

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МКОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с
40206810900000140032
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) 48-122.
Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru

Анализ результатов ВПР - 2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 7 июля 2021 года №10-П-950), от 15 февраля 2021 года №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», от 15 октября 2021 года №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №742-од от 20.10.2021года «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2021-2022 учебном году» в целях обеспечения мониторинга качества образования с 12 октября по 25 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классах .

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения.

Анализ ВПР в 4 классах 2022-2023

Клас с	Предмет	Качеств о	Общая усп- сть	% соотв. отмет ок ВПР и по журна лу	Понизи ли %	Подтве рдили %	Повы - сили %	Средн ий балл
4	Русский(16ч)	43,75% (5-3, 4-4)	81,25% (2-3ч)	11ч	4ч-25%	11ч-69%	1ч-6%	3,4
4	Математика (17ч)	76,47% (5-6,4-7)	88,24% (2-2ч)	6ч	8ч-47%	6ч-35 %	3ч-18%	4,0
4	Окружающий мир (15ч)	53,34% (5-1,4-7)	100%	7ч	8ч-53%	7ч- 47%	0ч-0%	3,6

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 9 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Клас с	Предмет	Кол -во	Кач- во ВПР	Усп- сть	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
5	русский	18	17%	67%	1 (6%)	0	17(94%)
	математика	19	26%	84%	2 (11%)	0	17 (89%)
	биология	21	86%	100%	15 (71%)	1(5%)	5 (24%)
	история	19	32%	95%	3 (16%)	0	16(84%)
6	Русский	26	65%	96%	15(58%)	2(8%)	9(35%)
	Математика	27	12%	77%	2(7%)	0	25(93%)
	Обществознани е	12	50%	83%	4(33%)	1(8%)	7(58%)
	История	14	29%	93%	4(29%)	0	10(71%)
	География	13	92%	100%	12(92%)	0	1(8%)
	Биология	15	33%	100%	4(27%)	0	11 (73%)
7	Русский	32	13%	53%	5(16%)	0	27(84%)
	Математика	28	25%	82%	13(46%)	1(4%)	14(50%)
	Физика	18	61%	94%	10(56%)	5(28%)	3(17%)
	Обществознание	17	29%	94%	10(59%)	0	7(41%)
	История	14	71%	100%	8(57%)	4(29%)	2(14%)
	Биология	13	100%	100%	11(85%)	2(15%)	0
	Английский	13	38%	92%	7(54%)	0	6(46%)
8	Русский	27	30%	67%	12(44%)	1(4%)	14(52%)
	Математика	25	44%	84%	13(52%)	4(16%)	8(32%)
	Химия	16	94%	100%	11(69%)	5(31%)	0
	Биология	9	78%	100%	9(100%)	0	0
	История	12	42%	83%	7(58%)	2(17%)	3(25%)
	География	11	45%	100%	9(82%)	0	2(18%)
10	География	5	80%	100%	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	2021-2022				435(54%)	62(7%)	9 (39%)
	2022-2023				188 (47%)	31(9%)	205(43%)

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами прошлого года. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 4, 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ, 10 класс проходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 5,7, 8 классах, история в 5, 6 классах, обществознание в 7 классах, математика в 5, 6,7,8 классах. В данных классах работают молодые специалисты, вновь прибывший учитель без категории.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 4% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по биологии; 6 класс – по географии, 7 класс – по биологии, истории, 8 класс – по химии, 10 класс - по географии.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (МО).

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование
 3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР