

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

(протокол от 20.04.2021 г. № 2)



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ

директора МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

С.И. Лунина

С.И. Лунина

Приказ № 64-од от 20.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская СОШ №1» за 2021 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская СОШ №1» (МКОУ «Уньюганская СОШ №1») переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ «Уньюганская СОШ №1») Постановлением администрации Октябрьского района ХМАО – Югры от 28.10.2021 № 2272
Руководитель	Кнотиков Артем Петрович
Адрес организации	628128, ул. Тюменская, дом 65, пос. Уньюган, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8(346)724-81-22
Адрес электронной почты	unyugansh1@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1 сентября 1965 года
Лицензия	От 24.08.2015 № 2224, серия 86Л01 ЛО № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 1159, серия 86А01 № 000428; срок действия: до 27 декабря 2027 года

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в поселке Уньюган, который административно относится к сельскому поселению Уньюган. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров и районного центра пос. Октябрьское. Ближайший культурный центр расположен в г. Нягань, удаленностью 35 километров от поселка. Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1970-1980 годах при открытии леспромхоза и имеет смешанный социальный состав.

Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах (частично благоустроенных) и двухэтажных двенадцатиквартирных домах в деревянном исполнении (полностью благоустроенных). Часть семей - в четырехэтажных домах капитального исполнения 2005-2015 годов застройки.

39% семей проживают в микрорайоне Школы, 61% – на удалении 2 км, все дети обучаются в основном здании по ул. Тюменская, дом 65, дополнительное здание начальной школы по ул. Ленина, 26 снято с баланса Школы Постановлением администрации Октябрьского района от 09.09.2021 № 1837.

По социальному статусу семьи распределяются так: рабочие - 58%, госслужащие - 31%. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам, невелика: представители технической интеллигенции и предприниматели составляют 10%, а творческая интеллигенция - 1%.

Соответственно, по уровню образования процент родителей, имеющих среднее и среднее специальное образование (74%), примерно в 4 раза больше, чем с высшим образованием (18%). Уровень образования родителей является фактором, влияющим на результаты обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа в 2020 году закончила реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, а именно профессиональное обучение в рамках программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 029.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Школы, представляет интересы Школы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, суде; - по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание Школы; - в установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, утверждает должностные инструкции; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы; - иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<p>Является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает часть, формируемую участниками образовательных отношений основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

	<p>общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования, профили обучения (по представлению руководителя Школы после одобрения педагогическим советом);</p> <ul style="list-style-type: none">- согласовывает программу развития Школы;- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;- принимает локальные акты Школы, отнесенные Уставом к ее компетенции;- согласовывает выбор учебников из числа допущенных Министерством просвещения РФ;- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Школы, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования;- принимает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников;- согласовывает сдачу в аренду Школе закрепленных за ним объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;- заслушивает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года;- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;- ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава;- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;- представляет Учредителю и общественности ежегодные отчеты Школы по итогам учебного и финансового года.
--	---

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы к разработке и реализации стратегических документов Школы; - подходы к управлению Школой; - перспективные направления функционирования и развития Школы; - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных программ, в том числе учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей), курсов внеурочной деятельности и других материалов (по согласованию с Управляющим Советом школы); - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений; - обобщение, анализ и оценку результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - порядок промежуточной аттестации обучающихся, вопросы успеваемости и поведения обучающихся; - перевод обучающихся, освоивших в полном объеме основные образовательные программы, в следующий класс; - исключение обучающегося из Школы; - перевод в группу компенсирующего обучения или перевод на домашнее обучение (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся); - порядок повторного обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшеклассников	<p>Создается по инициативе обучающихся. Структура, полномочия, деятельность строится на основе мнения большинства обучающихся 7-11 классов по согласованию с директором школы.</p> <p>Деятельность и компетенция органа ученического самоуправления не может затрагивать компетенцию других органов управления Школой, противоречить законодательству и Уставу.</p> <p>Решения органа ученического самоуправления являются обязательными для всех обучающихся Школы.</p>

Руководство учебно-методической работой осуществляет методический совет Школы, целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства Школы со всеми участниками образовательных отношений, направленные на оптимизацию образовательной деятельности и развитие методического и инновационного потенциала педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

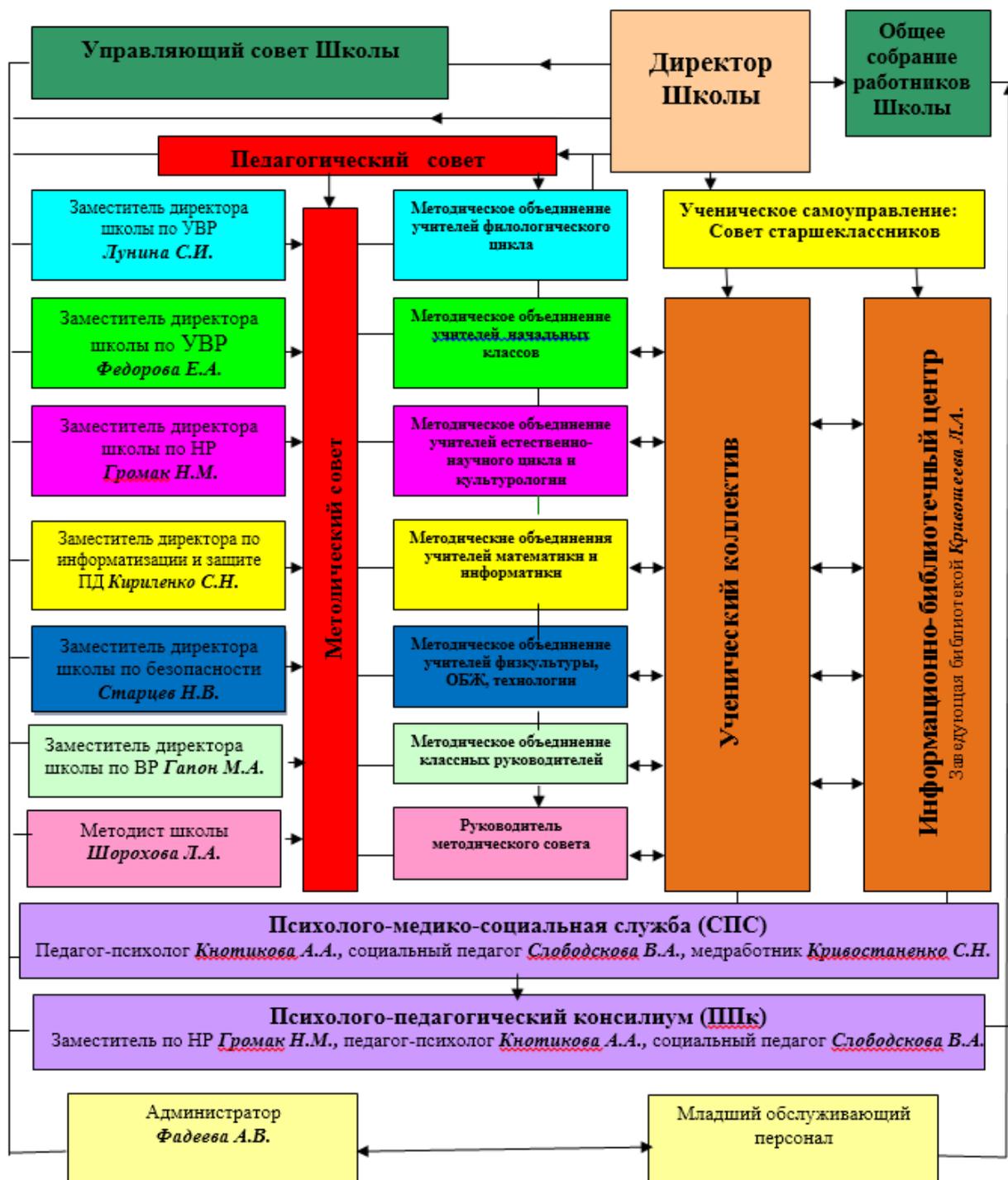
- филологического цикла;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла и культурологических дисциплин;
- начальных классов;
- физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и технологии.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в системе управления остались внесенные организационные изменения от 2020 года в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Структура управления МКОУ «Уньюганская СОШ №1»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2), санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания уроков, внеурочных занятий, элективных курсов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «родная литература (русская)» в 1-9 классах, внесенные в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. С 1.09.2021 года Школа начала реализацию программы «Второй иностранный язык» (немецкий) в 5-9 классах.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 года в Школе - всего 303 обучающихся, в том числе по уровням обучения:

- начальное общее образование – 91 обучающихся;
- основное общее образование – 177 обучающихся;
- среднее общее образование – 35 обучающихся.

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями по состоянию на конец 2021 года в Школе - всего 13, из них дети-инвалиды – 6, дети с ОВЗ - 12, в том числе обучаются на дому – 9:

- начальное общее образование – 3 обучающихся;
- основное общее образование – 6 обучающихся.

Дети-инвалиды имеют следующее распределение по нозологическим группам:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 обучающийся (11 класс);
- с нарушениями зрения (слабовидящий) – 1 обучающийся (8 класс);
- с нарушениями слуха (слабослышащий) – 1 обучающийся (5 класс);
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 обучающихся (1, 2, 3, 5 классы);
- с иными нарушениями (СД I типа) – 2 обучающихся (3 и 7 классы);

Детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями нет.

Дети с ОВЗ относятся к нозологической группе ЗПР – 4 обучающихся (2, 7, 7, 8 классы).

Обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам девять детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - два ребенка:

- АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 – 1 обучающийся;
- АООП НОО с ЗПР, варианты 7.1,7.2 – 2 обучающихся;
- АООП ООО с ТНР – 1 обучающийся;
- АООП ООО слабослышащие – 1 обучающийся;
- АООП ООО с ЗПР – 3 обучающихся;
- АООП ООО слабовидящие – 1 обучающийся.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ проживают в микрорайонах, относящихся территориально к МБОУ «Уньюганская СОШ №1». Приближенность общеобразовательной организации к местам жительства детей составляет от одного до двух километров.

Транспортная доступность заключается в рейсовом автобусном сообщении (с периодичностью 20 минут) и школьным автобусом по утвержденному расписанию. Передвижение до здания Школы от автобусной остановки автотранспорта осуществляется по пешеходному тротуару вплоть до крыльца школы. Расстояние до основного здания школы по ул. Тюменская, дом 65 от остановки транспорта 150 метров, время движения пешком 3 минуты. Расстояние до дополнительного здания начальной школы по ул. Ленина, дом 2-б от остановки транспорта 80 метров, время движения пешком 2 минуты. При доставке пассажиров на школьном автобусе остановка осуществляется у крыльца школы.

Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Очередность на зачисление в общеобразовательную организацию отсутствует. Родители имеют возможность выбора другой общеобразовательной организации на территории п. Уньюган – МБОУ «Уньюганская СОШ №2», а также КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в г. Нягань, удаленностью от п. Уньюган 35 км.

Обучение данной категории детей в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Письмом МОиН от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» и на основании приказа от 31.08.2018 № 219-од «О плане мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на 2021-2022 годы.

В соответствии с паспортом доступности для доступа в здание имеется пандус, обеспечивающий беспрепятственный доступ в здание. В здании имеется возможность самостоятельного передвижения по всем этажам, в том числе по первому этажу с помощью кресла-коляски. По второму и третьему этажу с использованием кресла-коляски, при необходимости, передвижение может осуществляться с помощью работников объекта и ассистентов. В настоящее время таких детей нет. Дети-инвалиды информированы о доступных маршрутах общественного транспорта, расписании движения школьного автобуса.

В основном и дополнительном зданиях школы размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе кабинеты и актовый зал снабжены звукоусиливающей аппаратурой, установлена бегущая строка в главном фойе школы, а также надписи, направляющие знаки на этажах и лестничных пролетах и текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Количество классов-комплектов: 16, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование – 10 классов-комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Режим и график работы:

Школа работает в режиме и по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Режим и график работы Школы направлен на создание безопасных условий обучения и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Школа готовится перейти на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

В целях соблюдения требований к организации образовательной деятельности и недопущение распространения заболеваний среди участников образовательной деятельности, в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции 2.12.2020 №39), приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.08.2020 № 613-од «Об обеспечении безопасности образовательного процесса», приказом МКОУ «Уньюганская СОШ №1» от 31.08.2021 № 161-од «Об организации работы МКОУ «Уньюганская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» внесены изменения в режим функционирования Школы с 01.09.2021 года.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ХМАО – Югры и Октябрьского района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, щитки пластиковые для работников Школы, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Режим и график работы основного здания школы:

Режим работы: **односменный.**

1 смена - 1 а, 2а, 3 а, 4а, 5 а,б, 6 а,б, 7 а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10 а, 11 а;

Начало занятий: 1 смена **8-00** (1-4, 9-11 классы), **9.00** (5-8 классы)

Режим и график работы филиала начальной школы (до 31.05.2021 года):Режим работы: **односменный**

1 смена - 3 б, 4 б

Начало занятий: 1 смена **8-00**

	1-4, 9-11 классы		5-8 классы
1 урок	8.00-8.40		-
2 урок	9.00- 9.40	1 урок	9.00- 9.40
3 урок	10.00-10.40	2 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40	3 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40	4 урок	12.00-12.40
6 урок	13.00-13.40	5 урок	13.00-13.40
7 урок	14.00-14.40	6 урок	14.00-14.40
8 урок	15.00-15.40	7 урок	15.00-15.40

Вход в школу осуществляется по особому графику:

7.30 –8.00 - 1 – 4, 9 -11 классы

8.30 –9.00 - 5 – 8 классы

Пропуск обучающихся в школу через 3 входа:

№ 1 –центральный левый

№ 2 – центральный правый

№ 3 – задний левый

Для разведения потоков учащихся 1 –11 классов используется схема входа в школу:

Время прихода	№ входа	Классы	Выход обучающихся из школы через тот же номер входа.
7.30 –8.00	№1	1 А, 4А	№1
	№2	2А, 3А	№2
	№3	9А,9Б,10,11	№3
8.30 –09.00	№1	5-9 с литером А	№1
	№2	5-9 с литером Б	№2

Учебные кабинеты, закрепленные за учебными коллективами:

3 этаж	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	5б	8а	10а	9А	9Б	11	6Б	-	-	5а
2 этаж	4	3	0	5	6	8	10	12	14	
	1а	2а	7б	4А	3А	8б	6А	-	7А	

Специализированные кабинеты: №18, 23,12, кабинеты технологии, физической культуры.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

2-4 классы - 34 учебных недели;

5-7 классы - 34 учебных недели;

8 - 9 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 7 календарных дней.

Зимние каникулы - 14 календарных дней.

Весенние каникулы - 9 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 календарных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы получения образования и формы обучения

В 2021 году МБОУ «Уньюганская СОШ №1» реализует обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность в очной форме. Согласно Устава допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе в форме семейного образования и самообразования, образования в очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в форме индивидуальных учебных планов (ИУП) по направлениям с формированием профильных групп:

10 класс - гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная группы;

11 класс – гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная, технологическая группы.

Выбор профилей для реализации ИУП осуществлен на основании опросов обучающихся, которые были проведены в январе-марте 2021 года, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся и уточнены в августе 2021 года.

Воспитательная работа

Главная цель Школы – обеспечение устойчивого развития образовательной организации в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

Согласно поставленной цели система воспитательной работы в Школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой воспитательной деятельности и представлена федеральными, региональными и муниципальными документами: В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ», Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Рабочей программой воспитания МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, а также локальными актами, определяющими принципы воспитательной деятельности в Школе: Устав, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога), календарный план воспитательной работы Школы на 2020-2021, 2021-2022 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и специалистов, организующих воспитательную деятельность в Школе.

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в Школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

- Рабочая Программа воспитания МБОУ «Уньюганская СОШ №1» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год;

- программа взаимодействия семьи и школы «Школа личностного роста»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»;
- программа патриотического воспитания «Гвардейцы Югры»;
- комплексная программа «Вектор» по профилактике аддитивного поведения у детей и подростков в образовательной организации на 2020-2025гг;
- программа «Здоровье»;
- программы летнего отдыха «Росток», «Островок здоровья», «Мастерская Солнца»;
- программа «Шанс»;
- профилактическая программа «Счастливы вместе» на 2020-2022 гг;
- программа «Школа профессионального самоопределения»;
- программа «Школа толерантности»;
- программа клуба молодой семьи «Гармония»;
- программа «Наставничество».

2021 учебный год – особенный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением COVID-19, не позволяла проведению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Отмена массовых мероприятий заставила внести поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые были запланированы до 31.12.2021, а затем и на второе полугодие. Также, согласно СанПин, рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями, представителями ОО «Совет ветеранов», ОО «Боевое братство», ДК «Лесник», поселковой библиотеки имени

Е.Д. Айпина, ДДТ, ДШИ, ФОК «Импульс». Поэтому мероприятия проходили в камерной форме, отдельно для каждого класса и в своей закрепленной аудитории. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе выполнялась классным руководителем, в течение всего 2021 года. В соответствии с этой ситуацией были выдвинуты следующие **задачи**:

1. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю, используя встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы различного уровня в формате онлайн.

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности.

3. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих и мыслительных способностей на образовательных платформах «Учи.ру», «ZOOM» и др.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни общественного коллектива и социума через классные часы, в том числе на учебной платформе ZOOM, «Проектория».

5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью на учебной платформе ZOOM.

6. Активизация работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете через непосредственную связь с родителями в Viber, WhatsApp, ZOOM.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности Школы**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения и саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.
- Овладение обучающимися нравственными и этическими ценностями.

Все задачи основных направлений воспитательной деятельности осуществлялись через **планы**:

- план мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- план мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- план мероприятий по здоровьесбережению обучающихся МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- план работы Школы по правовому воспитанию обучающихся;
- план работы Школы по экологическому воспитанию;
- план профориентационной работы в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы воспитания: планирование воспитательной работы в учебный и

каникулярный периоды, стратегии воспитания: организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация летней социально-значимой деятельности обучающихся (ежегодное создание трудового отряда «Палитра»), работа по профилактике ПАВ постоянно, профилактика жестокого обращения с детьми, различные формы досуговой работы с детьми и молодежью в период каникул, направленные на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы (семинары-практикумы и анкетирование «Безопасный интернет», «Профилактика ПАВ», «Толерантным быть»), профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия с МБОУ ДОД ДДТ, МКУ «ДК Лесник», МКУ «Уньюганская библиотека семейного чтения им. Е.Айпина», ФОК «Имппульс».

Диагностика и мониторинги совместной деятельности позволяют оценить результативность воспитательной работы, обеспечивают оценивание и прогнозирование тенденций развития сферы воспитательной деятельности, принятие обоснованных управленческих решений. Классными руководителями и педагогом-психологом в соответствии с целями и задачами воспитательной работы Школы ведется диагностическая работа с обучающимися 1-11 классов на определение суицидальных наклонностей, для этого используются диагностические методики склонности детей к девиантному поведению (С.А. Беличева, А.Н. Орел, Н.Е. Щуркова, М.И. Рожков, Р.В. Овчарова). В тестировании «Склонность к суицидальному поведению» участвовало 114 обучающихся; анализ показал, что дети хотят жить, потому что интересно, нравится жить - 66 человека, есть цель – 49 человек. Признаков суицидальных наклонностей у несовершеннолетних не выявлено. Методика «Социометрия» проводилась с 1 по 11 класс. Метод социометрического выбора позволил выразить количественно и графически структуру межличностных отношений в коллективе: выявил лидеров и изолированных детей, взаимные симпатии и сплоченность коллектива. С целью профилактики жестокого обращения с обучающимися 6 и 11 классов проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 182 человека. Результаты анкетирования показали, что насилию не подвергался ни один респондент.

С целью выявления эффективности проводимой работы по патриотическому воспитанию, проведено анкетирование в 5-9 классах «Я - патриот», в которых приняли участие 172 человека. Анализ анкет показал, что у обучающихся 5-6 классов (65 человек) сформированы базовые и основные знания о патриотическом воспитании. 65 человек верно понимают определение «патриотизм», «Родина», «Отечество». Утверждают, что человек должен чувствовать гордость за свою Родину, быть честным, справедливым, ответственным, всегда готовым к защите своей Родины. Обучающиеся понимают, что главной и решающей силой в армии был и остается человек, защитник. В результате опроса обучающихся 7-11 классов (134 человека) было выявлено следующее: все обучающиеся считают, что патриотизм выражается в любви к Родине, Отчизне, поселку, в уважении к традициям, обычаям и ценностям; в способности защитить Отчизну.

С целью выявления экстремистского отношения среди старшеклассников (8-11 классы), проведено анкетирование «Экстремизм и его проявления». В анкетировании приняли участие 104 обучающихся, что составляет 44% всех обучающихся с 8 по 11 класс. Анкетирование показало, что правильно понимают значение слов «терроризм» и «экстремизм» 89% респондентов, отношение к экстремизму в целом отрицательное у 97% опрошенных, 4% ответили – «не знаю». Все опрошенные признали опасность экстремизма для общества. Наиболее опасными действиями экстремистов назвали террористические акты - 93%, захват власти -16%. На вопрос «Что заставляет людей совершать террористические акты», 67% опрошенных отметили недовольство жизнью, 28,5% - по принуждению, 3% - отклонение в психике, 14% - затруднились с ответом.

Проведен социологический опрос обучающихся 5-11 классов по выявлению уровня толерантности. Анализ полученных данных показал, что в Школе нет обучающихся с низким уровнем толерантности.

С целью определения мотивации школьников на получение знаний, классными руководителями 5-11 классов было проведено анонимное анкетирование обучающихся. Всего было опрошено 193 обучающихся. Из них имеют высокую мотивацию 167 человек (87%). Имеют хорошую мотивацию 49 человек (36%). Положительно относятся к Школе, т.к. школа привлекает внеурочной деятельностью 106 человек (86%). Имеют отрицательное отношение к школе: не выявлено. С целью определения доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников использована методика С.В.Левченко «Мои чувства в школе», которая позволила выделить личные чувства в школе, определить индивидуальный характер переживаний и общий «эмоциональный портрет» класса. Методика показала, что испытывают спокойствие - 89 обучающихся из 102 человек (92,3 %); уверенность в себе - 93 обучающихся (77,8%).

Два раза в год с обучающимися 5-11 классов проводится анкетирование «Я и вредные привычки» с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя и курению, определение дальнейших направлений работы с ними.

Ежегодно с обучающимися выпускных классов проводится диагностика «Психологическая готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации». Цель: выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психологической помощи обучающимся в подготовке к экзаменам.

Для определения **уровня воспитанности** обучающихся 1-11 классов, применяется диагностика Н.Н. Капустина. Результаты анализа уровня воспитанности при получении начального общего образования показывают:

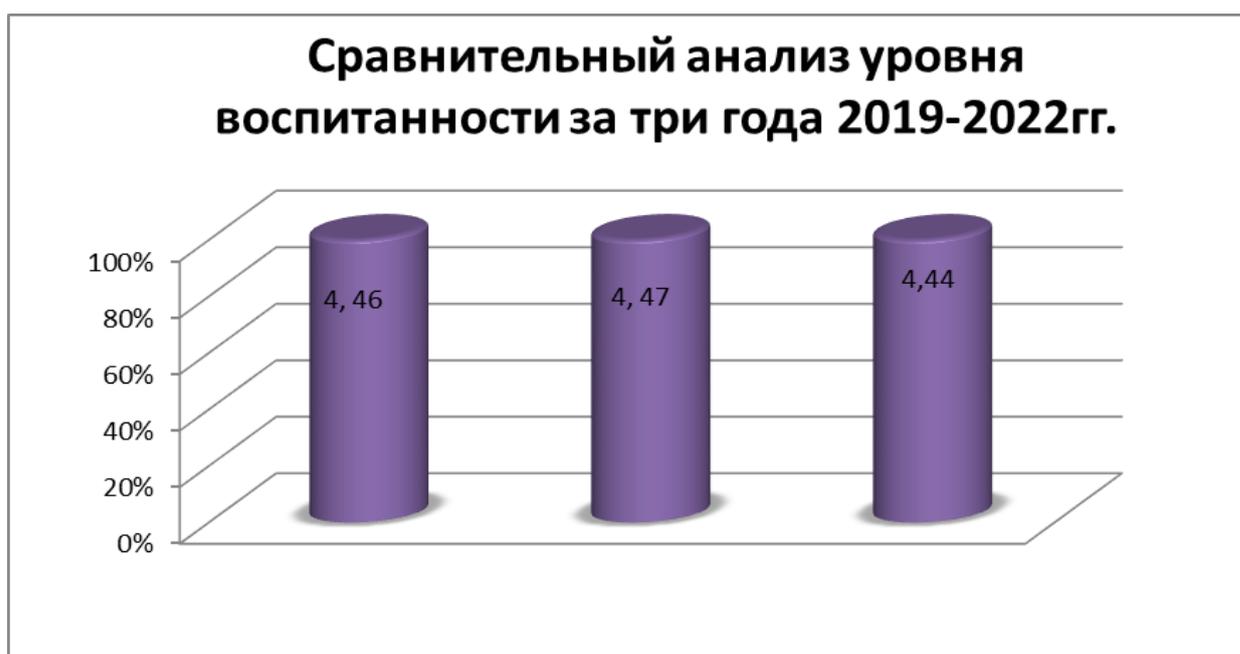
- увеличение УВ учащихся в 4 классе на 2,8%, т.е. 78% (Сизова Н.Ю.)
- снижение уровня воспитанности наблюдается во 2 классе -74%, классный руководитель: Труфанова В.А., т.к. 2 человека стоят на внутришкольном учете;
- снижение УВ во 3 классе - 76,5% (Бурменская Л.А.), один человек стоит на учёте в КДН.

При помощи диагностических программ изучения уровня воспитанности классные руководители выявляют уровень воспитанности каждого ученика.

Результаты анализа уровня воспитанности при получении основного общего образования показывают:

- снижение УВ в 7б классе (Семёнова Е.В.) -73% - 2 человека стоят на учете в КДН
- снижение УВ в 8а классе (Терновая А.Е.) - 76% - 1 человек стоит на учёте в КДН - увеличение УВ наблюдается в 9а классе и составляет 79% (Никитчук Л.Г.);
- Стабильное удержание УВ наблюдается в 5-6 классах - 77% (Шорохова Л.А., Мельникова И.А., Сизова А.Н., Коновалова И.Г.), в 7а, 8б классах - 78% (Айхгольц И.Н., Афанасьева Р.А.), в 9-11 классах - 83 % (Шишлакова А.Н. Прыхненко Т.А., Уймина Л.А.).

Анализируя основные показатели уровня воспитанности обучающихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, культура, требовательность к себе), классные руководители выявили УВ каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной деятельности.



Направление «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» в рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»** занимает в Школе центральное место в системе воспитательной работы, о чем свидетельствуют мероприятия, проводимые в Школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своему краю и стране, их истории и традициям. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в Школе организованы классные часы «Уроки Беслана», «День народного Единства», «А. Невский», «350 лет Петру Великому», участие в онлайн конкурсах «Мой

дедушка - герой», участие в районных конкурсах, конференциях «Моя Отчизна», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Пусть всегда будет мир»; окружных конкурсах «Лес глазами детей», «Благословляю вас, леса», благотворительных акциях «Миска добра» в помощь животным приюта г. Нягань, оказание помощи по уборке двора матери погибшего в Чечне Пасютина Е. и детям войны. В целях формирования гражданственности и патриотизма в Школе проводились Уроки мужества «Шаг в бессмертие», «Блокадный хлеб», «Держава Армией крепка», «Дети блокады», «Блокадный хлеб», «Разрыв блокадного кольца», экскурсия «Великие полководцы России», участие в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Армия России-2021». Также проводилась онлайн экскурсия в музей Боевой славы Межпоселенческой библиотеки семейного чтения имени Е. Айпина «Афганистан. Незаживающая рана», выставка рисунков «Наши защитники», конкурс стихов ко Дню защитника Отечества «Спасибо тебе, солдат», конкурс стихов, посвященный 9 Мая «Поклонимся великим тем годам», школьный конкурс солдатской песни «Споемте, друзья». Вместе с волонтерской группой «Твори добро» обучающиеся принимали активное участие в акциях «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Забота», «Георгиевская лента».

Работа с семьей в рамках модуля «Работа с родителями» начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах Школы - организация общешкольного родительского комитета, Управляющий Совет, клуб молодой семьи «Гармония». В связи с пандемией, совместных мероприятий с родителями (День здоровья, День именинника, Новогодние посиделки, тематические праздники ко Дню матери, Дню пожилого человека, международному женскому дню), не состоялись.

Но видеопоздравления в формате концерта (стихи, песни, мини-сценки) были сделаны ребятами и отправлены в родительские чаты. Социальная служба Школы вместе с социальным педагогом Слободсковой В.А. и педагогом-психологом Кнотиковой А. Н. постоянно оказывали помощь семьям в формате онлайн-встреч в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей, позволяют повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействуют преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости. В школе работал семейный клуб молодой семьи «Гармония» через образовательную платформу «ZOOM». Работа по профилактике правонарушений велась по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Вектор». В рамках этой программы в школе организована внеурочная занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность; проводится работа с родителями. Родительские собрания были организованы только в режиме онлайн. Даже в этих условиях практика работы Школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня ценностей семейного воспитания участниками образовательных отношений;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение обучающихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни Школы.

На начало года сформированы информационные банки (Социальный паспорт и социальная карточка) данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально

опасном положении (многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учете в КДН). В 2019 году на ВШК стояли - 6 обучающихся, КДН- 2 обучающихся. В 2020 году- 1 человек в КДН, 4 обучающихся- на ВШК. В 2021 году- 1 человек на учёте в КДН, 4 человека на ВШК.

В работу Совета по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- заседания Совета профилактики 1-2 раза в месяц;
- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности детей и подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению детей и подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Классными руководителями разработаны индивидуальные карты для детей «группы риска».

Работает семейный клуб «Гармония», где оказывается помощь и поддержка родителям с проблемными детьми. Разработаны планы и индивидуальные карты по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Ребята вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и секции ФОК «Импульс», ДДТ, ДШИ, ДК «Лесник», МКУ «Межпоселенческая библиотека семейного чтения им. Е. Айпина».

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

1. Своевременное выявление детей «группы риска» и оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости (поселковая служба социальной поддержки «Доброта»).

2. Оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей (приобретение одежды, школьных принадлежностей).

Выявлено проблемное поле:

1. Удовлетворительный уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Материальные трудности в многодетных семьях.

Выводы: продолжить работу в данном направлении в следующем году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить исследования (анкетирование) по выявлению детей, склонных к девиантному поведению. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб Школы.

3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В становлении личности обучающихся значимая роль отводится направлению **«Воспитание нравственных чувств и этического сознания»** в рамках Модуля **«Организация предметно-эстетической среды»**, который способствует формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционно в школе проводились праздники, посвященные Дню Матери, с приглашением мам, бабушек, коллектив «Совета ветеранов». Но в условиях ограничений массовых мероприятий организовано видеопоздравление мамам «Моя мама лучшая на свете», международному женскому дню 8 Марта «Для вас, любимые», выставка поделок «Золотые руки матери моей». Организовывая такие выставки, дети проявляют творчество совместно с родителями. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Семейный альбом», «Мой дедушка-герой»; просмотр презентаций о ветеранах трудового фронта, детях войны, тружениках тыла «Книга памяти». Организованы тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: месячники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, видеопоздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда; тематические классные часы по духовному-нравственному воспитанию «Традиции народов ханты по произведению Е.Айпина «Божья мать в кровавых снегах, «Шаг в бессмертие». Процесс освоения нравственных принципов закрепляется циклом видеобесед с самыми знаменитыми личностями России. Они заставляют старшеклассников задуматься над извечными проблемами, будоражащими умы людей во все времена. О том, что такое милосердие, вместе с ребятами рассуждает Патриарх Московский и всея Руси Алексей, Лео Бокерия, выдающийся кардиохирург, делится с ребятами своими мыслями о том, что такое сострадание, видеоуроки доброты с матерью Терезой. О патриотизме говорят наши земляки - воины интернационалисты, служившие в Чечне и Афганистане: Шибайло С.А., Князев А.А. по видеосвязи МКУ «Межпоселенческая библиотека семейного чтения им. Е. Айпина». По этим людям подрастающее поколение сверяет свои мысли и взгляды, учится выражать собственную гражданственность, сопричастность собственной судьбы с судьбой Родины. В течение апреля и мая проходит подготовка к акциям «Георгиевская ленточка» - классный час, «Забота» - оказание помощи ветеранам войны, пенсионерам. «Поздравь ветерана» - изготовление открыток. В этих акциях принимают участие все ученики Школы. Ребята пишут письма ветеранам ВОВ, делают поздравительные открытки, оформляют фойе Школы ко Дню Победы, ищут информацию о погибших на войне родственниках, выпускают стенгазеты, боевые листки, готовят портреты родственников для шествия «Бессмертный полк», проводят акцию у знамени Победы «Часовой у Знамени». Эти мероприятия в Школе стали традиционными. Работа по формированию нравственных чувств и этического сознания имеет 100% охват обучающихся. Школа сотрудничает с ДК «Лесник», школой искусств, детскими садами «Сказка», «Ромашка», «Буратино», ОО «Боевое братство», ОО «Совет ветеранов», ФОК «Импульс», ДДТ. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны (дети войны, ветераны-труженики тыла), пожилым людям, воспитание любви к Родине и родному краю.

Направление **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях»** в рамках Модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** в Школе развито широко (созданы условия для занятий театральным искусством, музыкой (приобретены русские народные инструменты (свири, ложки и другие шумовые инструменты). Музыкальный работник школы Сизова А.Н. вовлекает детей в работу инструментальных ансамблей «Василёк», «Свирель». Ребята разучивают и исполняют различные композиции на свирели и шумовых инструментах «Я на солнышке лежу», мелодию из кинофильма «Титаник», «Путник в

ночи», «Пусть всегда будет солнце», «Во поле берёза стояла». Обучающиеся выступают с музыкальными номерами на поселковом конкурсе «Серебряное копытце», районных и всероссийских конкурсах «Играй, свирель», школьных мероприятиях ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы, благотворительных ярмарках и концертах.

Вывод: В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности в начальном и среднем звене в жизни школы высокая, в старшем звене – удовлетворительная, т. е ребята старших классов не всегда проявляют творчество и желание для участия в проектной деятельности, в выставках поделок и рисунков.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности согласно Рабочей Программе воспитания, индивидуально работают с заинтересованными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану своей рабочей программы, плана школы и плана Управления образования, стремятся организовать, зажечь детей умением и желанием привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе и классным руководителем.

Рекомендации:

- В новом учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственных за проведение праздников по классам.

- Необходимо продолжить учебу актива и ввести систему планерок актива; активизировать ученическое самоуправление в 5-7 классах.

- Требуется доработки система дежурства класса в кабинете (организовать дежурных по контролю сменной обуви, школьной одежды, полив цветов в кабинетах, уборка доски).

- Организовать дежурство классных руководителей во время перемен в своих классах.

Следует отметить работу классных руководителей, которые выполняют основные требования по дежурству: вовремя отмечают присутствие детей в школе, следят за числом заболеваемости, контролируют детей в столовой, после уроков организуют сопровождение детей в раздевалку и в автобус.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является направление **«Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»** в рамках Модулей **«Ключевые общешкольные дела»** и **«Экскурсии и походы»**. Работа в этом направлении проводится по планам:

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Правила дорожного движения - почет и уважение;

- Профилактика суицидального поведения школьников;

- Профилактика употребления ПАВ «Береги здоровье смолоду»;

- Участие в спортивных мероприятиях школы «День Здоровья», «Кросс наций».

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика ПДД, вредных привычек, наркомании, табакокурения; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции. По профилактике безнадзорности и правонарушений действует Родительский патруль. «За здоровый образ жизни», проведены акции с распространением листовок, «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков «Я выбираю будущее». Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения инспектором ГИБДД Трушковой Н.П., по технике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности заместителем директора по

безопасности Старцевым Н.В., оказанию первой медицинской помощи медсестрой школы Кривостаненко С.Н. Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Вредные привычки», «Курить вредно», «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоемах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность»; «Нет наркотикам»; «Стоп, СПИД»; «Профилактика употребления ПАВ».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья обучающихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры и ОБЖ. В спортивных кружках по внеурочной деятельности ребята готовятся к школьным и районным соревнованиям по баскетболу, волейболу и мини-футболу. Проведены спортивные соревнования «Веселые старты», «День Здоровья» для каждого класса отдельно. Обучающиеся участвовали в районных онлайн-соревнованиях по шахматам, занимая призовые места. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, влажных уборок с обязательной обработкой дезсредствами, создание благоприятного психологического климата на уроке. Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены следующие мероприятия: игра «Муравейник» для начальных классов, анкетирование «Здоровое питание», беседы «Мой рабочий день», выпуск плакатов «Рецепты здоровья», просмотры видеороликов с использованием интерактивных средств обучения. Проведены классные часы в рамках месячника «Организация правильного питания»: «Разговор о правильном питании», «Все ли полезно, что вкусно?», «Что такое режим питания?», «Режим дня». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей являются: проведение бесед и инструктажей по ТБ; работа по профилактике ДДТТ, проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану воспитательной работы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Неделя безопасности», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Шагающий автобус». Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года с присутствием полицейских. Мероприятия, проводимые в Школе, учат детей безопасному поведению в быту.

Работа по противопожарной безопасности проводится на достаточном уровне: проводятся беседы заместителем директора по безопасности Старцевым Н.В., внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части Каяткиной Н.И. Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости обучающихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья, видно, что обучающиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем те, которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не превышает 70%. Практически в каждом классе 30% обучающихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья. Большое внимание здоровью детей уделяется в каникулярное время (весна, лето). Охват детей школы летним отдыхом в пришкольном оздоровительном онлайн-лагере за 2021 год – 110 человек (сформировано 5 отрядов, в том числе спортивный отряд, трудовой отряд, в который привлечены обучающиеся из малообеспеченных и семьи с ТЖС).

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков разработаны мероприятия по поддержанию

эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Кнотиковой А.Н. в течение года проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений, индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» в развитии кризисных ситуаций. Вопросы профилактики не остаются без внимания в каникулярный период. Обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, а также социальным педагогом.

В течение 2021 года большая работа велась по **профориентации в рамках Модуля «Профориентация»**. Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в Школе, целью которой является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, НР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Организованы заочные экскурсии в учебные заведения г. Нягани; организованы профориентационные экскурсии в Таёжное ЛПУ МГ (9-11 классы), проведено анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся Школы, цикл классных часов «Шоу профессий», «Атлас будущих профессий», выставка рисунков «Все профессии важны», игра в младших классах «Все профессии важны», циклы уроков «Проектория», внеурочные занятия «Мой выбор – мое призвание» (1-4, 5-8 классы), «Твоя профессиональная карьера» (9 классы).

С целью правового просвещения участников образовательных отношений и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведен цикл классных часов по соответствующей тематике: права и обязанности, входящие в Конвенцию по правам ребёнка; Конституция РФ, «Предпринимательство сегодня». Созданная в школе **Служба медиации** рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних (основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель- ученик», физическое насилие (между обучающимися). За период 2021 года не поступило обращений. Деятельность службы медиации направлена на защиту и реализацию прав и свобод обучающихся и педагогов. Основной задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в нескольких направлениях: правовое образование и воспитание; правовое просвещение; правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными представителями, диагностику эмоционального состояния ребенка. В 2021 году был проведен

социологический опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью Школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательных отношений. Опрос не выявил проблем. В целом эмоциональный фон Школы находится в границах нормы.

Деятельность МО классных руководителей в рамках модуля «Классные руководители» соответствует основным направлениям работы МО:

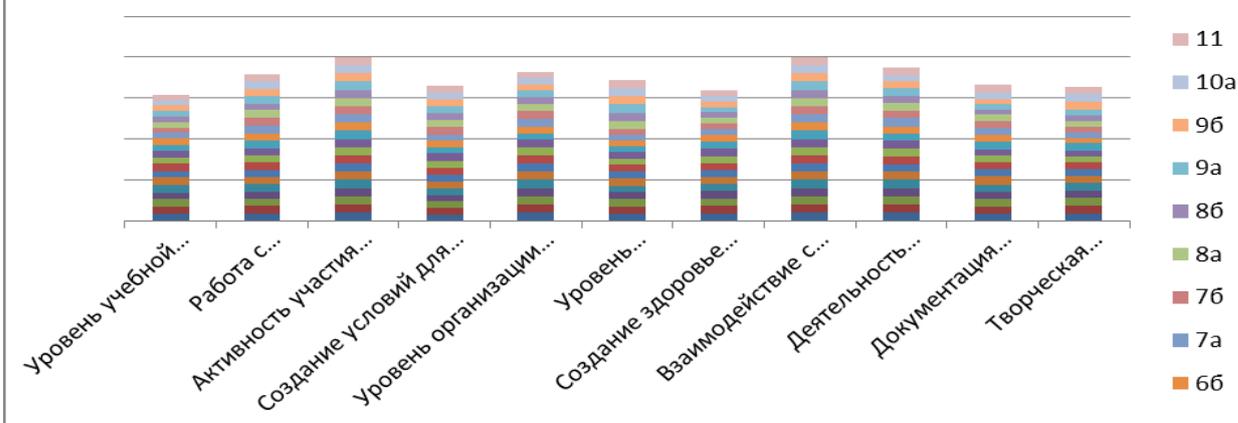
- организационно-координирующее;
- информационное;
- методическое;
- диагностико-аналитическое.

Организационно-координирующая работа МО: с целью повышения качества работы классных руководителей в Школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2021-2022 учебный год, определены функции классного руководителя согласно договора. Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференциях, совещаниях, круглых столах по финансовой грамотности, цифровизации образования и личностного роста, курсы повышения квалификации. Участие в подобных мероприятиях дает возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательной деятельности, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных организаций округа и района, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В начале учебного года классные руководители были проинформированы о Рабочей программе воспитания, а также ознакомлены с основными положениями нормативно-правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования. Председателем МО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчеты по различным направлениям деятельности МО. Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и обучающихся, опросы. Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО. В течение 2021 года было организовано и проведено 4 заседания МО классных руководителей. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2021 год. При выборе тем учитывались направленность методической темы Школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой, связанной с единой темой школы и МО в целях повышения качества образовательной деятельности в школе и социализации обучающихся в обществе. С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса, классными руководителями были проведены анкетирование и диагностика на определение: уровня воспитанности обучающихся; системы ценных ориентаций; состояния психологической атмосферы в классе; взаимоотношений родителей и детей.

Таким образом, из выше изложенного следует, что в течение 2021 года деятельность МО классных руководителей проходила последовательно, организованно и конструктивно.

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя за 2021 учебный год



В 2022 году планируется:

- продолжить работу МО «по основным направлениям воспитательной деятельности;
- развивать механизм включения классных руководителей в воспитательную, методическую и проектную деятельность;
- ввести в практику работы классных руководителей с обучающимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы;
- продолжить диагностико-аналитическую работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности;
- своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Ученическое самоуправление в рамках Модуля «Самоуправление» представлено Советом старшеклассников. Состоит из 6 центров: учебный, спорт и здоровье, информационный, досуг, связи с общественностью, правоохранительный. В каждом центре есть председатель и 12 представителей от классов. Совет старшеклассников руководствуется «Положением об ученическом самоуправлении» школы, планом работы. Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении различных мероприятий: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - наследники Победы», конкурсах «Благословляю вас, леса», «Береги здоровье смолоду», «Шаг в будущее», «Творчество народов Югры», «Моя Отчизна», «Юный изыскатель», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Пасхальная весна», «Серебряное копытце». В состав Совета старшеклассников входит волонтерская группа «Твори добро». Согласно плана волонтеры принимают участие в акциях «Забота», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы против наркотиков», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента». Волонтеры проводят внеклассные мероприятия «День учителя», «День матери», «Приключения у новогодней елки», «Формула успеха». Победители школьных конкурсов «Лучший в учёбе», «Лучшее портфолио», «Самый добрый класс», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен школы», «Проект года», «Лучший волонтер» награждаются грамотами и благодарственными письмами на итоговом праздничном мероприятии «За честь школы».

**Мониторинг достижений
обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
2021года**

1	Районный конкурс «Красота божьего мира»	Январь 2021	Резанова А.-7б Руков. Афанасьева Р.А. Рябинина В.-6а Руков. Гапон М.А. Фадеева А.-9кл. Руков. Фадеева И.А.	1 место 2 место
2	Районный конкурс «Предпринимательство сегодня»	Май 2021	Ахметов-11 класс, руководитель Гапон М.А.	1 место
3	Районный конкурс «Творчество народов Югры»	Ноябрь 2021	Сулейманов И.- Рук. Шитова И.В. Плесовских В.-5б Рук. Шитова И.В. Папиашвили Е.-4б Руков. Фадеева И.А. Сафин И.-4б Рук. Сычева С.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место
4	Районный конкурс «Рождественские чудеса»	Январь 2021	Авраменко А.-1 класс Руков Бурменская Л.А. Гумарова К.-7б Руков. Коновалова И.Г.	1 место 2 место
5	Районный конкурс «История фотокарточек»	Февраль 2021	Осипюк П.-3а.руков. Сизова Н.Ю. Авраменко А.-1 класс, руков. Бурменская Л.А. Терновой Илья-8а, руков. Терновая А.Е. Сизов Тимофей -5а, руков. Сизова Н.Ю.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	Районный конкурс «Юный изыскатель»	Март 2021	Абзалова Виолетта- 1 кл, руков. Труфанова В.А.	2 место
7	Районный конкурс «Литературное путешествие»	Март20 21	Авраменко А.-1 класс, руков. Бурменская Л.А.	2 место
	Районный конкурс «Знания ПДД- уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2021	Авраменко А.-1 класс, руков Бурменская Л.А. Измаденов Д.-1 класс, руков Труфанова В.А. Тубатов А.- 1класс, руков. Труфанова В.А. Клюева В.-1 класс, руков. Труфанова В.А. Рябинина В.-6а, руков. Гапон М.А. Мухаметова А.-5а, руков. Шорохова Л.А.	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место
8	Районные соревнования по баскетболу	Апрель 2021	Команда девушек8-10 кл Команда юношей 8-10 класс, руков. Уймин С.И.	1 место 1 место

9	Районный конкурс «Юный мастер-2021»	Март 2021	Янобекова В.-10кл. Гаранина Р.-9 кл. Папиашвили Е.-4б Андреичева К.- 8б руков: Шишлакова А.Н., Фадеева И.А.	Дипломы участников
10	Районный смотр-конкурс для людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Март 2021	Калиновский А., Рябинина В., Папиашвили Е., руков.: Коновалова И.Г., Фадеева И.А. Гапон М.А	Дипломы участников
11	Районный смотр-конкурс для людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Ноябрь 2021	Булычева А.-3а, руков. Бурменская Л.А., Рябинина В.-7а, руков. Гапон М.А Калиновский А., - 8а, руков. Коновалова И.Г. Папиашвили Е.-5б, руков. Фадеева И.А.	2 место 1 место 2 место 1 место
Окружные конкурсы				
1	Окружной конкурс «30 лет МЧС» (рисунки, стихи, сочинения)	Январь 2021	Степанов Л.-3а класс, руков. Сизова Н.Ю. Калистратова Е.- 9а кл Руков. Фадеева И.А. Комарова В.-8б Руков. Гапон М.А. Измадёнов И.-1 класс Руков. Труфанова В.А.	1 место Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
2	Окружной конкурс «Я горжусь»	Май 2021	Ахметов А.-11 кл. руков. Черноколпакова Т.З. Терновой И.-8а руков. Терновая А.Е.	1 место 2 место
3	Окружной конкурс «Моя Россия»	Февраль 2021	Авраменко А.-1 кл. Руков. Бурменская Л.А. Демьянчик В.-11 кл. Руков. Гапон М.А.	3 место Диплом участника
4	Региональный конкурс «Рождественская звезда»	Декабрь 2020	Андреичева К.-8б. Руков. Лунина С.И. Дремин А.-5а Руков. Шорохова Л.А. Лунина С.И.	Благодарственное письмо 3 место Благодарственное письмо
5	Региональный конкурс «Край родной- моя Россия»	Сентябрь 2021	Дудина В.-3 класс Руков. Бурменская Л.А.	Диплом призера
6	Окружной конкурс «П.Первому -350 лет»	Март 2021	Авраменко А.-1 класс, руков. Бурменская Л.А. Демьянчик В.- 11 класс, руков. Гапон М.А.	3 место Диплом участника
7	Окружной конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Май-21	Авраменко А., руководитель Бурменская Л.А.	Диплом 1 степени

8	Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Май-2021	25 человек	Дипломы участников
9	Окружной конкурс по экологии «Ко дню рождения медведя Степана»	Март 2021	Авраменко А., руков.: Бурменская Л.А.	1 место 2 место Специальный приз
10	Окружной конкурс «Благословляю вас, Леса»	Декабрь 21	Папиашвили Е., -5б кл, руков. Фадеева И.А.	1 место
Международный конкурс				
1	Международный конкурс рисунков	Сентябрь 2021	Калиновский А.-7а Демьянчик А.-7а руков. Терновая А.Е.	Диплом Победителя
2	Отборочный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Январь 2021	Рябинина В.-6а руков. Гапон М.А.	1 место
3	Международный конкурс сочинений и рисунков» Мир создаю Я»	24 мая 2021	Фадеева А.-8а Шутова Я.-8а, Папиашвили Е.-3б руков. Фадеева И.А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
4	Международная олимпиада «Солнечный свет»	31.03.2021	Дудина В.-2 класс, руков. Бурменская Л.А.	1 место
Поселковые конкурсы				
1	Конкурс «Улыбка Снеговика»	Январь 2021	Осипюк П.-3а, Боровик И.-3а, Гусманова У.-3а, Смирнова К.-3а Руков. Сизова Н.Ю. Резанова А, Кириченко В., Елисеева П.-6а Руководитель: Коновалова И.Г.	1 место, 1 место 2 место, 3 место, 3 место 1 место, 2 место 1 место 3 место
2	Конкурс « Подарок маме»	Март 2021	Мегащук У.-5а, Плесовских В.-5б, Андреева А.-7а Руководитель: Коновалова И.Г. 12 человек	2 место 2 место 1 место Диплом участника
3	Конкурс «Варежки для деда Мороза»	Декабрь 2021	Горбаченко С.-4а Тюленёва А.-5б Руководитель : Коновалова И.Г.	Диплом участника
4	Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»	Январь 2021	Шакирова Виктория-2а Янобекова Валерия, Могорита Мария, Терновой Илья Папиашвили Елена-4б Билалова Эльвина-8б 5а класс Рябинина Влада-6а	Сертификат участника Сертификат участника 1 место Сертификат участника Сертификат

			Улыбина Елизавета-5а Школьный клуб «Экос» Кривостаненко Яков-3а Гаранин Руслан- 3а Горбаченко Святослав-4а Шишмарёва Елизавета-4а Ермилов Илья-4а Кнотиков Арсений-4а Клюева Варвара-1а Тубатов Арсений-1а	участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 1 место Сертификат участника
Всероссийский конкурс				
1	Всероссийский конкурс по космонавтике «Нам звёзды назначают свидание»	Апрель 2021	Киреева С., Гаязов Я. Кондратюк О., Сабурова Я.-9а класс руков.: Прыхненко Т.А.	1 место-2 человека 2 место- 4 человека 3 место-1 человек
2	Всероссийский конкурс «Отечеству служить бы рад»	Март-2021	8б класс, руководитель: Епанчинцева А.С.	2 место
3	Всероссийский конкурс «Лес глазами детей»	Сентябрь 2021	Рябинина В.-7а руков. Гапон М.А.	2 место

Внеурочная деятельность в системе воспитательной работы

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 306 обучающихся и их родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 79%, спортивно-оздоровительное – 87%, духовно-нравственное – 72%, социальное - 54%, интеллектуальное – 28%.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в 2021-2022 учебном году пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности в разновозрастных группах и группах на параллели классов. Учет родительского мнения

показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по внеурочной деятельности. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социальной и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование осуществляется школой в дистанционном режиме через сетевое взаимодействие с МБУ УДОД ДДТ п. Уньюган. Учет родительского мнения показал, что более половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по дополнительному образованию.

В целом, воспитательная деятельность отвечает запросам обучающихся. Педагогический коллектив Школы укрепляет связи с организациями дополнительного образования и культуры поселка Уньюган, с центрами развития и досуга, общественными организациями. Ежегодно проводимый мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования внутри и вне Школы показывает, что доля занятости обучающихся на протяжении последних двух лет составляет 97%.

Вывод: воспитательная работа в Школе носит системный характер, взаимосвязана с целями и задачами Школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся и сложившейся эпидемиологической обстановки в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В Школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к воспитательной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников через классные, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность с учетом сетевой формы дополнительного образования в дистанционном режиме.

IV. Содержание и качество подготовки

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому согласно заключению врачебной комиссии по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находятся: Исупов И. – 1а, Куликов А. – 2а, Поземин С. – 2а, Смирнов П. – 5а, Папиашвили Е. – 5б, Грогорьев А. – 7б, Рябина В. – 7а, Калиновский А.- 8а, Демьянчик А. – 8а, классы.

В работе с обучающимися Школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные программы школы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

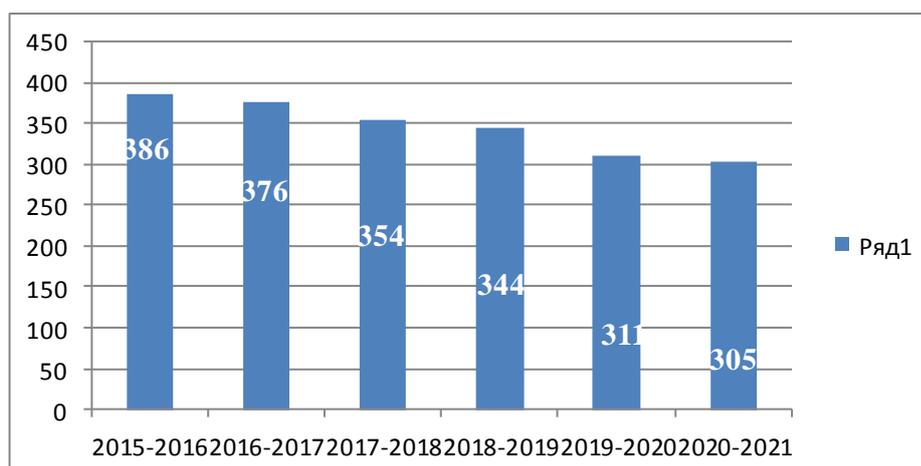
Мониторинговая карта школы в 2020-2021 учебном году

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	383/20	362/21	343/21	311/19	305/18
1.1. В начальной школе	146/8	140/8	125/8	109/7	105/6
1.2. В основной школе	194/10	174/10	169	163/10	168/10
1.3. В средней школе	43/2	45/3	50,3	39/2	32/2
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	19	17	16	16	17
2.1 В начальной школе	18	17,5	16	16	18
2.2 В основной школе	19	17,4	17	16	17
2.3 В средней школе	22	15	17	20	16
3.Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года	11	6	7	6	
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	18	14	6	6	6
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	376/20	354/21	344/21	311/19	303/18
5.1. В начальной школе	143	136/8	124/8	111/7	105/6
5.2. В основной школе	189	173/10	170/10	161/10	166/10
5.3. В средней школе	44/2	45/3	50/3	39/2	32/2
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	19	17	16	16	17
6.1. В начальной школе	18	17	16	16	18
6.2. В основной школе	19	17	17	16	17
6.3. В средней школе	22	15	17	20	16
7.Аттестовано/Успевают					277
7.1. На «5»	44 (12%)	47 (15%)	35 (11%)	35 (12%)	34 (15%)
7.2. На «4» и «5»	126 (34%)	124 (38%)	136 (43%)	124 (43%)	107 (47%)
7.3. С одной «4»	2 (5%)	2 (0,6%)	4 (1%)	5 (2%)	6 (3%)
7.4. С одной «3»	13 (3%)	7 (2%)	14 (4%)	15 (5%)	18 (8%)
8. Не успевают	1	0	0	0	0
8.1. Оставлены на «осень» (переведен условно)	0	0	0	0	0
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	0	0
9. % успеваемости	99%	100%	100%	100%	100%
10. % качества	50%	53%	54%	55%	51%
11. Не получили аттестаты:					
11.1. В основной школе	0	0%	0%	0%	4-14%
11.2. В средней школе	0	0%	0%	0%	0%
12. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
12.1. В основной школе	6	3 (7%)	1 (3%)	1 (4%)	3 (10%)

12.2. В средней школе	4	5 (28%)	2 (8%)	4 (17%)	1 (7%)
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи					
13.1. В основной школе	16 (37%)	17 (40%)	25 (63%)	10 (38%)	8 (28%)
13.2. В средней школе	16 (62%)	9 (50%)	14 (54%)	8 (29%)	6 (40%)
14. Количество учащихся, поступивших в ПТУ	0	0	0	0	0
14.1. В основной школе	0	0	0	0	0
14.2. В средней школе	0	0	0	0	0
15. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	10 (38%)	8 (44%)	12 (46%)	16 (67%)	8 (53%)
16. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс В 10 класс нашей школы	29 29	25 24	15 15	16 16	15 15

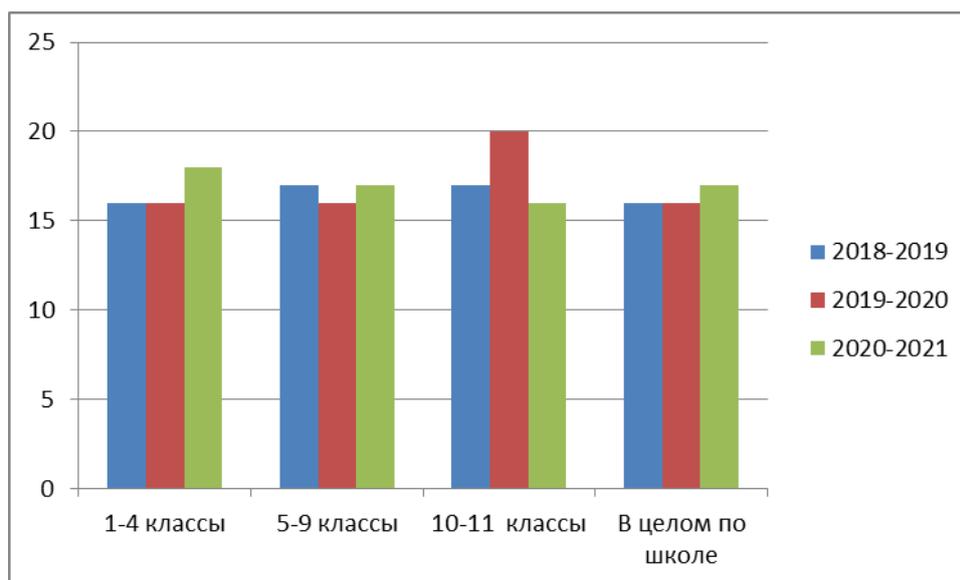
В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников, сокращением рождаемости в сельском поселении в 2013-2015 годах. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города.

Количество обучающихся по годам



Средняя наполняемость классов остается стабильной: 16-17 человек.

Средняя наполняемость классов по годам



Удовлетворенность обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса показало хорошие результаты по школе:

- удовлетворенность образовательным процессом - 93,2%;
- удовлетворенность организационным процессом - 94,8%;
- удовлетворенность материально-технической базой - 92,3%;
- удовлетворенность квалификацией педагогов - 95,4%.

Средний показатель - 93, 9%, что говорит о высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей. Однако этот показатель ниже на 2,2% по сравнению с прошлым годом. Данное анкетирование проводится по инициативе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района регулярно, в прежние годы до трех раз в учебном году, в прошлом и минувшем году – в режиме онлайн на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. (Ознакомиться можно по ссылке

<http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya>)

Подобные исследования позволяют своевременно реагировать на изменения и вносить соответствующие коррективы в организацию работы школы.

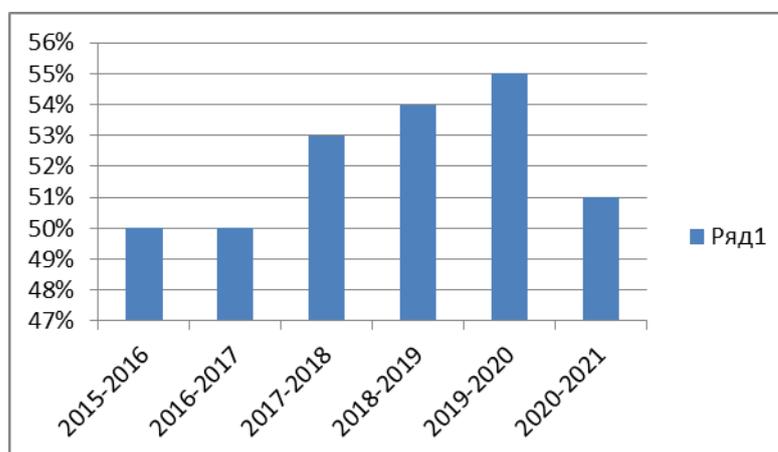
В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг деятельности педагогов по результатам внутришкольного контроля и промежуточной аттестации. Данные мониторинга позволяют выносить обоснованные суждения о состоянии качества обучения по педагогам и отдельным предметам в любой момент времени и прогнозировать его развитие. Анализируя состояние качества на начало года и его состояние в конце учебного года, администрация школы делает определенные выводы о качестве образования в школе, а также своевременно планирует собственную административную деятельность по организации контроля за работой коллег.

Результативность педагогов в течение года по результатам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Предмет	Учитель	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Динамика
Русский язык	Епанчинцева А.С.	44%	42%	54%	25%	Отрицат.
	Лунина С.И.	50%	62%	76%	78%	Положит.
	Семенова Е.В.	32%	38%	42%	43%	Положит.
	Слободскова В.А.	54%	47%	54%	62%	Положит.
	Черноколпакова Т.З	68%	74%	61%	72%	Положит.
Английский язык	Мельникова И.А.	63%	61%	47%	52%	Отрицат.
	Терновая А.Е.	59%	57%	52%	58%	Положит.
	Гапон Р.А.	45%	70%	80%	50%	Положит.
Математика	Никитчук Л.Г.	35%	42%	44%	50%	Положит.
	Айхгольц И. Н.	36%	28%	25%	31%	Положит.
	Уймина Л.А.	32%	26%	42%	40%	Положит.
Физика	Прыхненко Т.А.	55%	70%	86%	98%	Положит.
Обществознание	Кнотиков А.П.	60%	94%	94%	87% %	Отрицат.
	Курдяева И.А.	69%	44%	46%	52%	Положит.
	Афанасьева Р.А.	38%	58%	66%	44%	Отрицат.
География	Шорохова Л.А.	58%	53%	61%	62%	Положит.
	Шадрин С.А.	78%	62%	70%	86%	Положит.
История	Курдяева И.А.	59%	44%	50%	88%	Положит.
	Старцев Н.В.	61%	85%	74%	63%	Отрицат.
	Федорова Е.А.	57%	69%	55%	96%	Положит.
Биология	Кнотиков А.П.	94%	90%	90%	70%	Отрицат.
	Громак Н.М.	82%	61%	76%	86%	Положит.
	Шадрин С.А.	95%	79%	83%	87%	Положит.
Информатика	Кириленко С.Н.	83%	81%	78%	77%	Отрицат.
Химия	Шадрин С.А.	82%	76%	91%	78%	Отрицат.
	Громак Н.М.	43%	63%	97%	100%	Положит.

В течение пяти лет наблюдалась положительная динамика качества знаний, однако в этом году качество на 4% ниже, нежели в прошлом. Этому есть объективные причины, а именно: несмотря на увеличение количества отличников, резко увеличилось количество обучающихся с одной «3».

Качество знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год



В течение учебного года учебной частью ведется работа с банком данных одаренных детей. В это количество входят дети, которые на протяжении нескольких лет имеют только отличные отметки по учебным предметам. В 2021 году количество отличников сократилось на три ученика.

Количество отличников по уровням обучения и годам

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2016-2017	15	19	10	44
2017-2018	12	22	13	47
2018-2019	9	16	10	35
2019-2020	13	16	7	36
2020-2021	12	19	3	33
1 полугодие 2021-2022	7	18	6	31

Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по школе (сравнительный анализ)

Уровни образования	2020-2021 уч. год	1 полугодие 2021-2022 уч. года	Динамика
Начальная	43%	51%	Положительная
Основная	35%	41%	Положительная
Средняя	44%	47%	Положительная
Всего по школе	39%	44%	Положительная

Количество отличников и хорошистов могло быть выше, если бы не большое количество обучающихся с одной «3» и одной «4». В 2020-2021 году эти показатели остаются практически на прежнем уровне: в 2020-2021 году - 15, за первое полугодие 2021-2022 учебного года количество снизилось

Количество обучающихся с одной «3»

Уровень образования	2020-2021	1 полугодие 2021-2022 уч.год	Динамика
Начальная школа	4	2	положительная
Основная школа	9	4	положительная
Средняя школа	1	1	стабильно
ИТОГО	14	7	положительная

Учебной частью выявлены предметы, по которым больше всего по одной «3».

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Русский язык - 2	Русский язык - 2 Математика - 1 История - 1	Геометрия -1

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие **выводы**:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам полугодия 7 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации Школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний.

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	2020-2021 уч. год		1 полугодие 2021-2022 уч. года		Динамика
	Общ. усп-сть	качество	Общ. усп-сть	качество	
1 ступень	100%	58%	100%	51%	Отриц.
2 ступень	100%	47%	97%	41%	Отриц.
3 ступень	100%	53%	91%	47%	Отриц.
Всего по школе	100%	51%	97%	44%	Отриц.

Сравнительный анализ качества за 2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Качество знаний за 2020-2021 учебный год	Класс	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классный руководитель
		2а	48%	Труфанова В.А.
2а	53%	3а	47%	Бурменская Л.А.
3а	75%	4а	56%	Сизова Н.Ю.
3б	67%			
4а	53%	5а	65%	Сизова А.Н.
4б	50%	5б	67%	Коновалова И.Г.
5а	58%	6а	42%	Шорохова Л.А.
5б	75%	6б	43%	Мельникова И.А.
6а	39%	7а	29%	Айхгольц И.Н.
6б	20%	7б	23%	Семенова Е.В.
7а	55%	8а	53%	Терновая А.Е.
7б	25%	8б	31%	Афанасьева Р.А.
8а	40%	9а	30%	Никитчук Л.Г.
8б	41%	9б	20%	Шишлакова Е.Н.
9а	59%			
9б	58%			
10	53%	11	53%	Уймина Л.А.

Стабильные результаты и положительная динамика отмечена в 5а,б,7б, 8б,11 классе, в то время как в других классных коллективах наблюдается снижение качества знаний.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2020-2021 уч. год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Клас с	Рус- ский	Лит- -ра	Матем-ка		Физи- ка	Хим- ия	Биол- огия	Геогр- афия	Инфо- р-ка	Исто- рия	Общ- ние	Англ. яз	Нем. яз.	Физ- -ра	Муз- ыка	ИЗО	Тех- нол	ОБЖ
			алг	геом														
5а	76	94	82				100	76		76		76	94	94	100	100	100	
5б	76	78	89				89	72		72		72	88	100	100	100	100	
6а	53	58	63				95	74		74	68	74	100	95	100	100	100	
6б	50	64	57				93	71		71	79	71	100	93	100	100	96	
7а	46	54	58	58	46		92	58	87	58	58	58	100	100	100	100	100	
7б	31	38	62	38	23		54	62	54	62	38	77	100	85	92	100	100	
8а	53	63	58	53	79	95	79	58	63	58	68	68	84	83	95		100	95
8б	44	56	38	38	56	81	75	38	69	38	69	44	100	88	100		100	94
9а	60	65	30	30	50	70	55	30	70	30	30	60	95	75			100	90
9б	41	53	35	29	41	65	59	35	76	35	47	47	100	76			100	88
10	60	50	65	60	55	55	55	65	62	60	65	55		90				80
11	73	87	60	60	80	87	93	83	100	100	87	67		100				100
2020- 2021	52%	80%	63%		65%	91%	91%	76%	75%	65%	67%	71%	97%	100%	100%	100%	96%	95%
1 п/г 2021- 2022	55%	63%	57%		54%	76%	78%	60%	73%	71%	51%	64%	96%	90%	98%	100%	100%	91%

Снижение показателей

Положительная динамика

Стабильно

Количество отличников по школе (сравнительный анализ)

Уровень образования	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Динамика
Начальная	12-15%	7-10%	Отрицательная
Основная	19-10%	18-10%	Стабильно
Средняя	3-9%	6-17%	Положительная
Итого по школе	33-12%	31-11%	Отрицательная

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2020-2021 учебный год

Результаты ОГЭ

Выбор предметов для сдачи контрольных работ за курс основного общего образования

Биология	География	Информатика	Физика	Обществознание
6	6	2	1	13
Всего выпускников 29, 1 - ГВЭ				

**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам
Результаты ОГЭ по русскому языку**

Год	Ко л-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общая успеваемость	Подтвердил и результат	Повысил и результат	Понизил и результат	Ср. бал л
2017-2018	41	9	14	18	0	56%	100%	23 56%	11 27%	7 17%	31/ 4
2018-2019	40	19	12	9	0	78%	100%	16 40%	17 43%	7 18%	33/ 4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	28	6	12	6	3	64%	89%	17 61%	4 14%	7 25%	24/ 4

