

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
(протокол от 19.04.2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

С.И. Лунина
№ 93-од от 19.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская СОШ №1» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская СОШ №1» (МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)
Руководитель	Кнотиков Артем Петрович
Адрес организации	628128, ул. Тюменская, дом 65, пос. Уньюган, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8(346)724-81-22
Адрес электронной почты	unyugansh1@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1 сентября 1965 года
Лицензия	От 04.02.2022 № 2224, № Л035-01304-86/00175745 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2022 № 1333, серия 86А01 № 000947; срок действия: до 27 декабря 2027 года

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в поселке Уньюган, который административно относится к сельскому поселению Уньюган. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров и районного центра пос. Октябрьское. Ближайший культурный центр расположен в г. Нягань, удаленностью 35 километров от поселка. Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1970-1980 годах при открытии леспромхоза и имеет смешанный социальный состав.

Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах (частично благоустроенных) и двухэтажных двенадцатиквартирных домах в деревянном исполнении (полностью благоустроенных). Часть семей - в четырехэтажных домах капитального исполнения 2005-2015 годов застройки.

36% семей проживают в микрорайоне Школы, 64% – на удалении 2 км, все дети обучаются в здании по ул. Тюменская, дом 65.

По социальному статусу семьи распределяются так: рабочие - 60%, госслужащие - 31%. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным

группам, невелика: представители технической интеллигенции и предприниматели составляют 8%, а творческая интеллигенция - 1%.

Соответственно, по уровню образования процент родителей, имеющих среднее и среднее специальное образование (79%), примерно в 4 раза больше, чем с высшим образованием (17%). Уровень образования родителей является фактором, влияющим на результаты обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Уньюганская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 029.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой; - действует без доверенности от имени Школы, представляет интересы Школы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, суде; - по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание Школы; - в установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, утверждает должностные инструкции;

	<ul style="list-style-type: none"> - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы; - иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает часть, формируемую участниками образовательных отношений основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования, профили обучения (по представлению руководителя Школы после одобрения педагогическим советом); - согласовывает программу развития Школы; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; - принимает локальные акты Школы, отнесенные Уставом к ее компетенции; - согласовывает выбор учебников из числа допущенных Министерством просвещения РФ; - принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Школы, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений; - принимает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников; - содействует привлечению внебюджетных средств обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования; - согласовывает сдачу в аренду Школе закрепленных за ним объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды; - заслушивает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; вопросы материально-технического обеспечения Школы; - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава; - ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; - представляет Учредителю и общественности ежегодные отчеты Школы по итогам учебного и финансового года.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы к разработке и реализации стратегических документов Школы; - подходы к управлению Школой; - перспективные направления функционирования и развития Школы; - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - обсуждение планов совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач; - обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития образовательной организации; - рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности; - разработка и утверждение основных образовательных программ, в том числе учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей), курсов внеурочной деятельности и других материалов (по согласованию с Управляющим Советом школы); - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта; - выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения; - координация деятельности методических объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение, анализ и оценку результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - заслушивание отчетов педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета; - порядок промежуточной аттестации обучающихся, вопросы успеваемости и поведения обучающихся; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся); - принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации; - решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Школе; - обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности Школы; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания работников Школы; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносит предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников; - вносит предложения о поощрении работников Школы; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности образовательной организации и повышения качества оказываемых образовательных услуг; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшекласников	<p>Создается по инициативе обучающихся. Структура, полномочия, деятельность строится на основе мнения большинства обучающихся 8-11 классов по согласованию с директором Школы.</p> <p>Деятельность и компетенция органа ученического самоуправления не может затрагивать компетенцию других органов управления Школой, противоречить законодательству и Уставу.</p> <p>Решения органа ученического самоуправления являются обязательными для всех обучающихся Школы.</p>

Руководство учебно-методической работой осуществляет методический совет Школы, целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства Школы со всеми участниками образовательных отношений, направленные на оптимизацию образовательной деятельности и развитие методического и инновационного потенциала педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует четыре методических объединения учителей-предметников:

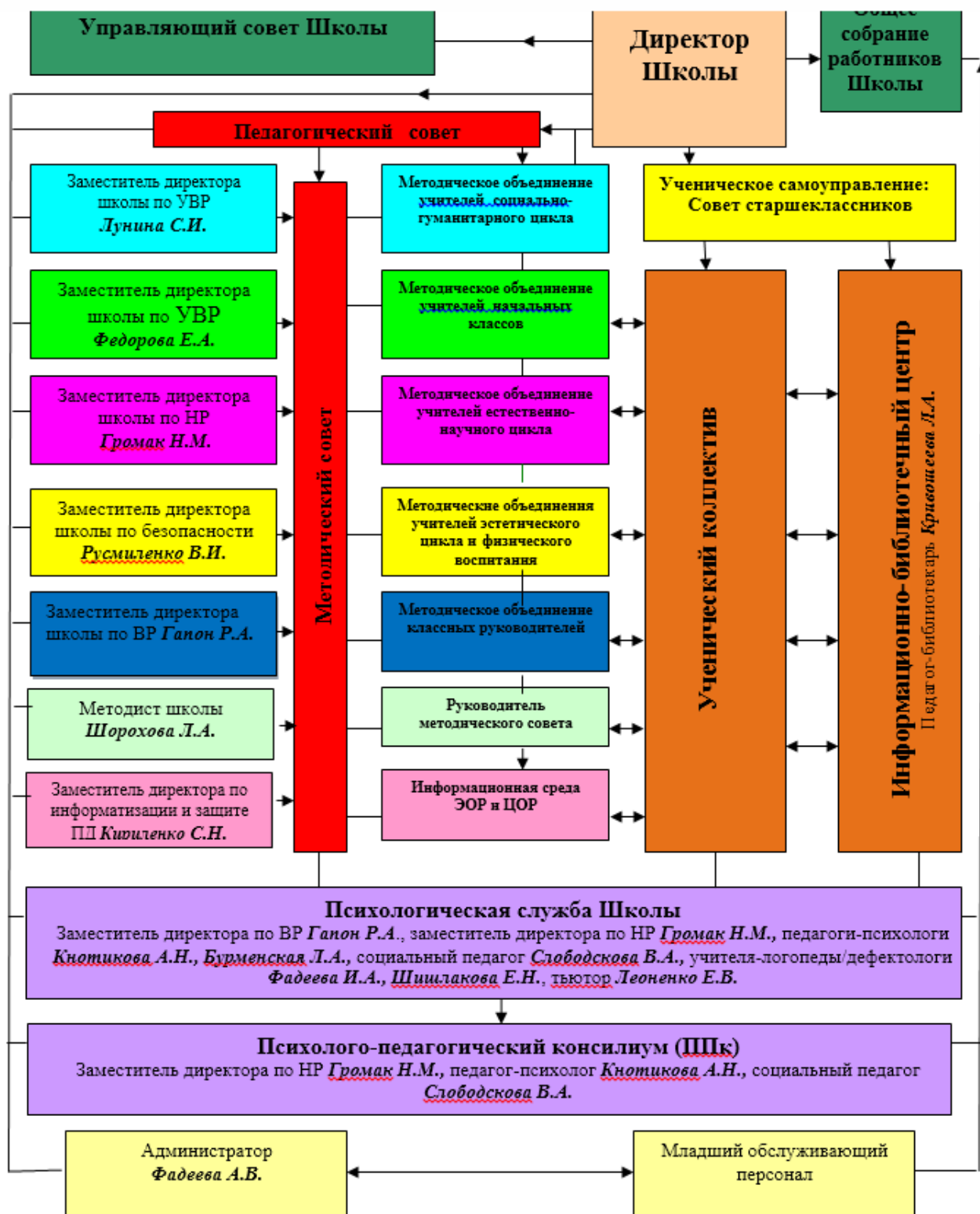
- начальных классов;
- социально-гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание);
- естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, география, биология);
- эстетического цикла и физического воспитания (физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка).

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в системе управления остались внесенные организационные изменения от 2021 года в связи с дистанционной работой и обучением.

Рис.1. Структура управления МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных образовательных стандартов начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020 № 712);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020 № 712);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020 № 712);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Переход на обновленные ФГОС был осуществлен с 1.09.2022 года в 1 и 5 классах.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Уньюганская СОШ №1» реализует **обновленные ФГОС** начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в **1-2 и 5-6 классах**. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол №7) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования (приказ от 31.08.2023 №157-од), отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-2 и 3-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом Школы от 03.03.2023 № 59-од. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» во 2-4, 6-9, 10-11 классах, внесенные в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол № 8) по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4, 5-9 и 10

классов предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» исключены из учебных планов в 2023-2024 учебном году и, соответственно, не изучаются в 1-4, 5-9 и 10 классах.

С 1 сентября 2023 года Школа продолжает реализацию программы «Второй иностранный язык» (немецкий) в 7-9 классах, введенного в учебные планы с 1.09.2021 года. В 5-6 классах второй иностранный язык не изучается. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует **основные образовательные программы**, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2023 года Школа реализует **адаптированные общеобразовательные программы** в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 класса - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденную приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО от 24.11.2022 № 1023;

Для 2 класса - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденную приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО от 24.11.2022 № 1023;

Для 3 класса - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденную приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО от 24.11.2022 № 1023;

Для 4 класса - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденную приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО от 24.11.2022 № 1023;

Для 4 класса - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденную приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО от 24.11.2022 № 1023;

Для 5 класса - АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и и ФАОП ООО от 24.11.2022 № 1025;

Для 6, 7 классов - АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и и ФАОП ООО от 24.11.2022 № 1025;

Для 7 класса - АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.1), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и и ФАОП ООО от 24.11.2022 № 1025;

Для 9 класса - АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО от 24.11.2022 № 1025;

Для 10 класса – АООП СОО для слабовидящих обучающихся, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года в Школе - всего 272 обучающихся, в том числе по уровням обучения:

- начальное общее образование – 98 обучающихся;
- основное общее образование – 137 обучающихся;
- среднее общее образование – 37 обучающихся.

Детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины - нет.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598	5

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	1

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями по состоянию на конец 2023 года в Школе - всего 17, из них дети-инвалиды – 6, дети с ОВЗ - 16, в том числе обучаются на дому – 14:

- начальное общее образование – 4 обучающихся;
- основное общее образование – 9 обучающихся;
- среднее общее образование – 1 обучающийся.

Дети-инвалиды имеют следующее распределение по нозологическим группам:

- с нарушения зрения (слабовидящий) – 1 обучающийся (10 класс);
- с нарушениями слуха (слабослышащий) – 1 обучающийся (7 класс);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся (1 класс);
- с задержкой психического развития – 1 обучающийся (1 класс);
- с иными нарушениями (СД I типа) – 2 обучающихся (5 и 9 классы).

Один ребенок-инвалид с СД I типа не имеет статуса «ребенок с ОВЗ» 9 (класс).

Детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями нет.

Дети с ОВЗ, не являющиеся детьми-инвалидами, относятся к следующим нозологическим группам:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 обучающихся (2, 3 классы);
- с задержкой психического развития – 7 обучающихся (4 класс – 2 ученика, 6 класс - 3 ученика, 7 классы - 2 ученика, 9 классы – 2 ученика).

Обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам 14 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 4 ребенка:

- АООП НОО с ТНР, вариант 5.2. – 1 обучающийся (3 класс);
- АООП НОО с ЗПР, варианты 7.1., 7.2. – 3 обучающихся (1, 4 классы);
- АООП ООО с ТНР – 1 обучающийся (5 класс);
- АООП ООО с ЗПР – 7 обучающихся (6, 7, 9 классы);
- АООП ООО слабослышащие – 1 обучающийся (7 класс);
- АООП ООО слабовидящие – 1 обучающийся (10 класс).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ проживают в микрорайонах, относящихся территориально к Школе. Приближенность Школы к местам жительства детей составляет от одного до двух километров.

Транспортная доступность заключается в рейсовом автобусном сообщении (с периодичностью 20 минут) и школьным автобусом по утвержденному расписанию. Передвижение до здания Школы от автобусной остановки автотранспорта осуществляется по пешеходному тротуару до крыльца школы. Расстояние до основного здания школы по ул. Тюменская, дом 65 от остановки транспорта 150 метров, время движения пешком 3 минуты. При доставке пассажиров на школьном автобусе остановка осуществляется у крыльца школы.

В соответствии с Паспортом доступности для доступа в здание имеется пандус, обеспечивающий беспрепятственный доступ в здание. В здании имеется возможность самостоятельного передвижения по всем этажам, в том числе по первому этажу с помощью кресла-коляски. По второму и третьему этажу с использованием кресла-коляски, при необходимости, передвижение может осуществляться с помощью работников объекта и ассистентов. В настоящее время такие дети не обучаются. Дети-инвалиды информированы о доступных маршрутах общественного транспорта, расписании движения школьного автобуса.

В здании школы размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе кабинеты и актовый зал снабжены звукоусиливающей аппаратурой, установлена бегущая строка в главном фойе школы, а также надписи, направляющие знаки на этажах и лестничных пролетах и текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Очередность на зачисление в общеобразовательную организацию отсутствует. Родители имеют возможность выбора другой образовательной организации на территории п. Уньюган – МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшевского М.И.», а также КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в г. Нягань, удаленностью от п. Уньюган 35 км.

Обучение данной категории детей в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Письмом МОиН от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» и на основании приказа от 31.08.2018 № 219-од «О плане мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2023-2024 годы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи в рамках коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество классов-комплектов: 14, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование – 8 классов-комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Режим и график работы:

Школа работает в режиме и по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Режим и график работы Школы направлен на создание безопасных условий обучения и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на ФООП в условиях обновленных ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом частично продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В целях соблюдения требований к организации образовательной деятельности и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности, в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции 2.12.2020 №39), приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.08.2020 № 613-од «Об обеспечении безопасности образовательного процесса», приказом МКОУ «Уньюганская СОШ №1» от 31.08.2021 № 161-од «Об организации работы МКОУ «Уньюганская СОШ №1» в 2021-2022 г.г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» внесены изменения в режим функционирования Школы с 01.09.2021, с 1.09.2022, с 1.09.2023 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ХМАО – Югры и Октябрьского района в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, Telegram, Sferum;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, щитки пластиковые для работников Школы, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Режим и график работы Школы:

Режим работы: **односменный.**

1 смена - 1 а, 2а, 3 а, 4а, 5 а, 6 а, 7 а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10 а, 11 а;

Начало занятий: 1 смена **8-00** (1-4, 9-11 классы), **9.00** (5-8 классы)

	1-4, 9-11 классы		5-8 классы
1 урок	8.00-8.40	1 урок	-
2 урок	9.00- 9.40	2 урок	9.00- 9.40
3 урок	10.00-10.40	3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40	4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40	5 урок	12.00-12.40
6 урок	13.00-13.40	6 урок	13.00-13.40
7 урок	13.50-14.30	7 урок	13.50-14.30
8 урок	14.40-15.20	8 урок	14.40-15.20

Вход в школу осуществляется по особому графику:

7.30 - 8.00 - 1 - 4, 9 -11 классы

8.30 - 9.00 - 5 - 8 классы

Пропуск обучающихся в школу через 3 входа:

№ 1 – центральный левый

№ 2 – центральный правый

№ 3 – задний левый

Для разведения потоков обучающихся 1 –11 классов используется схема входа в школу:

Время прихода	№ входа	Классы	Выход обучающихся из школы через тот же номер входа.
7.30 –8.00	№1	1 А, 4А	№1
	№2	2А, 3А	№2
	№3	9А,9Б,10,11	№3
8.30 –09.00	№1	5-9 с литером А	№1
	№2	5-9 с литером Б	№2

Учебные кабинеты, закрепленные за учебными коллективами:

3 этаж	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	7б	9а	-	11а	9а	6а	8Б	-	-	7а
2 этаж	4	3	0	5	6	8	10	12	14	
	3а	4а	10а	1а	2а	5а	8а	-	-	

Специализированные кабинеты: № 14 (биологии), № 18 (физики), № 23 (химии), № 12 (информатики), кабинеты технологии, мастерские, тренажерный зал.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

2-4 классы - 34 учебных недели;

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 11 классе).

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года 32 календарных дня:

Осенние каникулы - 8 календарных дней.

Зимние каникулы - 10 календарных дней.

Весенние каникулы - 9 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 календарных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы получения образования и формы обучения

В 2023 году МБОУ «Уньюганская СОШ №1» реализует обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность в очной форме. Согласно Устава допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе в форме семейного образования и самообразования, образования в очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. В 2023 году на семейную форму образования перешла одна обучающаяся (10 класс).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным образовательным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в соответствии с Лицензией.

Профильное обучение

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в форме индивидуальных учебных планов (ИУП) по направлениям с формированием профильных групп:

10 класс – информационно-технологическая, социально-экономическая, естественно-научная группы;

11 класс – гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная группы.

Выбор профилей для реализации ИУП осуществлен на основании опросов обучающихся, которые были проведены в январе-марте 2023 года, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся и уточнены в августе 2023 года.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Уньюганская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» на начало 2023-2024 учебного года. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2023 года проведена предметная неделя биологии в рамках декады естественно-научного цикла для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в обязательную часть учебного плана в 5 и 6 классах введен предмет «ОДНКНР».

С 1 сентября 2023 года в Школе открыты дистанционные «Экокласс» и «Психолого-педагогический класс» («Педкласс») в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» и «Сургутский государственный университет»,

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Обществознание», «География», «Физика», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Новый официальный сайт организации <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru>, предоставляющий услуги в сфере образования, обновлен в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

В 2023 году в Школе внедрялась в образовательный процесс информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеником «Сферум». Ее основная задача - помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» выполнены на 100% по состоянию на 31.12.2023.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6%, в 6-9-х классах – на 3%.

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году рабочие программы создавались с помощью Конструктора рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>, что соответствуют ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательный контент и контент он-лайн обучения электронного журнала и дневника ЦОП «Образование Югры» включает в себя и используется педагогами и обучающимися школы образовательных платформ и сервисов: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ЛЕСТА, МЭО, SkySmart, Яндекс.Учебник, Фоксфорд, ИС Просвещение, СдамГИА:Решу ЕГЭ, 1С:урок.

Страница Школы в соцсетях

Помимо официального сайта МБОУ «Уньюганская СОШ №1» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) и «Телеграм»-канал с 22.09.2022 года. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы - МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности;
- информация для родителей и будущих обучающихся.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственные за госпаблики заместитель директора по информатизации и защите персональных данных Кириленко С.Н. и советник по воспитанию Ломидзе-Кикава М.А. ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся - на 16%.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе ведется согласно Плана внеурочной деятельности уровня образования по направлениям, соответствующим ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю, в том числе в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» на базе региональной площадки ХМАО – Югры в 6а, 7б, 8б, 9а, 10 и 11 классах.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой воспитательной деятельности и представлена федеральными, региональными и муниципальными документами: в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, Федеральным законом №371-ФЗ от 04.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Рабочей Программой воспитания обучающихся на уровень начального общего образования, Рабочей Программой воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровне основного общего образования в системе образования ФГОС ООО на 2023-2024гг., Рабочей Программой воспитания обучающихся на уровень среднего общего образования, а также локальными актами, определяющими принципы воспитательной деятельности в Школе: Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию), планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей и специалистов, организующих воспитательный процесс в Школе.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического воспитания.
2. Формировать у обучающихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Формировать у обучающихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент обучающихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы Школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах поселкового, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры,
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в Школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы для каждого уровня отдельно в соответствии с Федеральной программой воспитания:

- Рабочая Программа воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровень начального общего образования;
- Рабочая Программа воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровень основного общего образования;
- Рабочая Программа воспитания обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровень среднего общего образования;
- программа взаимодействия семьи и школы «Школа личностного роста»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»;
- помплексная профилактическая программа «Вектор» по профилактике аддитивного поведения у детей и подростков в общеобразовательной организации;
- программа «Здоровье»;
- программы летнего лагеря труда и отдыха «Росток»;
- профилактическая программа «Подросток и закон»;
- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов;
- программа экологического воспитания школьного лесничества «Экос»;
- программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс»;
- программа внеурочной деятельности «Экоклас».

Воспитательная работа ведётся по 8 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое, ценности научного познания. Рабочая программа воспитания каждого уровня имеет целевые ориентиры, соответствующие направлениям. Все задачи основных направлений воспитательной работы осуществляются через календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

- план мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;

- план мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
- план работы школы по правовому воспитанию учащихся на 2023-2024 уч. год;
- план работы школы по экологическому воспитанию на 2023-2024 учебный год;
- план профориентационной работы в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
- план профилактических мероприятий по буллингу и кибербуллингу в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2023- 2024 учебный год.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планированием по месяцам по следующим модулям:

- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Урочная деятельность;
- Организация предметно- пространственной среды;
- Профориентация;
- Взаимодействие с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Социальные партнеры;
- Профориентация.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «День Знаний», осенний праздник «Краски осени», «День Учителя», «День Матери», «День Отца», «Новогодний калейдоскоп», «8 Марта», «День космонавтики», «День Ворона», «Последний звонок»;
- благотворительные акции «Миска добра», «Снежный пёс», « Кормушка для птиц», осенняя ярмарка «Город мастеров», «Посылка солдату СВО», «Письмо солдату», «Росток», «Волшебные крышечки», «Собери макулатуру - сохрани дерево»;
- встречи по профориентации с работниками Таёжного ЛПУ МГ, лесничества, Почта России, администрацией поселения Уньюган;
- посещение музея и библиотеки им. Е.Д. Айпина, встречи с воинами СВО;
- совместные интеллектуально-развлекательные и игровые мероприятия по Пушкинской карте с МКУ ДК «Лесник», ДШИ, ДДТ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, индивидуальных планов классных руководителей и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 28 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у учителей начальных классов: Труфановой В.А. (4 класс), Фёдоровой Е.А. (2 класс), Бурменской Л.А. (1 «А» класс), классных руководителей: Айхгольц И.Н. и Семёновой Е.В. (9а,б классы), Терновая А.Е. (10 класс), Никитчук Л.Г. (11 класс).

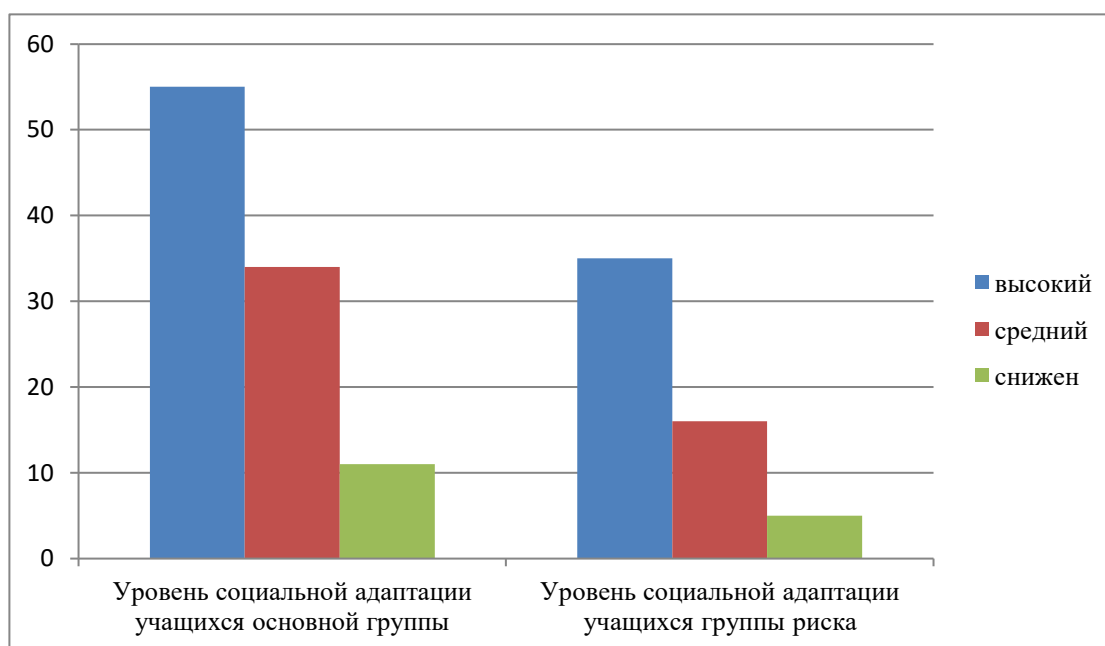
Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности, воспитывающие у учащихся нетерпимость к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму в 1-11 классах «Дети Беслана», «День правовой защиты детей», «Блокада Ленинграда», «Письма Тани Савичевой», «Пионеры - герои», «Великие полководцы и флотоводцы России», «Письмо солдату», проведённые акции «Неделя добра», «Красная ленточка», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности как в очном формате так и онлайн: экскурсии в музей поселковой библиотеки «Строки, опалённые войной», «Сталинградской битвы немеркнущий свет»; встречи с участниками локальных войн «Земляки - интернационалисты», ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Малая земля», ветеранами труда, выпускниками Школы «О Родине, о мужестве, о славе», посещение театра юного зрителя г. Нягани по Пушкинской карте (2 посещения).

