

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
**МКОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**  
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с  
40206810900000140032  
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) 48-122.  
Адрес в Интернете: [unyugan.school-1@mail.ru](mailto:unyugan.school-1@mail.ru)

### Анализ ВПР 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кач- во ВПР	Усп- сть	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 (ВПР были запланированы на весну в 4 классе, из-за Covid-19 работы в 4 кл. перенесены на сентябрь)	русский	40%	77%	15(50%)	0	15 (50%)
	математика	59%	90%	17(59%)	2 (7%)	10 (34%)
	биология	100%	100%	17(63%)	9 (33%)	1(4%)
	история	33%	100%	15 (50%)	0	15 (50%)
6	русский	20%	44%	9 (36%)	0	16 (64%)
	математика	32%	73%	10 (45%)	0	12 (55%)
	биология	83%	100%	16 (70%)	3(13%)	4 (17%)
	история	20%	83%	12 (40%)	1(3%)	17 (57%)
	география	59%	100%	29 (100%)	0	0
	обществознание			Значения некорректны		
7	русский	32%	61%	13 (42%)	0	18 (58%)
	математика	34%	78%	18(56%)	1(3%)	13 (41%)
	физика	41%	76%	15 (52%)	2(7%)	12 (41%)
	биология	90%	100%	23(77%)	1(3%)	6(20%)
	история	57%	100%	20(71%)	4(14%)	4(14%)
	география	45%	100%	25(81%)	0	6(19%)
	английский	35%	77%	12(39%)	2 (6%)	17(55%)
	обществознание	23%	77%	11(35%)	0	20(65%)
8	русский	42%	73%	12 (46%)	2 (8%)	12 (46%)

	математика	31%	88%	20 (77%)	0	6 (23%)
	физика	19%	70%	7 (26%)	1(4%)	19 (70%)
	химия	97%	100%	11(31%)	23 (66%)	1(3%)
	биология	86%	100%	20 (69%)	5 (17%)	4 (14%)
	история	35%	84%	14(45%)	3(10%)	14(45%)
	география	57%	100%	25(89%)	0	3 (11%)
	обществознание	21%	76%	12(41%)	0	17 (59%)
10	география	66%	100%	6 (33%)	0	12 (67%)
11	физика	23%	100%	4(31%)	0	9 (69%)
	химия	55%	100%	5 (45%)	0	6 (55%)
	биология	91%	100%	3(23%)	1(8%)	9 (69%)
	история	70%	100%	6 (60%)	0	4 (40%)
	география	83%	100%	5(83%)	0	1(17%)
	английский	77%	100%	8 (62%)	2(15%)	3 (23%)
				<b>435(54%)</b>	<b>62(7%)</b>	<b>9 (39%)</b>

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ,. 10класспроходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 6,7 классах, история в 5, 6, 8 классах, английский в 7 классах, обществознание в 7,8 классах, математика в 6,7,8 классах, физика в 11 классе.

**Общие выводы:**

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 50% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2020 – 2021 учебный год.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по истории и биологии; 6 класс – по биологии и географии, 7 класс – по биологии, истории, географии, 8 класс – по химии, биологии и географии, 10 класс – по географии, 11 класс – по всем предметам.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (МО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование

3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР