



**МБОУ «Уньюганская СОШ№1»**

**Тема: «Использование метода  
ассоциаций для запоминания  
словарных слов»**

Подготовила: Бурменская Л.А.  
Учитель начальных классов

Уньюган 2023



# Метод эффективного запоминания информации

**Ассоциация** (лат. *Associatio* — соединение,  
взаимосвязь)

**Кодирование информации образами**

**Эмоциональное отношение**

# 5 принципов эффективного запоминания

Понятность

Структура

Визуализация

Ассоциация

Внимание.

# Общие приемы ассоциаций

- ▶ **Словообразовательные** — это когда слова образуются от однокоренных слов (синий — синяк, синь).
- ▶ **Парадигматические** — это когда мы используем слова, которые используются в рамках одной парадигмы (стол — стул).
- ▶ **Синтагматический** — это ассоциации, которые употребляются с другими похожими словами в рамках одного контекста (яблоко — красное; облако — белое).
- ▶ **Тематические** — это слова в рамках одной тематики (темно — ночь).
- ▶ **Цитатные** — это когда мы используем слова в рамках одной фразы, стихотворения, известного произведения, который на слуху (голубой — вагон, старик — море).
- ▶ **Грамматические** — это когда мы путем видоизменения слова, приставки, окончания, суффикса используем полученные слова (слон — слона, бежать — бегать).


# Ассоциативные способы

- ▶ **Визуальные** — это когда мы кодируем информацию визуально похожим на этот вид информации образом. Например, цифра 7 похожа на косу, 2 — на лебедя. Этот способ используется для запоминания каких-то абстрактных картинок, рисунков, иероглифов, цифр.
- ▶ **Фонетические.** Этот прием ассоциаций является самым популярным при преобразовании и используется для запоминания имен, текстов, формул, терминов и английских слов. Преобразование происходит:
  - ▶ на уровне рифмы (торт, порт, сорт);
  - ▶ по созвучию — это когда просто совпадают некоторые буквы (Анна — вАННА, крот — КРОвать).
- ▶ **Контекстные** — это когда мы вспоминаем последовательность образов друг за другом исходя из конкретного контекста. Например, пьедестал — кубок, медаль, грамота, спортсмен).
- ▶ **Личные** — это когда из жизненных событий вы вспоминаете образ, который ярко напоминает вам то или иное слово или кусок информации. Например, Лена — рыбалка. Допустим, что у вас была такая девочка в классе, которая постоянно прогуливала уроки из-за рыбалки.
- ▶ **Символьные** — это когда у слова нет конкретного образа, оно является абстрактным, его нет в нашем реальном мире, нельзя потрогать. Метод ассоциаций позволяет создать на такие слова конкретные картинки. Например, любовь — сердце, победа — кубок).

# Правила преобразования в образы по методу ассоциаций

- ▶ **Не подбирать к слову гирлянду синонимов.** Например: грусть — печаль — тоска. На первый взгляд, эти слова вроде близкие и ассоциативные, но они не являются четкими и яркими визуальными образами;
- ▶ **Не перебирать множество вариантов.** С точки зрения эффективного запоминания, необходимо запоминать быстрее, а для этого лучше использовать первую свободную ассоциацию, которая появляется в воображении.
- ▶ **Создавать образы:**
  - ▶ **Яркие** — чем насыщеннее, ярче, тем лучше.
  - ▶ **Крупные** — независимо от того, что конкретно вы представляете. Даже если это мелкий предмет, то в воображении он должен быть крупным.
  - ▶ **Цветные** — лучше представлять образы такими, какие они есть в реальной жизни, то есть естественными по цвету.
  - ▶ **Объемные** — то есть не плоские, а как 3D-картинки.
  - ▶ **Детальные** — можно представлять не совсем подробными, достаточно видеть предмет в очертаниях.



