

Ханты – Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
**МКОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**  
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская,65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с  
40206810900000140032  
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) 48-122.  
Адрес в Интернете: [unyugan.school-1@mail.ru](mailto:unyugan.school-1@mail.ru)

### **Анализ учебной деятельности за 2022-2023 год**

#### **Цели анализа:**

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие повышение уровня качества знаний обучающихся, усиление ВШ контроля в «слабых» классах
3. Разработка системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

#### **Источники анализа:**

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год коллектив школы выдвинул на 2022-2023 учебный год следующие **образовательные и воспитательные**

#### **задачи:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах

деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Кроме того, были поставлены **задачи**, направленные на

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения и использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии.

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работала методическая служба;
- все МС имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся всех классов.

### ***1. Мониторинговая карта школы в 2022-2023 учебном году.***

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

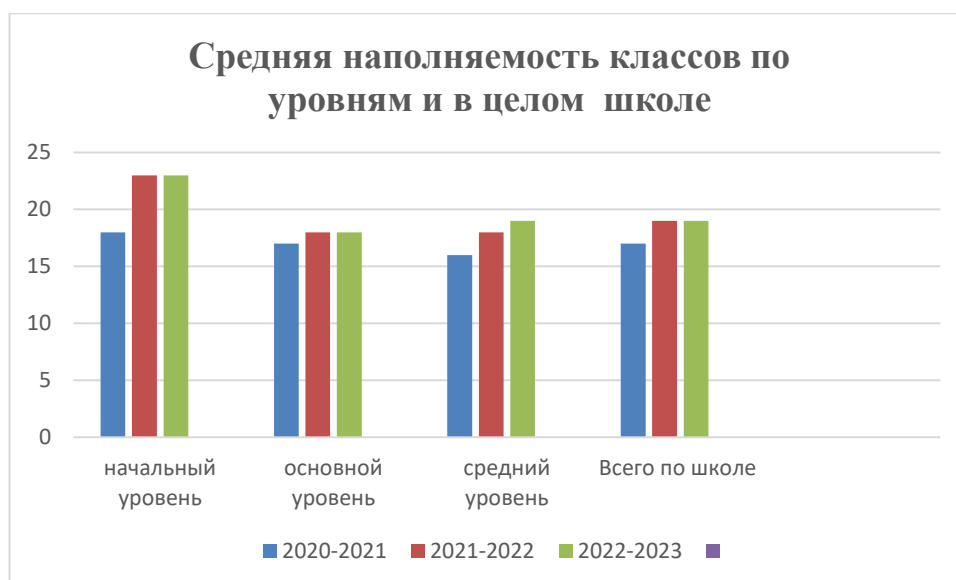
Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	343/21	311/19	305/18	303/16	290/16
1.1. В начальной школе	125/8	109/7	105/6	91/4	92/4
1.2. В основной школе	169	163/10	168/10	176/10	163/9
1.3. В средней школе	50,3	39/2	32/2	36/2	37/2
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	16	16	17	19	18
2.1 В начальной школе	16	16	18	23	23
2.2 В основной школе	17	16	17	18	18
2.3 В средней школе	17	20	16	18	19
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	7	6	5	6	5
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	6	6	6	6	4
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	344/21	311/19	303/18	305/16	291
5.1. В начальной школе	124/8	111/7	105/6	90/4	92/4
5.2. В основной школе	170/10	161/10	166/10	180/10	162/9
5.3. В средней школе	50/3	39/2	32/2	35/2	37/2
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	16	16	17	19	19
6.1. В начальной школе	16	16	18	23	23
6.2. В основной школе	17	16	17	18	18
6.3. В средней школе	17	20	16	18	19
7.Аттестовано/Успевают			277	283	265/263
7.1. На «5»	35 (11%)	35 (12%)	34 (15%)	36 (13%)	39 (15%)
7.2. На «4» и «5»	136 (43%)	124 (43%)	107 (47%)	100 (35%)	105 (40%)
7.3. С одной «4»	4 (1%)	5 (2%)	6 (3%)	1 (4%)	3 (1%)
7.4. С одной «3»	14 (4%)	15 (5%)	18 (8%)	15 (5%)	11 (4%)
8. Не успевают	0	0	0	5 (2%)	2 (1%)
8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0	0	5 (2%)	2 (1%)
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0

9. % успеваемости	100%	100%	100%	98%	99%
10. % качества	54%	55%	51%	48%	54%
11. Не получили аттестаты:					
11.1. В основной школе	0%	0%	4-14%	2 - 5%	
11.2. В средней школе	0%	0%	0%	0%	0%
12. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
12.1. В основной школе	1 (3%)	1 (4%)	3 (10%)	4	
12.2. В средней школе	2 (8%)	4 (17%)	1 (7%)	1 (7%)	3 21%
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)					
13.1. В основной школе	25 (63%)	10 (38%)	8 (28%)		18 (49%)
13.2. В средней школе	14 (54%)	8 (29%)	6 (40%)	8 53%	5 36%
14. Количество учащихся, поступивших в ПТУ	0	0	0	0	
14.1. В основной школе	0	0	0	0	0
14.2. В средней школе	0	0	0	0	0
15. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	12 (46%)	16 (67%)	8 (53%)	7 (47%)	9 (4%)
16. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	15	16	15		19
В 10 класс нашей школы	15	16	15		19

В течение нескольких лет наблюдается постоянное снижение количества обучающихся в школе. Это связано с уменьшением количества детей в детских садах, уменьшением количества первоклассников, сокращением рождаемости в сельском поселении в 2014-2016 годах. Уменьшение количества учеников происходит и в связи с миграцией: многие молодые семьи предпочитают выезжать на постоянное место жительства в близлежащие города. В 2018-2019 численность составляла 344 ученика, в 2019-2020 – 311, в 2020-2021 – 303, 2021-2022 – 305, в 2022-2023 – 291.





Средняя наполняемость классов: 19 человек.

**Динамика движения учащихся (прибыли/выбыли) по годам**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	4/5	3/1	3/4	0/2	2/0
5-9 классы	3/1	2/4	2/2	7/4	2/9
10-11 классы	0/0	1/1	0/0	0/1	3/14
1-11 классы	7/6	6/6	5/6	7/7	7/23
<b>Разность</b>	<b>+1</b>	<b>=</b>	<b>-1</b>	<b>=</b>	<b>-</b>

**Анализ выбытия учащихся в 2022- 2023 учебном году**

причина	Прибыло	Выбыло
смена места жительства	4	6
выбор школы	3	3
переход в другой класс внутри школы	1	1
училище, техникум	2	13
лечение	0	0
другое	0	1

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации учебно-воспитательного процесса показало хорошие результаты по школе ([Администрация Октябрьского района \(oktregion.ru\)](http://oktregion.ru)):

- Удовлетворенность образовательным процессом - 80,8 (98,8%-в прошлом году)
- Удовлетворенность организационным процессом - 79,1% (98,1%-в прошлом году)

- Удовлетворенность материально-технической базой - 75,6% (98,5%- в прошлом году)
- Удовлетворенность квалификацией педагогов – 87,3% (98,5%- в прошлом году)
- Удовлетворенность организацией питания – 90,7%



Средний показатель - 82,7 (98, 5% - в прошлом году), что говорит о высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей. Этот показатель ниже на 15,8 % по сравнению с прошлым годом. Данное обстоятельство заставляет искать причины снижения процента удовлетворенности и способы решения данной проблемы. Данное анкетирование проводится по инициативе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района регулярно, в прежние годы до трех раз в учебном году, в прошлом и минувшем году – в режиме онлайн на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Данные взяты из приложения к приказу Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №232-од от 13.03.2023 года «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2022 год». Подобные исследования позволяют своевременно реагировать на изменения и вносить соответствующие коррективы в организацию работы школы.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг деятельности педагогов по результатам внутришкольного контроля и промежуточной аттестации. Данные мониторинга позволяют выносить обоснованные суждения о состоянии качества обучения по педагогам и отдельным предметам в любой момент времени и прогнозировать его развитие. Анализируя состояние качества на начало года и его состояние в конце учебного года, администрация школы делает определенные выводы о качестве образования

в школе, а также своевременно планирует собственную административную деятельность по организации контроля за работой коллег.

**Результативность педагогов в течение года по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год**

Начальная школа

Класс	Учитель	По списку	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость	Средний балл
<b>Русский язык</b>										
2а	Федорова Е.А.	22	18	7	6	2	3	72%	89%	3,6
3а	Труфанова В.А.	24	22	2	11	5	4	59%	88%	3,5
4а	Бурменская Л.А.	18	17	2	4	8	3	35%	82%	3,3
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>56%</b>	<b>83%</b>	<b>3,6</b>

**Математика**

2а	Федорова Е.А.	22	18	2	6	7	3	44%	83%	3,4
3а	Труфанова В.А.	24	23	1	14	6	2	66%	92%	3,5
4а	Бурменская Л.А.	18	17	4	3	8	2	42%	89%	3,5
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>52%</b>	<b>88%</b>	<b>3,5</b>

**Окружающий мир**

2а	Федорова Е.А.	21	19	5	10	4		79%	100%	4,0
3а	Труфанова В.А.	24	23	10	6	7		70%	100%	4,1
4а	Бурменская Л.А.	18	15	6	5	4		73%	100%	4,1
<b>Итого:</b>		<b>63</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>15</b>		<b>74%</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>

**Результативность учителей основной, средней школы по четвертям 2022-2023**

Предмет	Учитель	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Динамика
Русский язык	Лопатникова Д.А.	52%	63%	63%	52%	отрицательно
	Лунина С. И.	92%	83%	83%	84%	положительно
	Семенова Е. В.	40%	40%	40%	38%	отрицательно
	Слободскова В. А.	33%	51%	51%	37%	отрицательно
	Черноколпакова Т. З.	57%	75%	75%	66%	отрицательно
Английский язык	Мельникова И.А.	58%	58%	58%	44%	отрицательно
	Терновая А.Е.	65%	76%	76%	72%	отрицательно
	Гапон Р.А.	88%	93%	93%	86%	отрицательно

Математика	Никитчук Л.Г.	49%	59%	59%	67%	положительно
	Айхгольц И. Н.	30%	55%	55%	50%	отрицательно
	Уймина Л.А.	30%	37%	37%	44%	положительно
Физика	Прыхненко Т.А.	41%	77%	77%	56%	отрицательно
Обществознание	Кнотиков А.П.	100%	100%	100%	100%	стабильно
	Русмиленко В.И.					
	Афанасьева Р.А.	65%	62%	62%	57%	отрицательно
География	Шорохова Л.А.	47%	44%	44%	47%	положительно
	Шадрин С.А.			80%	77%	отрицательно
История	Курдяева И.А.	47%	46%	46%	67%	положительно
	Русмиленко В.И.				40%	
	Федорова Е.А.	48%	40%	40%	66%	положительно
Биология	Кнотиков А.П.	75%	57%	57%	57%	стабильно
	Громак Н.М.	66%	60%	60%	82%	положительно
	Шадрин С.А.	80%	89%	89%	86%	отрицательно
Информатика	Кириленко С.Н.	83%	65%	65%	73%	положительно
Химия	Шадрин С.А.	65%	77%	77%	65%	отрицательно
Астрономия	Шадрин С.А.	91%	100%	100%	100%	стабильно

**Качество знаний**

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>55%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>54%</b>





До 2019-2022 года наблюдалась положительная динамика качества знаний, однако с 2020-2021 года наблюдается снижение качества на 7% ниже, нежели в 2019-2020. В 2022-2023 учебном году данный показатель вырос на 6%. Причины: изменение количественного и качественного составов классов, индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний, усиление родительского контроля, эффективная работа отдельных педагогов по повышению мотивации обучающихся при изучении новых учебных предметов, индивидуальный подход к обучению обучающихся. Для решения проблемы с низким качеством необходимо было эффективное использование личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между I и II, II и III ступенями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разработанная система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и низкую, дала свои положительные результаты. В план внутришкольного контроля был включен классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний обучающихся, и учителей, дающих низкий % качества знаний по предметам. В результате качество знаний выросло по сравнению с прошлым годом на 6%.

Количество отличников и хорошистов могло быть выше, если бы не количество обучающихся с одной «3» и одной «4». На протяжении трех лет эти показатели остаются постоянными

**Количество обучающихся, окончивших год с одной «3»**

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023	Динамика
Начальная школа	2	2	4	3	1	Динамика положительная
Основная школа	13	10	12	17	9	Динамика положительная
Средняя школа	0	0	0	0	1	Динамика отрицательная

<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	Динамика положительная
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------------------

Учебной частью выявлены предметы, по которым больше всего по одной «3».

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
математика - 1	математика–4 обществознание – 2 физика – 1 география – 1 русский -1	литература -1

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 11 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### **Сравнительный анализ качества знаний**

<b>Ступени обучения</b>	<b>1 четверть 2022-2023 учебной год</b>		<b>2 четверть 2022-2023 учебной год</b>		<b>3 четверть 2022-2023 учебной год</b>		<b>4 четверть 2022-2023 учебной год</b>		<b>2022-2023 уч. год</b>		<b>Динамика</b>
	Общ. усп-сть	качество	Общ. усп-сть	качество	Общ. усп-сть	качество	Общ. усп-сть	качество	Общ. усп-сть	качество	
1 ступень	98%	56%	100%	59%	100%	56%	100%	59%	100%	64%	Динамика положительная
2 ступень	95%	40%	98%	41%	98%	40%	96%	38%	99%	50%	Динамика положительная
3 ступень	-	-	95%	57%	-	-	97%	54%	97%	57%	Динамика положительная

Всего по школе	97%	44%	98%	48%	98%	45%	97%	46%	99%	54%	Динамика положительная
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------------------

**Успешность обучающихся по четвертям 2022-2023 учебный год**

Класс	Качество знаний 1 четверть 2022-2023 уч. год	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 уч. год	Качество знаний 3 четверть 2022-2023 уч. год	Качество знаний 4 четверть 2022-2023 уч. год	Качество знаний за 2022-2023 уч. год	Классный руководитель
2	68%	68%	64%	73%	82%	Федорова Е.А.
3	53%	58%	54%	54%	58%	Труфанова В.А.
4	44%	50%	50%	50%	50%	Бурменская Л.А.
5а	60%	78%	54%	50%	67%	Уймина Л.А.
6а	58%	53%	41%	53%	65%	Сизова А.Н.
6б	41%	47%	50%	50%	63%	Коновалова И.Г.
7а	40%	40%	40%	30%	45%	Шорохова Л.А.
7б	35%	50%	50%	36%	57%	Мельникова И.А.
8а	30%	20%	20%	25%	40%	Айхгольц И.Н.
8б	35%	36%	36%	29%	36%	Семенова Е.В.
9а	36%	26%	42%	42%	50%	Терновая А.Е.
9б	21%	17%	28%	28%	33%	Афанасьева Р.А.
10	-	48%	-	48%	48%	Никитчук Л.Г.
11	-	64%	-	64%	71%	Прыхненко Т.А.

