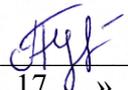


СОГЛАСОВАНО:
председатель Управляющего
совета
МБОУ « Уньюганская СОШ № 1»



« 17 » января 2022 г.

Андреичева Н.В

УТВЕРЖДАЮ:
директор

МБОУ « Уньюганская СОШ №1»



Приказ № 10-од

А.П.Кнотиков

« 17 » января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»

Уньюган
2022 г

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации». Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» являются:

- постановление Правительства РФ от 23 июня 2009 г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей — инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее дети-инвалиды).

II. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей — инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка — инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее — рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей — инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в школу производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей — инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее — учебно — методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи

посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее — аппаратно-программный комплекс).

II. Обучение детей — инвалидов

3.1. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается органом управления образованием и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующей образовательные программы.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок.

3.2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее — обучающиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

3.3. Обучение детей-инвалидов на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, ближайшее к их месту жительства, или то, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому. Зачисление обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществляется в соответствии с правилами приема в эти учреждения.

Перевод и организация индивидуального обучения ребенка-инвалида на дому оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

3.4. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение на дому:

- бесплатно предоставляет обучающимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.5. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Минимальный объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1 — 4-х классов, 10 часов в неделю в 5 — 8-х классах, 12 часов в неделю в 9-х классах, до 12 часов в неделю в 10 — 11-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1 — 4-х классах, 20 часов в неделю в 5 — 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах, 24 часов в неделю в 10 — 11-х классах.

3.6. Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в Школе, располагающей руководящими и педагогическими работниками (далее — учителя), учебно — вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованным помещением с соответствующей техникой, позволяющим реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, научно-методическим обеспечением для организации обучения детей-инвалидов на дому.

Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В данную категорию обучающихся включаются, в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения I — VII вида и не имеющие сложных нарушений развития.

3.7. Комплектование групп для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется Школой, в которой обучаются дети-инвалиды, с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении лечебно-профилактического учреждения. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

3.8. Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, Школой, в котором обучается ребенок-инвалид, и родителями (законными представителями) обучающегося.

Комплекты оборудования передаются управлением образования Октябрьского района родителям (законным представителям) детей-инвалидов и школе, в которой обучаются дети-инвалиды с использованием дистанционных образовательных технологий, по договору временного безвозмездного пользования (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается непосредственно с обучающимися).

3.9. Комплект оборудования обучающимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего (полного) общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, переезд ребенка-инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организовываются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах). Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется Уставом школы.