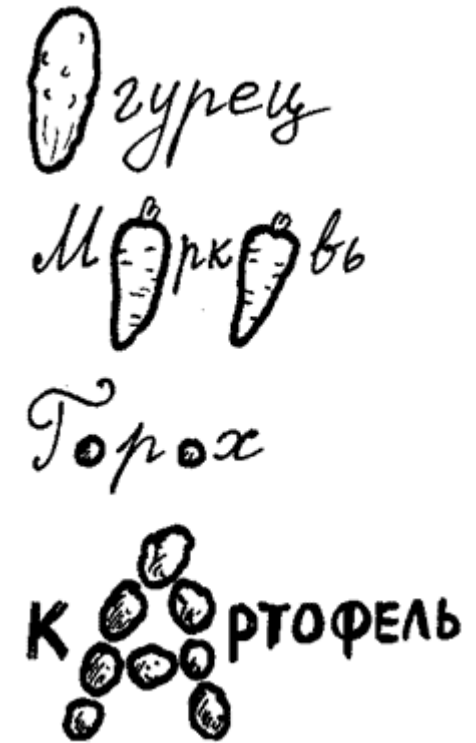


# Как можно быстро подобрать ассоциацию к слову

- **Вариант 1** Заходите в поиск по картинкам, вводите нужное слово и выбираете среди появившихся картинок близкую к нему;
- **Вариант 2** Вбиваете в строке поиска необходимое слово, в это время Яндекс начинает поиск по созвучным словам и, тем самым, выдает подсказку разных слов похожих и созвучных;
- **Вариант 3** Находите любые сайты для подбора ассоциативных слов и подбираете нужное.

**Словарные слова** — это слова, в которых есть орфограммы, которые не проверяются согласно правилам русской орфографии.

- ▶ лимон – кислый, Апельсин – сладкий, ребята — дети
- ▶ газета — бумага, карман — дыра, концерт — нота, хор
- ▶ завод — труба, корабль — волны, иней — белый
- ▶ капуста — заяц, карандаш — грань, бумага, собака — хвост





# Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.

Приготовим вИнегрет,  
Он не жарен И не грет.

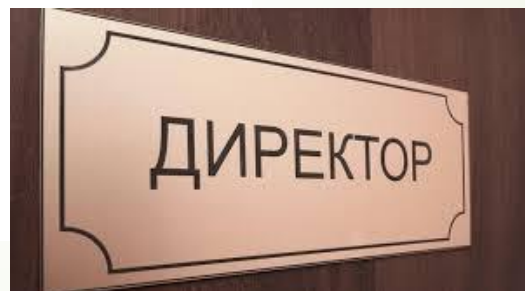


«Капуста — заяц».



Директор

к  
р  
а



# МОЛОКО



# АВТОБУС

# АПЕЛЬСИН



Автобус (А) полный АпЕльсинов, который застрял или висит на Ели (Е)