Практически во всех классах к концу учебного года наблюдается положительная динамика. Однако преодолели средний показатель качества по школе такие классы, как: 2, 3, 5, 6б, 6а, 7б, 11. Результаты ниже среднего показателя качества по школе в 4, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10. В течение учебного года учебной частью ведется работа с банком данных одаренных детей. В это количество входят дети, которые на протяжении нескольких лет имеют только отличные отметки по учебным предметам. В 2022-2023 учебном году количество отличников увеличилось на три ученика.

**Количество отличников по уровням обучения и годам**

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2016-2017	15	19	10	44
2017-2018	12	22	13	47
2018-2019	9	16	10	35
2019-2020	13	16	7	36
2020-2021	12	19	3	33
2021-2022	8	22	6	36
2022-2023	10	17	12	39

Во многом успешность обучающихся определяется активной позицией классного руководителя, его отслеживанием ежедневной успеваемости, своевременной реакцией на возникающие проблемы в обучении.

### Списочный состав отличников школы и их классных руководителей

за 2022-2023 уч. год

№	Ф.И.	Класс	Классный руководитель
1.	Билалов Роман	2	Федорова Е.А.
2.	Кольцова Анастасия	2	Федорова Е.А.
3.	Саенкова Злата	2	Федорова Е.А.
4.	Ахметова Карина	3	Труфанова В.А.
5.	Бергхолдс Софья	3	Труфанова В.А.
6.	Ивлев Егор	3	Труфанова В.А.
7.	Клюева Варвара	3	Труфанова В.А.
8.	<b>Гусманова Софья</b>	4	Бурменская Л.А.
9.	<b>Шаламов Артем</b>	4	Бурменская Л.А.
10.	<b>Можаева Валерия</b>	4	Бурменская Л.А.
11.	Ахметов Рамиль	5	Уймина Л.А.
12.	Гаранин Руслан	5	Уймина Л.А.
13.	Осипюк Полина	5	Уймина Л.А.
14.	Степанов Лев	5	Уймина Л.А.
15.	Янобеков Егор	5	Уймина Л.А.
16.	Ермилов Илья	6а	Сизова А.Н.
17.	Кнотиков Арсений	6а	Сизова А.Н.
18.	Шишмарева Лидия	6а	Сизова А.Н.
19.	Андреичева Лидия	6б	Коновалова И.Г.

20.	Юшкин Илья	6б	Коновалова И.Г.
21.	Акназаров Сулейман	7б	Мельникова И.А.
22.	Дерова София	8б	Семенова Е.В.
23.	Коротина Мария	8б	Семенова Е.В.
24.	Широухов Федор	8б	Семенова Е.В.
25.	Сергеева Софья	9а	Терновая А.Е.
26.	Балашов Вячеслав	9б	Афанасьева Р.А.
27.	Ганиев Шохижахон	9б	Афанасьева Р.А.
28.	Андреичева Ксения	10	Никитчук Л.Г.
29.	Бурменская Валерия	10	Никитчук Л.Г.
30.	Любимова Снежана	10	Никитчук Л.Г.
31.	Комарова Валерия	10	Никитчук Л.Г.
32.	Немтина Полина	10	Никитчук Л.Г.
33.	Кольцова Екатерина	10	Никитчук Л.Г.
34.	Тянигина Кира	10	Никитчук Л.Г.
35.	Ахметова Виктория	11	Прыхненко Т.А.
36.	Гаранина Рената	11	Прыхненко Т.А.
37.	Калинин Дмитрий	11	Прыхненко Т.А.
38.	Кондратюк Оксана	11	Прыхненко Т.А.
39.	Кнотикова Есения	11	Прыхненко Т.А.

**Количество отличников по школе (сравнительный анализ) 2022-2023 год**

Ступень образования	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2020-2021	2022-2023 уч. год	Динамика
Начальная	7	8	7	7	10	Положит
Основная	11	14	15	13	17	Положит
Средняя	-	12	-	12	12	Стабильно
Итого по школе	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	Положит

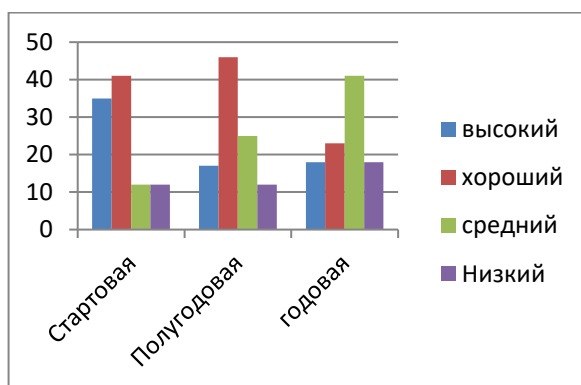
**Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по школе (сравнительный анализ)**

Ступень образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023 уч. год	Динамика
Начальная	30	31	30	32	32	Стабильно
Основная	55	52	50	49	64	Положит
Средняя	-	9	-	8	9	Положит
<b>Всего по школе</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>105</b>	<b>Положит</b>

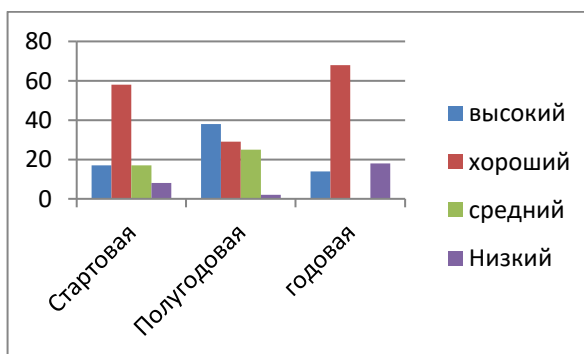
**Результаты предметной диагностики первоклассников (2022-2023г.).  
Уровень обученности по предметам**

клас сы	стартовая				полугодие				год			
	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
<b>математика</b>												
<b>1а</b>	6(35%)	7(41%)	2(12%)	2(12%)	4(17%)	11(46%)	6(25%)	3(12%)	4(18%)	5(23%)	9(41%)	4(18%)
<b>русский язык</b>												
<b>1а</b>	2(17%)	7(58%)	2(17%)	1(8%)	9(38%)	7(29%)	6(25%)	2(8%)	3(14%)	15(68%)	0(0%)	4(18%)
<b>окружающий мир</b>												
<b>1а</b>	3(15%)	10(50%)	6(30%)	1(5%)	4(19%)	11(53%)	5(24%)	1(4%)	4(19%)	11(53%)	5(24%)	1(4%)

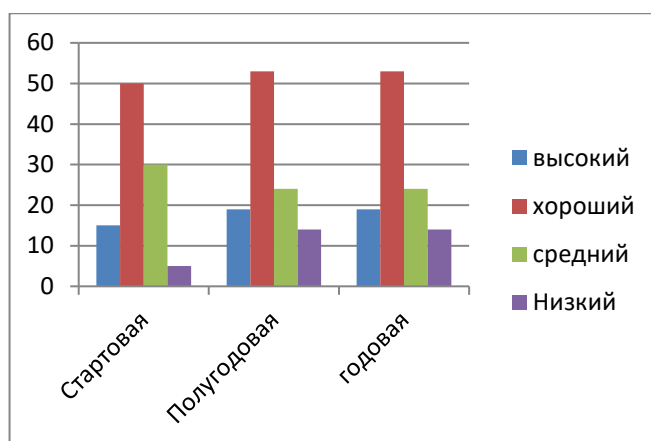
**математика**



**Русский язык**



**Окружающий мир**



Качество знаний по классам и по предметам позволяет определить, на каком уровне находится качество обучения классов по конкретному предмету и по школе в целом. Сравнивая результаты за прошлый год и за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что по большинству предметов наблюдается положительная динамика.

**Качество знаний по классам по предметам за 2022-2023 уч. год**

Клас с	Рус- ский	Лит- ра	Математика		Физ ика	Хим ия	Биол огия	Геог рафи я	Инфр матика	Истор ия	Общ- ние	англ. яз	Нем. яз.	Физ -ра	Муз ыка	ИЗО	Тех нол	ОБ Ж
			алг	геом														
5	91%	91%	73%				95%	100%		91%		91%		100%	100%	100%	100%	
6а	81%	88%	81%				81%	100%		88%	69%	81%	94%	94%	100%	100%	100%	
6б	60%	73%	87%				93%	100%		67%	87%	93%	93%	100%	100%	100%	100%	
7а	55%	65%	55%	60%	45%		100%	60%	80%	75%	65%	65%	95%	95%	100%	100%	100%	
7б	71%	79%	71%	71%	71%		100%	64%	79%	71%	93%	79%	100%	100%	100%	100%	100%	
8а	47%	63%	74%	68%	63%	89%	100%	53%	95%	79%	89%	79%	100%	100%	100%		100%	100%
8б	38%	46%	54%	46%	54%	46%	85%	46%	46%	62%	38%	54%	85%	92%	100%		92%	100%
9а	59%	71%	53%	53%	53%	88%	82%	59%	82%	82%	71%	71%	94%	100%			100%	100%
9б	50%	56%	39%	44%	44%	83%	89%	39%	72%	78%	39%	39%	94%	78%			100%	100%
10	87%	65%	52%	65%	61%	96%	96%	50%	69%	61%	100%	78%		83%				91%
11	86%	86%	79%	79%	86%	93%	93%		100%	93%	93%	93%		100%				100%
<b>2021- 2022</b>	<b>56%</b>	<b>65%</b>	<b>61%</b>		<b>48%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>54%</b>	<b>67%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>
<b>2022- 2023</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>		<b>60%</b>	<b>83%</b>	<b>92%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>

Снижение показателей

Положительная динамика

Стабильно



### Результативность 2 класса по четвертям

#### 2 класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2	68%	68%	64%	73%	82%	1	1	0	2	0

### Результативность 3-х классов по четвертям

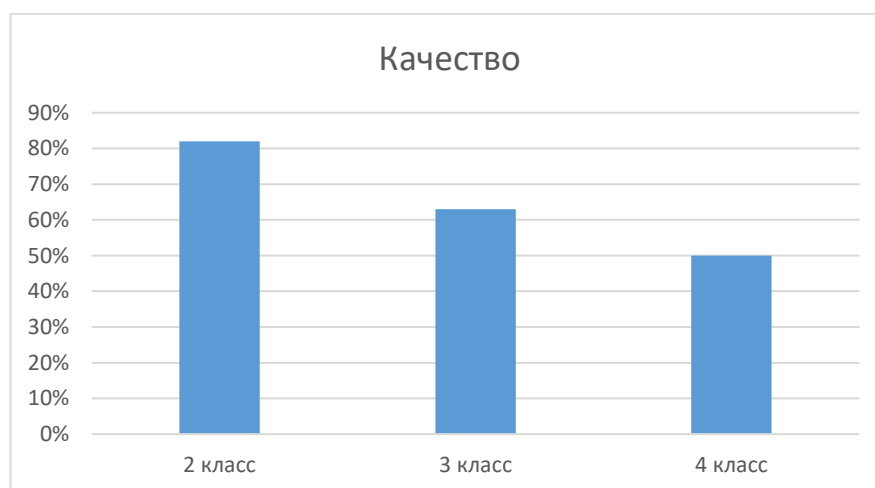
#### 3а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
3а	58%	63%	67%	67%	63%	0	0	0	0	0

### Результативность 4-х классов по четвертям

#### 4а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
4а	44%	50%	50%	50%	50%	1	1	2	1	1



### Результативность 5 класса по четвертям 2022-2023 уч.год

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
5а	61%	61%	54%	50%	67%	5	1	6	4	4



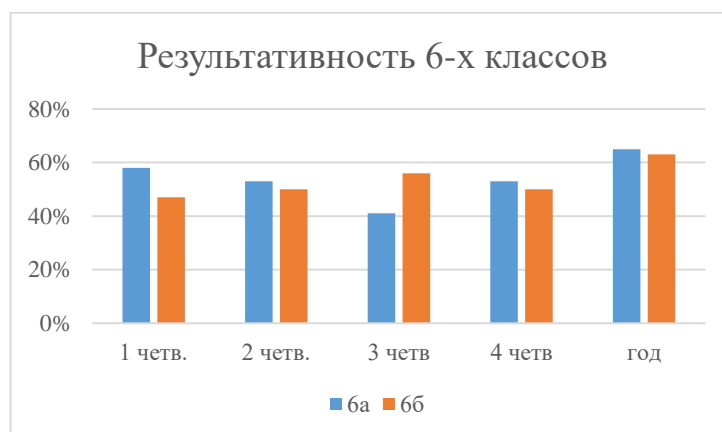
### Результативность 6-х классов по четвертям 2022-2023 уч.год

#### 6а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
6а	58%	53%	41%	53%	65%					

#### 6б класс

Клас	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
6б	47%	50%	56%	50%	63%	1	1	0	2	0