Уровень сформированности толерантности учащихся необходим для планирования и организации профилактической работы с подростками по проблемам межличностных и межнациональных отношений. Это поможет определить представления подростков о представителях других социальных и культурных групп и их отношение к ним, а также оценить эффективность воспитательной работы школы по формированию толерантного сознания учащихся, а именно:

- общий уровень сформированности толерантности в исследуемых группах;
- уровень сформированности этнической толерантности;
- уровень сформированности социальной толерантности;
- процентное соотношение респондентов с разным уровнем сформированности толерантности.

Показатели уровня толерантности учащихся «группы риска» ниже показателей исследуемой группы учащихся: 29% «группа риска» против 39% основной группы. Основной уровень сформированности толерантности - средний.

Уровень толерантности учащихся 47 учеников				Уровень толерантности учащихся ГР 20 ученик			
Высокий	Средний	Снижен	Низкий	Высокий	Средний	Снижен	Низкий
26 ученика - 55%	16 учеников - 34%	5 учеников - 11%	0 учеников	7 учеников - 35%	12 учеников - 60%	1 ученик - 5%	0 учеников



В результате диагностики общего уровня сформированности толерантности в исследуемых группах можно сделать следующие выводы:

- Толерантные представления и установки у большинства респонденты сформированы. Основной - высокий уровень.
- Этническая и социальная толерантность в общем и отдельно по группам сформирована. Основной - высокий уровень.
- Толерантные представления и установки у опрошенных учащихся присутствуют, но, в то же время, требуется дальнейшая работа для повышения уровня толерантности, так как подростки склонны разделять некоторые культурные предрассудки, использовать стереотипы в отношении представителей тех или иных культур.

Например, следует обратить внимание на следующие вопросы, на которые около 1/4 подростков дали положительные ответы:

- Люди не созданы равными: некоторые из них лучше, чем остальные.
- Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре.

Количество респондентов, имеющих сниженный уровень сформированного толерантного поведения (всего 5 учеников - 11% из основной группы, 1 ученик - 5% из группы риска) - потенциально подвержены социальным рискам, что указывает на необходимость работы с ними.

Сравнение уровня социальной адаптации и уровня толерантности обучающихся основной группы и группы риска показал превышение показателей уровня социальной адаптации над показателем уровня толерантности (53% против 55% в основной группе и 45% против 35% в группе риска), на что следует обратить внимание при проведении мероприятий в классных коллективах.

В 2023 году в рамках модуля «Патриотическое воспитание» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Школьный урок»: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, Искусство проходят тематические уроки по изучению государственных символов РФ, воспитывается патриотизм и толерантное отношение в социуме.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» включен курс «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов). Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского и патриотического воспитания. В рамках модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители ведут мониторинг участия обучающихся в кружках и секциях МБОУ ДОД ДДТ, МКУ ДК «Лесник», ФОК «Импульс».

В рамках модуля «Основные школьные дела» с 01 сентября 2022 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; на общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, вручаются грамоты и благодарственные письма обучающимся за участие в различных конкурсах и школьных мероприятиях. В рамках модуля «Основные школьные дела» прошли следующие мероприятия: «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток», «Ответственность несовершеннолетних», участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности», поселковый конкурс стихотворений «Строки, опалённые войной». Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк» прошла в актовом зале уроком мужества. 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 78-годовщине окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 26 педагогов школы и 43 учащихся. В январе в школе проведены мероприятия, посвященных Дню рождению ХМАО- Югры: 10 января - единый классный час «ЮГРА, любимый край»,. В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошел смотр строя и песни, в котором приняли участие 1-11 классы, конкурс стихов «Отечества достойные сыны», игра для 1-4 классов «Юные защитники», участие в районных конкурсах «Моя Отчизна», «Кирилло-Мефодиевские чтения», проведены Уроки мужества, среди 5-11 классов в мае проведен поселковый поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы. 6 мая учащиеся 8-11 классов приняли участие в спортивном кроссе в честь Дня Победы», посвященном 78-годовщине

Победы в Великой Отечественной войне. 22 июня воспитанники школьного лагеря «Росток» возложили цветы к обелиску «Солдаты Победы». В июне 150 учащихся и 12 педагогов школы посетили (выездной) Этнографический музей п. Октябрьское, который знакомит с культурой народов, проживающих в ХМАО- Югре.

В рамках модуля «Самоуправление», в целях воспитания социальной ответственности и компетентности, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проведены 9 заседаний Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. В 2023 году на базе школы создана первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), на сегодня 87 учеников зарегистрированы на сайте. 93 обучающихся начального звена стали Орлятами России.

Советом старшеклассников состоит из 6 центров: учебный, спорт и здоровье, информационный, досуг, связи с общественностью, правоохранный. В каждом центре есть председатель и 12 представителей от классов. Совет старшеклассников руководствуется «Положением об ученическом самоуправлении» школы, планом работы. Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении различных мероприятий: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - наследники Победы», конкурсах «Благословляю вас, леса», «Береги здоровье смолоду», «Шаг в будущее», «Творчество народов Югры», «Моя Отчизна», «Юный изыскатель», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Пасхальная весна», «Серебряное копытце».

В марте 2024 года Совет старшеклассников принял участие в телемосте «Макеевка - Уньюган», где ребята рассказали о своей работе в школе.

В состав Совета старшеклассников входит волонтерская группа «Твори добро». Согласно плану волонтеры принимают участие в акциях «Забота», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы против наркотиков», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента». Волонтеры проводят внеклассные мероприятия «День учителя», «День матери», «Приключения у новогодней елки», «Формула успеха». Победители школьных конкурсов «Лучший в учёбе», «Лучшее портфолио», «Самый добрый класс», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен школы», «Проект года», «Лучший волонтер» награждаются грамотами и благодарственными письмами на итоговом праздничном мероприятии «За честь школы».

С появлением советника по воспитанию школьный волонтерский отряд «Твори добро» усилил свою работу. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 86 учащихся, из них 14 оформили волонтерские книжки. Волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Твори добро» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях «Уроки доброты», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Нет буллингу в школе», «Миска добра», «Веснушка», «Снежный пёс», «Чистый двор», «Забота». В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках районной акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта г. Нягани.

В рамках модуля «Предметно-пространственная среда» одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные традиционные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно-эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному: праздники, посвященные Дню Матери, с приглашением мам, бабушек, коллектив «Совета ветеранов». Но каждый классный коллектив дополнительно организовал видеопоздравление мамам «Моя мама лучшая на свете», международному женскому дню 8 Марта «Для вас, любимые», выставка поделок «Золотые руки матери моей». Организовывая такие выставки, дети проявляют творчество совместно с родителями. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Семейный альбом», «Мой дедушка - герой»; просмотр презентаций о ветеранах трудового фронта, детях войны, тружениках тыла «Книга памяти». Организованы тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: месячники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, видеопоздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда; тематические классные часы по духовному-нравственному воспитанию «Традиции народов ханты по произведению Е.Д. Айпина «Божья мать в кровавых снегах», «Шаг в бессмертие». Процесс освоения нравственных принципов закрепляется циклом видео бесед с самыми знаменитыми личностями России. Они заставляют старшеклассников задуматься над извечными проблемами, будоражащими умы людей во все времена. О том, что такое милосердие, вместе с ребятами рассуждает Патриарх Московский и всея Руси Алексей, Лео Бокерия, выдающийся кардиохирург, делится с ребятами своими мыслями о том, что такое сострадание, видеоуроки доброты с матерью Терезой. О патриотизме говорят наши земляки - воины интернационалисты, служившие и повидавшие войну в Чечне и Афганистане: Шибайло С.А., Князев А.А. по видеосвязи МКУ «Уньюганская библиотека им. Е.Д. Айпина». По этим людям подрастающее поколение сверяет свои мысли и взгляды, учится выражать собственную гражданственность, сопричастность собственной судьбы с судьбой Родины. В течение апреля и мая проходит подготовка к акциям «Георгиевская ленточка»- классный час, «Забота»- оказание помощи ветеранам войны, пенсионерам. «Поздравь ветерана»- изготовление открыток. В этих акциях принимают участие все ученики школы. Ребята пишут письма ветеранам ВОВ, делают поздравительные открытки, оформляют фойе школы ко Дню Победы, ищут информацию о погибших на войне родственниках, выпускают стенгазеты, боевые листки, готовят портреты родственников для шествия «Бессмертный полк», проводят акцию у знамени Победы «Часовой у Знамени». Эти мероприятия в Школе стали традиционными. Работа по формированию нравственных чувств и этического сознания имеет 100% охват обучающихся. Школа сотрудничает с ДК «Лесник», школой искусств, детскими садами «Сказка», «Ромашка», «Буратино», ОО «Боевое братство», ОО «Совет ветеранов», ФОК «Импульс», ДДТ. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны (дети войны, ветераны- труженики тыла), пожилым людям, воспитание любви к Родине и родному краю.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется Школой на базе кружков и секций ДДТ, ДК «Лесник», ФОК «Импульс», ДШИ.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Направление	Количество на начало 2023	Проценты	Количество на конец 2023	Проценты
Социально-гуманитарное «Школа волонтеров»	126	42	115	38
Художественная «Мир вокального искусства», «Юный актёр», Основы хореографического искусства», «Арт-студия	88	29	87	29
Физкультурно-спортивное «Уроки баскетбола», «Битбоксинг», пилатес, скандинавская ходьба	56	18	67	22
Туристско-краеведческое «Экос»	32	11	34	11

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в рамках модулей «Основные школьные дела» Работа в этом направлении проводится по планам:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Правилам дорожного движения - почёт и уважение;
- Профилактика суицидального поведения школьников;
- Профилактика буллинга;
- Профилактика употребления ПАВ «Береги здоровье смолоду»
- Участие в спортивных мероприятиях школы «День Здоровья».

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика ПДД, вредных привычек, наркомании, табакокурения; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции. По профилактике безнадзорности и правонарушений действует Родительский патруль. «За здоровый образ жизни» проведены акции с распространением листовок, «Безопасность на дороге»,

конкурсы рисунков «Я выбираю будущее». Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения инспектором ГИБДД Трушковой Н.П., по технике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности зам. директора по безопасности Русмиленко В.И., оказанию первой медицинской помощи медсестрой школы Кривоштаненко С.Н. Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Вредные привычки», «Курить вредно»; «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность»; «Нет наркотикам»; «Стоп, СПИД»; «Профилактика употребления ПАВ».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья обучающихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры и ОБЖ. В спортивных кружках по внеурочной деятельности «Уроки баскетбола» ребята готовятся к школьным и районным соревнованиям по баскетболу, волейболу и мини-футболу. Проведены спортивные соревнования «Веселые старты», «День Здоровья» для каждого класса отдельно. Учащиеся участвовали в районных онлайн соревнованиях шахматам, занимая призовые места. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, влажных уборок с обязательной обработкой дезсредствами, создание благоприятного психологического климата на уроке. Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены следующие мероприятия: игра «Муравейник» для начальных классов, анкетирование «Здоровое питание», беседы «Мой рабочий день», выпуск плакатов «Рецепты здоровья», просмотры видеороликов с использованием интерактивных средств обучения. Проведены классные часы в рамках месячника «Организация правильного питания»: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно?»; «Что такое режим питания?», «Режим дня». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей являются: проведение бесед и инструктажей по ТБ; работа по профилактике ДДТТ, проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану воспитательной работы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Недели безопасности», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Шагающий автобус». Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года с присутствием полицейских. Мероприятия, проводимые в Школе, учат детей безопасному поведению в быту.

Работа по противопожарной безопасности проводится на достаточном уровне: проводятся беседы зам. директора по безопасности Русмиленко В.И., внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части Каяткиной Н.И. Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости обучающихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья видно, что обучающиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем те, которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не превышает 70%. Практически в каждом классе 30% обучающихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья. Большое внимание здоровью детей уделяется в каникулярное время (весна, лето). Охват детей школы летним отдыхом в пришкольном оздоровительном онлайн лагере за 2023год – 50 человек (сформировано 3 отряда, в том числе спортивный отряд, экологический, трудовой отряд, в который привлечены обучающиеся из малообеспеченных и семьи с ТЖС).

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков разработаны мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Кнотиковой А.Н. в течение года проведены: индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений, индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» в развитии кризисных ситуаций. Вопросы профилактики не остаются без внимания в каникулярный период. Обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом.

В рамках модуля «Профориентация» в течение 2023 года большая работа велась по профориентации. Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая учителем технологии Шишлаковой А.Н. в рамках внеурочной деятельности на образовательной платформе «Билет в будущее», заместителями директора по УВР, ВР, НР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа Школы по усилению сотрудничества с выпускниками 9 класса по прохождению тестирования «Будущий профессионал»; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Организованы заочные экскурсии в учебные заведения г. Нягани (политехнический колледж); организованы профориентационные экскурсии: Таёжное ЛПУ МГ (9-11 классы), проведено анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся Школы, цикл классных часов «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Мода и стиль», выставка рисунков «Все профессии важны», игры в младших классах «Азбука профессий», круглый стол «Ярмарка профессий», индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Все профессии важны».

С целью правового просвещения участников образовательных отношений и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведен цикл классных часов по соответствующей тематике: права и обязанности, входящие в Конвенцию по правам ребёнка; Конституция РФ, «Предпринимательство сегодня».

Созданная в школе служба медиации рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних (основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», физическое насилие (между обучающимися)). За период 2023 год не поступило обращений. Деятельность службы медиации направлена на защиту и реализацию прав и свобод обучающихся и педагогов. Основной задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в нескольких направлениях: правовое образование и воспитание; правовое просвещение;

правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В 2023 учебном году был проведен социологический опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью Школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательных отношений. Опрос не выявил проблем. В целом эмоциональный фон Школы находится в границах нормы.

В рамках модуля «Классные руководители» деятельность МО классных руководителей соответствует основным направлениям работы МО:

- организационно-координирующее;
- информационное;
- методическое;
- диагностико-аналитическое.

Организационно-координирующая работа МО: с целью повышения качества работы классных руководителей в Школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2023 учебный год, определены функции классного руководителя согласно договору. Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференциях, совещаниях, круглых столах по финансовой грамотности, цифровизации образования и личностного роста, курсы повышения квалификации. Участие в подобных мероприятиях дает возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательной деятельности, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных организаций округа и района, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В начале учебного года классные руководители были информированы о Рабочей программе воспитания, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования, Председателем МО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчеты по различным направлениям деятельности МО. Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и обучающихся, опросы. Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО. В течение 2023 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО классных руководителей. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2023 учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы Школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой, связанной с единой темой школы и МО в целях повышения качества образовательной деятельности в школе и социализации обучающихся в обществе. С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и

перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены анкетирование и диагностика на определение: уровня воспитанности обучающихся; системы ценных ориентаций; состояние психологической атмосферы в классе; взаимоотношения родителей и детей.

При помощи диагностической карты изучения уровня воспитанности классные руководители выявляют уровень воспитанности каждого ученика, группы учащихся.

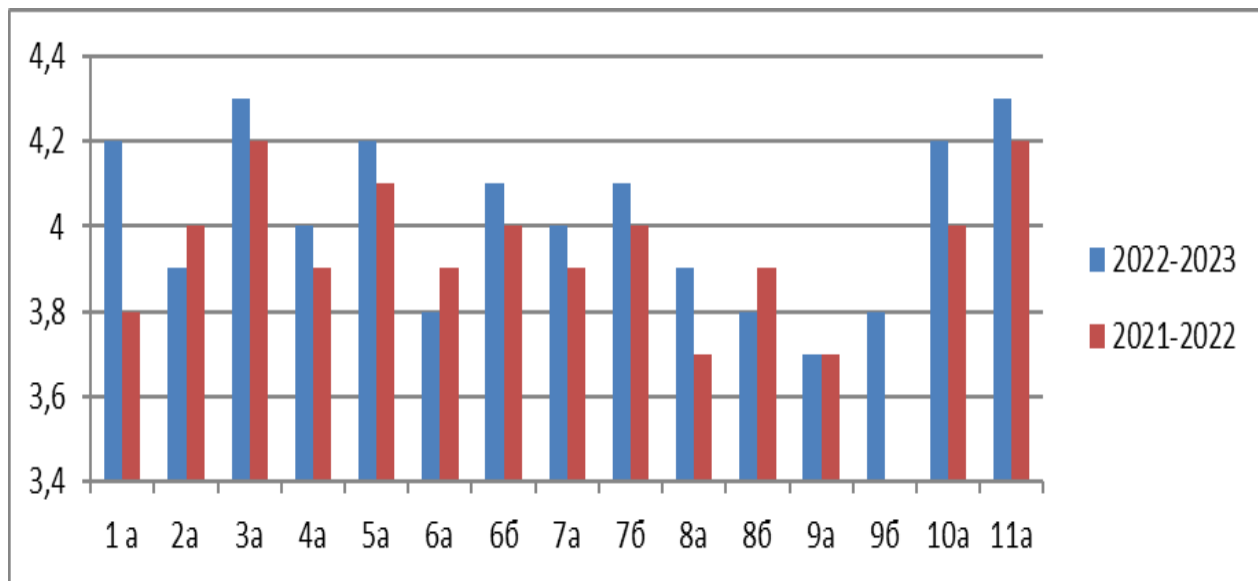
Результаты анализа уровня воспитанности при получении основного общего образования показывают:

- снижение УВ в 6а, 7а, 8б классах (классные руководители: Сизова А.Н., Мельникова И.А., Уймина Л.А., т.е. 76% в 7а классе – 2 человека стоит на внутришкольном учёте, в 8б классе стоит на учёте 2 человек, что составляет 76 %, 6 класс- 2 человека на ВШК, 76 %

- увеличение УВ наблюдается в 8а классе и составляет 79% (Шорохова Л.А.);

- Стабильное удержание УВ наблюдается в 5, 7б классах - 77% (Лопатникова Д.А., УА., Коновалова И.Г.), в 10-11 классах - 86 % (Терновая А.Е., Никитчук Л.Г.).

Анализируя основные показатели уровня воспитанности обучающихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, культура, требовательность к себе), классные руководители выявили УВ каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной деятельности.



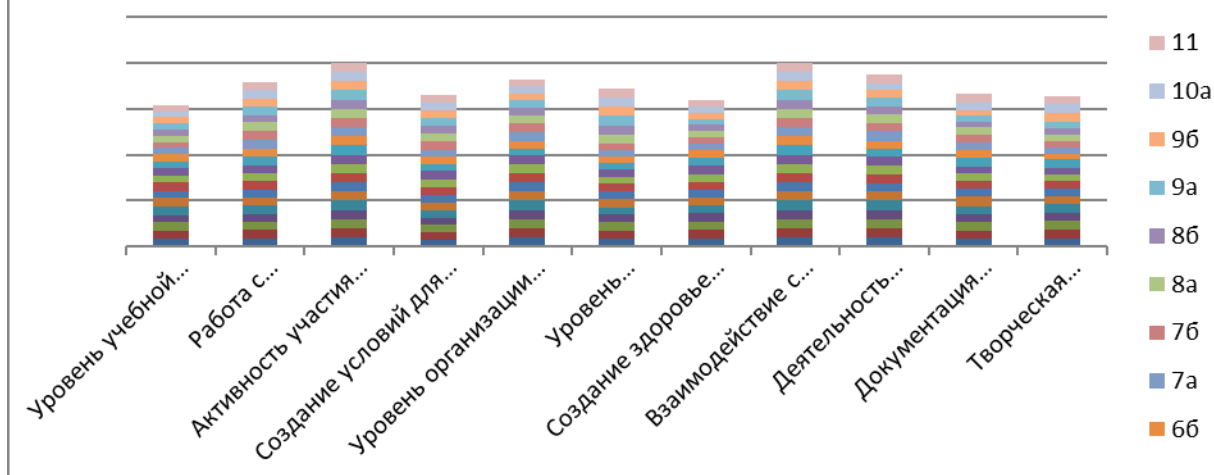
Таким образом, из вышеизложенного следует, что в течение 2023 учебного года деятельность МО классных руководителей проходила последовательно, организованно и конструктивно.

Недостатки и проблемы:

- недостаточная активность участия классных руководителей в конкурсах инновационных проектов и программ современных технологий воспитания.

- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя за 2023 учебный год



В 2024 году планируется:

- продолжить работу МО по основным направлениям воспитательной деятельности;
- развивать механизм включения классных руководителей в проектную деятельность;
- ввести в практику работы классных руководителей с обучающимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы;
- продолжить диагностико-аналитическую работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности;
- своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

В рамках модуля «Работа с родителями» начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах Школы- организация общешкольного родительского комитета, Управляющий Совет, клуб молодой семьи «Гармония». В связи с пандемией совместных мероприятий с родителями (День здоровья, День именинника, Новогодние посиделки, тематические праздники ко Дню матери, Дню пожилого человека, международному женскому дню, не состоялись. Но видеопоздравления в формате концерта (стихи, песни, мини-сценки) были сделаны ребятами и отправлены в родительские чаты. Социальная служба школы вместе с социальным педагогом Слободсковой В.А. и психологом Кнотиковой А. Н. постоянно оказывали помощь семьям в формате онлайн-встреч в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных

особенностях своих детей, позволяют повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействуют преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости. В школе работал семейный клуб молодой семьи «Гармония». Работа по профилактике правонарушений велась по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Вектор». В рамках этой программы в школе организована внеурочная занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводится работа с родителями. Родительские собрания были организованы только в режиме онлайн. Даже в этих условиях практика работы Школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня ценностей семейного воспитания участниками образовательных отношений;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение обучающихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни Школы.

На начало года сформированы информационные банки (Социальный паспорт) данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН. В 2023 году на ВШК стояли – 4 обучающихся, КДН- 4 обучающихся. В 2023 году - 2 семьи в КДН.

В работу Совета по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- заседания Совета профилактики 1-2 раза в месяц;
- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Классными руководителями разработаны индивидуальные карты для детей «группы риска».

Работает семейный клуб «Гармония», где оказывается помощь и поддержка родителям с проблемными детьми. Разработаны планы и индивидуальные карты по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Ребята вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и секции ФОК «Импульс», ДДТ, ДШИ, ДК «Лесник», МКУ «Библиотека им. Е.Д. Айпина».

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

1. Своевременное выявление детей «группы риска» и оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости (поселковая служба соцподдержки «Доброта»).

2. Оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей (приобретение одежды, школьных принадлежностей).

Выявлено проблемное поле:

1. Удовлетворительный уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Материальные трудности в многодетных семьях.