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам 2020-2021

Клас с	Ко л-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. бал л	Ср. отмет ка
9а	17	6 35 %	8 47 %	2 12 %	1 6 %	82%	94%	10 65%	3 18%	3 18%	26	3,9
9б	12	2 17 %	4 33 %	4 33 %	2 17 %	42%	83%	7 58%	1 8%	4 33%	23	3,5

Результаты ОГЭ по математике

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общая успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл
2017-2018	41	7	14	19	1	51%	98%	33	2	6	16/4
2018-2019	40	0	23	15	2	58%	95%	24	4	12	14/4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	28	0	7	12	9	25%	57%	5 18%	0%	23 82%	11/3

Результаты ОГЭ по математике по классам 2020-2021

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл	Ср. отметка
9а	16	0	6 38%	6 38%	4 25%	38%	75%	2 13%	0	14 88%	13	3,1
9б	12	0	1 8%	5 42%	6 50%	8%	50%	1 8%	0	11 92%	8,4	2,6

Результаты ОГЭ по биологии

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл
2017-2018	12	1	8	3	0	75%	100%	4(33%)	0	8(67%)	30/4
2018-2019	12	2	9	1	0	92%	100%	7(58%)	1(8%)	4(33%)	32/4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	6	1	3	2	0	67%	100%	3 50%	0	3 50%	27/4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общая успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл
2017-2018	22	1	15	6	0	73%	100%	11(50%)	8(36%)	3(14%)	26/4
2018-2019	26	1	22	3	0	88%	100%	14(54%)	7(27%)	5(19%)	29/4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	13	1	5	7	0	46%	100%	7 54%	0	6 46%	23/4

Результаты ОГЭ по информатике

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. успеваемость	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Ср. балл
2017-2018	18	0	6	12	0	33%	100%	9(50%)	0	9(50%)	10/3
2018-2019	18	0	6	12	0	33%	100%	9 (57%)	0	9(43%)	10/3
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	2	0	1	1	0	50%	100%	1 50%	0	1 50%	10/4

Результаты ОГЭ по физике

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. Успеваемость	Подтвердил и результат	Повысил и результат	Понизил и результат	Ср. балл
2017-2018	5	0	2	3	0	40%	100%	2(40%)	0	3(60%)	19/3
2018-2019	2	0	2	0	0	100%	100%	2(100%)	0	0	24/4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	26/4

Результаты ОГЭ по географии

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Общ. успеваемость	Подтвердил и результат	Повысил и результат	Понизил и результат	Ср. балл
2017-2018	6	2	3	1	0	83%	100%	3(50%)	2(33%)	1(17%)	24/4
2018-2019	14	5	9	0	0	100%	100%	3(21%)	10(71%)	1(7%)	25/4
2019-2020	ОГЭ не проводился										
2020-2021	6	1	2	2	1	3 50%	83%	3 50%	0	3 50%	18/4

Результаты ЕГЭ

Ранжирование предметов ЕГЭ по выбору 2020-2021 учебный год

Мат-ка профиль	Физи ка	Хими я	Биолог ия	Инфор матика	Англ. яз.	Истори я	Общест возн.	Лит-ра
4	1	2	3	1	2	2	5	1

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками Школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ 2021 года показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию. Несмотря на то, что результаты ЕГЭ измеряются в баллах, все же каждый год появляется таблица перевода баллов ЕГЭ в отметки по пятибалльной системе. В большей степени это нужно родителям и ученикам, чтобы иметь более точное представление о результатах экзамена. Однако и администрации Школы такой перевод помогает четче представить качество знаний выпускников. Именно поэтому следующая информация представлена в таблицах с учетом такого перевода:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Кол-во участни ков	Макс. балл	Мин. балл	Средн. балл	от 72 «5»	58-71 «4»	36- 57 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп- сть
2016- 2017	26	98	39	61	5	9	12	0	53%	100 %
2017- 2018	17	91	22	59	5	3	6	3	47%	94%
2018- 2019	26	96	24	58	7	5	14	0	46%	100 %
2019- 2020	18	96	48	71	8	7	3	0	83%	100 %
2020- 2021	11	76	34	62	1	8	2	1	82%	91%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ										

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Год	Кол-во участн иков	Порог значен ие	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 65 «5»	47- 64 «4»	27- 46 «3»	0- 26 «2»	Кач- во	Усп- сть
2016- 2017	4	27	5	68	41	1	1	1	1	50%	75%
2017- 2018	1	27	39	39	39	0	0	1	0	0%	100 %
2018- 2019	10	27	37	76	58	5	2	3	0	70%	100 %
2019- 2020	6	27	39	78	66	4	1	1	0	83%	100 %
2020- 2021	4	27	27	62	46	0	2	2	0	50%	100 %
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Химия

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 73 «5»	56-72 «4»	36-55 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	3	36	38	63	53	0	2	1	0	67%	100%
2017-2018	1	36	69	69	69	0	1	0	0	100%	100%
2018-2019	1	36	51	51	51	0	0	1	0	0%	0%
2019-2020	3	36	67	78	74	2	1	0	0	100%	100%
2020-2021	2	36	56	71	64	0	2	0	0	100%	100%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по литературе

Год	Кол-во участников	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	От 67 «5»	55-66 «4»	32-54 «3»	0-31 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	2	78	41	60	1	0	1	0	50%	100%
2017-2018	3	80	54	68	2	1	0	0	100%	100%
2018-2019	2	72	49	60	1	0	1	0	50%	100%
2019-2020	1	58	58	58	0	1	0	0	100%	100%
2020-2021	1	66	66	66	0	1	0	0	100%	100%
ДИНАМИКА ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ										

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 67 «5»	55-66 «4»	42-54 «3»	0-41 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	8	42	25	72	45	1	1	3	3	25%	63%
2017-2018	9	42	14	67	43	1	1	4	3	22%	66% %
2018-2019	9	42	39	89	59	3	2	4	1	56%	89%
2019-2020	8	42	29	78	56	3	1	2	2	50%	75%
2020-2021	6	42	0	63	47	0	3	2	0	50%	83%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 72 «5»	55-71 «4»	36-54 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2014-2015	3	36	25	47	35	0	0	1	2	0%	67%
2015-2016	1	36	42	42	42	0	0	1	0	0%	100%
2016-2017	6	36	23	74	45	1	2	0	3	50%	50%
2017-2018	2	36	16	88	52	1	0	0	1	50%	50%
2018-2019	1	36	42	42	42	0	0	1	0	0%	100%
2019-2020	5	36	52	78	67	2	2	1	0	80%	100%
2020-2021	3	36	36	84	59	1	1	1	0	67%	10%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 68 «5»	53-67 «4»	36-52 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	1	36	53	53	53	0	1	0	0	100%	100%
2017-2018	2	36	47	48	48	0	0	2	0	0%	100%
2018-2019	5	36	44	70	57	1	3	1	0	80%	100%
2019-2020	1	36	46	46	46	0	0	1	0	0%	100%
2020-2021	1	36	41	41	41	0	0	1	0	0%	100%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 84 «5»	59-83 «4»	22-58 «3»	0-21 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	1	22	63	63	63	0	1	0	0	100%	100%
2017-2018	2	22	70	71	71	2	0	0	0	100%	100%
2018-2019	3	22	53	85	72	1	1	1	0	67%	100%
2019-2020	1	22	49	49	49	0	0	1	0	0%	100%
2020-2021	2	22	35	75	55	0	1	1	0	50%	100%
ДИНАМИКА ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по информатике

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 73 «5»	57-72 «4»	40-56 «3»	0-39 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	1	42	48	48	48	0	0	1	0	0%	0%
2018-2019	2	42	14	20	17	0	0	0	2	0%	0%
2019-2020	3	40	72	75	73	2	1	0	0	100%	100%
2020-2021	1	36	41	41	41	0	0	1	0	0%	100%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 68 «5»	50-67 «4»	32-49 «3»	0-31 «2»	Кач-во	Усп-сть
2016-2017	6	32	32	91	54	1	3	2	0	67%	100%
2017-2018	3	32	47	72	61	1	1	1	0	67%	100%
2018-2019	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	4	32	48	81	60	1	1	2	0	50%	100%
2020-2021	2	32	47	62	55	0	1	1	0	50%	100%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Результаты ЕГЭ по химии

Год	Кол-во участников	Порог значение	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	От 73 «5»	56-72 «4»	36-55 «3»	0-35 «2»	Кач-во	Усп-сть
2015-2016	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	3	36	38	63	53	0	2	1	0	67%	100%
2017-2018	1	36	69	69	69	0	1	0	0	100%	100%
2018-2019	1	36	51	51	51	0	0	1	0	0%	0%
2019-2020	3	36	67	78	74	2	1	0	0	100%	100%
2020-2021	2	36	56	71	64	0	2	0	0	100%	100%
ДИНАМИКА ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ											

Сравнение среднего балла по годам

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	3	4	4	4	4	-	4
	39	56	41	39	58	66	46
Русский язык	59	63	61	59	58	71	62
Литература	-	54	59,5	68	60	58	66
Физика	52	46	53	48	57	46	41
Обществознание	55	52	45	43	59	56	56
Биология	35	42	45	52	42	67	59
Химия	38	-	53	69	51	74	64
Информатика	-	42	-	48	17	73	41
Англ. язык	-	-	63	71	72	49	55
География	-	-	-	-	-	66	-
История	-	42	54	61	-	60	54
Среднее значение	49	51	53	56	53	62	54

Сравнение школьных результатов с результатами района

№	Название предмета	Пороговое значение	Мин балл	Максимум балл	Сред. Балл	По региону	РФ
1.	Математика (проф)	27	27	62	46	56,4	55,1
2.	Русский язык	27	34	76	62	68,6	71,4
3.	Литература	40	66	66	66	62,5	66
4.	Физика	36	41	41	41	53	55,1
5.	Обществознание	42	0	63	47	54,6	56,4
6.	Биология	36	36	84	59	51,3	51,1
7.	История	32	47	62	55	51,6	54,9
8.	География	-	-	-	-	59,3	59,1
9.	Химия	36	56	71	64	53,8	53,8
10.	Английский язык	22	35	75	55	69,9	72,2
11.	Информатика	36	41	41	41	62,7	62,8
12.	Среднее значение				53,6	59,4	59,8

Количество медалистов по годам

2018-2019	2019-2020	2020-2021
4	4	1

Обучение ряду предметов на профильном уровне позволяет добиться высоких результатов. Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это 2 главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как профильные. Принятая в школе система профильного обучения предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых обучающимися. Эта система включает в себя курсы трех типов:

1. базовые общеобразовательные;
2. профильные (углубленные) общеобразовательные;
3. элективные.

Содержание каждого из базовых и профильных курсов определяется в 10 и 11 классах ФГОС СОО, а их количество – учебным планом. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПиНами, каждый ученик был вправе формировать собственный индивидуальный учебный план. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направлял основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как профильные.

В течение учебного года учебной частью школы велась планомерная и целенаправленная работа с родителями. Это и проведение общешкольных родительских собраний, и малые педагогические советы с приглашением представителей Управляющего Совета школы и общественности, и участие в организации классных родительских собраний и, конечно же, индивидуальные встречи. Данные встречи носили не только превентивный характер в работе со слабоуспевающими обучающимися и трудными подростками, но это были и встречи, направленные на выражение благодарности за воспитание детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников средней школы - 2021

Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ		Армия
	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	
15	4 (50%)	4 (50%)	4 (50%)	4 (50%)	1 (7%)

География поступления

Регион Ханты-Мансийск		Екатеринбург		Челябинск	Белгород	Тюмень	Рязань
ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ССУЗ
3	1	3	2	1	1	2	1

Трудоустройство выпускников основной школы школы - 2021

Всего выпускников	Поступило	Бюджет	Внебюджет
29	8 (28%)	7(88%)	1 (13%)

География поступления

Регион		Нижний Тагил	Екатеринбург
Нягань	Советский		
5	1	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.09.2016, разработана «Программа системы оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с возможной организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием исходя из собственных средств. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось с 9 в 2020 году до 6 в 2021 году.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

Внутришкольный контроль в 2021 году носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений, учителя-предметники, молодые специалисты с условием обязательного заполнения комплексного анализа уроков. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались следующие вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при завуче.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;

- отсутствие на уроке ситуации успеха;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- отсутствие единого подхода к оцениванию обучающихся;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- отсутствие в работе педагога мониторинга успешности каждого ученика по предмету;
- отсутствие технологий, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

С целью совершенствования проведения урока и повышения качества знаний обучающихся предлагается:

- соблюдение единых требований к оцениванию обучающихся;
- руководителям предметных объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.
- продумать систему наставничества с педагогами, показавшими низкие результаты качества обучения

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации. Учителям-предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного материала в дистанционном режиме, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным электронным журналам как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в справках, составленных после проверок ЭЖ.

Вывод:

Учебные планы на 2020-2021 учебный год и I полугодие 2021-2022 учебного года выполнены, учебные программы пройдены. Внесены корректировки в связи с эпидемиологической ситуацией.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Качество знаний за последние 5 лет имеет положительную динамику.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно-практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов Школы к участию в муниципальных конкурсах педагогического мастерства;
- низкое качество знаний при проведении РДР по биологии, географии, ВПР - по математике и русскому языку;
- низкое качество знаний по промежуточной аттестации на уровне основного общего образования – математика, русский язык, английский язык.

Педагогический анализ результатов образовательной деятельности проведен на основе реального состояния по итогам года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Задачи, остающиеся актуальными для работы учителей:

1. Работать над повышением качества обучения на уровне основного общего образования.

2. Усилить подготовку обучающихся выпускных классов к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

3. Формировать языковую и коммуникативную компетентности, более активно внедрять в практику деятельностный подход.

4. Реализация программ работы с одаренными и с неуспевающими, к сожалению, оставляет среднего ученика за пределом должного внимания учителя.

5. Увеличивается количество учеников с одной «3».

Для реализации вышеставленных задач учителям – предметникам *необходимо:*

1. Формировать у обучающихся потребность в самоконтроле и самооценке.

2. На заседаниях МО проработать систему оценки предметных результатов и УУД обучающихся в соответствии с едиными требованиями.

3. Поддерживать у учащихся положительную мотивацию к учению и интерес к предметам.

4. Продолжить работу с планом-графиком индивидуальной работы со слабоуспевающими.

5. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

6. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ООП.

7. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, сформировать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти, для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

8. Учителям-предметникам внести корректировки в КТП в соответствии с полученными результатами ВПР по итогам прошлого учебного года.

9. Организовать эффективную подготовку к итоговой аттестации за курс основной и средней школы, используя подготовительные материалы к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

10. Повышать уровень конструктивного диалога с родителями обучающихся.

11. Продолжить работу по активному применению современных образовательных технологий.

12. Постоянно повышать уровень своей квалификации в теоретическом и практическом планах, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности. Четко выполнять должностные инструкции, предъявляемые к учителям-предметникам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» работают 39 педагогов. Из них 39 педагогов имеют высшее образование. Результативность образовательной деятельности обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: 1ч. – на высшую квалификационную категорию, 1 ч. – на первую квалификационную категорию.

