

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МКОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с
40206810900000140032
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) 48-122.
Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru

Анализ учебной деятельности за 2021-2022 год

Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие повышение уровня качества знаний обучающихся, усиление ВШ контроля в «слабых» классах
3. Разработка системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

На основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год коллектив школы выдвинул на 2022-2023 учебный год следующие **образовательные и воспитательные**

задачи:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах

деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Кроме того, были поставлены **задачи**, направленные на

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения и использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии.

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работала методическая служба;
- все МС имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся всех классов.

1. Мониторинговая карта школы в 2021-2022 учебном году.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

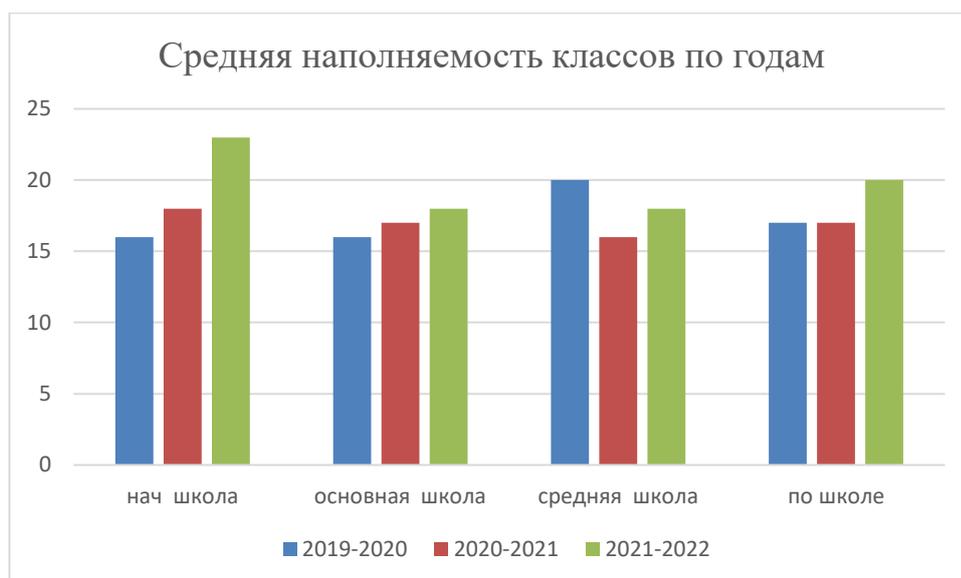
Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	362/21	343/21	311/19	305/18	303/16
1.1. В начальной школе	140/8	125/8	109/7	105/6	91/4
1.2. В основной школе	174/10	169	163/10	168/10	176/10
1.3. В средней школе	45/3	50,3	39/2	32/2	36/2
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	17	16	16	17	19
2.1 В начальной школе	17,5	16	16	18	23
2.2 В основной школе	17,4	17	16	17	18
2.3 В средней школе	15	17	20	16	18
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	6	7	6	5	6
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	14	6	6	6	6
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	354/21	344/21	311/19	303/18	305/16
5.1. В начальной школе	136/8	124/8	111/7	105/6	90/4
5.2. В основной школе	173/10	170/10	161/10	166/10	180/10
5.3. В средней школе	45/3	50/3	39/2	32/2	35/2
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	17	16	16	17	19
6.1. В начальной школе	17	16	16	18	23
6.2. В основной школе	17	17	16	17	18
6.3. В средней школе	15	17	20	16	18
7.Аттестовано/Успевают				277	283
7.1. На «5»	47 (15%)	35 (11%)	35 (12%)	34 (15%)	36 (13%)
7.2. На «4» и «5»	124 (38%)	136 (43%)	124 (43%)	107 (47%)	100 (35%)
7.3. С одной «4»	2 (0,6%)	4 (1%)	5 (2%)	6 (3%)	1 (4%)
7.4. С одной «3»	7 (2%)	14 (4%)	15 (5%)	18 (8%)	15 (5%)
8. Не успевают	0	0	0	0	5 (2%)
8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0	0	0	5 (2%)
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
9. % успеваемости	100%	100%	100%	100%	98%

10. % качества	53%	54%	55%	51%	48%
11. Не получили аттестаты:					
11.1. В основной школе	0%	0%	0%	4-14%	2 - 5%
11.2. В средней школе	0%	0%	0%	0%	0%
12. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
12.1. В основной школе	3 (7%)	1 (3%)	1 (4%)	3 (10%)	4
12.2. В средней школе	5 (28%)	2 (8%)	4 (17%)	1 (7%)	1
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)					
13.1. В основной школе	17 (40%)	25 (63%)	10 (38%)	8 (28%)	
13.2. В средней школе	9 (50%)	14 (54%)	8 (29%)	6 (40%)	8 53%
14. Количество учащихся, поступивших в ПТУ	0	0	0	0	0
14.1. В основной школе	0	0	0	0	0
14.2. В средней школе	0	0	0	0	0
15. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	8 (44%)	12 (46%)	16 (67%)	8 (53%)	7 (47%)
16. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	25	15	16	15	
В 10 класс нашей школы	24	15	16	15	

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников, сокращением рождаемости в сельском поселении в 2014-2016 годах. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города.





Средняя наполняемость классов увеличилась: 19-20 человек.

Сведения о движении обучающихся за 2021-2022 учебный год

ФИО обучающихся, прибывших в образовательную организацию на момент предоставления информации	В какое МКОУ прибыл	Класс	Указание образовательной организации, региона из которой прибыл обучающийся	ФИО обучающихся, выбывших из образовательной организации на момент предоставления информации	В какое МКОУ выбыл	Класс	Причина выбытия
Шитова Александра Юрьевна, 05.04.2009 г.р., Пр № 52-У от 17.09.2021	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	7	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Белова Ксения Денисовна 28.09.2007 г.р. Пр №56-У от 24.09.2021	с. Криводановка СШ №22 (МБОУ – Криводановская СШ№ 22).	8	Переезд родителей
Коротина Мария Антоновна, 28.08.2008 г.р Пр № 57-У от 24.09.2021	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	7	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Киселев Егор Даниловича 23.08.2007 г.р. Пр №77-У от 29.11..2021	г. Нягань МАОУ МО «Гимназия»	8	Переезд родителей
Ханоян Левон Гарикович 03.11.2008 г.р Пр № 69-У от 08.11.2021	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	7	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Наджафова Айсу Муталиб кызы 28.04.2006 г.р. Пр № 80-У от 07.12.2021	г. Баку СОШ № 210	10	Переезд родителей
Васильева Мария Андреевна 24.09.2008 г.р. Пр № 73-У от 15.11.2021	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	7	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Сабуров Константин Сергеевич 24.01.2013 г.р. Пр №7-У от 28.01.2022	г.Пермь МАОУ «Лицей №8».	3	Переезд родителей

Данчук Милана Богдановна, 14.01.2007 г.р Пр № 6-У от 26.01.2022	МБОУ «Уньюганс кая СОШ № 1»	8	МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 имени Е.В. Шовского.	Гусманова Ульяна Ильдаровна 01.09.2011 г.р. Пр № 27-У от 31.05.2022	г.Кушва МАОУ СОШ № 10;	5	Переезд родителей
Измайлович Яна Андреевна, 26.12.2008 г.р. Пр №17-У от 01.04.2022	МБОУ «Уньюганс кая СОШ № 1»	7	МАОУ г. Нягани «СОШ №2»	Шитов Романа Юрьевич, 25.09.2022 г.р., Пр №23-У от 29.04.2022	МБОУ «Уньюганс- кая СОШ № 1»	8	По заявлению родителей

Динамика движения учащихся (прибыли/выбыли) по годам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	2/7	4/5	3/1	3/4	0/2
5-9 классы	2/6	3/1	2/4	2/2	7/4
10-11 классы	1/2	0/0	1/1	0/0	0/1
1-11 классы	5/15	7/6	6/6	5/6	7/7
Разность	-10	+1	=	-1	=

Анализ выбытия учащихся в 2021 - 2022 учебном году

причина	Прибыло	Выбыло
смена места жительства	2	6
выбор школы	5	0
переход в другой класс внутри школы	1	1
училище, техникум	0	0
лечение	0	0
другое	0	0

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса показало хорошие результаты по школе ([Администрация Октябрьского района \(oktregion.ru\)](http://oktregion.ru)):

- Удовлетворенность образовательным процессом - 98,8%
- Удовлетворенность организационным процессом - 98,1%
- Удовлетворенность материально-технической базой - 98,5%
- Удовлетворенность квалификацией педагогов - 98,5%

Средний показатель - 98, 5%, что говорит о высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей. Этот показатель выше на 6% по сравнению с прошлым годом. Данное анкетирование проводится по инициативе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района регулярно, в прежние годы до трех раз в учебном году, в прошлом и минувшем году – в режиме онлайн на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Данные взяты из приложения к приказу Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №117-од от 17.02.2022 года «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2021 год». Подобные исследования позволяют своевременно реагировать на изменения и вносить соответствующие коррективы в организацию работы школы.

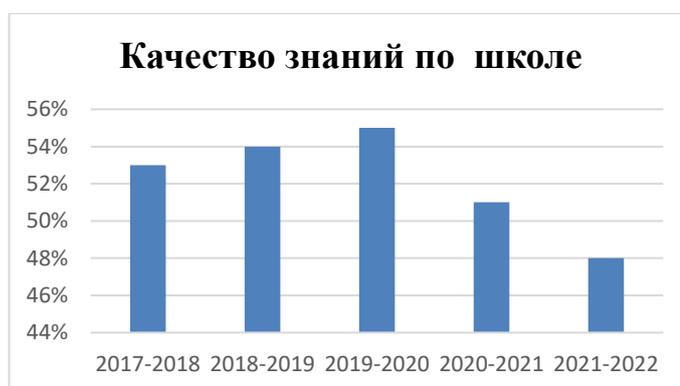
В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг деятельности педагогов по результатам внутришкольного контроля и промежуточной аттестации. Данные мониторинга позволяют выносить обоснованные суждения о состоянии качества обучения по педагогам и отдельным предметам в любой момент времени и прогнозировать его развитие. Анализируя состояние качества на начало года и его состояние в конце учебного года, администрация школы делает определенные выводы о качестве образования в школе, а также своевременно планирует собственную административную деятельность по организации контроля за работой коллег.

Результативность педагогов в течение года по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Предмет	Учитель	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Динамика
Русский язык	Епанчинцева А.	48%	40%	82%	68%	Отрицат.
	С/.Лопатникова Д.А.					
	Лунина С. И.	60%	75%	43%	67%	Положит.
	Семенова Е. В.	28%	34%	32%	43%	Положит.
	Слободскова В. А.	54%	42%	60%	42%	Отрицат.
	Черноколпакова Т. З.	72%	64%	76%	63%	Отрицат.
Английский язык	Мельникова И.А.	61%	52%	62%	64%	Положит.
	Терновая А.Е.	59%	56%	55%	58%	Положит.
	Гапон Р.А.	66%	86%	92%	86%	Отрицат.

Математика	Никитчук Л.Г.	31%	40%	43%	44%	Положит.
	Айхгольц И. Н.	45%	33%	19%	34%	Положит.
	Уймина Л.А.	34%	33%	25%	32%	Положит.
Физика	Прыхненко Т.А.	43%	62%	57%	46%	Отрицат.
Обществознание	Кнотиков А.П.		87%	86%		
	Курдяева И.А.	55%	43%	29%	85%	Положит.
	Афанасьева Р.А.	56%	60%	53%	70%	Положит.
География	Шорохова Л.А.	58%	49%	46%	52%	Положит.
	Шадрин С.А.	98%	87%	91%	86%	Отрицат.
История	Курдяева И.А.	49%	55%	45%	54%	Положит.
	Старцев Н.В.	%	63%	50%	84%	Положит.
	Федорова Е.А.	68%	66%	42%	100%	Положит.
Биология	Кнотиков А.П.	%	56%	81%		
	Громак Н.М.	66%	66%	87%	89%	Положит.
	Шадрин С.А.	82%	83%	80%	92%	Положит.
Информатика	Кириленко С.Н.	74%	69%	76%	78%	Положит.
Химия	Шадрин С.А.	78%	77%	79	71%	Отрицат.

Качество знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год



До 2019-2022 года наблюдалась положительная динамика качества знаний, однако с 2020-2021 года наблюдается снижение качества на 7% ниже, нежели в 2019-2020. Этому есть объективные причины, а именно: несмотря на увеличение количества отличников, резко увеличилось количество обучающихся с одной «3». Сравнительный анализ качества

знаний по ОУ за три года показал, что уровень качества знаний остается стабильно низким. Причины: возрастные особенности обучающихся, изменение количественного и качественного составов классов, недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний, отсутствие родительского контроля у многих обучающихся, неэффективная работа отдельных педагогов по повышению мотивации обучающихся при изучении новых учебных предметов, мало внимания педагогами уделяется индивидуальному подходу к обучению обучающихся. Для решения проблемы необходимо эффективное использование личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между I и II, II и III ступенями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разрабатывается система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и низкую. В план внутришкольного контроля включен классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний обучающихся, и учителей дающих низкий % качества знаний по предметам.

Количество отличников и хорошистов могло быть выше, если бы не количество обучающихся с одной «3» и одной «4». На протяжении трех лет эти показатели остаются постоянными

Количество обучающихся, окончивших год с одной «3»

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022	Динамика
Начальная школа	8	2	4	7	3	положительно
Основная школа	13	4	8	12	5	положительно
Средняя школа	0	1	0	1	1	стабильно
ИТОГО	21	7	12	20	9	положительно

Учебной частью выявлены предметы, по которым больше всего по одной «3».

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Математика - 1 Русский язык- 2	Русский язык - 3 Родная литература - 1 Геометрия - 1	Геометрия -1

По одной «3» имеют обучающиеся 3а (математика), 4а – два ученика по русскому языку, 6а – один ученик по русскому языку, 6б - один по русскому языку, 7а - один по русскому языку, 7б – два ученика (русский язык и геометрия).

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 9 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2020-2021 учебной год		2 четверть 2020-2021 учебной год		3 четверть 2020-2021 учебной год		4 четверть 2020-2021 учебной год		2021-2022 уч. год		Динамика
	Общ. успешность	качество	Общ. успешность	качество							
1 ступень	100%	48%	100%	51%	97%	49%	100%	50%	100%	60%	Положит
2 ступень	96%	36%	97%	41%	95%	38%	94%	38%	99%	43%	Положит
3 ступень	-	-	91%	47%	-	-	89%	49%	89%	49%	Положит
Всего по школе	97%	40%	97%	44%	95%	41%	98%	42%	98%	48%	Положит

Успешность обучающихся по четвертям 2021-2022 учебный год

Клас с	Качество знаний 1 четверть 2021-2022 уч. год	Качество знаний 2 четверть 2021-2022 уч. год	Качество знаний 3 четверть 2021-2022 уч. год	Качество знаний 4 четверть 2021-2022 уч. год	Качество знаний за 2021- 2022 уч. год	Классный руководитель
2	56%	48%	48%	44%	56%	Труфанова В.А.
3	37%	47%	50%	50%	56%	Бурменская Л.А.
4	48%	56%	48%	56%	68%	Сизова Н.Ю.
5а	70%	65%	65%	76%	76%	Сизова А.Н.
5б	72%	67%	50%	50%	67%	Коновалова И.Г.
6а	26%	42%	42%	53%	53%	Шорохова Л.А.
6б	43%	43%	50%	43%	43%	Мельникова И.А.
7а	26%	29%	29%	17%	17%	Айхгольц И.Н.
7б	25%	23%	23%	27%	27%	Семенова Е.В.
8а	20%	53%	32%	26%	53%	Терновая А.Е.
8б	31%	31%	29%	22%	28%	Афанасьева Р.А.
9а	20%	30%	35%	40%	40%	Никитчук Л.Г.
9б	35%	29%	24%	35%	35%	Шишлакова Е.Н.
10	-	50%	-	45%	45%	Прыхненко Т.А.
11	-	53%	-	53%	53%	Уймина Л.А.

Результат выше среднего по школе показали обучающиеся начальной школы, 5-классы, 6а, 8а, 11 классы. В основной школе самый высокий процент в 5а классе (классный руководитель Сизова А.Н.). Самые низкие результаты в 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10. В данных классных коллективах высок процент детей с низким уровнем учебной мотивации.

В течение учебного года учебной частью ведется работа с банком данных одаренных детей. В это количество входят дети, которые на протяжении нескольких лет имеют только отличные отметки по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году количество отличников увеличилось на три ученика.

Количество отличников по уровням обучения и годам

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2016-2017	15	19	10	44
2017-2018	12	22	13	47
2018-2019	9	16	10	35
2019-2020	13	16	7	36
2020-2021	12	19	3	33
2021-2022	8	22	6	36

Во многом успешность обучающихся определяется активной позицией классного руководителя, его отслеживанием ежедневной успеваемости, своевременной реакцией на возникающие проблемы в обучении.

Списочный состав отличников школы и их классных руководителей

за 2021-2022 уч. год

№	Ф.И.	Класс	Классный руководитель
1.	Бергхолдс Софья	2а	Труфанова В.А.
2.	Ивлев Егор	2а	Труфанова В.А.
3.	Ахметова Карина	2а	Труфанова В.А.
4.	Клюева Варвара	2а	Труфанова В.А.
5.	Гусманова Софья	3а	Бурменская Л.А.
6.	Шаламов Артем	3а	Бурменская Л.А.
7.	Ахметов Рамиль	4а	Сизова Н.Ю.
8.	Степанов Лев	4а	Сизова Н.Ю.
9.	Ермилов Илья	5а	Сизова А.Н.
10.	Шишмарева Лидия	5а	Сизова А.Н.
11.	Кнотиков Арсений	5а	Сизова А.Н.
12.	Юшкин Илья	5б	Коновалова И.Г.
13.	Андреичева Лидия	5б	Коновалова И.Г.
14.	Ивакин Даниил	5б	Коновалова И.Г.