Выводы: продолжить работу в данном направлении в следующем году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить исследования(анкетирование) по выявлению детей, склонных к девиантному поведению. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб Школы.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на должном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица достижений по участию в конкурсах и фестивалях в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники, класс	Результат
Муниципальный уровень				
1	Районные конкурс «Рождественские чудеса-2023»	Январь-2023	Забиран А.-5 класс Руков. Уймина Л.А. Кривостаненко Я.-5 класс Руков. Уймина Л.А.	2 место 3 место
2	Районный конкурс чтецов «О той земле, где я родился»	Февраль 2023	Курдюев В.- 10 класс Руков. Гапон М.А. Коротина М.- 8б класс, Акназаров С.- 7б, 6а Игнатова М., Хантимиров К.-8б Мансуров А., Кузнецов И.	2 место Дипломы участников
3	Районный тур соревнований	Февраль-2023	Андреичева К., Комарова В., Лунегова Д., Резанова А.,	1 место

	Чемпионата Школьной баскетбольной Лиги «КЭС – Баскет»		Руков. Уймин С.И.	
4	Районный конкурс школьных плакатов «Армия- 2023»	Февраль-2023	Дячук Б., Резанова А., Руководитель: Терновая А.Е., Афанасьева Р.А.	Диплом участника
5	Районный конкурс рисунков, плакатов, видеороликов «Мы против террора»	Октябрь-2023	Папиашвили Е.-6б Руков. Фадеева И.А. Иванова Д.-7а кл., Билалова Д.-7а Руков. Шорохова Л.А.. Дерова С.-8б кл. Руков. Семёнова Е.В. Немтина П.-10 кл. руков. Гапон М.А. Чельшева В, Караваева Р. Хамидуллина Э, Чиркина А., Фадеева А., Степанов Л.. Можаева В.,Ахатова А.	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место Дипломы участников
6	Районный конкурс КВН «Жизнь дана на добрые дела	Март-2023	Можаева В., Шакирова В., Шаламов А., Козлова Ю., Авраменко А.руководитель: Бурменская Л.А.	Диплом участника
7	Районный конкурс исследовательских проектов «Юный изыскатель-2023»	Март-2023	Гусманова С.-4 кл Руководитель: Бурменская Л.А.	Диплом 1 место
	Районный смотр-конкурс для людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Март-2023	Папиашвили Е.-6б Куликов А.- 5 кл., Калиновский А.-9 кл. Дудина В.-4кл РябининаВ.-8а Волобуева С. Руководитель: Фадеева И.А., Шитова И.В., Коновалова И.Г., Шорохова Л.А., Громак Н.М.	1 место 2 место 3 место 1, 2 место 2 место 2 место
8	Районная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Апрель-2023	Немтина Полина-10 класс Руководитель Шорохова Л.А. Акинфиев М.-9б класс Рук. Гапон М.А.	Победитель Диплом 1 место
9	Районный слёт волонтерских объединений в акции «Неделя Добра»	Сентябрь-2023	Волонтерское объединение «Твори добро»	Диплом 2 степени

7	Муниципальный этап окружного конкурса «Экологическая листовка»	Апрель-2023	Авраменко А.- 3 класс Рук. Бурменская Л.А. Рябинина В.- 8 класс Рук. Гапон М.А.	1 место 1 место
8	Районный конкурс по пожарной безопасности	Ноябрь-2023	Осипюк П., 6 класс, руков. Уймина Л.А. Саенкова Злата, рук. Фёдорова ЕА Батаева А., 2 класс, рук. Сизова Н.Ю. Измодепов Д. рук. Труфанова ВА Осипюк Т., 1 кл, рук. Бурменская Л.А.	II место 3 место 1 место 3 место 3 место
9	Районный конкурс «Творчество народов Югры»	Ноябрь-2023	15 работ	15 дипломов
10	Районный конкурс презентаций «Удивительный мир профессий»	28. апреля 2023	Любимова С., Тянигина Кира, презентация «Стюардесса»	1 место 2 место 3 место
11	Районный конкурс стихов «Деревья тоже воевали»	Май-2-23	Ревякина В.-3 класс Руков. Труфанова В.А. Лебедева Мария-5кл. Рук. Уймина Л.А.	1 место 2 место
12	Районный фестиваль «Через тернии к звёздам»	Март-2023	Калиновский А.-9а кл. Рук. Терновая А.Е.	Диплом участника
13	Районный тур соревнований по шахматам	Март-2023	Дерова С.-8б кл. (2 место) Сахаров В.-7а кл. Андреев Трофим-7а кл. (1 место) Рук. Шадрин С.А.	3 место командное 1 место 2 место
14	Районный фестиваль «Пасхальная весна-2023»	Апрель-2023	Дудина В.- 4 кл. Рук. Бурменская Л.А. Горбаченко С.-ба Рук. Коновалова И.Г. Батаева А.-1 класс Рук. Фадеева И.А. Папашвили Е.-6б Рук. Фадеева И.А. Смирнова К.-5 кл Рук. Уймина Л.А.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
15	Районные соревнования по волейболу 9-11 класс юноши	Февраль-2023	Балашов В.-9б Ганиев Ш.-9б Ахатов Я.-9б, Калинин Д. Руководитель: Семёнов А.В.	2 место
16	Районный конкурс «Мы против экстремизма»	Сентябрь-2022	Калистратова Е, 11 кл. Руководитель: Фадеева И.А. Хантиминова А, 9б класс, руководитель: Афанасьева Р.А.	1 место 2 место

			Немтина П.-10 кл Руков. Гапон М.А.	3 место
17	Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Страница-23»	Май-2023	Дерова С.- 8б класс Рук. Семёнова Е.В.	1 место
18	Районные соревнования по баскетболу 9-11 класс (юноши)	Февраль-2023	9а, руководитель Семёнов А.В.	2 место
Региональный уровень				
1	Окружной конкурс «Радуга Югры»	Июнь-2023	Осипюк П.-5 кл Степанов Лев-5 кл. Рук. Уймина Л.А.	Диплом участника
2	Заочный Окружной конкурс школьных лесничеств и экологических объединений «Событие года»	Март-2023	Сафин Ильгиз Руководитель: Шитова И.В.	Диплом 2 место
3	Окружной конкурс творческих работ «Письмо солдату. Из прошлого в будущее»	Апрель-2023	Авраменко А.-3 класс Рук. Бурменская Л.А. Акинфиев М.-9 кл Рук. Гапон М.А.	Сертификаты участников
4	Окружной конкурс «Отец года»	Октябрь-2023	Кнотикова Е.-11 кл Сафин И.- 6б кл Андреичева К. Руков.Черноколпакова Т.З., Гапон М.А.	Дипломы участников
5	Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса»	Июнь-2023	Шитова И.В., метод разработка	2 место
6	Окружные соревнования по рукопашному бою	Октябрь-23	Шпуро Пётр-10 класс	Победитель
7	Окружной этнографический диктант		Андреичева Л., Сафин И., Юшкин И.,	Сертификаты участников
Всероссийский уровень (указывать только призовые места 1-3)				
1	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Сентябрь-2022	Булычева А.. Шакирова В., Игнатова М.. Можаева В. Руков. Бурменская Л.А.	Дипломы участников

2	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май-2023	Измоденов Д.-3 кл. Рук. Труфанова В.А.	Сертификат участника
3	Всероссийская Олимпиада на «Учи.ру»	Январь-2023	Дудина В.-русский яз Рук. Бурменская Л.А.	1 место
4	Всероссийская Олимпиада на «Учи.ру»	Май-2023	Шаниязова А.- английский язык, рук. Гапон М.А.	Похвальная грамота
5	Всероссийский конкурс чтецов «Страница-23»	Май-2-23	Дерова С.- 8б класс Рук. Семёнова Е.В.	Диплом участника
6	Всероссийский слёт «Экос»	Сентябрь-23	Балашов В., Речкин, И., Махмутов А.- 10 класс	Победитель
Международный уровень (указывать только призовые места 1-3)				
1	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Апрель-2023	Андреичева Лидия-6б класс- английский язык Липовцева Арина-6б кл, англ. яз Рук. Гапон М.А.	Диплом 3 степени Сертификат
Поселковый уровень				
1	Конкурс рисунков	Сентябрь-		
2	Конкурс «Игрушка новогодняя»	Декабрь-2022	(15 работ) Курдяева П. -5 кл Клюева В.-3 кл Руководители: Уймина Л.А., Бурменская Л.А. Фёдорова Е.А.Шитова И.В., Сизова Н.Ю.	1 место 1 место 2 место
3	Конкурс поделок «Дню защитника Отечества»	Февраль-2023	Клюева В.-3а, Быкова Е.-3 кл руководитель Труфанова В.А.	1 место Диплом участника
4	Конкурс «Серебряное копытце»	15. апреля-2023	Клюева В.- 3 класс Исупов Илья- 2 класс Козлова Ю.- 4 класс Можаева В.- 4 кл. Дуэт «Ромашки»- 8 класс Сикстет Волобуева С.- 5 кл Рябинина В.- 8 кл Папашвили Е.-6б кл.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место
5	Поселковый конкурс «Золотая веснушка»	Апрель-2023	Можаева Валерия-4 класс Рук. Бурменская Л.А.	Диплом в номинации
6	Поселковый конкурс рисунков «Война глазами детей	Май-2023	Никитина Снежана Батаева А.-1 кл Кольцова А.- 1кл. Данилова А.-7а.	1 место 1 место 1 место 2 место

7	Поселковый конкурс видеороликов	Июнь-2023	Лагерь «Росток» 12 человек Руководитель: Труфанова В.А.	Диплом участника
8	Поселковый конкурс Лучшая новогодняя игрушка-24»	Январь-24	Пирогов И., 4 кл, рук. Труфанова В.А. Иванова К., Клюева В., рук. Труфанова В.А. Авраменко А., 4 кл, рук. Бурменская Л.А. Чалкин А., 2 кл, рук. Сизова Н.Ю. Любимов К., 1 кл, рук. Бурменская Л.А. Потапов И.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место

Вывод: воспитательная работа в Школе носит системный характер, взаимосвязана с целями и задачами Школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников через классные, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность с учетом сетевой формы дополнительного образования в дистанционном режиме.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В работе с обучающимися Школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года (для), в том числе:	291
	– начальная школа	92
	– основная школа	162
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в Школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	26	26	100%	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
2	22	22	100%	18	82%	3	14%	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100%	11	42%	4	15%	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100%	6	33%	3	17%	0	0	0	0	0	0

Все образовательные программы обучающимися начального общего образования освоены в полном объеме. Неуспевающих, оставленных на повторное обучение нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	24	24	100%	5	21%	5	21%	0	0%	0	0%	0	0%	0
6а	17	17	100%	3	18%	8	47%	0	0%	0	0%	0	0%	0
6б	16	16	100%	2	13%	8	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0
7а	20	20	100%	0	0%	9	45%	0	0%	0	0%	0	0%	0
7б	14	14	100%	1	7%	7	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0
8а	20	20	100%	0	0%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0
8б	14	14	100%	3	21%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0
9а	19	19	100%	1	5%	7	37%	0	0%	0	0%	0	0%	0
9б	18	18	100%	2	11%	4	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0

Все образовательные программы обучающимися основного общего образования освоены в полном объеме. Неуспевающих, оставленных на повторное обучение нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100%	4	17%	7	30%	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100%	5	36%	5	36%	0	0	0	0	0	0

Все образовательные программы обучающимися среднего общего образования освоены в полном объеме. Неуспевающих, оставленных на повторное обучение нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Два ученика проходили ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне – 63% качества. Успеваемость по математике за последние три года снизилась и в 2023 году качество составило 9%. Качество снизилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, понизилось на 22% процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	25%	3	100%	64%	4
2021-2022	100%	31%	3	100%	67%	4
2022-2023	100%	9%	3	100%	63%	4

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	60%	4	100%
Обществознание	8	13%	3	100%
Информатика	9	33%	3	100%
География	11	55%	4	100%
История	1	0%	3	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	10%	37	12%	37	13%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	21%	6	16%	3	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	38%	5	14%	11	30%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100%	37	100%	37	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. На профильном – 3. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55%

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 64 «5»	50-63 «4»	27-49 «3»	0-26 «2»	Кач-во	Усп-сть
2020-2021	4	27	27	62	46	0	2	2	0	50%	100%
2021-2022	4	27	27	66	46	1	1	2	0	50%	100%
2022-2023	3	27	34	58	48	0	2	1	0	67%	100%

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся профильной группы, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Кол-во участников	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	от 73 «5»	57-72 «4»	36-56 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2020-2021	11	76	34	62	1	8	2	1	82%	91%
2021-2022	15	89	34	59	3	5	6	1	53%	93%
2022-2023	14	85	39	61	5	2	7	0	50%	100%

Таблица 15. Ранжирование предметов ЕГЭ по выбору 2022-2023 учебный год

Мат-ка профиль	Физика	Химия	Биология	Информатика	Англ. яз.	История	Литература	Общес-твозн.
3	2	1	1	0	3	2	1	4

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ 2023 года показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию.

Таблица 16. Сравнение среднего балла по годам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	4	4	4	-	4	4	4
	41	39	58	66	46	46	48
Русский язык	61	59	58	71	62	59	61
Литература	59,5	68	60	58	66	0	73
Физика	53	48	57	46	41	36	50

Обществознание	45	43	59	56	56	56	49
Биология	45	52	42	67	59	36	58
Химия	53	69	51	74	64	65	56
Информатика	-	48	17	73	41	33	-
Англ. язык	63	71	72	49	55	72	42
География	-	-	-	66	-	-	42
История	54	61	-	60	54	51	55
Среднее значение	53	56	53	62	54	50	53

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

ГОД	2019	2020	2021	2022	2023
КОЛ-ВО	5	2	4	1	3
ФИО	Баталова Алина Анатольевна	Симонов Никита Сергеевич	Акназарова Амина Ирековна	Князев Александр Александрович	Калинин Дмитрий Павлович
	Иванова Светлана Витальевна	Крутикова Анастасия Викторовна	Ахметова Анастасия Ренатовна		Кнотикова Есения Артёмовна
	Ермилова Виктория Сергеевна		Филимонова Вероника Денисовна		Кондратюк Оксана Максимовна
	Нескоромная Екатерина Сергеевна		Труфанова Ярослава Юрьевна		
	Терновой Иван Сергеевич				

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и ниже по математике).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 48, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (21%).