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 1—2 КЛАССЫ



РБУЗ



ДЕВЧКА



ЗАВОД



МОЛОКО



ВОРОНА



МОРКОВЬ



ЛОПАТА



БЕРЕЗА



САХАР



ПЕНАЛ



ГОРОХ



ДЕЖУРНЫЙ



ЯЗЫК



КАРАНДАШ



ВОРОБЕЙ



ПОСУДА



МЕДВЕДЬ



ТЕТРАДЬ



РЕБЯТА



КАПУСТА



РАБОТА



САПОГИ



ПАЛЬТО



СОБАКА



ПЕТУХ



КОНЬКИ



ТАРЕЛКА



РУССКИЙ



КОРОВА



УЧЕНИК



СОРОКА



ЯГОДА



ПЛАТОК



ЛАДОНЬ ЗАЯЦ



# Словарные слова 3 класс



# Словарные слова 4 класс



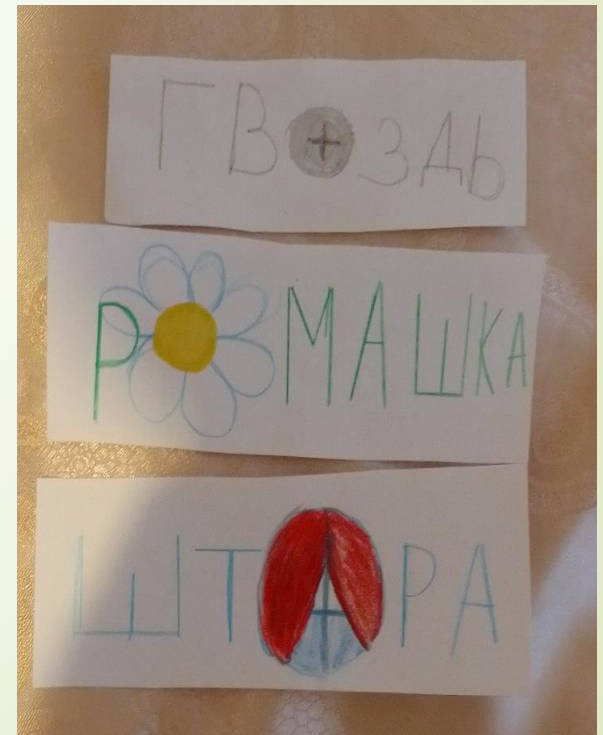
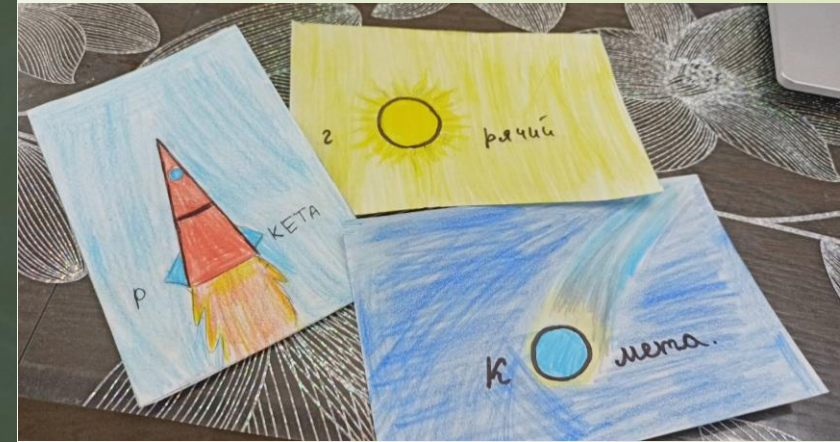
ЗАПОМНИЙ-КА!

## СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 3 КЛАСС

АВТОБУС	БЕД	ВЁС	КОМПОТ	ГОРОД
ВАГОН	СИНА	БОТИНКИ	МАЛИНА	КОСМОНАВТ
КАРАБЛЬ	ЗАМЛНИКА	МАШИНА	КОЛЛЕКТИВ	ВАЛЕНКИ
АЛЛЕЯ	КОМБАЙН	БИБЛИОТЕКА	ПИТЕЦ	
ПЕРХ	ПАМЯТНИК	ДЕЖДА	АПТЕКА	
КАРТИНА	БОЛОТНО	ЖИВОТНОЕ	ЛОПАТА	ВМЕСТЕ
ДОРОЖКА	ПИРОСОК			

КВАРТИРА	ЗАВТРАК	АВТОМОБИЛЬ
АРТОФЕЛЬ	ГАЗЕТА	КОЛЮМЕТР
АСТРОНОМ	УРАТНО	ЖЕЛЕЗО
БЕСЕДА	КОКЗАЛ	КОСТЁР
ЧЕР	ПОРТРЕТ	ЖЕНЩИНА
МЕТАЛ	БАГАЖ	
ВДОДАНИ	БИЛЕТ	ПАСАЖИРЫ









# Выводы



- ▶ 1. Основа любой системы запоминания — метод ассоциаций.
- ▶ 2. Ассоциации должны быть яркими и нестандартными.
- ▶ 3. Что-то веселое и приятное запоминается гораздо лучше.
- ▶ 4. Информацию при обработке и дальнейшем запоминании нужно перекодировать в наглядные образы.
- ▶ 5. Запоминание списков несвязанных между собой слов является прекрасной тренировкой памяти.
- ▶ 6. Учить словарные слова — не самое интересное дело. Но если подойти к нему творчески, даже в нем можно найти много захватывающего и приятного. А наградой станет высокая грамотность!
- ▶



# Информационные источники

- ▶ <https://gladtolearn.ru/blog/kak-vyuchit-slovarnye-slova-legko-i-s-udovolstviem/>
- ▶ <http://naymenok.ru/slovarnye-slova-4-klass/>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=DlkyUfvBLYo>
- ▶ [https://pedsovet.su/rus/6405\\_kak\\_zapominat\\_slovarnye\\_slova](https://pedsovet.su/rus/6405_kak_zapominat_slovarnye_slova)
- ▶ <https://psy.wikireading.ru/98530>
- ▶ <https://theoryandpractice.ru/posts/14485-vzyat-na-zametku-kak-assotsiatsii-pomogayut-zapominat-bolshe-i-luchshe>
- ▶ <https://zapomnivse.com/memory/metod-associacij.html>
- ▶ \*При подготовке статьи использовались материалы сайта [mnemonikon](http://mnemonikon.ru)