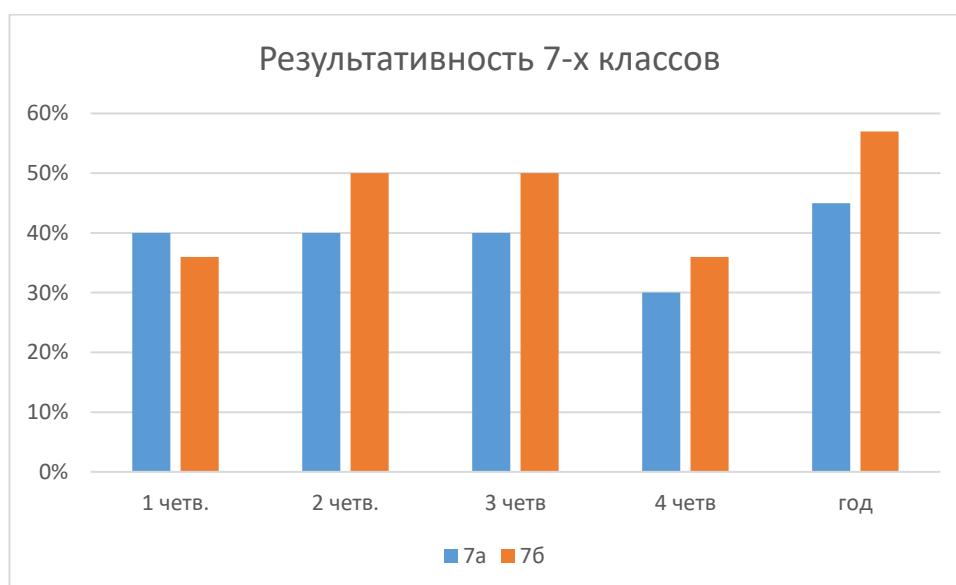
## Результативность 7-х классов по четвертям 2022-2023 уч.год

### 7а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
7а	40%	40%	40%	30%	45%	3	0	0	34	1

### 7б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	год
7б	36%	50%	50%	36%	57%	1	1	0	2	1



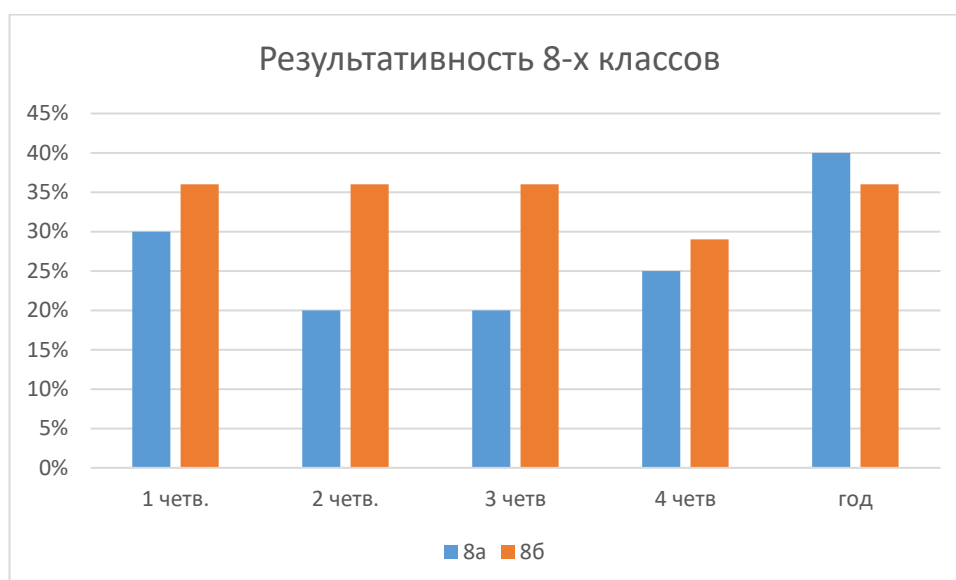
## Результативность 8-х классов по четвертям 2022-2023 уч.год

### 8а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
8а	30%	20%	20%	25%	40%	1	2	1	1	1

### 8б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
8б	36%	36%	36%	29%	36%	1	0	0	1	0



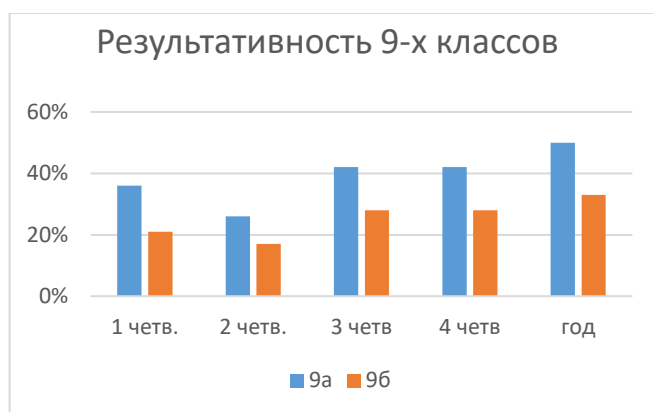
## Результативность 9-х классов по четвертям 2022-2023 уч.год

### 9а класс

	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
9а	36%	26%	42%	42%	50%	2	0	0	0	1

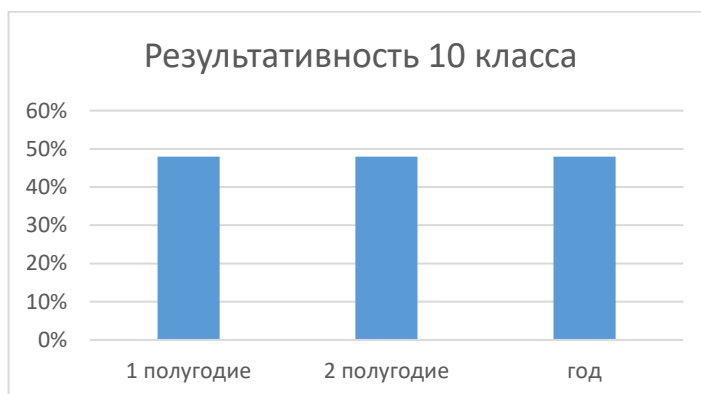
### 9б класс

Клас с	Качество знаний					% уч-ся с одной «3»				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
9б	21%	17%	28%	28%	33%	0	1	1	1	0



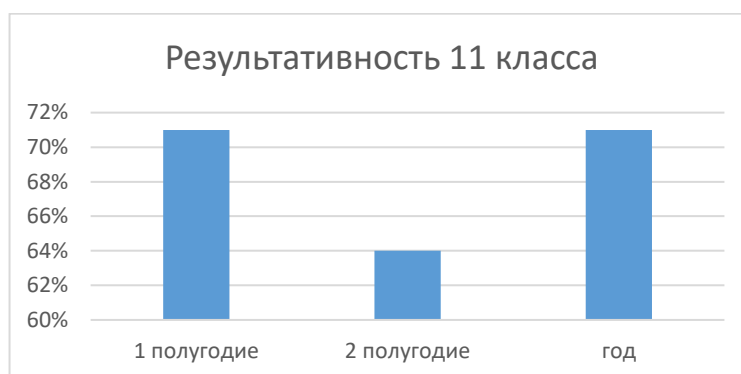
## Результативность 10-х классов 2022-2023 уч. год

	Качество знаний			% уч-ся с одной «3»		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
10	48%	48%	48%	0	0	0