Анализ ВПР

Класс	Предмет	Кол-во	Кач-во ВПР	Усп-сть	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	русский	18	17%	67%	1 (6%)	0	17(94%)
	математика	19	26%	84%	2 (11%)	0	17 (89%)
	биология	21	86%	100%	15 (71%)	1(5%)	5 (24%)
	история	19	32%	95%	3 (16%)	0	16(84%)
6	Русский	26	65%	96%	15(58%)	2(8%)	9(35%)
	Математика	27	12%	77%	2(7%)	0	25(93%)
	Обществознани е	12	50%	83%	4(33%)	1(8%)	7(58%)
	История	14	29%	93%	4(29%)	0	10(71%)
	География	13	92%	100%	12(92%)	0	1(8%)
	Биология	15	33%	100%	4(27%)	0	11 (73%)
	Русский	32	13%	53%	5(16%)	0	27(84%)
	Математика	28	25%	82%	13(46%)	1(4%)	14(50%)
7	Физика	18	61%	94%	10(56%)	5(28%)	3(17%)
	Обществознани е	17	29%	94%	10(59%)	0	7(41%)
	История	14	71%	100%	8(57%)	4(29%)	2(14%)
	Биология	13	100%	100%	11(85%)	2(15%)	0
	Английский	13	38%	92%	7(54%)	0	6(46%)
	Русский	27	30%	67%	12(44%)	1(4%)	14(52%)
	Математика	25	44%	84%	13(52%)	4(16%)	8(32%)
	Химия	16	94%	100%	11(69%)	5(31%)	0
8	Биология	9	78%	100%	9(100%)	0	0
	История	12	42%	83%	7(58%)	2(17%)	3(25%)
	География	11	45%	100%	9(82%)	0	2(18%)
	География	5	80%	100%	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	2021-2022				435(54%)	62(7%)	9 (39%)
	2022-2023				188 (47%)	31(9%)	205(43%)

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами прошлого года. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 4, 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ, 10 класс проходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 5,7, 8 классах, история в 5, 6 классах, обществознание в 7 классах, математика в 5, 6,7,8 классах. В данных классах работают молодые специалисты, вновь прибывший учитель без категории.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 4% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по биологии; 6 класс-по географии, 7 класс – по биологии, истории, 8 класс – по химии, 10 класс - по географии.

Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Большая работа была проведена по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Олимпиада проводится по 19 предметам. Школа заявила на 15 предметов. Желающих принимать участие в олимпиаде по экологии, МХК, ОБЖ, немецкому языку и астрономии не оказалось. Всего на участие в олимпиаде по различным предметам поступило 128 заявок. По сравнению с прошлым учебным годом количество заявок увеличилось на 54 заявки. Приняло участие в олимпиаде 49 (в прошлом учебном году - 44). Это на 5 человек больше, чем в прошлом году, однако увеличилось количество детей, которые участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Это Дерова София (8б) – 10, Андреичева Ксения (10 класс) – 7, Комарова Валерия – 7, Немтина Полина, Кольцова Екатерина (10) - 7, Любимова Снежана (10) – 7.

Ранжирование предметов:

География	Англ. язык	Русский яз.	Литература	МХК	Технология	Математика	История	Биология	право	Обществознани	Физика	Химия	Информатика	Физкультура	ОБЖ
6	8	13	11	0	10	11	12	8	5	7	4	4	0	19	0
128 заявок															

Самым многочисленным предметом оказались русский язык, история, математика, литература, физкультура. Учебной частью велось также отслеживание результативности по учителям.

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по годам

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
27 мест 1 место – 9 2 место-11 3 место-7	32 места 1 место – 12 2 место-13 3 место-7	32 места 1 место - 15 2 место - 8 3 место - 9	28 мест 1 место - 11 2 место - 5 3 место - 12	36 мест 1 место – 10 2 место – 14 3 место - 12	37 мест 1 место - 12 2 место – 13 3 место - 12
Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика стабильно	Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика положительная

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель	Основание
1.	Литература	8	Дерова Софья Михайловна	Призер 3 место	Семенова Екатерина Викторовна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
2.		9	Филимонова Полина Денисовна	Призер 2 место	Слободскова Вера Александровна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
3.		10	Комарова Валерия Германовна	Победитель	Лунина Светлана Ивановна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
4		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
5	География	9	Балашов Вячеслав Сергеевич	Победитель	Шорохова Любовь Анатольевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №912 от 16.11.22
6	Английский язык	9	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 2 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
7		9	Балашов Вячеслав Сергеевич	Призер 3 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
8		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
9		11	Кнотикова Есения Артёмовна	Победитель	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
10	Физическая культура	7	Фролов Иван Андреевич	Призер 3 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
11		8	Коротина Мария Антоновна	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22

12		8	Дерова София Михайловна	Призер 3 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
13		9	Андреева Анастасия Сергеевна	Победитель	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
14		9	Козлов Даниил Александрович	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
15		10	Немтина Полина Романовна	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
16		10	Комарова Валерия Германовна	Победитель	Уймин Сергей Иванович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
17		11	Калинин Дмитрий Павлович	Призер 3 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
18		11	Гаранина Рената Романовна	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
19	Экономи ка	11	Кондратюк Оксана Максимовна	Призер 2 место	Шорохова Любовь Анатольевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №937 от 21.11.22
20	Общество знание	11	Кондратюк Оксана Максимовна	Победитель	Кнотиков Артём Петрович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №965 от 24.11.22
21	Русский язык	8	Дерова София Михайловна	Победитель	Семенова Екатерина Викторовна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №974 от 25.11.22
22		10	Комарова Валерия Германовна	Призер 2 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №974 от 25.11.22
23		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №974 от 25.11.22
24		11	Кондратюк Оксана Максимовна	Призер 2 место	Черноколпаков а Татьяна Зиновьевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №974 от 25.11.22
25	История	8	Коротина Мария Антоновна	Победитель	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1007 от 02.12.22
26		9	Андреева Анастасия Сергеевна	Призер 3 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1007 от 02.12.22

27	Биология	7	Назарова Анна Сергеевна	Призер 3 место	Шадрин Сергей Александрович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1009 от 02.12.22
28	Технология	86	Широухов Фёдор Андреевич	Победитель	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
29		10	Любимова Снежана Даниловна	Победитель	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
30		8	Дерова София Михайловна	Призер 2 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
31		9	Акинфиев Максим Сергеевич	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
32		11	Гаранина Рената Романовна	Призер 2 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
33	Физика	8	Дерова София Михайловна	Победитель	Прыхненко Татьяна Александровна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1041 от 13.12.22
34	Математика	9	Ганиев Шохижахон Шухратович	Призер 3 место	Уймина Людмила Аркадьевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1044 от 13.12.22
35		9	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 3 место	Уймина Людмила Аркадьевна	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1044 от 13.12.22
36	Химия	8	Коротина Мария Антоновна	Победитель	Шадрин Сергей Александрович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1061 от 16.12.22
37		8	Дерова София Михайловна	Призер 2 место	Шадрин Сергей Александрович	Приказ УОиМП администрации Октябрьского района №1061 от 16.12.22

На основании результатов школьного этапа ВОШ была сформирована заявка на участие в региональном этапе ВОШ.

География	Русский яз.	Литература	Технология	Математика	История	Обществознание	Физкультура
1	3	1	3	1	1	1	6



Результативность участия в РЭ ВОШ 2022-2023 учебный год

Русский язык				
	Всего участников	Место	ФИО участника	Кол-во набранных баллов
10 кл.	23	12	Андреичева Ксения	7,9 (победителей нет)
10 кл.	23	18	Комарова Валерия	6,8 (победителей нет)
11 кл.	40	38	Кондратюк Оксана	3,2 (50,5 у победителя)
Обществознание				
9 класс	21	16	Кондратюк Оксана	29 (57 у победителя)
Физическая культура				
9 класс	16	11	Андреева Анастасия	78,6 (91,5 у победителя)
10 класс	19	11	Немтина Полина	75,9 (93,2 у победителя)
10 кл.	19	16	Комарова Валерия	70,7 (93,2 у победителя)
Математика				
10	49	30	Любимова Снежана	7 (28 у призера)
География				
9	28	19	Балашов Вячеслав	15 (58 у победителя)

V. Востребованность выпускников - 2023

Таблица 21. Востребованность выпускников

Всего выпускников основной школы	Продолжили образование в ССУЗ	Устроились на работу
37	18	0

География поступления выпускников основной школы – 2023

Ханты-Мансийск	Нягань	Екатеринбург	Советский	Пермь	Югорск	Казань
4	3	4	1	1	4	1

Всего выпускников средней школы	ВУЗ		ССУЗ		Устроились на работу	Служба в армии
	округ	За пределами округа	округ	За пределами округа		
14	4 (44%)	5 (56%)	2 (40%)	3 (60%)	0	0

География поступления выпускников средней школы - 2023:

Ханты-Мансийск	Нягань	Югорск	Тюмень	Екатеринбург	Владивосток
4	1	1	1	6	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильно положительным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и РФ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы п. Уньюган, Октябрьского района, округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, был организован онлайн-опрос, метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворенность образовательным процессом – 81,3%
- Удовлетворенность материально-технической базой – 70,2%
- Удовлетворенность организацией питания – 63,8%
- Удовлетворенность квалификацией педагогов – 79,8%
- Удовлетворенность работой администрации – 77,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» работают 39 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Результативность образовательной деятельности обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 3 ч. – на высшую квалификационную категорию.

Таблица 60. Аттестация педагогических кадров

2017 - 2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	3	3	9	2	3

Профессионализм педагогов Школы подтверждается уровнем их квалификационной категории. Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников – 25 (64%) педагогов. Большая часть педагогов имеют высшую - 22 (56%) педагога и первую - 3 (7,6%) педагога - квалификационные категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников на основе разработанной Модели Наставничества;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по направлению функциональной и финансовой грамотности, внедрения предметных компетенций, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- в течение трех последних лет 4 педагога были направлены и прошли профессиональную переподготовку по направлениям логопедия, дефектология, коррекционная педагогика, психология для работы с детьми с ОВЗ.

Курсы повышения квалификации учителя-логопеда за последние 3 года прошли 5 педагогов; учителя-дефектолога – 4 педагога; педагога-психолога – 6 педагогов; коррекционного педагога – 3 педагога. Курсы повышения квалификации инструктора по АФК/ЛФК за последние 3 года пройдены трижды.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность, 82% педагогов задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

В 2023 году согласно данным мониторинга внедрения обновленных ФГОС общего образования в условиях единого образовательного пространства повышение квалификации прошли:

- представители администрации – 5 (71%);

- учителя, работающие в 1 классе по обновленным ФГОС НОО – 5 (83%);

- учителя, работающие в 5 классе по обновленным ФГОС ООО – 13(87%).

В целом по обновленным ФГОС на конец 2023 года прошли повышение квалификации 28 (72%) педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным и рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 8% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС.



Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 % педагога начальной, 3 % – основной, 2 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС.

В течение трех лет педагоги прошли обучение 10% - «Цифровые сервисы», 11% - «Школа современного учителя», 15% - Инфоурок, 11% - «Цифровая система ДПО». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14113 единиц;
- объем учебного фонда – 13373 единиц;
- процент охвата -100%;
- обеспеченность учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем по всем образовательным программам – 100 %;
- книговыдача – 2564 единиц;
- выдача учебников – 6836 единиц;
- посещение – 2508 раз;
- читаемость – 9
- посещаемость - 8
- обращаемость – 0,18;
- книгообеспеченность (без учёта учебников) – 42
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося – 47

Таблица 61. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13373	6836
2	Педагогическая	866	74
3	Художественная и детская литература	7260	1510
4	Справочная	932	480
5	Языковедение, литературоведение	1020	115
6	Естественно-научная	1205	228
7	Техническая	60	14
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в январе 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 427 дисков, аудиозаписи - 25 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://unyuganscl.86.i-schools.ru/meropriyatiyashb>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и субвенций.