15.	Липовцева Арина	5б	Коновалова И.Г.
16.	Андреев Трофим	6а	Шорохова Л.А.
17.	Акназаров Сулейман	6б	Мельникова И.А.
18.	Дерова Софья	7б	Семенова Е.В.
19.	Широухов Фёдор	7б	Семенова Е.В.
20.	Коротина Мария	7б	Семенова Е.В.
21.	Шитова Александра	7б	Семенова Е.В.
22.	Сергеева Софья	8а	Терновая А.Е.
23.	Балашов Вячеслав	8б	Афанасьева Р.А.
24.	Ганиев Шохижахон	8б	Афанасьева Р.А.
25.	Тянигина Кира	9а	Никитчук Л.Г.
26.	Любимова Снежана	9а	Никитчук Л.Г.
27.	Андреичева Ксения	9б	Шишлакова Е.Н.
28.	Комарова Валерия	9б	Шишлакова Е.Н.
29.	Немтина Полина	9б	Шишлакова Е.Н.
30.	Кольцова Екатерина	9б	Шишлакова Е.Н.
31.	Кнотикова Есения	10	Прыхненко Т.А.
32.	Ахметова Виктория	10	Прыхненко Т.А.
33.	Калинин Дмитрий	10	Прыхненко Т.А.
34.	Кондратюк Оксана	10	Прыхненко Т.А.
35.	Князев Александр	11	Уймина Л.А.
36.	Юматова Полина	11	Уймина Л.А.

Количество отличников по школе (сравнительный анализ)

Ступень образования	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2020-2021	2021-2022 уч. год	Динамика
Начальная	6	7	6	8	8	Стабильно
Основная	11	18	20	15	22	Положит
Средняя	-	6	-	6	6	Стабильно
Итого по школе	17	31	26	29	36	Положит

Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по школе
(сравнительный анализ)

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 уч. год	Динамика
Начальная	27 (9%)	28 (9%)	28 (9%)	26 (9%)	33 (11%)	положительн о
Основная	53 (18%)	55 (18%)	47 (16%)	53 (17%)	56 (18%)	положительн о
Средняя	-	11 (4%)	-	11 (4%)	11 (4%)	стабильно
Всего по школе	80 27%	94 31%	75 25%	90 30%	100 33%	положительн о

Качество знаний по классам по предметам за 2021-2022 уч. год

Класс	Русский	Лит-ра	Математика		Физика	Химия	Биология	География	Информатика	История	Общество	Ин. яз	Физ-ра	Музыка	ИЗО экономика	Технологии	ОБЖ
			алг	геом													
2а	60	92	60									92	100	100	100	100	
3а	56	83	50									83	100	100	100	100	
4а	72	88	76									92	100	100	100	100	
5а	82	94	94				100	100		88		82	100	100	100	100	
5б	76	83	89				100	100		71		72	100	100	100	100	
6а	58	89	58				100	74		84	74	74	100	100	100	100	
6б	57	64	71				100	71		71	100	79	100	100	100	100	
7а	39	57	57	52	48		96	39	86	48	57	65	100	100	100	100	
7б	40	47	60	40	47		73	73	79	40	53	86	93	100	100	100	
8а	47	74	53	53	68	94	84	53	82	58	78	71	89	95		100	100
8б	39	67	33	33	37	89	74	28	77	53	61	50	89	100		100	94
9а	75	70	40	40	50	85	75	55	80	50	40	65	85			100	100
9б	41	65	41	41	53	71	76	53	59	53	59	59	100			100	100
10	65	55	65	55	55	65	60	-	67	60	65	55	85		88		85
11	73	87	60	60	80	93	100	100	100	87	80	93	100				100
1 чтв	55	63	75		42	82	77	62	70	56	58	66	97	100	98	98	89
2 чтв	55	63	57		54	76	78	60	73	71	51	64	90	98	100	100	91
3 четв	55	61	56		53	78	86	63	70	64	50	64	94	98	98	100	100
4 четв	60	71	55		43	84	86	64	76	61	58	72	95	99	98	98	97
2021-2022	56	65	61		48	80	82	62	72	63	54	67	94	99	99	99	94

Качество знаний по классам и по предметам позволяет определить, на каком уровне находится качество обучения классов по конкретному предмету и по школе в целом.

Результативность 2 класса по четвертям

2 класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2	56%	48%	52%	44%	56%	0	1	2	1	0

Результативность 3-х классов по четвертям

3а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
3а	37%	47%	50%	44%	50%	2	0	1	2	1

Результативность 4-х классов по четвертям

4а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
4а	48%	56%	48%	56%	68%	7	1	4	4	2



Результативность 5-х классов по четвертям

5а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
5а	71%	65%	65%	71%	76%	0	1	1	0	0

5б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
5б	67%	72%	44%	56%	67%	2	0	1	3	0



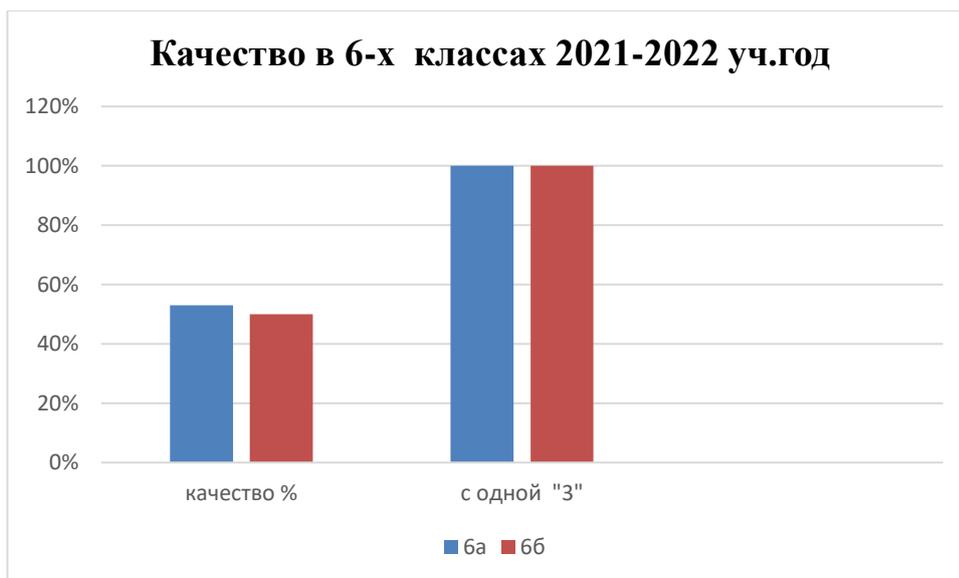
Результативность 6-х классов по четвертям