### Результативность 11-х классов за 2022-2023 уч.год

	Качество знаний			% уч-ся с одной «3»		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
11	71%	64%	71%	0	0	1



### **Сравнение качества знаний по классам за 2021-2022 и 2022-2023**

Класс	Год	1	2	3	4	год	Динамика
		четверть	четверть	четверть	четверть		
5 класс	2021-2022	48%	56%	48%	56%	68%	Стабильно
	2022-2023	61%	61%	54%	50%	67%	
6а класс	2021-2022	70%	65%	65%	76%	76%	Отрицательная
	2022-2023	58%	53%	41%	53%	65%	
6б класс	2021-2022	72%	67%	50%	50%	67%	Отрицательная
	2022-2023	41%	47%	50%	50%	63%	
7а класс	2021-2022	26%	42%	42%	53%	53%	Отрицательная
	2022-2023	40%	40%	40%	30%	45%	
7б класс	2021-2022	43%	43%	50%	43%	43%	Положительная
	2022-2023	35%	50%	50%	36%	57%	
8а класс	2021-2022	26%	29%	29%	17%	17%	Положительная
	2022-2023	30%	20%	20%	25%	40%	
8б класс	2021-2022	25%	23%	23%	27%	27%	Положительная
	2022-2023	35%	36%	36%	29%	36%	
9 а класс	2021-2022	20%	53%	32%	26%	53%	Отрицательная
	2022-2023	36%	26%	50%	42%	42%	
9 б класс	2021-2022	31%	31%	29%	22%	28%	Положительная
	2022-2023	21%	17%	28%	28%	33%	

10 класс	2021- 2022	20%	30%	35%	40%	40%	Положительная
		35%	29%	24%	35%	35%	
	2022- 2023	-	48%	-	48%	48%	
11 класс	2021- 2022	-	50%	-	45%	45%	Положительная
	2022- 2023	-	64%	-	64%	71%	

**Сводная ведомость успеваемости по классам-параллелям основной и средней школы**

**за 2022-2023 уч. год**

Пара л- лель	Кол -во обу ч-ся	Успевают					Кач -во	Не аттестованы			Не успевают по предметам			Не выс тав лен ы отм етк и		
		Все го	Из них			Вс его		Из них		Вс его	Из них					
			На 5	На 4 и 5				С одн ой 3	По ува ж		По про гула м	По одн ому	По дву м		Бо ле е дв ух	
				всег о	С одн ой 4											
1	25	22	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	22	22	3	15	0	0	<b>82 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26 (24)	26	4	11	2	-	<b>63 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	3	6	0	1	<b>68 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	24	24	5	11	0	4	<b>67 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	5	16	1	1	<b>64 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	34	34	1	16	0	2	<b>50 %</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	0
8	34	34	3	10	0	1	<b>38 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	3	11	0	1	<b>40 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	23	23	7	4	0	0	<b>48 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	5	5	0	1	<b>71 %</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>54 %</b>				<b>1</b>	<b>1</b>				

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 7 июля 2021 года №10-П-950), от 15 февраля 2021 года №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», от 15 октября 2021 года №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №742-од от 20.10.2021года «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2021-2022 учебном году» в целях обеспечения мониторинга качества образования с 12 октября по 25 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классах .

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения.



## Анализ ВПР 2021-2022 учебный год

### Анализ ВПР в 4 классах 2022-2023

Клас с	Предмет	Качеств о	Общая усп- сть	% соотв. отмет ок ВПР и по журна лу	Понижи ли %	Подтве рдили %	Повы - сили %	Средн ий балл
4	Русский(16ч)	43,75% (5-3, 4- 4)	81,25% (2-3ч)	11ч	4ч-25%	11ч- 69%	1ч-6%	3,4
4	Математика (17ч)	76,47% (5-6,4-7)	88,24% (2-2ч)	6ч	8ч-47%	6ч-35 %	3ч- 18%	4,0
4	Окружающий мир (15ч)	53,34% (5-1,4-7)	100%	7ч	8ч-53%	7ч- 47%	0ч-0%	3,6

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 9 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139.

*Цель проведения:* определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Клас с	Предмет	Кол -во	Кач- во ВПР	Усп- сть	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
5	русский	18	17%	67%	1 (6%)	0	17(94%)
	математика	19	26%	84%	2 (11%)	0	17 (89%)
	биология	21	86%	100%	15 (71%)	1(5%)	5 (24%)
	история	19	32%	95%	3 (16%)	0	16(84%)
6	Русский	26	65%	96%	15(58%)	2(8%)	9(35%)
	Математика	27	12%	77%	2(7%)	0	25(93%)
	Обществознани е	12	50%	83%	4(33%)	1(8%)	7(58%)
	История	14	29%	93%	4(29%)	0	10(71%)
	География	13	92%	100%	12(92%)	0	1(8%)
	Биология	15	33%	100%	4(27%)	0	11 (73%)
7	Русский	32	13%	53%	5(16%)	0	27(84%)
	Математика	28	25%	82%	13(46%)	1(4%)	14(50%)
	Физика	18	61%	94%	10(56%)	5(28%)	3(17%)
	Обществознание	17	29%	94%	10(59%)	0	7(41%)
	История	14	71%	100%	8(57%)	4(29%)	2(14%)
	Биология	13	100%	100%	11(85%)	2(15%)	0
	Английский	13	38%	92%	7(54%)	0	6(46%)
8	Русский	27	30%	67%	12(44%)	1(4%)	14(52%)
	Математика	25	44%	84%	13(52%)	4(16%)	8(32%)
	Химия	16	94%	100%	11(69%)	5(31%)	0
	Биология	9	78%	100%	9(100%)	0	0
	История	12	42%	83%	7(58%)	2(17%)	3(25%)
	География	11	45%	100%	9(82%)	0	2(18%)
10	География	5	80%	100%	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	2021-2022				<b>435(54%)</b>	<b>62(7%)</b>	<b>9 (39%)</b>
	2022-2023				<b>188 (47%)</b>	<b>31(9%)</b>	<b>205(43%)</b>

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами прошлого года. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР,

несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В ВПР принимали участие все обучающиеся по классам с 4, 5 по 8 - 100% и обучающиеся 11 классов по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ, 10 класс проходили ВПР по географии. По причине болезни в некоторых классах принимали участие не 100% учеников. Организация проведения ВПР проходила в соответствии с распорядительными документами, с обязательным присутствием общественных наблюдателей. Нарушений и замечаний по проведению нет. Полученные результаты используются в качестве приложения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по таким предметам, как русский язык в 5,7, 8 классах, история в 5, 6 классах, обществознание в 7 классах, математика в 5, 6,7,8 классах. В данных классах работают молодые специалисты, вновь прибывший учитель без категории.

#### **Общие выводы:**

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что 4% обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по биологии; 6 класс – по географии, 7 класс – по биологии, истории, 8 класс – по химии, 10 класс - по географии.

#### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (МО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;  
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР

### **Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников**

#### **Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Большая работа была проведена по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Олимпиада проводится по 19 предметам. Школа заявила на 15 предметов. Желающих принимать участие в олимпиаде по экологии, МХК, ОБЖ, немецкому языку и астрономии не оказалось. Всего на участие в олимпиаде по различным предметам поступило 128 заявок. По сравнению с прошлым учебным годом количество заявок увеличилось на 54 заявки. Приняло участие в олимпиаде 49 (в

прошлом учебном году - 44). Это на 5 человек больше, чем в прошлом году, однако увеличилось количество детей, которые участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Это Дерова София (8б) – 10, Андреева Ксения (10 класс) – 7, Комарова Валерия – 7, Немтина Полина, Кольцова К. (10)-7, Любимова Снежана (10) – 7.

### Ранжирование предметов:

География	Англ. язык	Русский яз.	Литература	МХК	Технология	Математика	История	Биология	право	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Физкультура	ОБЖ
6	8	13	11	0	10	11	12	8	5	7	4	4	0	19	0
128 заявок															

Самым многочисленным предметом оказались русский язык, история, математика, литература, физкультура. Учебной частью велось также отслеживание результативности по учителям.

### Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников

#### (муниципальный этап) по годам

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
27 мест	32 места	32 места	28 мест	36 мест	37 мест
1 место – 9	1 место – 12	1 место - 15	1 место - 11	1 место – 10	1 место - 12
2 место-11	2 место-13	2 место - 8	2 место - 5	2 место – 14	2 место – 13
3 место-7	3 место-7	3 место - 9	3 место - 12	3 место - 12	3 место - 12
Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика стабильно	Динамика отрицательная	Динамика положительная	Динамика положительная

### Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель	Основание
1.	Литература	8	Дерова Софья Михайловна	Призер 3 место	Семенова Екатерина Викторовна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
2.		9	Филимонова Полина Денисовна	Призер 2 место	Слободскова Вера Александровна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22

3.		10	Комарова Валерия Германовна	Победитель	Лунина Светлана Ивановна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
4		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №893 от 14.11.22
5	География	9	Балашов Вячеслав Сергеевич	Победитель	Шорохова Любовь Анатольевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №912 от 16.11.22
6	Английский язык	9	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 2 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
7		9	Балашов Вячеслав Сергеевич	Призер 3 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
8		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
9		11	Кнотикова Есения Артёмовна	Победитель	Терновая Алла Евгеньевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №926 от 17.11.22
10	Физическая культура	7	Фролов Иван Андреевич	Призер 3 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
11		8	Коротина Мария Антоновна	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №936 от 21.11.22
12		8	Дерова София Михайловна	Призер 3 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского

						района№936 от 21.11.22
13		9	Андреева Анастасия Сергеевна	Победитель	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
14		9	Козлов Даниил Александрович	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
15		10	Немтина Полина Романовна	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
16		10	Комарова Валерия Германовна	Победитель	Уймин Сергей Иванович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
17		11	Калинин Дмитрий Павлович	Призер 3 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
18		11	Гаранина Рената Романовна	Призер 2 место	Уймин Сергей Иванович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№936 от 21.11.22
19	Экономика	11	Кондратюк Оксана Максимовна	Призер 2 место	Шорохова Любовь Анатольевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№937 от 21.11.22
20	Обществознание	11	Кондратюк Оксана Максимовна	Победитель	Кнотиков Артём Петрович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№965 от 24.11.22
21	Русский язык	8	Дерова София Михайловна	Победитель	Семенова Екатерина Викторовна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№974 от 25.11.22
22		10	Комарова Валерия Германовна	Призер 2 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ Управления образования и молодежной политики

						администрации Октябрьского района№974 от 25.11.22
23		10	Андреичева Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Лунина Светлана Ивановна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№974 от 25.11.22
24		11	Кондратюк Оксана Максимовна	Призер 2 место	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№974 от 25.11.22
25	История	8	Коротина Мария Антоновна	Победител ь	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1007 от 02.12.22
26		9	Андреева Анастасия Сергеевна	Призер 3 место	Курдяева Ирина Анатольевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1007 от 02.12.22
27	Биологи я	7	Назарова Анна Сергеевна	Призер 3 место	Шадрин Сергей Александрович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1009 от 02.12.22
28	Технолог ия	86	Широухов Фёдор Андреевич	Победител ь	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1028 от 08.12.22
29		10	Любимова Снежана Даниловна	Победител ь	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1028 от 08.12.22
30		8	Дерова София Михайловна	Призер 2 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1028 от 08.12.22
31		9	Акинфиев Максим Сергеевич	Призер 2 место	Семенов Александр Валерьевич	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района№1028 от 08.12.22



32		11	Гаранина Рената Романовна	Призер 2 место	Шишлакова Елена Николаевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1028 от 08.12.22
33	физика	8	Дерова София Михайловна	Победитель	Прыхненко Татьяна Александровна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1041 от 13.12.22
34	математика	9	Ганиев Шохижохон Шухратович	Призер 3 место	Уймина Людмила Аркадьевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1044 от 13.12.22
35		9	Сергеева Софья Сергеевна	Призер 3 место	Уймина Людмила Аркадьевна	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1044 от 13.12.22
36	химия	8	Коротина Мария Антоновна	Победитель	Шадрин Сергей Александрович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1061 от 16.12.22
37		8	Дерова София Михайловна	Призер 2 место	Шадрин Сергей Александрович	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района №1061 от 16.12.22

#### Результативность по учителям в МЭ ВОШ (2022-2023):

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Победители	Призеры	% рез-сти
1	География	Шорохова Л.А.	6	1	0	17%
2	Англ. язык	Терновая А.Е.	4	1	3	100%
		Мельникова И.А.	4	0	0	0%
		Гапон Р.А.	0	0	0	0%
3	Русский яз.	Лопатникова Д.А.	2	0	0	0%
		Лунина С.И.	3	0	2	67%
		Черноколпакова Т.З.	2	0	1	50%
		Семенова Е.В.	3	1	0	33%
		Слободскова В.А.	3	0	0	0%
4	Литература	Лопатникова Д.А.	1	0	0	0%
		Семенова Е.В.	2	0	1	50%
		Лунина С.И.	3	1	1	67%
		Черноколпакова Т.З.	2	0	0	0%

		Слободскова В.А.	3	0	1	50%
5	Экономика	Шорохова Л.А.	2	0	1	50%
6	Технология	Шишлакова Е.Н.	10	2	3	50%
7	Математика	Уймина Л.А.	2	0	2	100%
		Никитчук Л.Г.	6	0	0	0%
		Айхгольц И.Н.	3	0	0	0%
8	История	Русмиленко В.И.	1	0	0	0%
		Курдяева И.А.	11	1	1	18%
		Федорова Е.А.	-	-	--	-
9	Биология	Громак Н.М.	4	0	0	0%
		Кнотиков А.П.	1	0	0	0%
		Шадрин С.А.	3	1	0	33%
11	Обществознание	Кнотиков А.П.	2	1	0	50%
		Афанасьева Р.А.	5	0	0	0%
		Курдяева И.А.	-	-	-	-
12	Физика	Прыхненко Т.А.	4	1	0	25%
13	Химия	Шадрин С.А.	4	1	1	50%
15	Физкультура	Семенов А.В.	6	1	4	83%
		Уймин С.И.	9	1	3	44%
17	Право	Афанасьева Р.А.	5	0	0	0%

Учитывая процент результативности, следует обратить внимание на эффективность участия заявившихся. Зачастую большое количество участников не приносят результатов и показывают весьма слабые знания. В связи с этим необходимо включать в структуру урока обязательный разбор заданий повышенной трудности, задания творческого характера, а при выборе участников олимпиады обращать внимание на действительный интерес к предмету и успеваемость обучающегося.