Профессионализм педагогов Школы подтверждается уровнем их квалификационной категории. Большая часть педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

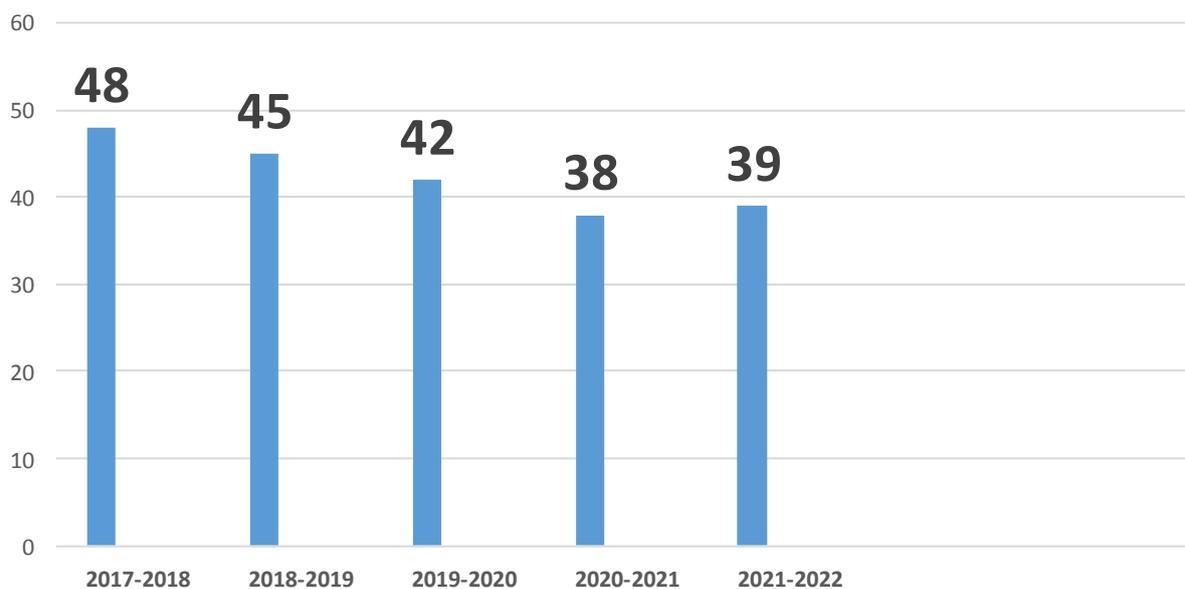
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в течение 2020-2021 учебного года 4 педагога были направлены и прошли профессиональную переподготовку по направлению логопедия и дефектология для работы с детьми с ОВЗ.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность, 82% педагогов задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

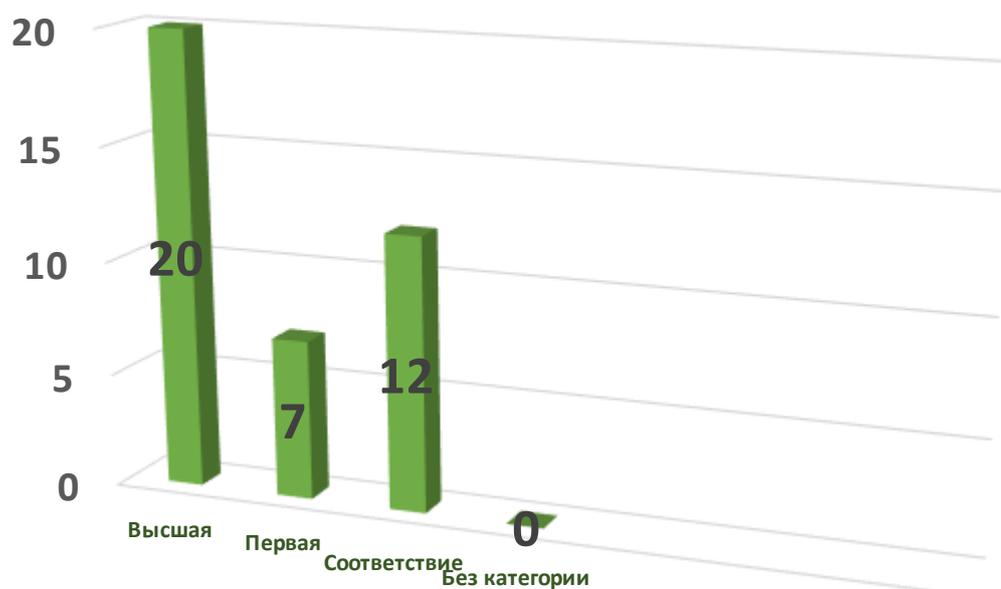
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

	2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
Всего педагогов	48	45	42	38	39
Категории	Высшая: 22ч Первая: 14ч Соответствие: 4ч Без категории: 8ч	Высшая: 18ч Первая: 12ч Соответствие: 8ч Без категории: 7ч	Высшая: 16ч Первая: 10ч Соответствие: 5ч Без категории: 7ч	Высшая: 17ч Первая: 8ч Соответствие: 12ч Без категории: 1ч	Высшая: 20ч Первая: 6ч Соответствие: 12ч
Образование	Высшее: 47ч Среднее спец: 1ч	Высшее: 42ч Среднее спец: 3ч	Высшее: 40ч Среднее спец: 2ч	Высшее: 38ч	Высшее: 39ч
Награды	Почетный работник общего образования: 12ч Отличник НП РФ: 2ч Почетная Грамота МОиН РФ: 15ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 11ч Отличник НП РФ: 1ч Почетная Грамота МОиН РФ: 13ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 10ч Отличник НП РФ: 1ч Почетная Грамота МОиН РФ: 11ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник народн. Просвещ. РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12ч. Заслуженный работник РФ: 2ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 5ч	Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МОиН РФ: 12ч. Заслуженный работник РФ: 2ч. Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 5ч
Пед стаж до 2 лет, 2-5, 5-10, 10-20, 20 и более	До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 2ч 5- 10 лет: 2ч 10 – 20 лет: 8ч 20 и более: 34ч	До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 1ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 5ч 20 и более: 33ч	До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 0ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 2ч 20 и более: 34ч	До 2-х лет: 1ч С 2-5 лет: 3ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 3ч 20 и более: 28ч	До 2-х лет: 1ч С 2-5 лет: 3ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 3ч 20 и более: 28ч
Возраст	Моложе 25: 1ч 25-35 лет: 5ч 35-55 лет: 30ч 55 – и старше (пенсионный): 12ч	Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 30ч 55 – и старше (пенсионный): 10ч	Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 26ч 55 – и старше (пенсионный): 11ч	Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 25ч 55 – и старше (пенсионный): 8ч	Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 26ч 55 – и старше (пенсионный): 8ч
Аттестация	4	3	5	9	2

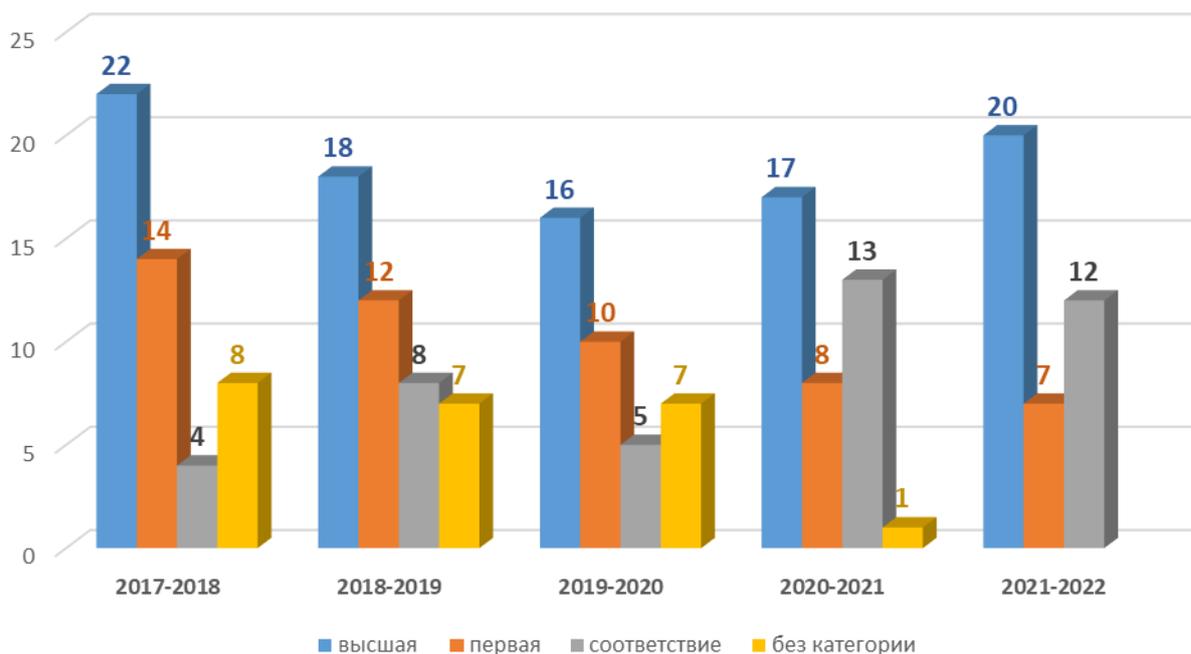
Количественный состав педагогов МКОУ "Уньюганская СОШ №1"



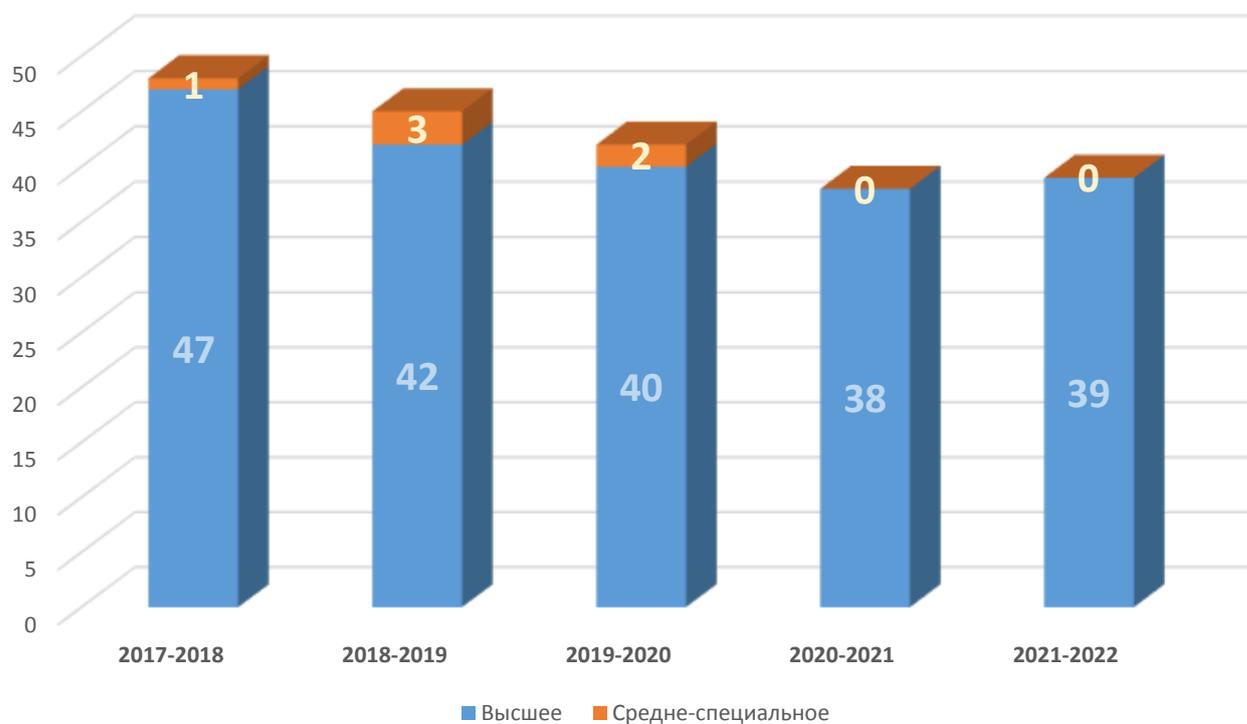
Категорийность педагогов МКОУ "Уньюганская СОШ №1" в 2021-2022 учебном году



Категорийность педагогов МКОУ "Уньюганская СОШ №1" 2017 - 2022 года

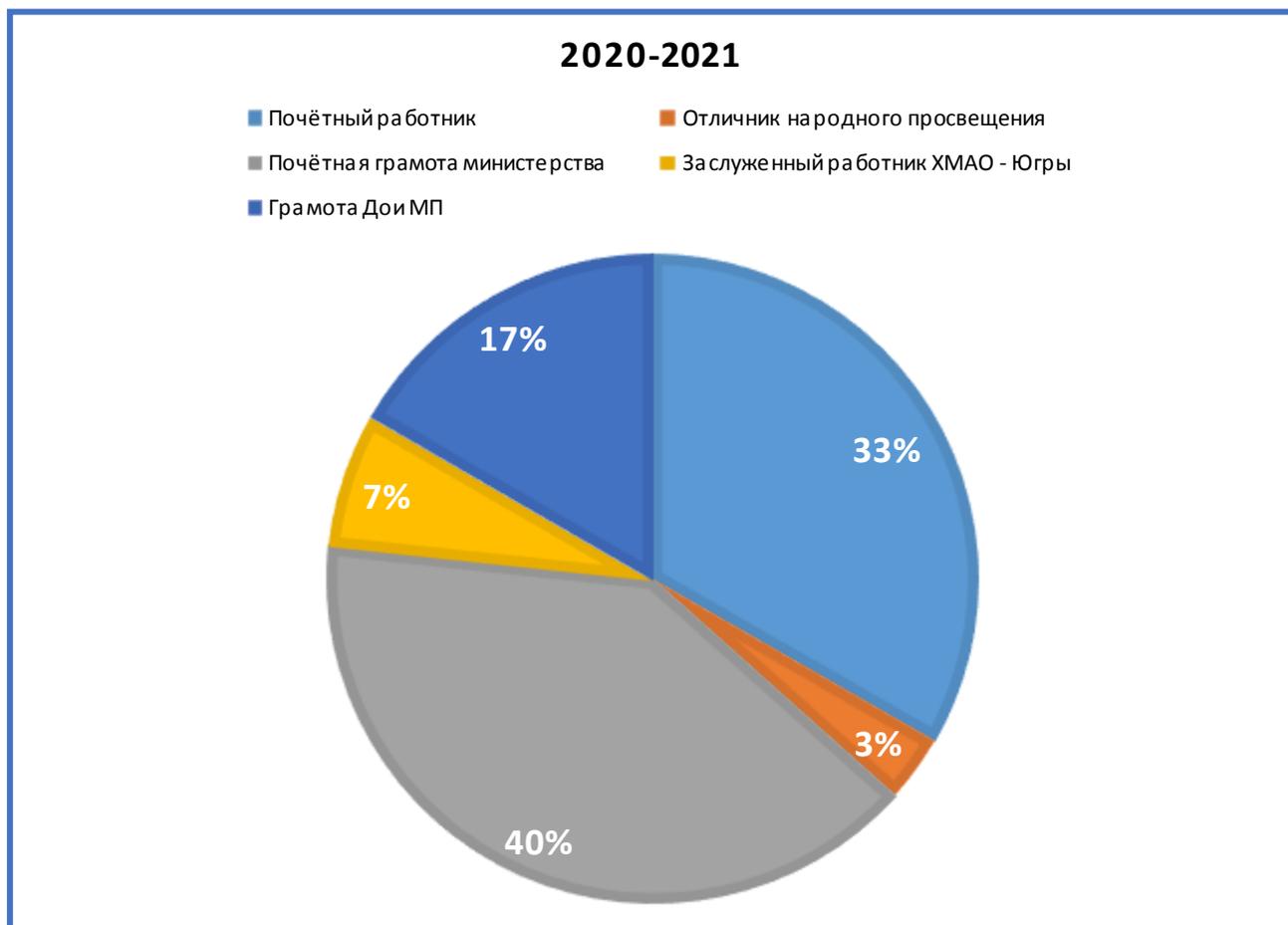


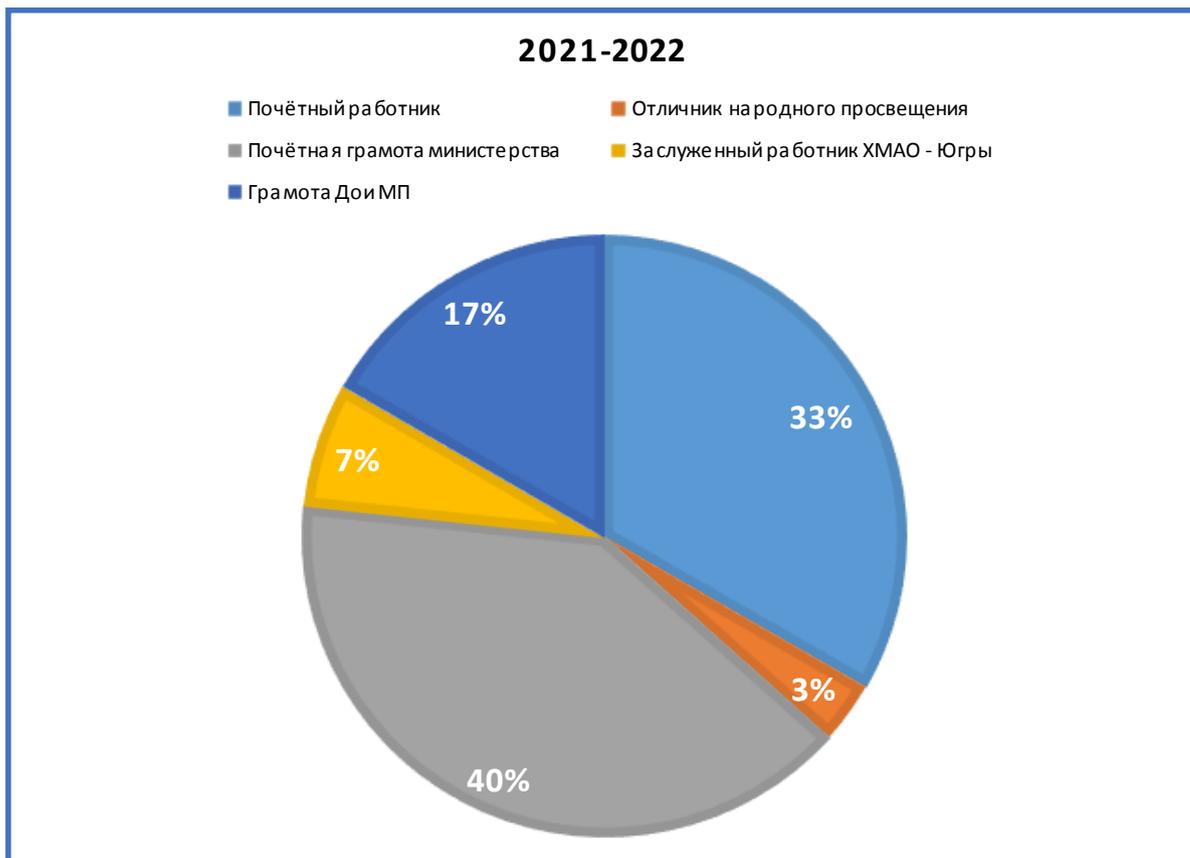
Образование педагогических кадров



Награды педагогических кадров МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

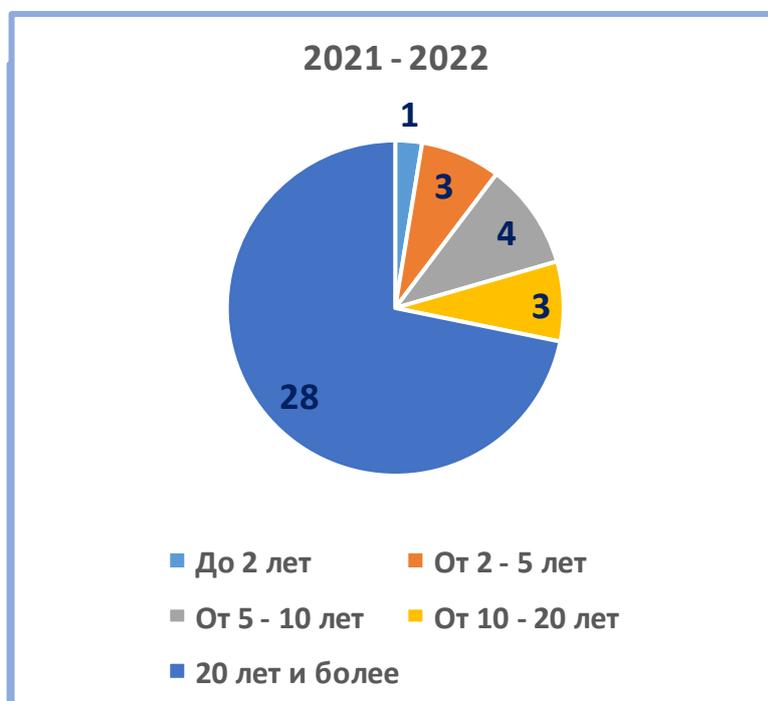
Года	Почётный работник	Отличник народного просвещения	Почётная Грамота Министерства образования РФ	Заслуженный работник РФ	Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры
2015-2016	11	2	15	1	5
2016-2017	11	2	15	2	5
2017-2018	12	2	15	2	5
2018-2019	11	1	13	2	5
2019-2020	11	1	11	2	5
2020-2021	10	1	12	2	5
2021-2022					

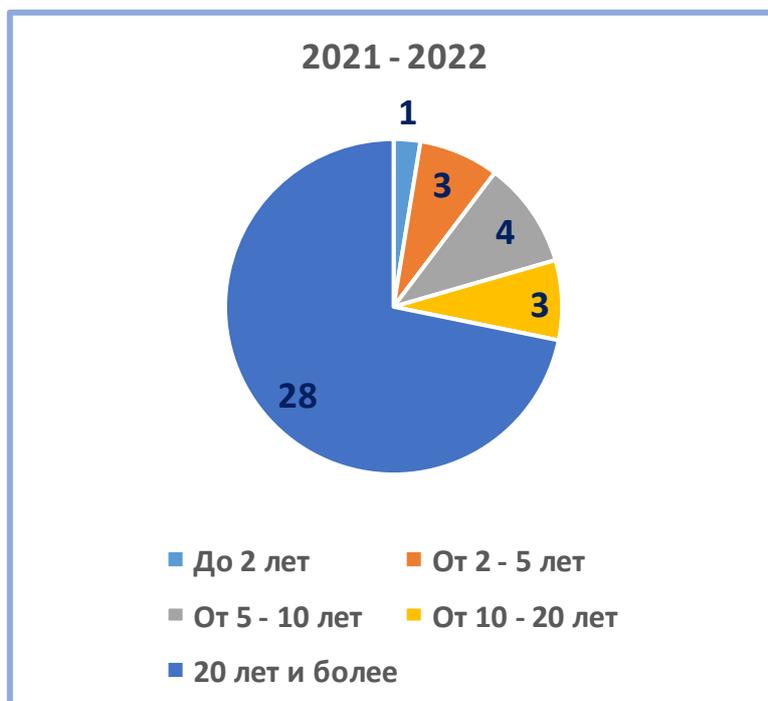




Стаж педагогических кадров МБОУ «Уньюганская СОШ №1"»

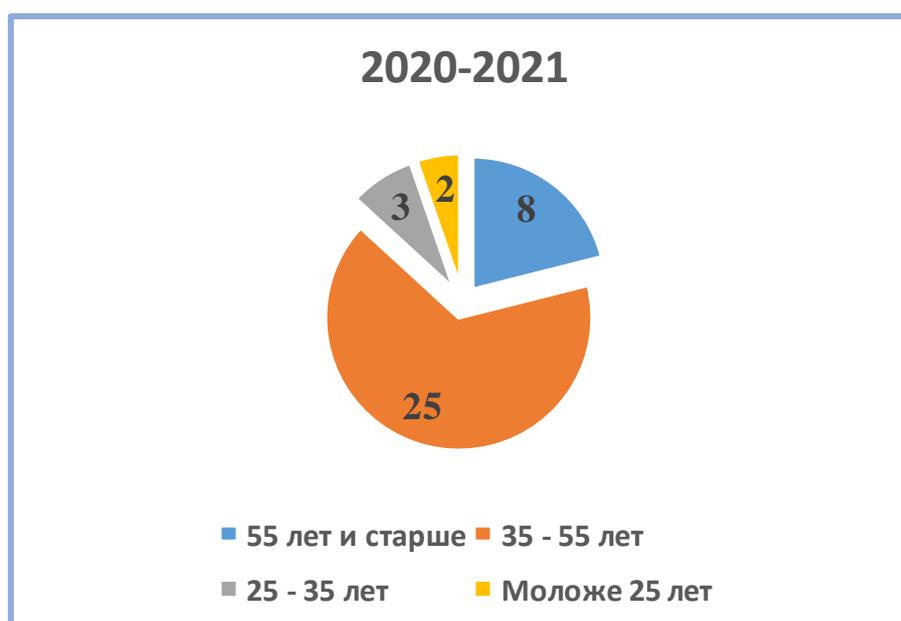
Года	До 2 лет	С 2 до 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	20 лет и более
2015-2016	0	2	2	15	27
2016-2017	1	1	2	16	26
2017-2018	2	2	2	8	34
2018-2019	2	1	4	5	33
2019-2020	2	2	2	2	34
2020-2021	0	3	3	3	29
2021-2022	1	3	4	3	28

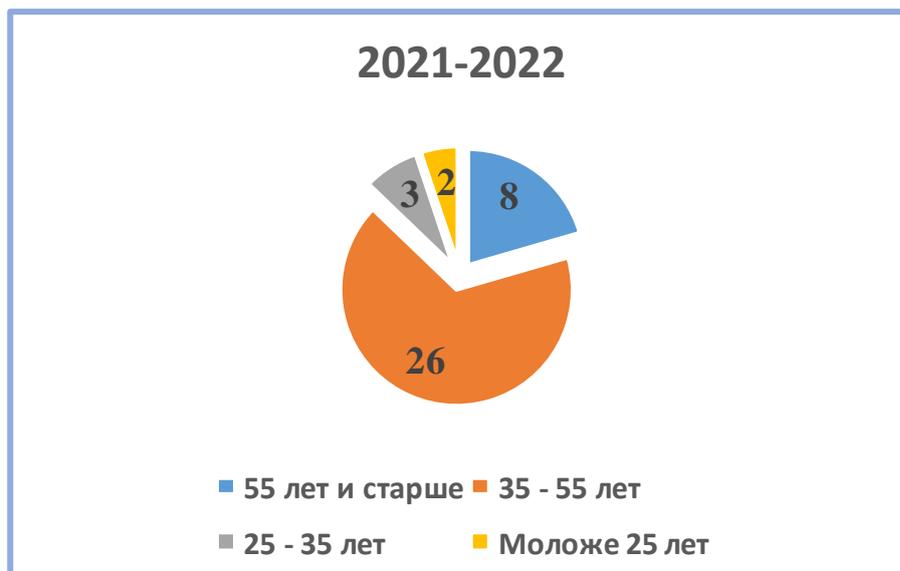




Возраст педагогических кадров МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Года	Моложе 25	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 лет и старше
2015-2016	0	4	15	7
2016-2017	0	5	16	11
2017-2018	1	5	8	12
2018-2019	2	3	30	10
2019-2020	2	3	26	11
2020-2021	2	3	25	8
2021-2022	2	3	26	8





Аттестация педагогических кадров МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

2017 -2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
4	3	3	9	2



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

15% педагогов прошли обучение по вопросам развития функциональной грамотности в объеме от 36 до 72 часов, 10% - «Цифровые сервисы», 12% - «Школа современного учителя».

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Из 39 педагогических работников Школы по результатам мониторинга 100% показали соответствие квалификационным требованиям Обновленных ФГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели библиотечной работы на 31 декабря 2021 года

Основные показатели работы библиотеки	2021 год
Книжный фонд	14580
Фонд учебников и рабочих тетрадей	14159
Аудиозаписи	25
Электронные образовательные ресурсы	427
Количество читателей (зарегистрированных)	359
Книговыдача (всего выданных книг за год)	2318
Выдача учебников	6205
Посещение (всего посещений по итогам года)	2224
Читаемость	6
Посещаемость	6
Обращаемость	0,15
Книгообеспеченность (без учёта учебников)	40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	46
Процент охвата	100%
Массовые мероприятия	38
Выставки	45

Штат библиотечных сотрудников – 1 (педагог-библиотекарь).

Выдано документов по содержанию (экземпляров):

- Естественные науки – 186;
- Прикладные науки – 39;
- Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания – 355;
- Педагогические науки – 102;
- Художественная литература – 936;
- Детская литература - 575;
- АВД – 42;
- Прочие - 24;
- Комплекты газет и журналов – 59.

Положительная динамика охвата обучающихся библиотечным обслуживанием, что подтверждается количеством посещений и книговыдачи на абонементе и в читальном зале. Средний уровень посещений библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://unyuganscl.86.i-schools.ru/meropriyatiyashb>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы формируется за счет местного бюджета и субвенций.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254.

Мониторинг системы образования показал 100% обеспечение библиотеки учебниками.

**Информация
об обеспеченности учебной литературой в соответствии с Федеральным
перечнем по всем образовательным программам**

Класс	Количество	Обеспеченность в процентах.
ООП НОО		
1 А	22	100%
2 А	25	100%
3 А	19	100%
4 А	25	100%
ООП ООО		
5 А	17	100%
5 Б	18	100%
6 А	19	100%
6 Б	14	100%
7 А	23	100%
7 Б	12	100%
8 А	20	100%
8 Б	16	100%
9 А	20	100%
9Б	17	100%
ОП СОО		
10 А	21	100%
11 А	15	100%

В 2021 году велась работа над сохранностью книжного фонда. Своевременно проводилось списание и заказ литературы. Вся документация велась аккуратно.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (Славы) (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Наименование и № кабинета	Материально-техническое оснащение предметных кабинетов			
	ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам	мебель
Кабинет №3 – кабинет Славы	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компактная гарнитура; 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10. Компьютерная клавиатура.	1. Стрелковый тир для уроков ОБЖ (автомат лазерный-2, пистолет лазерный-1) 2. Тренажёр «Максим» 11-01; 3. Комплект пейнтбольный	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 3. Аудиовизуальные средства.	1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 1 2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 2шт; 6. Витрина-прилавок 3шт.
Кабинет №4 начальных классов	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор короткофокусный с креплением; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Тележка для перемещения, хранения и	1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений,	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 4. Комплект динамических раздаточных пособий для	1. Стол компьютерный 1шт; 2. Стол письменный 2шт; 3. Стул учительский 1шт; 4. Парта ученическая -13+1шт; 5. Стул ученический 27+3шт; 6. Шкаф 3шт.

	<p>подзарядки портативных компьютеров;</p> <p>12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 13+1 шт.).</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p>	<p>опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники.</p>	<p>начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы.</p> <p>5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы.</p> <p>6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> <p>7. Аудиовизуальные средства.</p>	
<p>Кабинет №0 английского языка</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Веб-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парты ученическая 9+4 шт;</p> <p>4. Стул ученический 22 шт;</p> <p>5. Шкаф 3 шт.</p>
<p>Кабинет №5 начальных классов</p>	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p>	<p>1. Стол письменный 2 шт;</p> <p>2. Стул учительский 1 шт;</p> <p>3. Парты ученическая -12+2 шт;</p>

	5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт.).		4. Аудиовизуальные средства.	4. Стул ученический -25 шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет № 6 начальный класс	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство. 11. Документ-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 1 шт; 3. Парты ученическая -12+2 шт; 4. Стул ученический -25 шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет №7 библиотека	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер; 10. LED -телевизор.			1. Стол письменный 6шт; 2. Стул крутящийся 1шт; 3. Парты ученическая 7+2шт; 4. Стул метал+кожа 9+14шт.
Кабинет №8 начальных классов	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Стол компьютерный 10шт; 2. Стул крут. без подлокотника 10шт; 3. Стол учительский 1шт; 3. Стул учительский 1шт; 4. Шкаф 2шт;

	(комбайн); 11. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (9шт.).			6. Парты ученическая 10+1шт; 7. Стул ученический 20шт.
Кабинет № 10 информатики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Сканер; 12. Телевизор плазменный; 13. Документ-камера; 14. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (10шт.) 16. Интерактивный глобус; 17. Веб-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 4шт; 2. Шкаф 3шт; 3. Стол компьютерный 12 шт; 4. Парты ученическая 12+1 шт; 5. Стул ученический 25шт; 6. Стул круг. без подлокотника 12шт; 7. Стул учительский 1шт.
Кабинет № 12 информатики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Графический планшет; 12. Сканер; 13. Ноутбук; 14. МФУ; 15. Компьютер обучающегося с предустановленными		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства.	1. Шкаф 5шт; 2. Стол компьютерный 12 шт; 3. Стул круг. без подлокотника 12 шт; 4. Стул метал.+кожа 24шт; 5. Стол 6 шт; 6. Приставка 5шт; 7. Стол письменный 2шт; 8. Стул учительский 2 шт.

	многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (12шт.); 16. Веб-камера.			
Кабинет №14 биологии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Документ камера.	1. Цифровой микроскоп; 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования к цифровому микроскопу; 4. Препараты позвоночных по классам: внутреннее строение рыбы, лягушки, ящерицы, птицы, крысы; развитие птицы, развитие рыбы; 5. Препараты беспозвоночных ; 6. Комплект микропрепаратов по разделам «Ботаника», «Животные», «Общая биология», «Человек и его здоровье»; 7. Муляжи: Набор палеонтологических находок, "Происхождение человека",	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 2. Плоскостные пособия – фотографии, таблицы, аудиовизуальные средства, Карты, таблицы и пособия по разделам предмета; 3. Аудиовизуальные средства; 4. Коллекции: «Голосеменные растения», «Насекомые вредители», «Развитие насекомых с полным и неполным превращением», «Гусеницы на кормовых растениях», «Раковины моллюсков», «Семейство бабочек», «Семейство жуков», «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Семена и плоды», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»; 5. Гербарии: «Деревья и кустарники», «Дикорастущие растения»,	1. Стол письменный 3+3шт; 2. Шкаф 4 шт; 3. Тумба 2шт; 4. Парта ученическая 12шт; 5. Стул ученический 25+2шт

		<p>«Ископаемые формы животных», «Плодовые тела шляпочных грибов», «Результаты искусственного отбора» на примере яблони (томата);</p> <p>8. Модели: Глаз человека, ДНК, Зуб коренной, Почка человека, Мозг позвоночных, Молекула белка, Сердце, Торс человека, Цветок гороха, Цветок капусты (картофеля, пшеницы, тюльпана, яблони, подсолнечника);</p> <p>9. Скелет человека в натуральную величину; набор позвонков; череп человека; скелеты голубя; костной рыбы, кролика, лягушки; скелет конечностей лошади и овцы;</p> <p>10. Лабораторные комплекты посуды и принадлежности для проведения лабораторных опытов и практических работ, биологическая микролаборатория, комплект инструментов и принадлежности для</p>	<p>«Культурные растения», «Лекарственные растения», «Сельскохозяйственные растения», «Ядовитые растения», «Растительные сообщества», «Курсу основ общей биологии»;</p> <p>6. Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».</p>	
--	--	---	--	--

		<p>препарирования , ерш, лупа, термометр; лабораторные приборы: весы учебные, микроскоп, нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды;</p>		
Методический кабинет	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(5 шт.); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9.Сканер; 10.МФУ, 11. Веб-камера.</p>			<p>1.Стол 4шт; 2. Приставка 4 +2шт; 3. Стул крутящийся 5шт; 4. Шкаф для документов 3шт; 5. Шкаф для одежды 1+1шт.</p>
Кабинет№15	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.Документ-камера.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы, чертежи.</p>	<p>1. Стол учительский 3шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическая 12+4шт; 4. Стул ученический 24+4шт; 5. Шкаф 6шт.</p>

Кабинет16 обслуживающего труда (девочки)	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ камера.	1. Швейная машина промышленная; 2. Швейная машина. 3. Оверлок 4-х ниточный.	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства.	1. Шкаф для наглядных пособий 2шт; 2. Шкаф-купе; 3. Стол для раскроя 2шт; 4. Тумба для хранения швейных принадлежностей 2шт; 5. Стол для швейной машины 10шт; 6. Стол эргономичный 1шт; 7. Парты ученическая 8шт; 8. Стул ученический 18шт; 9. Табурет в/кожа 12шт.
Кабинет№17 математики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Аппаратно-программный ПДД.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства.	1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парты ученическая 12+2шт; 4. Стул ученический 24+5шт; 5. Шкаф 3шт.
Кабинет№18 физики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB);	1. Измерительные приборы: Амперметр с гальванометром демонстрационный; барометр-анероид; ваттметр демонстрационн	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии. 4.	1. Стол лабораторный 12 шт; 2. Стул ученический 24шт; 3. Стол учительский 1 шт; 4. Стул

	<p>6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (нетбуки 13шт.); 11. Цифровая лаборатория «Архимед»; 12. Печатное устройство; 13. Сканер; 14. Экран; 15. Документ-камера; 16. Веб-камера.</p>	<p>ый, весы с открытым механизмом и гириями; вольтметр с гальванометром демонстрационн ый, гигрометр, гальванометр зеркальный; динамометр демонстрационн ый; дозиметр, измеритель малых перемещений; комплект ареометров, манометр жидкостный демонстрационн ый, манометр металлический; метроном, микроманометр, модель счетчика электроэнергии, мультиметр цифровой, психрометр, стробоскоп, счетчик-секундомер, термометр демонстрационн ый жидкостный, термометр-вольтметр демонстрационн ый электрический, цилиндр измерительный 1 л., груз наборный 1 кг.;</p> <p>2. Оборудование и приборы по механике;</p> <p>3. Оборудование и приборы по молекулярной физике и термодинамике;</p> <p>4. Оборудование и</p>	<p>Аудиовизуальные средства; 5. Таблицы «Международная система единиц СИ», «Физические величины и фундаментальные константы», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных излучений», Комплект портретов выдающихся физиков;</p> <p>6. Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др. Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов, последовательност ь сборки экспериментальны х установок, видеозаписи демонстрационны х опытов, программы по механике, молекулярной</p>	<p>учительский 1 шт; 5. Стол для демонстраци и опытов 1шт; 6. Шкаф 8шт.</p>
--	---	--	---	---

		<p>приборы по электродинамике;</p> <p>5. Оборудование и приборы по оптике и квантовой физике;</p> <p>6. Оборудование для сдачи итоговой аттестации: Комплект "ГИА-лаборатория" в стандартной комплектации: "ГИА. Механические явления", "ГИА. Тепловые явления", "ГИА. Электромагнитные явления", "ГИА. Оптические и квантовые явления", "ГИА. Дополнительное (общее) оборудование". (Комплект должен полностью соответствовать рекомендациям ФИПИ. Возможна замена на аналогичные наборы лаборатории L-микро</p> <p>7. Комплект химической посуды и принадлежностей</p>	<p>физике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям и др. разделам предмета.</p>	
Кабинет техника	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>3. Акустические колонки;</p> <p>4. Разветвитель (USB);</p> <p>5. ИБП;</p>			

	6. Фильтр; 7. Компьютерная мышь; 8. Компьютерная клавиатура; 9. Печатное устройство; 10. Сканер; 11. Сервер.			
Кабинет №19 математики	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12 шт); 11. Тележка-сейф; 12. Документ-камера; 13. Веб-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы. 4. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 3 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Парты ученическая 12+1 шт; 4. Стул ученический 24+4 шт; 5. Шкаф 3 шт.
Кабинет №20 русского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. 10. Печатное устройство.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы; 3. Аудиовизуальные средства.	1. Стол письменный 3 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Парты ученическая 12 шт; 4. Стул ученический 24 шт; 5. Шкаф 2 шт; 6. Трибуна оргстекло пластик, прозрачная.
Медицинский кабинет	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь;			1. Шкаф для одежды 1 шт; 2. Шкаф 1 шт; 3. Стул ученический 6 шт; 4. Кушетка – диван 1 шт; 5. Кушетка

	7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1 шт; 6. Ширма 2шт; 7. Шкаф металлическ ий 2шт; 8. Ростомер 2шт; 9. Столик для инструменто в 1шт; 10.Накопит. водонагрева тель 1шт; 11.Система диагностики кардиологич еская 1шт; 12.Плантогр аф 2шт; 13. Тонومتر 2шт.
Кабинет завуча	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 1шт; 2. Стул учительский 1шт; 3. Диванчики 4шт; 4. Парты ученическая 1+2шт; 5. Стул ученический 4 шт; 6. Шкаф 2шт.
Кабинет №21 географии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура;	1. Интерактивный глобус; 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающи х корректную постановку экспериментов, наблюдений,	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объемные пособия – глобусы, макеты; 3. Плоскостные пособия - таблицы, фотографии, карты, географические атласы по отдельным курсам,	1. Стол учительский 2шт; 2. Стул учительский 2шт; 3. Парты ученическая 12шт; 4. Стул ученический 24 шт; 5. Шкаф 3шт.

	10. Документ-камера; 11. Печатное устройство; 12. Веб-камера.	опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»; 4. Комплект компасов; 5. Барометр; 6. Модель солнце-земля-луна	схемы, чертежи. 4. Аудиовизуальные средства.	
Кабинет №22 английского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Лингафонный кабинет «Диалог-М». 11. Музыкальный центр.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1. Стол компьютерный 2шт; 2. Стул учительский ; 3. Стол 4шт; 4. Угол 4шт; 5. Стул ученический 20шт;
Кабинет №23 химии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура.	1. Принадлежности для демонстрационных опытов; 2. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; 3. Нагреватель для пробирок; 4. Набор для составления объемных модулей молекул; 5. Микролаборатория для химических элементов; 6. Комплект моделей	1. Набор видеофильмов по химии; 2. Комплект транспарантов (прозрачная пленка); 3. Комплект таблиц по химии. 4. Аудиовизуальные средства; 5. Многофункциональный комплекс преподавателя - оборудование для хранения и демонстрации плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и	1. Стол демонстрационный 1шт; 2. Стул учительский 1шт; 3. Шкаф 4шт; 4. Парта ученическая 1шт; 5. Стул ученический 24шт; 6. Шкаф для хим. реактивов 1шт; 7. Шкаф метал. вытяжной 1шт; 8. Доска для

		<p>кристаллических решёток;</p> <p>7. Баня комбинированная лаб. БКЛ;</p> <p>8. Аппарат для дистилляции воды;</p> <p>9. Аппарат киппа 0,25л;</p> <p>10. аппарат для проведения химических реакций – АПХР;</p> <p>11. Комплект электроснабжения;</p> <p>12. Источник высоковольтный (30кВ), регулируемый;</p> <p>13. Аппарат для дистилляции воды;</p> <p>14. Комплект нагревательных приборов (баня, плитка электрическая, спиртовка демонстрационная);</p> <p>15. Штатив демонстрационный;</p> <p>16. Стол-подъемник;</p> <p>17. Весы лабораторные электронные;</p> <p>18. Термометр электронный;</p> <p>19. Доска для сушки посуды.</p> <p>20. Приборы: Аппарат Кипа, аспиратор, приборы для демонстрации закона сохранения массы веществ; иллюстрации зависимости скорости химических</p>	<p>дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002);</p> <p>6. Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации).</p> <p>7. Пособия постоянной экспозиции;</p> <p>8. Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства, инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии.</p> <p>Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей,</p>	<p>сушки хим. реактивов.</p>
--	--	---	---	------------------------------

		<p>реакций от условий; окисления спирта над медным катализатором; определения состава воздуха; получения газов; электролиза растворов солей; прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ), установка для перегонки веществ. Набор оборудования для демонстрационных опытов с использованием высокого напряжения;</p> <p>21. Посуда: Бюретки, воронка делительная, комплекты фарфоровой посуды, колб, мерной посуды, набор посуды для демонстрационных опытов с токсичными веществами, наборы пробирок, стаканов стеклянных и полипропиленовых, пипеток стеклянных и пластиковых, флаконов, узлов и деталей, воронок, предметные стекла, стеклянные палочки, чашки Петри, чаша</p>	<p>неорганической и органической химии;</p> <p>9. Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и/или цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>кристаллизационная.</p> <p>22. Коллекции демонстрационные и раздаточные: «Волокна», «Металлы», «Нефть и продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук и продукты его переработки», «Стекло и изделия из стекла», «Минералы и горные породы»;</p> <p>23. Модели: Набор кристаллических решеток (алмаза, графита, фуллерена, графена, нанотрубки углерода, железа, диоксида углерода, йода, льда, магния, меди, поваренной соли), модель молярного объема газа, набор атомов для составления моделей молекул, модель строения атома и др.;</p> <p>24. Лабораторны</p>		
--	--	--	--	--

		е комплекты, наборы, микролаборатории (оборудование, посуда и принадлежности для проведения лабораторных опытов и практических работ); 25. Наборы реактивов.		
Кабинет №24 русского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3.Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.LED -телевизор.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 2шт; 2.Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическа1 2+2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф 3шт;
Кабинет №25 истории	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10.Компьютерная клавиатура. 11. Синтезатор ЭМИ «Ямаха»620 -2 шт; 12. Веб-камера.		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 4шт; 2.Стул учительский 2шт; 3. Парта ученическа1 2шт; 4. Стул ученический 24шт; 5. Шкаф купе 1шт; 6. Шкаф 2шт; 7. Витрина-прилавок 3шт.

Кабинет №1 технического труда (мальчики)	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь. 7. Компьютерная клавиатура.	1. Станок сверлильный; 2. Верстак столярный в комплекте с табуретом 10ш; 3. Пила циркулярная; 4. Станок токарный по дереву STD- 120м; 5. Станок токарный по дереву Корвет- 74; 6. Шуруповёрт.	1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, схемы, чертежи; 4. Аудиовизуальные средства.	1.Стол учительский 2шт.
Спортивный зал	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Разветвитель (USB); 3. ИБП; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Компьютерная клавиатура; 7. Акустические колонки.	1. Бревно гимнастическое напольное 3м.; 2. Конь гимнастический ; 3. Козёл гимнастический ; 4. Кольца баскетбольные амортизационные; 5. Скамья силовая; 6. Полоса препятствий	Комплекты спортивного инвентаря по видам: -лыжная подготовка; -гимнастика; -баскетбол; -волейбол; -легкая атлетика.	
Тренажерный зал		1. Беговая дорожка: магнитная, складная; 2. Беговая дорожка: механическая JT205; 3. Тренажёр силовой хаммер; 4. Велосипед; 5. Тренажёр сердечно- лёгочной реанимации; 6. Беговая дорожка электрическая; 7. Гребной тренажёр; 8.Эллиптический тренажёр		

Актовый зал	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран настенный;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук).</p>			<p>1. Кресло для актового зала 58шт;</p> <p>2. Трибуна 1шт.</p>
Кабинет директора	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура.</p> <p>8. Терминал видеоконференцсвязи Polycom;</p> <p>8. Веб-камера.</p>			<p>1. Стол руководителя 1шт;</p> <p>2. Приставка к столу 1шт;</p> <p>3. Кресло руководителя 1шт;</p> <p>4. Стул офисный 3шт;</p> <p>5. Шкаф (стеклянные дверки);</p> <p>6. Шкаф 1шт;</p> <p>7. Шкаф для одежды 1шт;</p> <p>8. Стол компьютерный 1шт;</p> <p>9. Столик журнальный 1шт;</p> <p>10. Диванчик 1шт.</p>
Секретарь	<p>1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p>			<p>1. Стол офисный 1шт;</p> <p>2. Приставка к столу 1шт;</p> <p>3. Стул офисный 1+2шт;</p> <p>4. Шкаф 1шт;</p>

	7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			5. Шкаф для документов 1 шт; 6. Шкаф для одежды 1шт; 7. Стол компьютерный 1шт.
Отдел кадров	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол офисный 1шт; 2. Стул офисный 1+2шт; 3. Шкаф картотечный 2шт.
Бухгалтерия	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (2 шт); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь(2); 7. Компьютерная клавиатура (2 шт); 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол офисный 2шт; 2. Приставка к столу 2шт; 3. Кресло офисное 2 шт; 4. Шкаф 2шт.
Психолог	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство.	1. Комплект программного обеспечения «Волна»; 2. Обеспечение «Сталкер»; 3. Световой столик для рисования песком с песком; 4. Панно кривое зеркало 100*60 см; 5. Сенсорная дорожка; 6. Диагностика умственных способностей; 7. Методика диагностики и	1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства 4. Методика определения готовности к школе; 5. Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»; 6. Тест Векслера	1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 3шт; 3. Диван 1шт; 4. Шкаф 2шт.

		профилактики суицидального риска «Сигнал».	(детский вариант); 7. К.Крюгер Метаморфические ассоциативные карты для взрослых и детей (Я и все-все-все); 8. Комплект психологических инструментов (пси-кейс); 9. Учебно-психологические тесты, пособие.	
Социальный педагог	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Шкаф 2шт.
Столовая	1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2 шт; 2. Стул офисный 2шт.
Начальная школа				
Учительская	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер.			1. Стол письменный 2шт; 2. Стул учительский 2 шт; 3. Шкаф 2шт.
Кабинет № 1	1. Компьютер педагога с предустановленными		1. Электронные образовательные	1. Стол письменный

	<p>многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. ИБП;</p> <p>6. Фильтр;</p> <p>7. Компьютерная мышь.</p>		<p>ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты, модели, глобус;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>2шт;</p> <p>2.Стул учительский 2 шт;</p> <p>3.Шкаф 2шт.</p>
Кабинет№2	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Экран;</p> <p>3. Акустические колонки;</p> <p>4. Разветвитель (USB);</p> <p>5. ИБП;</p> <p>6. Фильтр;</p> <p>7. Компьютерная мышь;</p> <p>8. Компьютерная клавиатура.</p>		<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты, модели, глобус;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p>	<p>1.Стол письменный 2шт;</p> <p>2.Стул учительский 2 шт;</p> <p>3.Шкаф 2шт.</p>
Кабинет№3	<p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Документ-камера;</p> <p>11.Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров;</p> <p>12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки13+1);</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p>	<p>1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов.</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих их корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники.</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Традиционные: объемные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства.</p> <p>4. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы.</p> <p>5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера)</p>	<p>1.Стол письменный 2шт;</p> <p>2.Стул учительский 2 шт;</p> <p>3.Шкаф 2шт.</p>

			Устный счет, доли и дроби, геометрические формы. 6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.	
--	--	--	---	--

Создание инфраструктуры материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает:

Материально-техническое оснащение:

- 1) терминал для общественной информации (бегущая строка) - 1 шт.
- 2) тактильные цветные информационные знаки и тактильные таблички для слабовидящих обучающихся;
- 3) наличие пандусов и поручней снаружи здания;
- 4) оборудование для кабинета психолога:
 - набор психолога с диагностическими методиками и методическими материалами – 1 шт.;
 - специализированный программно-технический комплекс психолога (принтер, колонки, компьютер) -1 шт.;
 - программный мультимедийный развивающий комплекс МУЛЬТИ КИД - 1 шт.;
 - программный модуль диагностики умственных способностей - 1шт.
 - оборудование для песочной терапии (световой столик для рисования песком) - 1 шт.
 - мягкие маты и модули;
- 5) оборудование для сенсорной комнаты:
 - сенсорная дорожка - 1 шт.;
 - панно Кривое зеркало - 1шт.;
 - стенд для сенсорной тренировки – 1шт.
- 6) кабинет лечебной физкультуры -1 шт. (комплект валиков для детей инвалидов, Т образный валик фиксатор для ног, валик фиксатор для головы, модульный набор для детей инвалидов, модульный набор для реабилитации, набор подушек трапеций, мячик для сжимания, мяч яйцо для сжимания, тренажёр для пальцев, кистевой эспандер для реабилитации, силовая сетка, комбинированная силовая сетка, тренажер для рук и плеч, педальный тренажер);
 - беговая дорожка - 1 шт.;
 - силовые тренажеры;
 - шведская стенка;
 - велотренажер;
 - массажная дорожка;
- 7) светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения;

8) парты, регулируемых в соответствии с ростом учащихся, топчаны;

9) рециркуляторы воздуха – 8 штук.

Программно-техническое обеспечение:

10) документ-камеры с компьютером для зрительного увеличения мелких предметов и текста – 6 штук;

11) интерактивные доски (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов;

10) Наличие учебных пособий учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи.

Информационная среда Школы

Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть Школы, к которой подключены компьютеры администрации, педагогов, учеников и специалистов Школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны «Администрация», «Учителя», «Ученики». Все школьные компьютеры имеют выход в Internet.

Информационная среда Школы, её системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении Школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы Управления образованием;
- проводить диагностику образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу, предоставляемому ЦОП «Образование Югры»;
- внедрять дистанционное обучения обучающихся;
- участвовать в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

Наличие в Школе отдельно оборудованного рабочего места педагога для работы на компьютере или ноутбуке, выхода в Internet, средствами сканирования и распознавания текста, системы распечатки материалов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности в Школе. Выход в Internet обучающихся осуществляется по белому списку, фильтрация проводится с использованием прокси-сервера. В целях защиты персональных данных участников образовательной деятельности разработаны и используются в работе локальные акты Школы по ЗПД (защите персональных данных).

В период самоизоляции в связи с коронавирусной инфекцией осуществлялось дистанционное обучение в соответствии с письмом МОиН РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Нуждающиеся три ребенка-инвалида обеспечены ноутбуками для организации дистанционного обучения, связь с ними организована также через электронный журнал (дневник), Skype, viber, образовательные платформы и другие информационные ресурсы.

Адаптирован официальный сайт организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), на сайте имеется раздел «Инклюзивное образование» <http://unyugansc1.86.i-schools.ru/>.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	303
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/44%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46 (проф)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2/7%

	которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190/63%	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	136/45%	
1.19.1	– регионального уровня			11/4%
1.19.2	– федерального уровня			11/4%
1.19.3	– международного уровня			7/2%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/100%	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/100%	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	303/100%	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	39	
1.25	– с высшим образованием			39/100%
1.26	– высшим педагогическим образованием			39/100%
1.27	– средним профессиональным образованием			0%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием			0%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/97%	
1.29.1	– с высшей			20/51%
1.29.2	– первой			6/15%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		

1.30.1	– до 5 лет		4/10%
1.30.2	– больше 30 лет		14/36%
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10/26% 2/5%
1.32	– от 55 лет		8/21%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.