. Книжная		Декада «Внимание-водоем!»

пространственной среды	Умственное Правовое		выставка		
Самоуправление	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Поздравление ветеранов.	Наши классные дела. Рейд «Чистые руки»	Трудовая акция «Сделай красивым наше село, наш двор».	
Урочная деятельность	Трудовое, профориентационное Нравственное Гражданско-патриотическое Воспитание семейных ценностей	Организация проектов по календарно-тематическому планированию		Экологическая викторина	Культура речи. Кирилл и Мефодий. Как появились буквы и слова
Внеурочная деятельность		«Безопасное детство и здоровое питание», «Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Экос», «Финансовая грамотность/ мой выбор - моё призвание» – 1 раз в неделю по плану школы			
Внешкольные мероприятия	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	1 мая – Праздник Весны и Труда	9 мая – День Победы	13 мая – 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая – 320 лет со дня основания Балтийского флота	24 мая – День славянской письменности и культуры
Профориентация	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	У каждой профессии запах особый...	День семьи. Беседа о профессиях родителей.	День рождения Черноморского флота	
Социальное партнёрство	Умственное Здоровьесберегающее Нравственное Гражданско-патриотическое Физическое Воспитание семейных ценностей Трудовое Экологическое	Международная акция «Георгиевская ленточка».	Международная акция «Диктант Победы»		19 мая – День детских общественных организаций в России, 100-летие Всесоюзной пионерской

					организации
Классное руководство+		Игрушки военных лет.		15 мая – Международный день семьи	
Взаимодействие с родителями	Воспитание семейных ценностей Правовое Нравственное Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк»	Проект «Семь Я». Изучение семейных корней.	Конкурс сочинений «Моя семья»	Выпускной
Профилактика и безопасность	Нравственное Гражданско-патриотическое Правовое Здоровьесберегающее	«Быть достойным ветеранов». Как вести себя во время митинга		Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.	Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.