

Учебный план
для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
получающих обучение в условиях инклюзивного обучения по адаптированным
общеобразовательным программам начального общего образования (ФАОП НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
(недельный)

Учебный план для обучающейся 2 класса Алисы Б.

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)	Педагог
Филология	Русский язык	5	5	Сизова Н.Ю.
	Литературное чтение	4	4	Сизова Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Терновая А.Е.
Математика и информатика	Математика	4	4	Сизова Н.Ю.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Сизова Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Сизова Н.Ю.
	Музыка	1	1	Сизова А.Н.
Технология	Технология	1	1	Сизова Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	Шарафиева Е.М.
Итого:		22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		1	1	
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			1	Шарафиева Е.М.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23	
Индивидуальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Внеурочная деятельность:		10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом*			3*	Фадеева И.А.
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом*			2*	Кнотикова А.Н.
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	4	
Занятия с педагогом-психологом по программе «Тропинка к своему «Я»*			1*	Кнотикова А.Н.
Чудо-лепка**			1**	Фадеева И.А.
Функциональная грамотность**			1**	Фадеева И.А.
Разговоры о важном**			1**	Сизова Н.Ю.
Итого:		33	32	
ИТОГО к финансированию			6	

*Индивидуальная форма организации коррекционных занятий, направленная на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося с учетом финансирования при формировании индивидуального учебного плану

**Групповая форма организации занятий в классе, направленная на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося без учета финансирования при формировании индивидуального учебного плана.