6а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
6а	26%	42%	42%	53%	53%	3	1	0	0	1

6б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
6б	43%	43%	50%	43%	50%	2	2	2	1	1



Результативность 7-х классов по четвертям

7а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
7а	26%	29%	29%	17%	35%	1	1	0	4	1

7б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
7б	25%	23%	23%	27%	27%	0	0	0	1	2



Результативность 8-х классов по четвертям

8а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
8а	25%	53%	32%	32%	53%	2	0	1	3	0

8б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
8б	31%	31%	29%	22%	28%	0	0	0	1	0



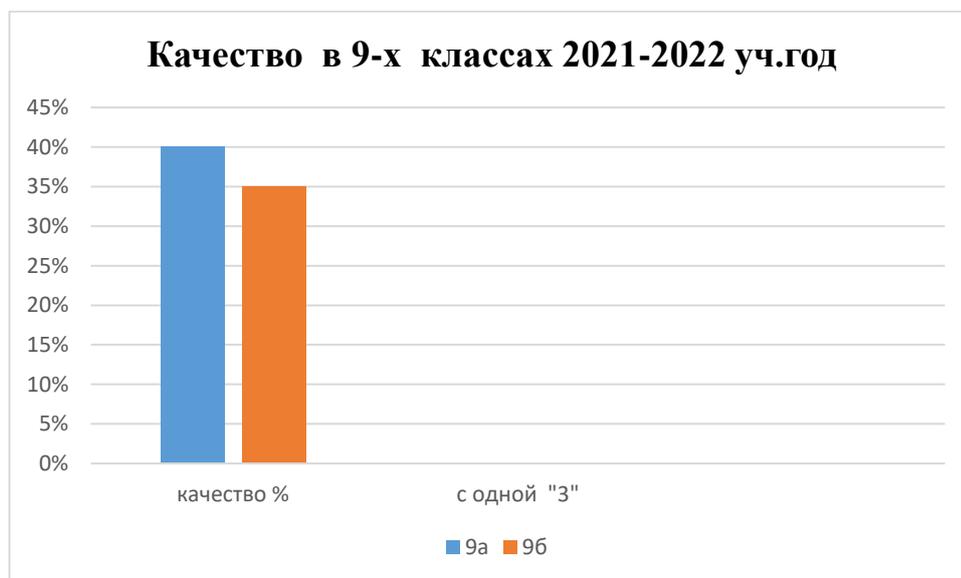
Результативность 9-х классов по четвертям

9а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
9а	20%	30%	35%	40%	40%	2	0	1	0	0

9б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
9б	35%	29%	29%	35%	35%	0	0	1	0	0

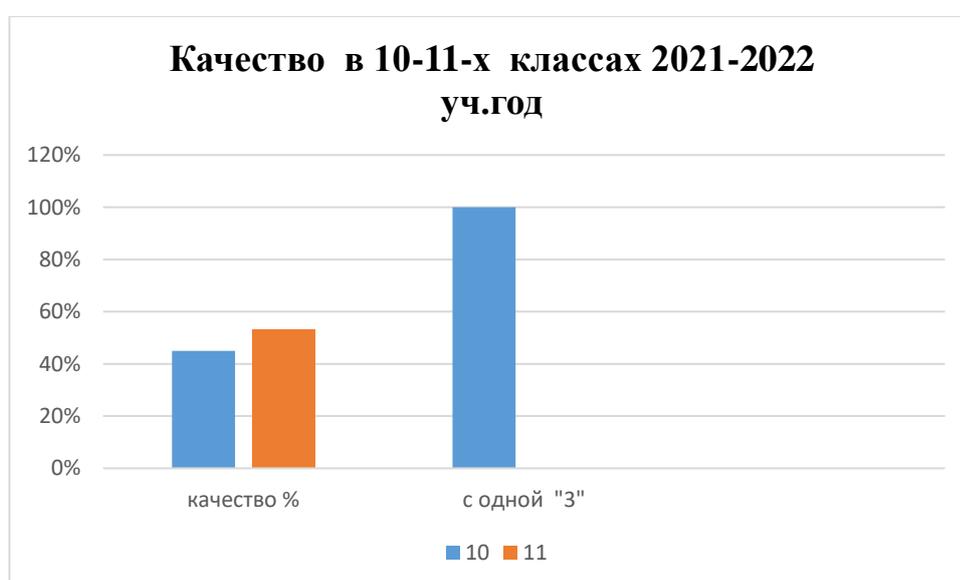


Результативность 10-х классов по четвертям

	Качество знаний			% уч-ся с одной «3»		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
10	45%	45%	45%	1	0	1

Результативность 11-х классов по четвертям

	Качество знаний			% уч-ся с одной «3»		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
11	53%	53%	53%	0	0	0



Ежегодно учебной частью отслеживается качество успеваемости по классам, чтобы определить время «западания» качества. Как правило, зачастую это происходит, когда дети вступают в подростковый возраст. Это 7, 8 класс. Однако мы можем наблюдать обратную ситуацию в 7б классе, где вырос процент качества с 20% до 27%. Это обусловлено тем, что в класс пришли новые ученики, занимающиеся на «хорош» и «отлично». Однако мы видим и снижение почти на 14% в 10 классе. Это связано с тем, что несколько хорошистов покинули школу для поступления в колледж, а выпускники, оставленные на пересдачу, вернулись в школу. Увеличилось качество по сравнению с прошлым годом в 10 классе на 12%. Отрадно видеть повышение качества в 5а, 5б классах. Вызывает беспокойство снижение качества в 6-х классах. Подобная ситуация требует подробного анализа и принятия соответствующих мер.

Классы	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Динамика
11	53%	53%	32%	45%	47%	Положит
10	45%	59%	46%	53%	66%	Отрицат
9а	40%	40%	50%	55%	53%	Отрицат
9б	35%	41%	35%	31%	69%	Отрицат
8а	53%	55%	58%	62%	52%	Отрицат
8б	28%	25%	41%	47%	44%	Отрицат
7а	35%	39%	50%	63%	59%	Отрицат
7б	27%	20%	33%	30%	44%	Положит
6а	53%	58%	67%	67%	67%	Отрицат
6б	50%	75%	75%	79%	67%	Отрицат
5а	76%	53%	60%	67%	-	Положит
5б	67%	50%	47%	58%	-	Положит

Нетипична ситуация с качеством в 11 классе. Если отслеживать качество на протяжении нескольких лет, то можно увидеть, что в этом классе качество знаний повышается. Это обусловлено высокой учебной мотивацией обучающихся, которые нацелены на успешную сдачу ЕГЭ и дальнейшее профессиональное определение. В этом году, к сожалению, наблюдается самый низкий процент за последние 3-4 года как в 11 классе, так и в 10 классе.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 7 июля 2021 года №10-П-950), от 15 февраля 2021 года №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», от 15 октября 2021 года №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №742-од от 20.10.2021года «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2021-2022 учебном году» в целях обеспечения мониторинга качества образования с 12 октября по 25 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классах .

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения.

Анализ ВПР 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кач- во ВПР	Усп- сть	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	русский	40%	77%	15(50%)	0	15 (50%)

	математика	59%	90%	17(59%)	2 (7%)	10 (34%)
	биология	100%	100%	17(63%)	9 (33%)	1(4%)
	история	33%	100%	15 (50%)	0	15 (50%)
6	русский	20%	44%	9 (36%)	0	16 (64%)
	математика	32%	73%	10 (45%)	0	12 (55%)
	биология	83%	100%	16 (70%)	3(13%)	4 (17%)
	история	20%	83%	12 (40%)	1(3%)	17 (57%)
	география	59%	100%	29 (100%)	0	0
	обществознание			Значения некорректны		
7	русский	32%	61%	13 (42%)	0	18 (58%)
	математика	34%	78%	18(56%)	1(3%)	13 (41%)
	физика	41%	76%	15 (52%)	2(7%)	12 (41%)
	биология	90%	100%	23(77%)	1(3%)	6(20%)
	история	57%	100%	20(71%)	4(14%)	4(14%)
	география	45%	100%	25(81%)	0	6(19%)
	английский	35%	77%	12(39%)	2 (6%)	17(55%)
	обществознание	23%	77%	11(35%)	0	20(65%)
8	русский	42%	73%	12 (46%)	2 (8%)	12 (46%)
	математика	31%	88%	20 (77%)	0	6 (23%)
	физика	19%	70%	7 (26%)	1(4%)	19 (70%)
	химия	97%	100%	11(31%)	23 (66%)	1(3%)
	биология	86%	100%	20 (69%)	5 (17%)	4 (14%)
	история	35%	84%	14(45%)	3(10%)	14(45%)
	география	57%	100%	25(89%)	0	3 (11%)
	обществознание	21%	76%	12(41%)	0	17 (59%)
10	география	66%	100%	6 (33%)	0	12 (67%)
11	физика	23%	100%	4(31%)	0	9 (69%)
	химия	55%	100%	5 (45%)	0	6 (55%)
	биология	91%	100%	3(23%)	1(8%)	9 (69%)
	история	70%	100%	6 (60%)	0	4 (40%)
	география	83%	100%	5(83%)	0	1(17%)
	английский	77%	100%	8 (62%)	2(15%)	3 (23%)
				435(54%)	62(7%)	9 (39%)

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ,. 10класспроходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 6,7 классах, история в 5, 6, 8 классах, английский в 7 классах, обществознание в 7,8 классах, математика в 6,7,8 классах, физика в 11 классе.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 50% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2020 – 2021 учебный год.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по истории и биологии; 6 класс-по биологии и географии, 7 класс – по биологии, истории, географии, 8 класс – по химии, биологии и географии, 10 класс - по географии, 11 класс – по всем предметам.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Обмена опытом работы (МО).

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование

3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР

Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников

Важным критерием оценки эффективности деятельности ОУ является участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней. Большая работа была проведена по организации и проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Олимпиада проводится по 20 предметам. Школа заявила на 13 предметов. Участников в олимпиаде по экономике, экологии, немецкому языку, информатике и астрономии не было. Всего на участие в олимпиаде по различным предметам поступило 74 заявки. Это на 36 заявок меньше, чем в прошлом учебном году. Многие ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего участников в 2021-2022 учебном году - 44. В прошлом году их было

58. Увеличилось количество детей, которые участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Это Тянигина Кира (9а), Андреичева Ксения (9б класс), Комарова Валерия (9), Немтина Полина, Кольцова К. (9б), Любимова Снежана (9а), Князев Александр (11). Списки участников районного этапа формируются на основе рейтинга. Стоит отметить, что, заняв призовые места, одержав победу на школьном этапе ВОШ, многие обучающиеся не попали в районную заявку. Это говорит о том, что процент набранных баллов от максимально возможных все же не настолько высок у обучающихся нашего ОУ, чтобы попасть по рейтингу в районную заявку. Причинами этому являются: ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением; в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Количество заявок на участие в МЭ ВОШ и результативность по предметам:

Географ	Англ.	Русский	Литерат	МХК	Технолог	Математ	История	Биологи	право	Обществ	Физика	Химия	Информ	Физкульт	ОБЖ
6	7	14	9	3	11	5	10	9	0	10	0	2	0	6	2
94															
результативность															
0	57	36	67	0	36	0	80	22	0	10	0	0	0	83	50
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Самым массовым предметом оказались русский язык и технология (в прошлом году это были русский и математика).

Результаты участия в МЭ ВОШ

№	Предмет	Клас с	ФИО	Статус	Учитель	Основание
1.	Литерату ра	7а	Елисеева Полина Алексеевна	Призер 3 место	Семёнова Екатерина Викторовна	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»
2.		8а	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 3 место	Слободскова Вера Александров на	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»
3.		9б	Андреичев а Ксения Сергеевна	Призер 2 место	Велижанина Алина Сергеевна	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»

4.		9б	Комарова Валерия Германовна	Призер 3 место	Велижанина Алина Сергеевна	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»
5.		10	Кнотикова Есения Артёмовна	Призер 2 место	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»
6.		10	Наджафова Айсу Муталиб кызы	Призер 3 место	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	Приказ УО и МП от 15.11.2021 №817-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по литературе в 2021-2022 учебном году»
7.	Английский язык	8А	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 2 место	Герновая Алла Евгеньевна	Приказ УО и МП от 30.11.2021 №830-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по английскому языку в 2021-2022 учебном году»
8.		9Б	Немтина Полина Романовна	Победитель 1 место	Мельникова Ирина Александровна	Приказ УО и МП от 30.11.2021 №830-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по английскому языку в 2021-2022 учебном году»
9.		9Б	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 2 место	Мельникова Ирина Александровна	Приказ УО и МП от 30.11.2021 №830-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по английскому языку в 2021-2022 учебном году»
10.		11	Ситников Виктор Павлович	Призер 2 место	Герновая Алла Евгеньевна	Приказ УО и МП от 30.11.2021 №830-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по английскому языку в 2021-2022 учебном году»
11.	Обществознание	11	Князев Александр Александрович	Победитель 1 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 22.11.2021 №852-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по обществознанию в 2021-2022 учебном году»
12.	Русский язык	8а	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 2 место	Слободскова Вера Александровна	Приказ УО и МП от 26.11.2021 №872-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021-2022 учебном году»
13.		8б	Балашов Вячеслав Сергеевич	Призер 3 место	Слободскова Вера Александровна	Приказ УО и МП от 26.11.2021 №872-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021-2022 учебном году»

14.		96	Андреичев а Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Велижанина Алина Сергеевна	Приказ УО и МП от 26.11.2021 №872-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021- 2022 учебном году»
15.		10	Кнотикова Есения Артёмовна	Призер 3 место	Черноколпак ова Татьяна Зиновьевна	Приказ УО и МП от 26.11.2021 №872-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021- 2022 учебном году»
16.		11	Юматова Полина Дмитриевн а	Призер 2 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ УО и МП от 26.11.2021 №872-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021- 2022 учебном году»
17.	Биологи я	7	Чернов Никита Дмитриеви ч	Призер 2 место	Шадрин Сергей Александров ич	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №887-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по биологии в 2021-2022 учебном году»
18.		9	Комарова Валерия Германовн а	Призер 3 место	Громак Наталья Михайловна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №887-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по биологии в 2021-2022 учебном году»
19.	История	8	Сергеева Софья Сергеевна	Победи тель	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
20.		9	Андреичев а Ксения Сергеевна	Победи тель	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
21.		10	Сабурова Яна Николаевн а	Победи тель	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
22.		11	Князев Александр Александр ович	Победи тель	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
23.		8	Балашов Вячеслав Сергеевич	Призер 2 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»

24.		9	Тянигина Кира Александр овна	Призер 2 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
25.		9	Комарова Валерия Германовн а	Призер 3 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
26.		11	Преснякова Алеся Николаевн а	Призер 3 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ УО и МП от 01.12.2021 №893-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по истории в 2021-2022 учебном году»
27.	Физкуль тура	8	Андреева Анастасия Сергеевна	Победи тель	Семенов Александр Валерьевич	Приказ УО и МП от 30.12.2021 №883-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по физкультуре в 2021-2022 учебном году»
28.		9	Немтина Полина Романовна	Победи тель	Уймин Сергей Иванович	Приказ УО и МП от 30.12.2021 №883-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по физкультуре в 2021-2022 учебном году»
29.		9	Лунегова Дарья Сергеевна	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УО и МП от 30.12.2021 №883-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по физкультуре в 2021-2022 учебном году»
30.		9	Комарова Валерия Германовн а	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УО и МП от 30.12.2021 №883-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по физкультуре в 2021-2022 учебном году»
31.		11	Князев Александр Александр ович	Призер 3 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ УО и МП от 30.12.2021 №883-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по физкультуре в 2021-2022 учебном году»
32.	ОБЖ	11	Князев Александр Александр ович	Призер 2 место	Томм Юрий Готлибович	Приказ УО и МП от 30.11.2021 №882-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по ОБЖ в 2021-2022 учебном году»
33.	Технолог ия	7	Елисеева Полина Алексеевна	Победи тель	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УО и МП от 08.12.2021 №917-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021-2022 учебном году»

34.		9	Андреичев а Ксения Сергеевна	Победи тель	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УО и МП от 08.12.2021 №917-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021-2022 учебном году»
35.		9	Немтина Полина Романовна	Призер 2 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УО и МП от 08.12.2021 №917-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021-2022 учебном году»
36.		9	Тянигина Кира Александр овна	Призер 3 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ УО и МП от 08.12.2021 №917-од «Об утверждении результатов муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021-2022 учебном году»

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников

(муниципальный этап) по годам

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
35 мест	27 мест	32 места	32 места	28 мест	36 мест
1 место – 18	1 место – 9	1 место – 12	1 место - 15	1 место - 11	1 место – 10
2 место -10	2 место-11	2 место-13	2 место - 8	2 место - 5	2 место – 14
3 место - 7	3 место-7	3 место-7	3 место - 9	3 место - 12	3 место - 12
Динамика положительная	Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика стабильно	Динамика отрицательная	Динамика положительная

Учитывая процент результативности, следует обратить внимание на эффективность участия заявившихся. Зачастую большое количество участников не приносят результатов и показывают весьма слабые знания. В связи с этим необходимо включать в структуру урока обязательный разбор заданий повышенной трудности, задания творческого характера, а при выборе участников олимпиады обращать внимание на действительный интерес к предмету и успеваемость обучающегося. Подготовку к участию в олимпиадах необходимо осуществлять системно через уроки и внеурочную деятельность.

Согласно приказу УО и МП от 22.09.2021 №751-од, рекомендациям учебной части, из школы к составлению, экспертизе и проверке работ были привлечены следующие педагоги:

№	Предмет, класс	ФИО учителя	Членство в жюри
1	Астрономия	Прыхненко Т.А.	Член жюри по проверке
2.	Физкультура	Уймин С.И.	Член жюри по проверке
3.	Обществознание	Афанасьева Р.А.	Член жюри по проверке
4.	Право	Афанасьева Р.А.	Член жюри по проверке
5.	Литература	Лунина С.И.	Председатель жюри
6.	Искусство (МХК)	Сизова А.Н.	Член жюри по проверке
7.	Экология	Громак Н.М.	Председатель жюри
8.	Биология	Громак Н.М.	Член жюри по проверке
9.	Математика	Уймина Л.А.	Член жюри по проверке
10.	Технология	Шишлакова Е.Н.	Председатель жюри
11.	Информатика и ИКТ	Кириленко С.Н.	Член жюри по проверке

Результативность по параллелям

Классы	Общее количество участников		Победители		Призеры		% результативности	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
7 классы	21	11	1	1	1	2	14%	27%
8 классы	31	18	5	2	5	5	32%	39%
9 классы	29	26	0	3	6	9	21%	46%
10 классы	18	12	3	1	3	2	33%	25%
11 классы	18	13	2	2	2	5	22%	54%

Как видно из приведенной таблицы наиболее активными участниками муниципального этапа стали обучающиеся 8, 9 классов. Именно они принесли больше всего побед и

призовых мест школе. Самый низкий процент результативности в 7 классах, это было ожидаемо, так как результаты участия в школьном этапе в этих классах были невысокие. Значительно вырос по сравнению с прошлым годом процент результативности в 11 классе.

Самые результативные участники олимпиады

ФИО	Класс	Кол-во предметов	Победитель	Призер	% рез-сти
Сергеева Софья	8а	4	1	3	100%
Андреичева Ксения	9б	6	2	3	83%
Комарова Валерия	9б	5	0	4	80%
Князев Александр	11	6	2	2	67%

Наиболее результативными участниками оказались Сергеева Софья- 8а класс, Андреичева Ксения - 9б класс. Они принесли в копилку школы 9 мест (3 - 1 место, 6 - призовых). Учебной частью была проанализирована результативность по каждому педагогу, подготовившему участников муниципального этапа. Учебной частью велось также отслеживание результативности по учителям.

Результативность по учителям:

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Победители	Призеры	% рез-сти
1	География	Шорохова Л.А.	6	0	0	0%
2	Англ. язык	Терновая А.Е.	5	0	2	40%
		Мельникова И.А.	2	1	1	100%
		Гапон Р.А.	0	0	0	0%
3	Русский яз.	Велижанина А.С.	5	0	1	20%
		Лунина С.И.	2	0	1	50%
		Черноколпакова Т.З.	3	0	1	33%

		Семенова Е.В.	0	0	0	0%
		Слободскова В.А.	3	0	2	66%
4	Литература	Велижанина А.С.	5	0	2	40%
		Семенова Е.В.	1	0	1	100%
		Лунина С.И.	0	0	0	0%
		Черноколпакова Т.З.	3	0	2	66%
		Слободскова В.А.	1	0	1	100%
5	МХК	Коновалова И.Г.	3	0	0	0%
6	Технология	Томм Ю.Г.	0	0	0	0%
		Шишлакова Е.Н.	11	2	2	36%
7	Математика	Уймина Л.А.	5	0	0	0%
		Никитчук Л.Г.	0	0	0	0%
		Айхгольц И.Н.	0	0	0	0%
8	История	Старцев Н.В.	0	0	0	0%
		Курдяева И.А.	10	4	4	80%
		Федорова Е.А.	0	0	0	0%
9	Биология	Громак Н.М.	5	0	1	20%
		Кнотиков А.П.	1	0	0	0%
		Шадрин С.А.	3	0	1	33%
11	Общественные	Кнотиков А.П.	2	0	0	0%
		Афанасьева Р.А.	4	0	0	0%
		Курдяева И.А.	4	1	0	25%
12	Физика	Прыхненко Т.А.	0	0	0	0%
13	Химия	Шадрин С.А.	2	0	0	0%
14	Информатика	Кириленко С.Н.	0	0	0	0%
15	Физкультура	Семенов А.В.	2	1	0	50%
		Уймин С.И.	4	1	3	100%
16	ОБЖ	Томм Ю.Г.	1	0	1	100%
17	Право	Афанасьева Р.А.	0	0	0	0%

Наиболее результативными оказались Мельникова И.А., Семенова Е.В., Слободскова В.А., Уймин С.И., Томм Ю.Г. Участники, которых готовили данные педагоги, заняли первые и призовые места.

На основании результатов школьного этапа ВОШ была сформирована заявка на участие в региональном этапе ВОШ.

Географ	Англ.	Русский	Литерат	МХК	Технолог	Математ	История	Биологи	Обществ	Физика	Химия	Информ	Физкульт	ОБЖ
0	0	2	2	0	0	0	5	1	1	0	0		1	0

В целом это составило **12 заявок, участники (7):**

Андреичева Ксения (9) – русский, литература, история

Кнотикова Есения (10) – русский, литература

Тянигина Кира (9) – история

Комарова Валерия (9) - история, биология

Сабурова Яна (10) - история

Князев Александр (11) – история, обществознание

Немтина Полина (9) – физическая культура

Отслеживание результативности участия обучающихся в региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

Литература				
	Всего участников	Место	ФИО участника	Кол-во набранных баллов
9 кл.	39	26	Андреичева Ксения	59 баллов (1 место -81 б.)
10 кл.	40	32	Кнотикова Есения	37 баллов (1 место – 86 б.)
Русский язык				
9 кл.	28	9	Андреичева Ксения	9,1баллов (1 место - 27б.)
10 кл.	31	29	Кнотикова Есения	0,5 баллов (1 место – 45 б.)
Биология				
9 класс	20	19	Комарова Валерия	27,55 баллов (1место -66,1 б.)
История				
9 класс	22	18	Тянигина Кира	24 баллов (1 место -116 б.)
10 класс	26	22	Сабурова Яна	32 баллов (1 место -115 б.)
11 кл.	48	46	Князев Александр	12 баллов (1 место -118 б.)

Динамика участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ



Прослеживается увеличение количества участников регионального этапа. Отчасти это связано с тем, что данный этап стал проводиться дистанционно, без необходимости выезжать за пределы поселения.

Сравнительный анализ пропущенных уроков

Год	Кол-во обучающихся	Всего пропущенных дней	По уважительной причине	Количество учащихся, пропустивших более 50%
2016-2017	376	2202	1258	-
2017-2018	354	4359	3178	-
2018-2019	344	4107	3577	-
2019-2020	311	2499	2133	-
2020-2021	303	4737	4192	-
2021-2022	305	5687	4890	-

Повышение количества пропущенных дней связано с заболеваемостью в период пандемии.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку (четверку) – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая

организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Проанализировать результаты ВПР и внести корректировки в рабочие программы с целью устранения проблемных полей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.