Таблица 62. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	
3.7.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	да
3.7.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	да
3.7.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	да
3.7.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	да
3.7.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	да
3.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
3.8.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	да
3.8.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	да
3.8.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	да
3.8.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	да
3.8.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	да

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Наименование и № кабинета	Материально-техническое оснащение предметных кабинетов			
	ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам	мебель
Кабинет №3 – кабинет Славы	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компактная гарнитура; 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10. Компьютерная клавиатура.	1. Стрелковый тир для уроков ОБЖ (автомат лазерный-2, пистолет лазерный-1) 2. Тренажёр «Максим» 11-01; 3. Комплект пейнтбольный	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 3. Аудиовизуальные средства.	1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парты ученическая 1 2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 2шт; 6. Витрина-прилавок 3шт.
Кабинет №4 начальных классов	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор короткофокусный с креплением; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров;	1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 4. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению	1. Стол компьютерный 1шт; 2. Стол письменный 2шт; 3. Стул учительский 1 шт; 4. Парты ученическая -13+1 шт; 5. Стул ученический 27+3шт; 6. Шкаф 3шт.

	<p>12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 13+1 шт.).</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p>	<p>м цифровой лабораторной учебной техники.</p>	<p>грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы.</p> <p>5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы.</p> <p>6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> <p>7. Аудиовизуальные средства.</p>	
<p>Кабинет №0 английского языка</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Веб-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парты ученическая 9+4 шт;</p> <p>4. Стул ученический 22 шт;</p> <p>5. Шкаф 3 шт.</p>
<p>Кабинет №5 начальных классов</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парты ученическая -12+2 шт;</p> <p>4. Стул ученический</p>

	7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт.).		средства.	-25 шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет № 6 начальный класс	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство. 11. Документ-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 1 шт; 3. Парта ученическая -12+2 шт; 4. Стул ученический -25 шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет №7 библиотека	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер; 10. LED -телевизор.			1. Стол письменный 6шт; 2. Стул крутящийся 1шт; 3. Парта ученическая 7+2шт; 4. Стул метал+кожа 9+14шт.
Кабинет №8 общественное	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство (комбайн); 11. Компьютер		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Стол компьютерный 10шт; 2. Стул крут. без подлокотник а10шт; 3. Стол учительский 1шт; 3. Стул учительский 1шт; 4. Шкаф 2шт; 6. Парта ученическая

	обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (9шт.).			10+1шт; 7. Стул ученический 20шт.
Кабинет№ 10 географии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Сканер; 12. Телевизор плазменный; 13. Документ-камера; 14. Компьютер обучающегося с предустановленным многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (10шт.) 16. Интерактивный глобус; 17. Веб-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 4шт; 2. Шкаф 3шт; 3. Стол компьютерный 12 шт; 4. Парта ученическая 12+1 шт; 5. Стул ученический 25шт; 6. Стул крут. без подлокотника 12шт; 7. Стул учительский 1шт.
Кабинет№ 12 информатики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Графический планшет; 12. Сканер; 13. Ноутбук; 14. МФУ; 15. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой,		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Шкаф 5шт; 2. Стол компьютерный 12 шт; 3. Стул крут. без подлокотника 12 шт; 4. Стул метал.+кожа 24шт; 5. Стол 6 шт; 6. Приставка 5шт; 7. Стол письменный 2шт; 8. Стул учительский 2 шт.

	<p>пакетом офисных программ (12шт.);</p> <p>16. Веб-камера.</p> <p>17. 19 ПК, использующиеся при проведении ГИА(ЕГЭ)</p>			
<p>Кабинет №14 биологии</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Фильтр;</p> <p>5. Компьютерная мышь;</p> <p>6. Документ камера.</p>	<p>1. Цифровой микроскоп;</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники;</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования к цифровому микроскопу;</p> <p>4. Препараты позвоночных по классам: внутреннее строение рыбы, лягушки, ящерицы, птицы, крысы; развитие птицы, развитие рыбы;</p> <p>5. Препараты беспозвоночных;</p> <p>6. Комплект микропрепаратов по разделам «Ботаника», «Животные», «Общая биология», «Человек и его здоровье»;</p> <p>7. Муляжи: Набор палеонтологических находок, «Происхождение</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи;</p> <p>2. Плоскостные пособия – фотографии, таблицы, аудиовизуальные средства, Карты, таблицы и пособия по разделам предмета;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства;</p> <p>4. Коллекции: «Голосеменные растения», «Насекомые вредители», «Развитие насекомых с полным и неполным превращением», «Гусеницы на кормовых растениях», «Раковины моллюсков», «Семейство бабочек», «Семейство жуков», «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Семена и плоды», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»;</p> <p>5. Гербарии: «Деревья и кустарники», «Дикорастущие растения», «Культурные</p>	<p>1. Стол письменный 3+3шт;</p> <p>2. Шкаф 4 шт;</p> <p>3. Тумба 2шт;</p> <p>4. Парты ученическая 12шт;</p> <p>5. Стул ученический 25+2шт</p>

		<p>ие человека», «Ископаемые формы животных», «Плодовые тела шляпочных грибов», «Результаты искусственного отбора» на примере яблони (томата);</p> <p>8. Модели: Глаз человека, ДНК, Зуб коренной, Почка человека, Мозг позвоночных, Молекула белка, Сердце, Торс человека, Цветок гороха, Цветок капусты (картофеля, пшеницы, тюльпана, яблони, подсолнечника)</p> <p>9. Скелет человека в натуральную величину; набор позвонков; череп человека; скелеты голубя; костной рыбы, кролика, лягушки; скелет конечностей лошади и овцы;</p> <p>10. Лабораторные комплекты посуды и принадлежностей для проведения лабораторных опытов и практических работ, биологическая микролаборато</p>	<p>растения», «Лекарственные растения», «Сельскохозяйственные растения», «Ядовитые растения», «Растительные сообщества», «Курсу основ общей биологии»;</p> <p>6. Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».</p>	
--	--	--	--	--

		рия, комплект инструментов и принадлежностей для препарирования, ерш, лупа, термометр; лабораторные приборы: весы учебные, микроскоп, нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды;		
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(5 шт.); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9.Сканер; 10.МФУ, 11. Веб-камера. 			<ol style="list-style-type: none"> 1.Стол 4шт; 2. Приставка 4 +2шт; 3. Стул крутящийся 5шт; 4. Шкаф для документов 3шт; 5. Шкаф для одежды 1+1шт.
Кабинет№ 15 искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.Документ-камера. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы, чертежи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учительский 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+4шт; 4.Стул ученический 24+4шт; 5. Шкаф 6шт.

Кабинет №16 обслуживающего труда (девочки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ камера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная машина промышленная; 2. Швейная машина. 3. Оверлок 4-х ниточный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для наглядных пособий 2шт; 2. Шкаф-купе; 3. Стол для раскроя 2шт; 4. Тумба для хранения швейных принадлежностей 2шт; 5. Стол для швейной машины 10шт; 6. Стол эргономичный 1шт; 7. Парта ученическая 8шт; 8. Стул ученический 18шт; 9. Табурет в/кожа 12шт.
Кабинет №17 математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Аппаратно-программный ПДД. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+2шт; 4. Стул ученический 24+5шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет №18 физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительные приборы: Амперметр с гальванометром демонстрационный; барометранероид; ваттметр демонстрационный, весы с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол лабораторный 12 шт; 2. Стул ученический 24шт; 3. Стол учительский 1 шт; 4. Стул учительский 1 шт;

	<p>8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (нетбуки 13шт.); 11. Цифровая лаборатория «Архимед»; 12. Печатное устройство; 13. Сканер; 14. Экран; 15. Документ-камера; 16. Веб-камера.</p>	<p>отрытым механизмом и гириями; вольтметр с гальванометром демонстрационный, гигрометр, гальванометр зеркальный; динамометр демонстрационный; дозиметр, измеритель малых перемещений; комплект ареометров, манометр жидкостный демонстрационный, манометр металлический; метроном, микроманометр, , модель счетчика электроэнергии, , мультиметр цифровой, психрометр, стробоскоп, счетчик-секундомер, термометр демонстрационный жидкостный, термометр-вольтметр демонстрационный электрический, цилиндр измерительный 1 л., груз наборный 1 кг.;</p> <p>2. Оборудование и приборы по механике;</p> <p>3. Оборудование и приборы по молекулярной физике и</p>	<p>5. Таблицы «Международная система единиц СИ», «Физические величины и фундаментальные константы», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных излучений», Комплект портретов выдающихся физиков; 6. Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др. Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозаписи демонстрационных опытов, программы по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовым</p>	<p>5. Стол для демонстрации и опытов 1шт; 6. Шкаф 8шт.</p>
--	--	---	---	---

		<p>термодинамике</p> <p>4. Оборудование и приборы по электродинамике;</p> <p>5. Оборудование и приборы по оптике и квантовой физике;</p> <p>6. Оборудование для сдачи итоговой аттестации: Комплект "ГИА-лаборатория" в стандартной комплектации: "ГИА. Механические явления", "ГИА. Тепловые явления", "ГИА. Электромагнитные явления", "ГИА. Оптические и квантовые явления", "ГИА. Дополнительно (общее) оборудование". (Комплект должен полностью соответствовать рекомендациям ФИПИ. Возможна замена на аналогичные наборы лаборатории L-микро</p> <p>7. Комплект химической посуды и принадлежностей</p>	<p>явлениям и др. разделам предмета.</p>	
Кабинет	1. Компьютер педагога с			

техника	<p>предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>3. Акустические колонки;</p> <p>4. Разветвитель (USB);</p> <p>5. ИБП;</p> <p>6. Фильтр;</p> <p>7.Компьютерная мышь;</p> <p>8. Компьютерная клавиатура;</p> <p>9. Печатное устройство;</p> <p>10.Сканер; 11.Сервер.</p>			
Кабинет № 19 математики	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8.Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт);</p> <p>11. Тележка-сейф;</p> <p>12. Документ-камера;</p> <p>13. Веб-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объёмные пособия – макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1.Стол письменный 3шт;</p> <p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическая 12+1шт;</p> <p>4. Стул ученический 24+4 шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт.</p>
Кабинет № 20 русского языка	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Печатное устройство.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол письменный 3шт;</p> <p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическая 12шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф 2шт;</p> <p>6. Трибуна оргстекло пластик, прозрачная.</p>
Медицинский кабинет	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской</p>			<p>1.Шкаф для одежды 1 шт;</p> <p>2.Шкаф 1</p>

	<p>операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура;</p> <p>8. Печатное устройство;</p> <p>9. Сканер.</p>			<p>шт;</p> <p>3. Стул ученический 6шт;</p> <p>4. Кушетка – диван 1шт;</p> <p>5. Кушетка 1шт;</p> <p>6. Ширма 2шт;</p> <p>7. Шкаф металлический 2шт;</p> <p>8. Ростомер 2шт;</p> <p>9. Столик для инструментов в 1шт;</p> <p>10. Накопит. водонагреватель 1шт;</p> <p>11. Система диагностики кардиологическая 1шт;</p> <p>12. Плантограф 2шт;</p> <p>13. Тонومتر 2шт.</p>
Кабинет завуча по ВР	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура;</p> <p>8. Печатное устройство;</p> <p>9. Сканер.</p>			<p>1. Стол письменный 1шт;</p> <p>2. Стул учительский 1шт;</p> <p>3. Диванчики 4шт;</p> <p>4. Парта ученическая 1+2шт;</p> <p>5. Стул ученический 4 шт;</p> <p>6. Шкаф 2шт.</p>
Кабинет № 21 математик и	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p>	<p>1. Интерактивный глобус;</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающ</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объёмные пособия – глобусы, макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия - таблицы, фотографии,</p>	<p>1. Стол учительский 2шт;</p> <p>2. Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическая 12шт;</p> <p>4. Стул</p>

	6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Печатное устройство; 12. Веб-камера.	их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»; 4. Комплект компасов; 5. Барометр; 6. Модель солнце-земля-луна	карты, географические атласы по отдельным курсам, схемы, чертежи. 4. Аудиовизуальные средства.	ученический 24 шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет № 22 английского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Лингафонный кабинет «Диалог-М». 11. Музыкальный центр.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1. Стол компьютерный 2шт; 2. Стул учительский; 3. Стол 4шт; 4. Угол 4шт; 5. Стул ученический 20шт;
Кабинет № 23 химии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура.	1. Принадлежности для демонстрационных опытов; 2. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; 3. Нагреватель для пробирок; 4. Набор для составления объемных молекул; 5. Микролаборатория для	1. Набор видеofilьмов по химии; 2. Комплект транспарантов (прозрачная плёнка); 3. Комплект таблиц по химии. 4. Аудиовизуальные средства; 5. Многофункциональный комплекс преподавателя - оборудование для хранения и демонстрации	1. Стол демонстрационный 1шт; 2. Стул учительский 1шт; 3. Шкаф 4шт; 4. Парта ученическая 1шт; 5. Стул ученический 24шт; 6. Шкаф для хим. реактивов 1шт; 7. Шкаф

		<p>химических элементов;</p> <p>6. Комплект моделей кристаллических решёток;</p> <p>7. Баня комбинированная лаб. БКЛ;</p> <p>8. Аппарат для дистилляции воды;</p> <p>9. Аппарат киппа 0,25л;</p> <p>10. аппарат для проведения химических реакций – АПХР;</p> <p>11.Комплект электроснабжения;</p> <p>12.Источник высоковольтный(30кВ), регулируемый;</p> <p>13.Аппарат для дистилляции воды;</p> <p>14.Комплект нагревательных приборов (баня, плитка электрическая, спиртовка демонстрационная);</p> <p>15.Штатив демонстрационный;</p> <p>16.Стол-подъемник;</p> <p>17.Весы лабораторные электронные;</p> <p>18.Термометр электронный;</p> <p>19.Доска для сушки посуды.</p> <p>20. Приборы: Аппарат Кипа, аспиратор, приборы для демонстрации закона сохранения массы веществ;</p>	<p>плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002);</p> <p>6.Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации).</p> <p>7.Пособия постоянной экспозиции;</p> <p>8. Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства, инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии.</p> <p>Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей,</p>	<p>метал. вытяжной 1шт;</p> <p>8. Доска для сушки хим. реактивов.</p>
--	--	--	---	---

		<p>иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий; окисления спирта над медным катализатором; определения состава воздуха; получения газов; электролиза растворов солей; прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ), установка для перегонки веществ. Набор оборудования для демонстрационных опытов с использованием высокого напряжения;</p> <p>21. Посуда: Бюретки, воронка делительная, комплекты фарфоровой посуды, колб, мерной посуды, набор посуды для демонстрационных опытов с токсичными веществами, наборы пробирок, стаканов стеклянных и полипропиленовых, пипеток стеклянных и пластиковых, флаконов, узлов и деталей,</p>	<p>неорганической и органической химии;</p> <p>9. Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и/или цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>воронки, предметные стекла, стеклянные палочки, чашки Петри, чаша кристаллизацио нная. 22. Коллекции демонстрацион ные и раздаточные: «Волокна», «Металлы», «Нефть» и продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук и продукты его переработки», «Стекло и изделия из стекла», «Минералы и горные породы»; 23. Модели: Набор кристаллически х решеток (алмаза, графита, фуллерена, графена, нанотрубки углерода, железа, диоксида углерода, йода, льда, магния, меди, поваренной соли), модель молярного объема газа, набор атомов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>для составления моделей молекул, модель строение атома и др.;</p> <p>24.Лабораторные комплекты, наборы, микролаборатории (оборудование, посуда и принадлежности для проведения лабораторных опытов и практических работ);</p> <p>25. Наборы реактивов.</p>		
Кабинет № 24 русского языка	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3.Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8.Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10.LED -телевизор.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1.Стол учительский 2шт;</p> <p>2.Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическа1 2+2шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф 3шт;</p>
Кабинет № 25 истории	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);</p> <p>3. Проектор длиннофокусный;</p> <p>4. Экран;</p> <p>5. Акустические колонки;</p> <p>6. Разветвитель (USB);</p> <p>7. ИБП;</p> <p>8. Фильтр;</p> <p>9. Компьютерная мышь;</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы;</p> <p>3. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1.Стол учительский 4шт;</p> <p>2.Стул учительский 2шт;</p> <p>3. Парта ученическа1 2шт;</p> <p>4. Стул ученический 24шт;</p> <p>5. Шкаф купе 1шт;</p> <p>6. Шкаф 2шт;</p> <p>7. Витрина-прилавок 3шт.</p>

	10.Компьютерная клавиатура. 11. Синтезатор ЭМИ «Ямаха»620 -2 шт; 12. Веб-камера.			
Кабинет №1 технического труда (мальчики)	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь. 7. Компьютерная клавиатура.	1. Станок сверлильный; 2. Верстак столярный в комплекте с табуретом 10шт; 3. Пила циркулярная; 4. Станок токарный по дереву СТД-120м; 5. Станок токарный по дереву Корвет-74; 6. Шуруповёрт.	1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, схемы, чертежи; 4. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 2шт.
Спортивный зал	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Разветвитель (USB); 3. ИБП; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Компьютерная клавиатура; 7. Акустические колонки.	1. Бревно гимнастическое напольное 3м.; 2. Конь гимнастический; 3. Козёл гимнастический; 4. Кольца баскетбольные амортизационные; 5. Скамья силовая; 6. Полоса препятствий	Комплекты спортивного инвентаря по видам: -лыжная подготовка; -гимнастика; -баскетбол; -волейбол; -легкая атлетика.	
Тренажерный зал		1. Беговая дорожка: магнитная, складная; 2. Беговая дорожка: механическая JT205; 3. Тренажёр силовой хаммер; 4. Велосипед; 5. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации; 6. Беговая дорожка		

		электрическая; 7. Гребной тренажёр; 8.Эллиптический тренажёр		
Актовый зал	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3.Экран настенный;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук).</p>			<p>1.Кресло для актового зала 58шт;</p> <p>2. Трибуна 1шт.</p>
Кабинет директора	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура.</p> <p>8.Терминал видеоконференцсвязи Polycom;</p> <p>8. Веб-камера.</p>			<p>1.Стол руководителя 1шт;</p> <p>2.Приставка к столу 1шт;</p> <p>3. Кресло руководителя 1шт;</p> <p>4. Стул офисный 3шт;</p> <p>5. Шкаф (стеклянные дверки);</p> <p>6. Шкаф 1шт;</p> <p>7. Шкаф для одежды 1шт;</p> <p>8.Стол компьютерный 1шт;</p> <p>9.Столик журнальный 1шт;</p> <p>10. Диванчик 1шт.</p>
Секретарь	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p>			<p>1.Стол офисный 1шт;</p> <p>2.Приставка к столу 1шт;</p>

	<p>2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.</p>			<p>3. Стул офисный 1+2шт; 4. Шкаф 1шт; 5. Шкаф для документов 1 шт; 6. Шкаф для одежды 1шт; 7. Стол компьютерн ый 1шт.</p>
Отдел кадров	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.</p>			<p>1.Стол офисный 1шт; 2. Стул офисный 1+2шт; 3. Шкаф картотечный 2шт.</p>
Бухгалтерия	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (2 шт); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь(2); 7. Компьютерная клавиатура (2 шт); 8. Печатное устройство; 9. Сканер.</p>			<p>1.Стол офисный 2шт; 2.Приставка к столу 2шт; 3.Кресло офисное 2 шт; 4.Шкаф 2шт.</p>
Психолог	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство.</p>	<p>1. Комплект программного обеспечения «Волна»; 2. Обеспечение «Сталкер»; 3. Световой столик для рисования песком с песком; 4. Панно кривое зеркало 100*60 см; 5. Сенсорная дорожка;</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства 4. Методика определения готовности к школе; 5. Методика</p>	<p>1.Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 3шт; 3. Диван 1шт; 4. Шкаф 2шт.</p>

		6. Диагностика умственных способностей; 7. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал».	диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»; 6. Тест Векслера (детский вариант); 7. К.Крюгер Метаморфические ассоциативные карты для взрослых и детей (Я и все-все-все); 8. Комплект психологических инструментов (пси-кейс); 9. Учебно-психологические тесты, пособие.	
Социальный педагог	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Шкаф 2шт.
Столовая	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул офисный 2шт.

Создание инфраструктуры материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает:

Материально-техническое оснащение:

- 1) терминал для общественной информации (бегущая строка) - 1 шт.
- 2) тактильные цветные информационные знаки и тактильные таблички для слабовидящих обучающихся;
- 3) наличие пандусов и поручней снаружи здания;
- 4) оборудование для кабинета психолога:

- набор психолога с диагностическими методиками и методическими материалами – 1 шт.;
 - специализированный программно-технический комплекс психолога (принтер, колонки, компьютер) -1 шт.;
 - программный мультимедийный развивающий комплекс МУЛЬТИ КИД - 1 шт.;
 - программный модуль диагностики умственных способностей - 1шт.
 - оборудование для песочной терапии (световой столик для рисования песком) - 1 шт.
 - мягкие маты и модули;
 - 5) оборудование для сенсорной комнаты:
 - сенсорная дорожка - 1 шт.;
 - панно Кривое зеркало - 1шт.;
 - стенд для сенсорной тренировки – 1шт.
 - 6) кабинет лечебной физкультуры -1 шт. (комплект валиков для детей инвалидов, Т образный валик фиксатор для ног, валик фиксатор для головы, модульный набор для детей инвалидов, модульный набор для реабилитации, набор подушек трапеций, мячик для сжимания, мяч яйцо для сжимания, тренажёр для пальцев, кистевой эспандер для реабилитации, силовая сетка, комбинированная силовая сетка, тренажер для рук и плеч, педальный тренажер);
 - беговая дорожка - 1 шт.;
 - силовые тренажеры;
 - шведская стенка;
 - велотренажер;
 - массажная дорожка;
 - 7) светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения;
 - 8) парты, регулируемых в соответствии с ростом учащихся, топчаны;
 - 9) рециркуляторы воздуха – 25 штук.
- Программно-техническое обеспечение:
- 10) документ-камеры с компьютером для зрительного увеличения мелких предметов и текста – 6 штук;
 - 11) интерактивные доски (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов;
 - 10) Наличие учебных пособий учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи.

Информационная среда Школы

Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть Школы, к которой подключены компьютеры администрации, педагогов, учеников и специалистов Школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны «Администрация». «Учителя», «Ученики». Все школьные компьютеры имеют выход в Internet.

Информационная среда Школы, её системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении Школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчётность в вышестоящие органы Управления образованием;
- проводить диагностику образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу, предоставляемому ЦОП «Образование Югры»;

- внедрять дистанционное обучения обучающихся;
- участвовать в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

Наличие в Школе отдельно оборудованного рабочего места педагога для работы на компьютере или ноутбуке, выхода в Internet, средствами сканирования и распознавания текста, системы распечатки материалов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности в Школе. Выход в Internet обучающихся осуществляется с помощью фильтрация поставщика интернет-услуг ПАО «Ростелеком» и проводится с использованием прокси-сервера. В целях защиты персональных данных участников образовательной деятельности разработаны и используются в работе локальные акты Школы по ЗПД (защите персональных данных).

В период самоизоляции в связи с коронавирусной инфекцией осуществлялось дистанционное обучение в соответствии с письмом МОиН РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Нуждающиеся три ребенка-инвалида обеспечены ноутбуками для организации дистанционного обучения, связь с ними организована также через электронный журнал (дневник), viber, телеграмм, образовательные платформы и другие информационные ресурсы. Адаптирован новый официальный сайт организации <https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru>, предоставляющий услуги в сфере образования. Для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141/51,8
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48 (проф)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

	которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/21%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190/70%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144/50%
1.19.1	– регионального уровня		12/4%
1.19.2	– федерального уровня		98/34%
1.19.3	– международного уровня		8/3%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/14%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/14%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	272/100%

	численности обучающихся			
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	39	
1.25	– с высшим образованием			0
1.26	– высшим педагогическим образованием			38
1.27	– средним профессиональным образованием			0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием			1
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (58%)	
1.29.1	– с высшей			22 (77%)
1.29.2	– первой			3 (7%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (58%)	
1.30.1	– до 5 лет			4 (10%)
1.30.2	– больше 30 лет			19 (48%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47%)	
	– до 30 лет			5 (29%)
1.32	– от 55 лет			12 (70%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/95%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.