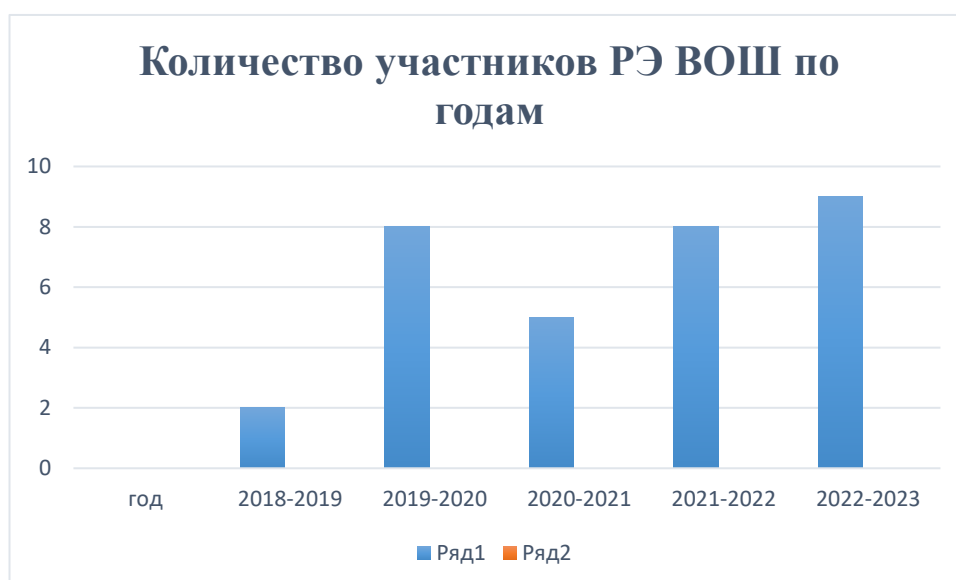
На основании результатов школьного этапа ВОШ была сформирована заявка на участие в региональном этапе ВОШ.

География	Русский яз.	Литература	Технология	Математика	История	Обществознание	Физкультура
1	3	1	3	1	1	1	6

### Результативность участия в РЭ ВОШ 2022-2023 учебный год

Русский язык				
	Всего участников	Место	ФИО участника	Кол-во набранных баллов
10 кл.	23	12	Андреичева Ксения	7,9 (победителей нет)
10 кл.	23	18	Комарова Валерия	6,8 (победителей нет)
11 кл.	40	38	Кондратюк Оксана	3,2 (50,5 у победителя)
Обществознание				

9 класс	21	16	Кондратюк Оксана	29 (57 у победителя)
<b>Физическая культура</b>				
9 класс	16	11	Андреева Анастасия	78,6 (91,5 у победителя)
10 класс	19	11	Немтина Полина	75,9 (93,2 у победителя)
10 кл.	19	16	Комарова Валерия	70,7 (93,2 у победителя)
<b>Математика</b>				
10	49	30	Любимова Снежана	7 (28 у призера)
<b>География</b>				
9	28	19	Балашов Вячеслав	15 (58 у победителя)



Очевидно увеличение количества участников РЭ ВОШ в течение последних трех лет. Это свидетельствует о высоких баллах, полученных на муниципальном этапе, то есть о хорошей, эффективной подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Учитывая процент результативности, следует обратить внимание на эффективность участия заявившихся. Зачастую большое количество участников не приносят результатов и показывают весьма слабые знания. В связи с этим необходимо включать в структуру урока обязательный разбор заданий повышенной трудности, задания творческого характера, а при выборе участников олимпиады обращать внимание на действительный интерес к предмету и успеваемость обучающегося. Подготовку к участию в олимпиадах необходимо осуществлять системно через уроки и внеурочную деятельность.

Согласно приказу УО и МП от 14.09.2022 №688-од, рекомендациям учебной части, из школы к составлению, экспертизе и проверке работ для школьного этапа ВОШ были привлечены следующие педагоги:

№	Предмет, класс	ФИО учителя	Членство в жюри
1	Английский язык	Мельникова Ирина Александровна	Эксперт по проверке олимпиадных заданий
2		Терновая Алла Евгеньевна	Руководитель комиссии по разработке и экспертизе олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
3	Литература	Семенова Екатерина Викторовна	Ответственный разработчик олимпиадных заданий
4		Лунина Светлана Ивановна	Ответственный разработчик олимпиадных заданий
5	Обществознание	Афанасьева Римма Ахатовна	Ответственный разработчик олимпиадных заданий
6	Физкультура	Семёнов Александр Валерьевич	Ответственный разработчик олимпиадных заданий
7		Уймин Сергей Иванович	Ответственный разработчик олимпиадных заданий
8		Шарафиева Елена Михайловна	Эксперт по проверке олимпиадных заданий
9	География	Шорохова Любовь Анатольевна	Руководитель комиссии по разработке и экспертизе олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

### Результативность по параллелям

Классы	Общее количество участников		Победители		Призеры		% результативности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
7 классы	11	19	1	0	2	2	27%	11%
8 классы	18	26	2	5	5	5	39%	38%

9 классы	26	26	3	2	9	8	46%	38%
10 классы	12	30	1	3	2	5	25%	27%
11 классы	13	18	2	2	5	5	54%	39%

Как видно из приведенной таблицы наиболее активными участниками муниципального этапа стали обучающиеся 8, 9 классов. Именно они принесли больше всего побед и призовых мест школе. Самый низкий процент результативности в 7 классах, это было ожидаемо, так как результаты участия в школьном этапе в этих классах были невысокие. К тому же 7 классы впервые участвуют в муниципальном этапе, это начало их олимпиадного движения на районном уровне. Незначительно вырос по сравнению с прошлым годом процент результативности в 10 классе. К сожалению, результативность 11 классов упала по сравнению с прошлым учебным годом на 15%.

Прослеживается увеличение количества участников регионального этапа. Отчасти это связано с тем, что данный этап стал проводиться дистанционно, без необходимости выезжать за пределы поселения.

#### **Сравнительный анализ пропущенных уроков**

Год	Кол-во обучающихся	Всего пропущенных дней	По уважительной причине	Количество учащихся, пропустивших более 50%
2016-2017	376	2202	1258	-
2017-2018	354	4359	3178	-
2018-2019	344	4107	3577	-
2019-2020	311	2499	2133	-
2020-2021	303	4737	4192	-
2021-2022	305	5687	4890	-
2022-2023	291	5550	4401	

Отмечается снижение количества пропущенных дней, связано с заболеваемостью  
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 20232-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку (четверку) – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Проанализировать результаты ВПР и внести корректировки в рабочие программы с целью устранения проблемных полей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

#### ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными

играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.