

Учебный план
для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
получающих обучение на дому по адаптированным
общеобразовательным программам начального общего образования (ФАОП НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
(недельный)

*Учебный план для обучающегося 4 класса **Семена П***

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)	Педагог
Филология	Русский язык	5	5	Труфанова В.А.
	Литературное чтение	4	4	Труфанова В.А.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Мельникова И.А.
Математика и информатика	Математика	4	4	Сизова Н.Ю.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Сизова Н.Ю.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	1	1*	Федорова Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство*	1	1*	Фадеева И.А.
	Музыка*	1	1*	Сизова А.Н.
Технология	Технология*	1	1*	Труфанова В.А.
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)*	2	2*	Шарафиева Е.М.
Итого:		23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23	
Индивидуальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Внеурочная деятельность:		10	9	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	5	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом**			2**	Фадеева И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом			1	Фадеева И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом**			2**	Кнотикова А.Н.
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	4	
Занятия с педагогом-психологом по программе «Тропинка к своему «Я»*			1*	Кнотикова А.Н.
Чудо-лепка*			1*	Фадеева И.А.
Разговоры о важном*			1*	Труфанова В.А.
Адаптивная физическая культура*			1*	Шарафиева Е.М.
Итого:		33	32	
ИТОГО к финансированию			18	

*Групповая форма организации занятий в классе, группе, направленная на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося **без учета финансирования** при формировании индивидуального учебного плана

Групповая форма организации коррекционной работы, направленная на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося **без учета финансирования при формировании индивидуального учебного плана.